**Месяц:апрель Весна**

**Тема недели:**сезонные изменения

**Цель:**Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 04.04** | **Вторник 05.04** | **Среда 06.04** | **Четверг 07.04** | **Пятница 08.04** |
| **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа "Что такое доброта". Цель: формировать представления о доброте.**9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.**9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).** Домашние птицы :цыпленок/Цветная бумага. Коллективная сюжетная аппликация из силуэтов**Прогулка.**Д.и. "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов ихобразования.П.и. "Найди, где спрятано". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. П.и. "Ручеёк". Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия.**Наблюдение**Рассматривание травы. Цель: показать особенности весенней травы, обогащать словарь детей.**Литературная минутка**: Чтение К.Чуковский "Муха - цокотуха". Цель: познакомить с новым произведением.**Вторая половина дня****Рассматривание картин из серии "Цветущая весна". Цель: учить видеть красоту весенней природы, подготовиться к рисованию.****Прогулка.**Повторение правил безопасности на улице. Хоровод "Веснянка" Н.Нищева. Цель: расширять представления о весне.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа "**Какое сейчас время года". Цель: расширять знания детей о сезонных изменениях.**9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть) **15:35 - 15:50 Физическая культура:**По программе специалиста.Подвижно-дидактические игры**Прогулка.**Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.Рассматривание весеннего дерева. Цель: уточнить, что происходит весной с деревом.П.и. "Ручеёк". Цель: вспомнить правила, формировать у детей умение согласовывать свои действия. П.и. "Перелёт птиц". Цель: упражнять детей в лазани**и.****Вторая половина дня**Учимся играть в дидактические игры. Помощь воспитателю в починке книг. Цель: приобщать детей к труду. Математические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить математические представления у детей.**Прогулка.**П.и. "Ручеёк". Цель: вспомнить правила, формировать у детей умение согласовывать свои действия. П.и. "Перелёт птиц". Цель: упражнять детей в лазании.. | **Утро****Утренняя зарядка**Беседа "Зачем мыть руки". Цель: продолжить формирование КГН.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Игрушечный магазин.Ворота для машины. Различение количества звуков (закрепление)**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной** ) Называние предметов мебели**Прогулка.**Рассматривание одуванчика. Цель: расширять представления детей о первых весенних цветах.П.и."Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. "Перелёт птиц". Цель: вспомнить правила, упражнять детей в лазании.**Литературная минутка**: Повторение сказки "Два жадных медвежонка". Цель: вспомнить знакомую сказку.**Вторая половина дня****"**Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. Составление описательных рассказов о весне по мнемотаблицам. Цель: формировать связную речь.**Прогулка.****Развивающая игра "Что бывает зелёным". Цель: стимулировать развитие воображения и мышления.**П.и. "Найди, где спрятано". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. П.и. "Ручеёк". Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия. | **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа "Кем работает мой папа". Цель: формировать уважение к труду взрослых**.****9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** **Солнечные зайчики.** **11:35 - 11:50 Физическая культура:**По программе специалиста.**Прогулка.****Наблюдение за состоянием погоды.** Цель: учить определять время года по характерным признакам.Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.П.и. "Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. "Перелёт птиц". Цель: упражнять детей в лазан**ии.****Литературная минутка**: Чтение К.Чуковский "Муха - цокотуха". Цель: предоставить детям возможность договаривать слова.**Вторая половина дня**Повторение правил безопасности на улице Помощь воспитателю в уборке игрушек. Цель: воспитывать аккуратность..**Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось. Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро****Утренняя зарядка.**Рассказ воспитателя о дежурстве по столовой. Цель: учить дежурить по столовой.**9:00 – 9:15** **Художественно-эстетическое развитие (Рисование): Домашние птицы: Два веселых гуся. Рисование ладошкой. Гуашь.****15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста**Прогулка.**Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании. П.и."Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. "Перелёт птиц". Цель: вспомнить правила, упражнять детей в лазании.**Литературная минутка**: Разучивание С.Маршак "Апрель". Цель: учить повторять небольшие произведения.**Вторая половина дня**Упражнение "А что у вас". Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.ПрогулкаП.и. "Найди, где спрятано". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.Упражнение "Пролезь - не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. П.и. "Вейся венок". Цель: познакомить с новой игрой. |

