**Тема:** **«День знаний». Досвидание лето. Здравствуй детский сад.**

**Дата: 31.08-04.09.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 31.08.** | **Вторник 01.09.** | **Среда 02.09.** | **Четверг 03.09.** | **Пятница 04.09.** |
| **Утро** |  | Утренняя гимнастика.  Беседа «1 сентября – День Знаний». Цель: рассказать детям об этом празднике, совершенствовать знания о школе, кто и чему учится там. Воспитывать интерес и желание учиться.  Рассматривание школьных принадлежностей.  Цель:Познакомить детей со школьными принадлежностями. Учить их сравнивать, обобщать предметы и выделять характерные признаки. Учить детей использовать в речи разные виды предложений.  Д.И.  «Подбери словечко». Цель: закрепить умение подбирать определения: учитель – умный, добрый, внимательный; школьники – старательные, нарядные. Развивать мышление, речь. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Книга – лучший друг».  Цель: Активизировать познавательный интерес детей. Расширять представления детей о книге, о разнообразии видов и форм книг. Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний. Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним.  . Д.И.  «Сколько?».  Цель: учить детей создавать множество из однородных предметов и определять их количество словом «много», выделять во множестве каждый предмет в отдельности. Актуализировать понятия «много», «один», «ни одного». | Утренняя гимнастика.  Беседа «Правила поведения на участке д.сада во время прогулки. Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д.сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.  3. Чтение стихотворения наизусть «Работаю ребенком». Цель: вспомнить с детьми ранее выученное наизусть стихотворение, развивать речь, память.  4. Д.И. по ФЭМП «Сравни и покажи». Цель: закрепить понятия «выше», «ниже»; «короче», «длиннее», «шире», «уже». | Утренняя гимнастика.  Беседа «Кто работает у нас». Цель: вспомнить профессии сотрудников детского сада, какую работу они выполняют.  Д.И.  «Я и друзья». Цель: учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.  4. Загадывание загадок о профессиях в детском саду. Цель: Учить отгадывать загадки. Развивать мыслительные способности, речь, память. |
| **НОД** |  | **8.55 – 09.15**  **Познавательное развитие (ФЭМП) Л. Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр. 98.**  **Занятие 1. Повторение**  **Цель: 1.**Актуализировать знания детей по теме «Числа от 1 до3», представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения.  **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Д. Н. Колдина. Стр. 13. Есть такие мальчики.**  **Цель:** учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения . Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. | **8.50-9.20. Физическое развитие**  **(Двигательная дея-ть).**  **По программе специалиста.**  **9.30-9.50. Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Махнева. Стр.17. «Веселый язычок».**  **Цель:** подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков. | **9.55-10.15. Художественно-эстетическое**  **развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста.  **15.05-15.25 Физическое развитие**  **(Двигательная дея-ть).**  По программе специалиста. | **08.55-09.15 Познавательное развитие**  **(ФЦКМ) О.А. Соломенникова. Стр.28. «Что нам осень принесла?**  **Цель:** расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. |
| **Прогулка утренняя** |  | **Наблюдение за сезонными изменениями в природе**  **Цели***:* формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);   * учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;   — воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.  *Цель:* воспитывать стремление к труду.  **Подвижные игры:** «Гуси», «Пастух и стадо».  *Цели:-* совершенствовать координацию движений;   * развивать ловкость, пространственную ориентировку.   **Индивидуальная работа:** «Поймай мяч».  *Цель:* развивать ловкость.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за цветником**  **Цель***:* формировать представления детей о том, что цветы — жи­вые, они растут и изменяются.  **Трудовая деятельность**  Сбор цветов в коробочки.  *Цель:* учить различать зрелые семена от незрелых.  **Подвижные игры**  «Утята», «Птицы и дождь». *Цели:*   * упражнять в беге, лазании, прыжках; * воспитывать ловкость, быстроту.   **Подвижные игры**  «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». *Цели:*   * упражнять в бросании и ловле мяча; * учить ориентировке в пространстве.   **Индивидуальная работа**  «Собери игрушки».  *Цель:* развивать внимательность. | **Наблюдение за вороной**  **Цели:**   * расширять знания о вороне; * воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.   **Трудовая деятельность**  Сбор семян цветов.  *Цель:* развивать желание выполнять работу дружно.  **Подвижные игры**  «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».  *Цель:* учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:* закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). | **Наблюдение за погодой**  **Цель***:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни расте­ний.  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по сбору урожая овощей.  *Цель:* учить работать сообща.  **Подвижная игра**  «Огуречик, огуречик».  *Цели: -* учить быстро выполнять действия по сигналу;   * улучшать координацию движений, умение придать броску силу   **Индивидуальная работа**  «Кто дальше бросит?».  *Цель:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску. |
| **Вторая половина дня** | . | Гимнастика после сна.  Сюж.-рол.и. «Семья».  Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.  .Слушание песни «Чему учат в школе» (В. Шаинский - М. Пляцковский).  Цель: вызвать эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого, правильно брать дыхание.  . Беседа «Красный, желтый, зеленый».  Цель: Способствовать отработке знаний учащихся   по  ПДД. Воспитывать  внимание,    навыки  осознанного использования знания  ПДД   в  повседневной  жизни. | Гимнастика после сна.  С.-Р.И. «Библиотека». Цель: Дать детям знания о том, что в библиотеке как месте хранения и выдачи для чтения книг. Формировать представление о труде библиотекаря: знакомит  с новыми книгами, советует какие книги взять, напоминает правила поведения в библиотеке, говорит о том, как надо обращаться с книгами. Воспитывать бережное отношение к книге.  .ЧХЛ: «Что такое хорошо и что такое плохо». В.Маяковский. Цель: познакомить детей с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев. | Гимнастика после сна.  Сюж.-рол.и. «Детский сад».  Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.  .Игра – драматизация по сказке «Репка».  Цель: закрепить содержание, умение подражать голосам и движениям персонаж.  . Дых. гимнастика «Послушаем своё дыхание»  Цель: учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма. | Гимнастика после сна.  С.-Р.И. «Готовим обед». Цель: Расширять представления детей о работе повара. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Учить **играть дружно**, не ссориться. Помочь выбрать роли. Прививать элементарные навыки социального общения.  3.ЧХЛ: потешка «Наш козел…».  Цель: познакомить детей с  потешкой, учить детей понимать содержание.**.**  . О-Э.Д. «Узнаем, какая вода» Цель: Продолжать знакомство со свойствами воды; выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества). |
| **Прогулка вечерняя** |  | Наблюдение «Осенние листья»  (обратить внимание детей на многообразие красок золотой осени, закрепить с детьми понятие«листопад»)  П/и «Ловишки» (учить детей следовать правилам игры, упражнять в беге, развивать ловкость, координацию движений | Наблюдение за небом. Цель: отметить изменения в цвете неба, какое настроение навевает такое небо? Самостоятельная игровая деятельность. | Наблюдение «Осень на участке» (учить детей находить сезонные изменения природы)  П/и «Дерево, кустик, травка»  (учить детей соблюдать правила игры, действовать на сигнал, развивать координацию движений) | Наблюдение за ветром. Цель: определить изменения а силе ветра, развивать наблюдательность. П/И «Догони». |

**Тема:** **«День знаний». Досвидание лето. Здравствуй детский сад.**

**Дата: 07.09.- 11.09.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 07.09.** | **Вторник 08.09.** | **Среда 09.09.** | **Четверг 10.09.** | **Пятница 11.09.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа и рассматривание иллюстраций на тему: ««Правила поведения в группе».  Цель: закрепить правила поведения в помещениях группы.  Д.И. «Найди предмет по описанию».  Цель: воспитывать умение находить предмет по признакам, развивать наблюдательность.  Пальчиковая гимнастика «Фрукты».  Цель: Развивать мышцы мелкой моторики; учить выполнять движения правой и левой рукой. | Утренняя гимнастика  Решение проблемных ситуаций на тему «Опасные незнакомцы».  Цель: познакомить с правилами безопасного поведения.  Д.И. «Опиши предмет».  Цель: развивать умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предмет, называя его детали, функции, материал.  . Дежурство: учить Вику Ш. и Алину. последовательно выполнять действия (убрать вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку). Наблюдать за действиями няни. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Дружат мальчики и девочки».  Цель: воспитывать у детей желание дружить, расширять знания о том, что значит слово «дружба», кого можно назвать друзьями.  Д.И. «В гости к другу».  