**Месяц:апрель Весна**

**Тема недели:**сезонные изменения

**Цель:**Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 04.04** | **Вторник 05.04** | **Среда 06.04** | **Четверг 07.04** | **Пятница 08.04** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Что такое доброта". Цель: формировать представления о доброте.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).** Домашние птицы :цыпленок/  Цветная бумага. Коллективная сюжетная аппликация из силуэтов  **Прогулка.**  Д.и. "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов ихобразования.  П.и. "Найди, где спрятано". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.  П.и. "Ручеёк". Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия.  **Наблюдение**  Рассматривание травы. Цель: показать особенности весенней травы, обогащать словарь детей.  **Литературная минутка**: Чтение К.Чуковский "Муха - цокотуха". Цель: познакомить с новым произведением.  **Вторая половина дня**  **Рассматривание картин из серии "Цветущая весна". Цель: учить видеть красоту весенней природы, подготовиться к рисованию.**  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице. Хоровод "Веснянка" Н.Нищева. Цель: расширять представления о весне.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа "**Какое сейчас время года". Цель: расширять знания детей о сезонных изменениях.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  Рассматривание весеннего дерева. Цель: уточнить, что происходит весной с деревом.  П.и. "Ручеёк". Цель: вспомнить правила, формировать у детей умение согласовывать свои действия.  П.и. "Перелёт птиц". Цель: упражнять детей в лазани**и.**  **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры. Помощь воспитателю в починке книг. Цель: приобщать детей к труду. Математические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить математические представления у детей.  **Прогулка.**  П.и. "Ручеёк". Цель: вспомнить правила, формировать у детей умение согласовывать свои действия.  П.и. "Перелёт птиц". Цель: упражнять детей в лазании.  . | **Утро**  **Утренняя зарядка**  Беседа "Зачем мыть руки". Цель: продолжить формирование КГН.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Игрушечный магазин.  Ворота для машины. Различение количества звуков (закрепление)  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной** ) Называние предметов мебели  **Прогулка.**  Рассматривание одуванчика. Цель: расширять представления детей о первых весенних цветах.  П.и."Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.  П.и. "Перелёт птиц". Цель: вспомнить правила, упражнять детей в лазании.  **Литературная минутка**: Повторение сказки "Два жадных медвежонка". Цель: вспомнить знакомую сказку.  **Вторая половина дня**  **"**Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. Составление описательных рассказов о весне по мнемотаблицам. Цель: формировать связную речь.  **Прогулка.**  **Развивающая игра "Что бывает зелёным". Цель: стимулировать развитие воображения и мышления.**  П.и. "Найди, где спрятано". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.  П.и. "Ручеёк". Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Кем работает мой папа". Цель: формировать уважение к труду взрослых**.**  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** **Солнечные зайчики.**  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  **Наблюдение за состоянием погоды.** Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.  П.и. "Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.  П.и. "Перелёт птиц". Цель: упражнять детей в лазан**ии.**  **Литературная минутка**: Чтение К.Чуковский "Муха - цокотуха". Цель: предоставить детям возможность договаривать слова.  **Вторая половина дня**  Повторение правил безопасности на улице Помощь воспитателю в уборке игрушек. Цель: воспитывать аккуратность..  **Наблюдение**  за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось. Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Рассказ воспитателя о дежурстве по столовой. Цель: учить дежурить по столовой.  **9:00 – 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование): Домашние птицы: Два веселых гуся. Рисование ладошкой. Гуашь.**  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста  **Прогулка.**  Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании. П.и."Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.  П.и. "Перелёт птиц". Цель: вспомнить правила, упражнять детей в лазании.  **Литературная минутка**: Разучивание С.Маршак "Апрель". Цель: учить повторять небольшие произведения.  **Вторая половина дня**  Упражнение "А что у вас". Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.  Прогулка  П.и. "Найди, где спрятано". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.  Упражнение "Пролезь - не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.  П.и. "Вейся венок". Цель: познакомить с новой игрой. |