**Месяц: апрель**

**Тема недели:- космос**

**Цель:Расширять представления о космосе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 11.04** | **Вторник 12.04** | **Среда 13.04** | **Четверг 14.04** | **Пятница 15.04** |
| **Утро****Утренняя зарядка.**Игра-упражнение "Я принёс тебе подарок". Цель: воспитывать щедрость и уступчивость, доброе отношение к сверстникам.**9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.**9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).** Дикие птицы: сова/ЛебедьАппликация из засушенных листьев**Прогулка.****П.и. "Вейся венок".** Цель: продолжать учить водить хоровод.**Наблюдение** Рассматривание листьев на дереве. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира.**Литературная минутка**: Чтение народной песенки "Божья коровка". Цель: продолжить знакомство с народной литературой.**Вторая половина дня**Внесение альбома "Насекомые". Цель: познакомить детей с некоторыми насекомым**и.****Прогулка.**Повторение правил безопасности на улице.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. | **Утро****Утренняя зарядка.**Внесение альбома "космос". Цель: познакомить детей.**9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть) **15:35 - 15:50 Физическая культура:**По программе специалиста.**Прогулка.****Наблюдение з**а насекомыми. Цель: продолжить знакомить детей с насекомыми. Потешка "Жу-жу-жу". Цель: формировать звуковую культуру речи.П.и. "Вейся венок". Цель: продолжать учить водить хоровод. П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.**Вторая половина дня**Упражнение "Кто нарисован на картинке". Цель: закрепить названия насекомых, активизировать словарь.**Прогулка.**Игровой дыхательный тренинг "Путешествие в весенний лес". Цель: развитие дыхательной системы. П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. П.и. "Точно в цель". Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.. | **Утро****Утренняя зарядка****Беседа** «Кто такой космонавт»**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Утро и вечер. Формирование представлений о частях суток (утро – вечер, день – ночь)**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Составление рассказов на тему личного опыта.**Прогулка.**Упражнение "Зеркало". Цель: учить замечать недостатки в своём внешнем виде.Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам Трудовые поручения. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.П.и. "Вейся венок". Цель: продолжать учить водить хоровод. П.и. "Точно в цель". Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.**Литературная минутка**: Чтение Л.Абдулхакова "У кузнечика Антошки". Цель: продолжить знакомство детей с насекомыми через литературу.**Вторая половина дня**Выкладывание насекомых из геометрических фигур. Цель: развивать умение ориентироваться на образец, пространственное восприятие.**Прогулка.** Познавательно-исследовательская деятельность "Как приманить муравья" (начало). Цель: показать детям, что муравьи любят сладкое. | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа** «Наша планета»**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** Деревья и кустарники на нашем участке. **11:35 - 11:50 Физическая культура:**По программе специалиста.**Прогулка.**Наблюдение за насекомыми. Цель: закрепить желание наблюдать за живой природой.П.и. "Вейся венок". Цель: продолжать учить водить хоровод. П.и. "Зайцы и волк". Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом**Литературная минутка**: Чтение "Упрямые Козы", узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: познакомить с новым произведением.**Вторая половина дня**Рассматривание альбома "Насекомые". Цель: продолжать учить различать насекомых.Раскраски по теме недели. Цель: учить детей закрашивать красками, не выходя за контур, развивать координацию в системе "глаз-рука" Рассматривание божьей коровки и муравья (иллюстрации). Цель: формировать умение различать насекомых по внешнему виду.**Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. Уборка игрушек на веранде. Цель: учить работать в коллективе. | **Утро****Утренняя зарядка.**Игровая ситуация "Покажем чистюле, как мы раскладываем вилки". Цель: формировать умение раскладывать ложки и вилки справа от тарелки.**9:00 – 9:15** **Художественно-эстетическое развитие (Рисование): Дикие птицы**Помощь воспитателю в уборке после занятий. Цель: воспитывать желания помогать взрослым.**15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста**Прогулка.**Рассматривание нарцисса. Цель: уточнить знания детей о частях цветка. Разучивание народной песенки "Божья коровка". Цель: продолжать формировать умение повторять небольшие песенки.Упражнение "Перебрасывание мяча". Цель: формировать умение работать в парах.**Литературная минутка**: Чтение К.Бальмонт "Комарики - макарики". Цель: развивать творческое восприятие.**Вторая половина дня**Настольная игра "Выложи ракету". Учить выкладывать из геометрических фигур. Отгадывание загадок о насекомых. Цель: учить отгадывать загадки, развивать мышление.**Прогулка**Уборка мусора на участке. Цель: учить пользоваться граблями, воспитывать бережное отношение к природе. Игра с мячом "Как зовут маму". Цель: вспомнить имена и отчества взрослых - родственников, сотрудников детского сада. |

**Месяц: апрель**

Тема недели:- домашние животные и птицы

Цель:Расширять представления о сезонных изменениях.