Цель: знакомить детей с правилами поведения в гостях. Развивать внимание, усидчивость; формировать умение выражать ясно свою мысль, оценивать поступок, проектировать своё поведение в данной ситуации. Развивать речь детей. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Осень».  Цель: расширять знания детей о временах года, основных приметах осени.  Чтение любимых сказок.  Цель: воспитывать интерес к сказкам, умение внимательно их слушать, сопереживать героям.  Д.И. «Найди предмет заданного цвета».  Цель: закрепить названия основных цветов, умение находить предметы заданного цвета в окружающей обстановке. | Утренняя гимнастика.  Показ презентации на тему: «Что нам осень подарила».  Цель: Познакомить детей с осенью, осенними богатствами, осенними изменениями.  Д.И. «Осенние приметы».  Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.  Психогимнастика «Волшебный цветок». Цель: учить выражать свою индивидуальность. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Аппликация «Ширма с овощами». Д. Н. Колдина. Стр.14**  **Цель:** расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кисть клея на обратную сторону фигуры.    **11.35-11.55 (Улица). По программе специалиста.** | **8.50 – 09.05**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  **Занятие 2. Л.Г. Петерсон. «Раньше, позже». Стр.102.**  **Цель:***.*уточнить представления об изменении предметов со временем, о временных отношениях «раньше – позже» («сначала – потом»), тренировать умение понимать и правильно употреблять в речи слова «раньше – позже». | **8.50-9.20**  **Физическое развитие (Двигательная дея-ть).**  **По программе специалиста.** | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.** | **08.50-09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  **О.А. Соломенникова. Стр.28. «Что нам осень принесла?**  **Цель:** расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. |
| **16.10.-16.30. Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **15.50-16.10 .** **Художественно -эстетическое развитие. (Рисование). Д. Н. Колдина. Стр14. Огурец и помидор.**  **Цель:** учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. | **9.25-9.40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. Стр.18. «Звучащее слово»**  **Цель:** познакомить со звучащим словом; дать представление о многообразии слов; познакомить с термином слово. | **11.00-11.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за воробьем**  **Цели:**   * углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жиз­ненных проявлений; * активизировать внимание и память детей.   Сбор урожая свеклы.  **Цели***:*   * приучать к труду; * побуждать оказывать помощь взрослым.   **Подвижные игры**  «Найди себе пару».  *Цель:* учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление дви­жения.  «Поймай мяч». *Цели:*   * продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; * воспитывать внимание и ловкость.   **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:* учить ходьбе по наклонной доске | **Наблюдение за березой**  **Цели:**   * продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;   воспитывать желание любоваться красотой дерева.  **Трудовая деятельность**  Сбор урожая овощей. **Цели:**   * приучать коллективно трудиться на участке; * формировать навыки коллективного труда.   **Подвижная игра**  «Зайцы и волк». **Цели:**   * продолжать развивать двигательную активность детей; * приучать к самостоятельному выполнению правил.   **Индивидуальная работа**  «Самый быстрый».  **Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направле­ния), в прыжках (подскок на двух ногах). | **Наблюдение за собакой**  **Цели:**   * формировать представление о внешнем виде собаки; * воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.   **Трудовая деятельность**  Сбор шишек и листьев.  *Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес».  *Цель:* учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  **Индивидуальная работа**  Ходьба по короткой и длинной дорожке. *Цель:* закреплять представления о длине. | **Наблюдение за собаками**  **Цели:**  *~* расширять представления о породах собак;  — воспитывать заботливое отношение к животным.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от листьев.  *Цель:* прививать любовь к труду в коллективе.  **Подвижная игра**  «Догони меня».  *Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:* закреплять навыки метания предметов на дальность. | **Наблюдение за пожарной машиной**  **Цели:**   * расширять знания о роли машин и их механизмах; * воспитывать любознательность.   **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на территории.  *Цели:*   * приучать к чистоте и порядку; * вызывать желание трудиться в коллективе. **Подвижные игры**   «Ловишки», «Подбрось — поймай».  *Цель:* развивать самостоятельность в организации подвижных игр.  **Индивидуальная работа**  Ходьба на носках.  *Цель:* закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  Сюж.-рол.и. «У врача». Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».    ЧХЛ. Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука».  Цель: воспитывать у детей культуру поведения на проезжей части дороги, интерес к изучению правил дорожного движения и сознательное понимание необходимости изучения правил. | Гимнастика после сна.  Игра – драматизация по сказке «Репка».  Цель: закрепить содержание, умение подражать голосам и движениям персонаж.  ЧХЛ «Осень в лесу» И.Соколов-Микитов .  Цель: познакомить детей с рассказами о природе. Учить отвечать на вопросы по содержанию.  Развивать память, внимание, познавательные интересы детей.  Воспитывать любовь к родной природе. | Гимнастика после сна.  С.-Р.И. «Магазин». Цель:научить детей клас­си­фи­ци­ро­вать пред­меты по общим признакам, воспи­ты­вать чувс­тво взаимопомощи, расши­рить словар­ный запас детей: ввести поня­тия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».  Игры с воздушными шарами Цель: создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно.  Работа с раскрасками.  Цель: учить детей закрашивать не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость. | Гимнастика после сна.  Сюж.-рол.и. «День рождения Степашки».  Цель:расши­рить знания детей о спосо­бах и после­до­ва­тельности серви­ровки стола для праз­д­нич­ного обеда, закре­пить знания о столо­вых предметах, воспи­ты­вать внимательность, заботливость, ответственность, жела­ние помочь, расши­рить словар­ный запас: ввести поня­тия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».  Беседа «Витамины полезны для здоровья». Цель: рассказать о пользе овощей и фруктов. | Гимнастика после сна. С.-Р.И. «Магазин – Супермаркет». Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.. ПДД. Беседа «Мы по улице идём»Цель: рассказать о правилах поведения на улице. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за листьями, плавающими в лужах, д/и «На что похожи?» Цель: развивать воображение, закрепить названия деревьев. П/И «Кого не стало?» Цель: развивать внимание. Игровая деятельность | Наблюдения: рассматривание одежды людей (предложить детям рассказать какие изменения произошли в одежде людей по сравнению с ранней осенью, подумать, с чем связаны эти изменения; подвести к выводу о том, что выбор одежды зависит от состояния погоды)  П/и «У медведя во бору» | Наблюдение за небом, отметить изменения в его цвете, учить подбирать слова для описания природного явления.  П/И «Замри». Самостоятельная игровая деятельность. | Наблюдения за погодой (отмечать состояние погоды, наблюдать за солнцем, ветром, небом, осадками: солнце менее теплое, ветер порывистый, холодный; небо чаще пасмурное, серое и др.)  П/и «Кот и мыши»(учить детей соблюдать правила игры, действовать в соответствии с сигналом, развивать ловкость, быстроту реакции) | Ситуативная беседа: о приметах осени « Если с верхушек деревьев осыпались листья – на раннюю зиму» (учить любоваться красотой осенних листьев, понимать почему осень называют «золотой»)  П/и «День-ночь» Игры-эксперименты с песком  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |

**Тема:** **«Осень». Сезонные изменения. Урожай. Профессии. Поведение в природе**

**Дата: 14.09. – 18.09.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 14.09.** | **Вторник 15.09.** | **Среда 16.09.** | **Четверг 17.09.** | **Пятница 18.09.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа и рассматривание картинок на тему: «Грибы – дары леса».  Цель: Продолжать знакомство с грибами, их внешним видом, учить детей с осторожностью относиться к грибам; понимать, что среди них могут быть ядовитые, опасные для человека; помочь запомнить некоторые из них. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать уважение к природе.  Д.И. «Доскажи слово». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова, громко,развивать слуховое внимание.  Пальчиковая гимнастика «Грибы».  Цель: Развивать мышцы мелкой моторики; учить выполнять движения правой и левой рукой. | Утренняя гимнастика.  Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Какие мы знаем фрукты».  Цель: закрепить названия фруктов, развивать умения различать их.  Решение проблемных ситуаций на тему «Опасные незнакомцы».  Цель: познакомить с правилами безопасного поведения.  Д.И. по ФЭМП «Много-мало». Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». | Утренняя гимнастика.  Рассмотреть фотографии осеннего Екатеринбурга.  Цель: закрепить название города, как красив город осенью. Воспитывать любовь к родному городу.  ОБЖ. Беседа «Правила дорожного движения».  