**Месяц: апрель**

**Тема недели:- космос**

**Цель:Расширять представления о космосе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 11.04** | **Вторник 12.04** | **Среда 13.04** | **Четверг 14.04** | **Пятница 15.04** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Игра-упражнение "Я принёс тебе подарок". Цель: воспитывать щедрость и уступчивость, доброе отношение к сверстникам.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).** Дикие птицы: сова/Лебедь  Аппликация из засушенных листьев  **Прогулка.**  **П.и. "Вейся венок".** Цель: продолжать учить водить хоровод.  **Наблюдение** Рассматривание листьев на дереве. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира.  **Литературная минутка**: Чтение народной песенки "Божья коровка". Цель: продолжить знакомство с народной литературой.  **Вторая половина дня**  Внесение альбома "Насекомые". Цель: познакомить детей с некоторыми насекомым**и.**  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.  П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Внесение альбома "космос". Цель: познакомить детей.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  **Наблюдение з**а насекомыми. Цель: продолжить знакомить детей с насекомыми. Потешка "Жу-жу-жу". Цель: формировать звуковую культуру речи.  П.и. "Вейся венок". Цель: продолжать учить водить хоровод.  П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Вторая половина дня**  Упражнение "Кто нарисован на картинке". Цель: закрепить названия насекомых, активизировать словарь.  **Прогулка.**  Игровой дыхательный тренинг "Путешествие в весенний лес". Цель: развитие дыхательной системы.  П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.  П.и. "Точно в цель". Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.  . | **Утро**  **Утренняя зарядка**  **Беседа** «Кто такой космонавт»  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)**  Утро и вечер. Формирование представлений о частях суток (утро – вечер, день – ночь)  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Составление рассказов на тему личного опыта.  **Прогулка.**  Упражнение "Зеркало". Цель: учить замечать недостатки в своём внешнем виде.  Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам  Трудовые поручения. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.  П.и. "Вейся венок". Цель: продолжать учить водить хоровод.  П.и. "Точно в цель". Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.  **Литературная минутка**: Чтение Л.Абдулхакова "У кузнечика Антошки". Цель: продолжить знакомство детей с насекомыми через литературу.  **Вторая половина дня**  Выкладывание насекомых из геометрических фигур. Цель: развивать умение ориентироваться на образец, пространственное восприятие.  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность "Как приманить муравья" (начало). Цель: показать детям, что муравьи любят сладкое. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа** «Наша планета»  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  Деревья и кустарники на нашем участке.  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Наблюдение за насекомыми. Цель: закрепить желание наблюдать за живой природой.  П.и. "Вейся венок". Цель: продолжать учить водить хоровод.  П.и. "Зайцы и волк". Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом  **Литературная минутка**: Чтение "Упрямые Козы", узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: познакомить с новым произведением.  **Вторая половина дня**  Рассматривание альбома "Насекомые". Цель: продолжать учить различать насекомых.  Раскраски по теме недели. Цель: учить детей закрашивать красками, не выходя за контур, развивать координацию в системе "глаз-рука" Рассматривание божьей коровки и муравья (иллюстрации). Цель: формировать умение различать насекомых по внешнему виду.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. Уборка игрушек на веранде. Цель: учить работать в коллективе. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Игровая ситуация "Покажем чистюле, как мы раскладываем вилки". Цель: формировать умение раскладывать ложки и вилки справа от тарелки.  **9:00 – 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование): Дикие птицы**  Помощь воспитателю в уборке после занятий. Цель: воспитывать желания помогать взрослым.  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста  **Прогулка.**  Рассматривание нарцисса. Цель: уточнить знания детей о частях цветка. Разучивание народной песенки "Божья коровка". Цель: продолжать формировать умение повторять небольшие песенки.  Упражнение "Перебрасывание мяча". Цель: формировать умение работать в парах.  **Литературная минутка**: Чтение К.Бальмонт "Комарики - макарики". Цель: развивать творческое восприятие.  **Вторая половина дня**  Настольная игра "Выложи ракету". Учить выкладывать из геометрических фигур. Отгадывание загадок о насекомых. Цель: учить отгадывать загадки, развивать мышление.  **Прогулка**  Уборка мусора на участке.  Цель: учить пользоваться граблями, воспитывать бережное отношение к природе.  Игра с мячом "Как зовут маму". Цель: вспомнить имена и отчества взрослых - родственников, сотрудников детского сада. |

**Месяц: апрель**

Тема недели:- домашние животные и птицы

Цель:Расширять представления о сезонных изменениях.