Расширять представления о простейших связях в природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 18.04** | **Вторник 19.04** | **Среда 20.04** | **Четверг 21.04** | **Пятница 22.04** |
| **Утро****Утренняя зарядка.**Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить ранее полученные знания.**9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.**9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).**Цветок на клумбе/Тюльпан.Лепка из пластилина/ Цветная бумага аппликация из частей предмета.**Прогулка.**С.р.игра "Папа пошёл за хлебом". Цель: формировать умение сочетать несколько игровых сюжетов.Упражнение "Жучки". Цель: упражнять детей в подлезании.Уборка игрушек на веранде. Цель: учить работать в коллективе.**Литературная минутка**: Чтение А.Прокофьев "Грачи". Цель: формировать умение слушать литературные произведения.**Вторая половина дня**Упражнение "Кто нарисован на картинке?". Цель: вспомнить названия домашних животных и птиц, расширять словарь детей.**Прогулка.**Повторение правил безопасности на улице. Игра "Найди предмет такой же формы". Цель: формировать умение выделять форму предмета.П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. П.и. "Точно в цель". Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер. | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа** "Знаки на дороге". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.**9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть) **15:35 - 15:50 Физическая культура:**По программе специалиста.Просмотр обучающей презентации "Птицы". Цель: расширять представления детей о поведении птиц весной.Подвижно-дидактические игры**Прогулка.**Уборка мусора на участке. Цель: учить пользоваться граблями, воспитывать бережное отношение к природе.**Наблюдения за птицами.** Цель: вспомнить названия птиц на территории сада, формировать знания о повадках птиц весной.**Игры на улице:** Воробушки и автомобиль; раздувайся пузырьЧтение стихов о весне. Цель: формировать умение видеть красоту природы через литературу.**Вторая половина дня.**Учимся играть в дидактические игры.**Прогулка.**П.и. "Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. "Перелёт птиц". Цель: упражнять детей в лазании.. | **Утро****Утренняя зарядка****Беседа "**Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** История «Про бабушку и дедушку». Домик. Ориентировка в пространстве (закрепление)**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе): Составление рассказа по картине «Кошка с котятами».****Прогулка.**Рассматривание клумбы. Цель: вспомнить название некоторых весенних цветов.Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие**.**Познавательно-исследовательская деятельность "Как узнать, прилетали ли птицы". Цель: развивать мышление, учить делать простейшие умозаключения.**Литературная минутка**: Чтение Л.Толстой "У вари был чиж". Цель: продолжать способствовать формированию интереса к чтению.**Вторая половина дня**Рассматривание вороны и воробья (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду.**Прогулка.** Рассказы детей "Во что я люблю играть в детском саду". Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду. Хороводная игра "Веснянка". Цель: повторить слова. П.и. "Перелёт птиц". Цель: упражнять детей в лазании. | **Утро****Утренняя зарядка.**Слушание "Весною", муз. Майкопара. Цель: формировать умение называть знакомые произведения, развивать музыкальную память.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** Кто построил этот дом? **11:35 - 11:50 Физическая культура:**По программе специалиста.**Прогулка.**Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках. Цель: продолжить формировать бережное отношение к природе родного края. Трудовые поручения. Цель: воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.Игровая ситуация "Покажи чистюле шкафчик". Цель: продолжить формировать умение содержать вещи в порядке и чистоте.**Литературная минутка**: Чтение армянской песенки "Ласточка - тивит-тивит". Цель: познакомить с произведением.**Вторая половина дня**Рассматривание альбома "Моё тело". Цель: формировать представление о здоровом образе жизни. Атрибуты к с.р. играм с машинами. Цель: способствовать самостоятельному выстраиванию сюжетов в играх на тему "Транспорт".**Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.П.и. "Перелёт птиц". Цель: упражнять детей в лазании. | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа** "Как помочь птицам весной". Цель: способствовать формированию бережного отношения к природе.**9:00 – 9:15** **Художественно-эстетическое развитие (Рисование): Растения: зеленые кусты.****Рисование кистью и пальчиками. Гуашь.****15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста**Прогулка.** Наблюдение за птицами. Цель: формировать бережное отношение к природе.П.и. "Перелёт птиц". Цель: закрепить правила игры, упражнять детей в лазании. П.и. "Вейся венок". Цель: продолжить познакомить с новой игрой.**Литературная минутка**: Чтение Й.Чапек. "Трудный день". Цель: продолжить знакомство с зарубежной литературой**Вторая половина дня**Рассматривание голубя и скворца (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду. Составление описательных рассказов про птиц. Цель: продолжить учить опираться на схему при составлении описательного рассказа.Прогулка **Наблюдение за состоянием погоды**. Цель: учить определять время года по характерным признакамП.и. "Трамвай". Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П.и. "Кто быстрее добежит до флажка". Цель: учить преодолевать препятствия в беге. |

**Месяц: апрель**

**Тема недели:- звери и птицы леса**

**Цель: Расширять представления о сезонных изменениях.**

**Расширять представления о простейших связях в природе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 25.04** | **Вторник 26.04** | **Среда 27.04** | **Четверг 28.04** | **Пятница 29.04** |
| **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа "Что делает доктор". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Доктор".**9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.**9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).**Корзина с яйцами.Нанесение пластилина на поверхность. Цветная бумага. Коллективная аппликация из силуэтов.**Прогулка.****Наблюдение за состоянием погоды.** Цель: учить определять время года по характерным признакам.П.и. "Вейся венок". Цель: повторить слова, продолжать учить водить хоровод. П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: уточнить правила, приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.**Литературная минутка**: Обсуждение стихотворения М.Стельмах "У меня растет сестричка". Цель: расширять представления о хороших поступках по отношению к близким родственникам.**Вторая половина дня**Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.**Прогулка.**Повторение правил безопасности на улице.Познавательно-исследовательская деятельность "Как приманить муравья" (продолжение). Цель: понаблюдать за поведением муравьёв.Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро****Утренняя зарядка.**Просмотр презентации "Первые весенние цветы". Цель: познакомить детей с подснежниками и пролесками, нарцисс, тюльпан.**9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть) **15:35 - 15:50 Физическая культура:**По программе специалиста.Подвижно-дидактические игры**Прогулка.**Рассматривание цветов на участке. Цель: закрепить названия цветов, основных частей цветка. Развивающая игра "Искатели". Цель: развивать наблюдательность и быстроту реакции.П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: порадовать детей, приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. П.и. "Точно в цель". Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер**Вторая половина дня**Учимся играть в дидактические игры.**Прогулка.**Трудовые поручения. Цель: привлечь детей к посильному труду.П.и."Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. | **Утро****Утренняя зарядка**Беседа с детьми об одуванчике. Цель: дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Котята. Развитие ориентировки в основных пространственных направлениях от себя.**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе): Составление рассказа по картине «Куры».****Прогулка.**Рассматривание травянистых растений. Цель: показать особенности травы весной.Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.П.и. "Извилистая тропинка". Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. П.и. "Вейся венок". Цель: продолжать учить водить хоровод.**Литературная минутка**: Чтение В.Пасналеева "Лесная фиалка". Цель: расширять представления о природе через литературу.**Вторая половина дня**Создание проблемной ситуации "Все тарелки разбились". Цель: развивать воображение, подвести детей к игре "Магазин посуды".С.р.игра "Магазин посуды". Цель: способствовать возникновению игры.**Прогулка.**Упражнение "Найди отличия". Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек.Чтение Алябьева "Колокольчик звенит". Цель: побудить детей повторять фразы из стихотворения, развивать дыхание.Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках | **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа "Чтобы быть здоровым". Цель: учить полоскать рот после приёма пищи.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** **Где мы живем? Скоро праздник придет.**  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**По программе специалиста.**Прогулка.**Работа на клумбе: уборка мусора. Цель: формировать бережное отношение к природе.**Наблюдение за небом**. Цель: развивать воображение, наблюдательность. П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга**Литературная минутка**: Чтение "Несговорчивый удод" пер.Маршака. Цель: продолжать формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя.**Вторая половина дня**Повторение правил безопасности на улице.Игровое упражнение "Расскажем Грязнуле как и когда мы пользуемся салфеткой". Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.**Прогулка****Наблюдение за изменениями погоды вечером**: изменилась, не изменилась, что изменилось.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.П.и."Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. "Точно в цель". Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер. | **Утро****Утренняя зарядка.**Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.**9:00 – 9:15** **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** Пасха: расписные яйца. Рисование по трафарету цветными карандашами.**15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста**Прогулка.**Игры с мыльными пузырями. Цель: напомнить детям, как при помощи воздуха появляются пузыри.Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.**Литературная минутка**: Чтение Т.Белозёров "Подснежник". Цель: развивать воображение.**Вторая половина дня**Слушание песен Железновой по выбору воспитателя. Цель: доставить детям радость.**Прогулка****Наблюдение за небом.** Цель: развивать воображение, наблюдательность.П.и. "Извилистая тропинка". Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. |