Расширять представления о простейших связях в природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 18.04** | **Вторник 19.04** | **Среда 20.04** | **Четверг 21.04** | **Пятница 22.04** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.  Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить ранее полученные знания.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).**  Цветок на клумбе/Тюльпан.  Лепка из пластилина/ Цветная бумага аппликация из частей предмета.  **Прогулка.**  С.р.игра "Папа пошёл за хлебом". Цель: формировать умение сочетать несколько игровых сюжетов.  Упражнение "Жучки". Цель: упражнять детей в подлезании.  Уборка игрушек на веранде. Цель: учить работать в коллективе.  **Литературная минутка**: Чтение А.Прокофьев "Грачи". Цель: формировать умение слушать литературные произведения.  **Вторая половина дня**  Упражнение "Кто нарисован на картинке?". Цель: вспомнить названия домашних животных и птиц, расширять словарь детей.  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице. Игра "Найди предмет такой же формы". Цель: формировать умение выделять форму предмета.  П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.  П.и. "Точно в цель". Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа** "Знаки на дороге". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  Просмотр обучающей презентации "Птицы". Цель: расширять представления детей о поведении птиц весной.  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  Уборка мусора на участке. Цель: учить пользоваться граблями, воспитывать бережное отношение к природе.  **Наблюдения за птицами.** Цель: вспомнить названия птиц на территории сада, формировать знания о повадках птиц весной.  **Игры на улице:** Воробушки и автомобиль; раздувайся пузырь  Чтение стихов о весне. Цель: формировать умение видеть красоту природы через литературу.  **Вторая половина дня.**  Учимся играть в дидактические игры.  **Прогулка.**  П.и. "Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. "Перелёт птиц". Цель: упражнять детей в лазании.  . | **Утро**  **Утренняя зарядка**  **Беседа "**Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)**  История «Про бабушку и дедушку». Домик. Ориентировка в пространстве (закрепление)  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе): Составление рассказа по картине «Кошка с котятами».**  **Прогулка.**  Рассматривание клумбы. Цель: вспомнить название некоторых весенних цветов.  Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие**.**  Познавательно-исследовательская деятельность "Как узнать, прилетали ли птицы". Цель: развивать мышление, учить делать простейшие умозаключения.  **Литературная минутка**: Чтение Л.Толстой "У вари был чиж". Цель: продолжать способствовать формированию интереса к чтению.  **Вторая половина дня**  Рассматривание вороны и воробья (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду.  **Прогулка.**  Рассказы детей "Во что я люблю играть в детском саду". Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.  Хороводная игра "Веснянка". Цель: повторить слова.  П.и. "Перелёт птиц". Цель: упражнять детей в лазании. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Слушание "Весною", муз. Майкопара. Цель: формировать умение называть знакомые произведения, развивать музыкальную память.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** Кто построил этот дом?  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках. Цель: продолжить формировать бережное отношение к природе родного края.  Трудовые поручения. Цель: воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.  Игровая ситуация "Покажи чистюле шкафчик". Цель: продолжить формировать умение содержать вещи в порядке и чистоте.  **Литературная минутка**: Чтение армянской песенки "Ласточка - тивит-тивит". Цель: познакомить с произведением.  **Вторая половина дня**  Рассматривание альбома "Моё тело". Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.  Атрибуты к с.р. играм с машинами. Цель: способствовать самостоятельному выстраиванию сюжетов в играх на тему "Транспорт".  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.  П.и. "Перелёт птиц". Цель: упражнять детей в лазании. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа** "Как помочь птицам весной". Цель: способствовать формированию бережного отношения к природе.  **9:00 – 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование): Растения: зеленые кусты.**  **Рисование кистью и пальчиками. Гуашь.**  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста  **Прогулка.**  Наблюдение за птицами. Цель: формировать бережное отношение к природе.  П.и. "Перелёт птиц". Цель: закрепить правила игры, упражнять детей в лазании. П.и. "Вейся венок". Цель: продолжить познакомить с новой игрой.  **Литературная минутка**: Чтение Й.Чапек. "Трудный день". Цель: продолжить знакомство с зарубежной литературой  **Вторая половина дня**  Рассматривание голубя и скворца (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду. Составление описательных рассказов про птиц. Цель: продолжить учить опираться на схему при составлении описательного рассказа.  Прогулка **Наблюдение за состоянием погоды**. Цель: учить определять время года по характерным признакам  П.и. "Трамвай". Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П.и. "Кто быстрее добежит до флажка". Цель: учить преодолевать препятствия в беге. |

**Месяц: апрель**

**Тема недели:- звери и птицы леса**

**Цель: Расширять представления о сезонных изменениях.**

**Расширять представления о простейших связях в природе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 25.04** | **Вторник 26.04** | **Среда 27.04** | **Четверг 28.04** | **Пятница 29.04** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Что делает доктор". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Доктор".  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).**  Корзина с яйцами.  Нанесение пластилина на поверхность. Цветная бумага. Коллективная аппликация из силуэтов.  **Прогулка.**  **Наблюдение за состоянием погоды.** Цель: учить определять время года по характерным признакам.  П.и. "Вейся венок". Цель: повторить слова, продолжать учить водить хоровод.  П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: уточнить правила, приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Литературная минутка**: Обсуждение стихотворения М.Стельмах "У меня растет сестричка". Цель: расширять представления о хороших поступках по отношению к близким родственникам.  **Вторая половина дня**  Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице.  Познавательно-исследовательская деятельность "Как приманить муравья" (продолжение). Цель: понаблюдать за поведением муравьёв.  Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Просмотр презентации "Первые весенние цветы". Цель: познакомить детей с подснежниками и пролесками, нарцисс, тюльпан.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  Рассматривание цветов на участке. Цель: закрепить названия цветов, основных частей цветка.  Развивающая игра "Искатели". Цель: развивать наблюдательность и быстроту реакции.  П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: порадовать детей, приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.  П.и. "Точно в цель". Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер  **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры.  **Прогулка.**  Трудовые поручения. Цель: привлечь детей к посильному труду.  П.и."Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. | **Утро**  **Утренняя зарядка**  Беседа с детьми об одуванчике. Цель: дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Котята. Развитие ориентировки в основных пространственных направлениях от себя.  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе): Составление рассказа по картине «Куры».**  **Прогулка.**  Рассматривание травянистых растений. Цель: показать особенности травы весной.  Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.  П.и. "Извилистая тропинка". Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.  П.и. "Вейся венок". Цель: продолжать учить водить хоровод.  **Литературная минутка**: Чтение В.Пасналеева "Лесная фиалка". Цель: расширять представления о природе через литературу.  **Вторая половина дня**  Создание проблемной ситуации "Все тарелки разбились". Цель: развивать воображение, подвести детей к игре "Магазин посуды".С.р.игра "Магазин посуды". Цель: способствовать возникновению игры.  **Прогулка.**  Упражнение "Найди отличия". Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек.  Чтение Алябьева "Колокольчик звенит". Цель: побудить детей повторять фразы из стихотворения, развивать дыхание.  Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Чтобы быть здоровым". Цель: учить полоскать рот после приёма пищи.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  **Где мы живем? Скоро праздник придет.**  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Работа на клумбе: уборка мусора. Цель: формировать бережное отношение к природе.  **Наблюдение за небом**. Цель: развивать воображение, наблюдательность.  П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга  **Литературная минутка**: Чтение "Несговорчивый удод" пер.Маршака. Цель: продолжать формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя.  **Вторая половина дня**  Повторение правил безопасности на улице.  Игровое упражнение "Расскажем Грязнуле как и когда мы пользуемся салфеткой". Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.  **Прогулка**  **Наблюдение за изменениями погоды вечером**: изменилась, не изменилась, что изменилось.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.  П.и."Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.  П.и. "Точно в цель". Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.  **9:00 – 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** Пасха: расписные яйца. Рисование по трафарету цветными карандашами.  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста  **Прогулка.**  Игры с мыльными пузырями. Цель: напомнить детям, как при помощи воздуха появляются пузыри.  Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.  **Литературная минутка**: Чтение Т.Белозёров "Подснежник". Цель: развивать воображение.  **Вторая половина дня**  Слушание песен Железновой по выбору воспитателя. Цель: доставить детям радость.  **Прогулка**  **Наблюдение за небом.** Цель: развивать воображение, наблюдательность.  П.и. "Извилистая тропинка". Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.  П.и. "Воробышки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. |