Цель: выяснить, знают ли дети о том, где и как следует переходить проезжую часть; уточнить их представления о правилах дорожного движения, убедить в необходимости соблюдать их; развивать умение рассуждать.  Д.И. «Скажи правильно».  Цель: закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Домашние животные осенью».  Цель: Расширять знания детей о домашних животных, их образе жизни в осенний период; воспитывать бережное отношение к животному миру.  Чтение любимых сказок.  Цель: воспитывать интерес к сказкам, умение внимательно их слушать, сопереживать героям.  Д.И. «Чей детеныш?».  Цель: закрепить названия детенышей домашних животных. | Утренняя гимнастика.  Беседа «О диких животных», « Как живут звери в лесу осенью».  Цель: продолжать знакомить с дикими животными, их жизнью осенью, учить классифицировать диких животных.  Д.И. «Я начну, а ты продолжи» (о диких животных). Цель: учить подбирать синонимы к слову или словосочетанию.  Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Трубочка», «Вкусное варенье».  Цель: развитие артикуляционной моторики. |
| **НОД** | **9.00-9.20. Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Лепка «Лицо клоуна» Д. Н. Колдина Стр.13 .**  **Цель:** учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу. Закреплять умение детей ориентироваться в частях тела.  **11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.** | **8.55-9.15 Познавательное развитие ФЭМП. Л.Г. петерсон. Занятие 3. «Счет до четырех. Число и цифра 4» Стр.106 .**  **Цель:** сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до 4, соотносить цифру 4 с количеством. | **8.50-9.20.**  **Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** | **9.55-10.15. Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **08.50-09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  **«У медведя во бору грибы, ягоды беру…» О. А. Соломенникова. Стр.30.**  **Цель:** закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о пользе природных витаминов для человека. |
| **16.10-16.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть).** По программе специалиста. | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (Рисование). Д. Н. Колдина. Стр.16. Яблоко и груша.**  Цель: учить детей рисовать округлые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки. | **9.25-9.40 . Речевое развитие ( приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева стр. 19. «Многообразие слов». Цель: продолжать знакомить с многообразием слов; подвести к тому, что слова могут обозначать не только предметы, но и их действия, качественные признаки.** | **15.05-15.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть).**  **По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за воробьем**  **Цели: -** продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье;   * обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память.   **Трудовая деятельность:** Подметание дорожек.  *Цель:* воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.  **Подвижные игры:** «Птичка в гнездышке».  Цели*:-* учить по сигналу прыгать на двух ногах;   * развивать ловкость, внимательность, координацию движений. «Лягушки».   *Цели:* — учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя нога­ми, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.  **Индивидуальная работа:** Развитие движений.  *Цель:* совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. | **Наблюдение за березой**  **Цели**:  — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого;  — воспитывать бережное отношение к дереву.  **Трудовая деятельность**  Сгребание опавших листьев граблями.  *Цель:* приучать доводить начатое дело до конца.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет».  ***Цель****:* искать свой цвет по сигналу воспитателя.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  ***Цель:***добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широ­кого шага, хорошей осанки, естественной работы рук. | **Наблюдение за листопадом**  **Цели:**  — знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;  — воспитывать любовь к природе.   * **Трудовая деятельность**   Уборка мусора на огороде.  ***Цель:***закреплять навыки работы на огороде.  **Подвижные игры**  «Ловишки», «Найди свой домик».  ***Цель:***развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.  **Индивидуальная работа**  Прыжки на месте на одной ноге.  ***Цель:***развивать ловкость. | **Наблюдение за автомобилями**  ***Цели:***   * учить различать автомобили по их назначению; * формировать интерес к профессии водителя, стремление осво­ить его трудовые действия.   **Трудовая деятельность**  Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.  *Цели:*   * приучать к чистоте и порядку; * закреплять умение трудиться в коллективе.   **Подвижные игры**  «Цветные автомобили».  *Цель:* продолжать развивать двигательную активность с помо­щью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». *Цели:*   * совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; * развивать ловкость.   **Индивидуальная работа**  Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.  *Цель:* развивать ловкость. | **Наблюдение за сезонными изменениями в природе**  **Цели***:* формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);   * учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;   — воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.  *Цель:* воспитывать стремление к труду.  **Подвижные игры:** «Гуси», «Пастух и стадо».  *Цели:-* совершенствовать координацию движений;   * развивать ловкость, пространственную ориентировку.   **Индивидуальная работа:** «Поймай мяч».  *Цель:* развивать ловкость.  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  Сюж.-рол.и. «Поездка за грибами».  Цель: Помочь создать игровую обстановку, поддержать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; Закрепить знания об окружающем мире, труде водителя; Стимулировать творческую активность; Развивать чувства коллектива, умение добиваться цели приемлемыми способами общения; Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения.  Дыхательная гимнастика «Горячий чай».  Цель: упражнять в умении направлять воздушную струю на предмет.  Настольный театр «Волк и семеро козлят».  Цель: закрепить содержание сказки, слова песенки козы. | Гимнастика после сна.  Сюж.-рол. игра «Поездка в сад». Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Расширять представление о профессии водитель.. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.  Коллективный труд «Автомойка».  Цель: учить детей аккуратно протирать машины. | Гимнастика после сна.  С.-Р.И. «Варим компот». Цель:расширять знания **детей о сюжетно-ролевой игре**; закрепить знания **детей об овощах и фруктах**; побуждать **детей** принимать активное участие в развитии **сюжета игры**; воспитывать бережное отношение к природе.  Игры с конструктором «Лего». Цель: Продолжать учить сооружать различные постройки, обыгрывать их, создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно. | Гимнастика после сна.  Сюж.-рол.и. «Ветеринарная лечебница».  Цель:вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.  Беседа и просмотр презентации «Какую пользу приносят человеку домашние животные?».  Цель: выявление, обогащение и закрепление знаний детей о домашних животных, пользе, приносимой людям. Развитие умения использовать в речи разные типы предложений. Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификации и умозаключений. | Гимнастика после сна.  С.-Р.И. «Зоопарк». Цель: расши­рить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспи­ты­вать любовь, гуман­ное отно­ше­ние к животным, расши­рить словар­ный запас детей.  Настольный театр по сказке «Колобок».  Цель: закрепить содержание, учить передавать диалог персонажей.  Д.И. «Кто, где живёт?».  Цель: закрепить названия животных, где они живут. Развивать речь детей. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за ветром. Цель: выяснить, как ветер влияет на изменения в погоде. П/И «Встань, куда скажу». Самостоятельная игровая деятельность. | Предложить д/и Чем пахнет осень?» Цель: учить детей подбирать слова для описания собственных ощущений. П/И «Жмурки». Самостоятельная игровая деятельность на участке. | Наблюдения за тучами и облаками, предложить объяснить их образование. Д/И «На что похоже?» Цель: развивать воображение. П/И «Карусель» | Наблюдения за сумерками, отметить, что световой день заметно уменьшается. Закрепить приметы осени. Д/И «Когда это бывает?» П/И «Успей выбежать» | Наблюдение за одеждой людей, взрослые и дети надели теплые вещи. Спросить, с чем это связано. Закрепить названия зимней одежды. П/И «Замри!» |

**Тема:** **«Осень». Сезонные изменения. Урожай. Профессии. Поведение в природе**

**Дата: 21.09-25.09.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 21.09.** | **Вторник 22.09.** | **Среда 23.09.** | **Четверг 24.09.** | **Пятница 25.09.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа и рассматривание картинок на тему: «Птицы».  Цель: Продолжать знакомство с птицами, их внешним видом, учить детей с различать птиц; Познакомить с перелетными птицами; помочь запомнить некоторые из них. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать уважение к природе.  Д.И. «Доскажи слово».  Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова, громко,развивать слуховое внимание.  Пальчиковая игра «Птички». Цель: Развитие мелкой моторики, речи. | Утренняя гимнастика.  Рассматривание альбома «Сельскохозяйственные профессии (Доярка, телятница)».  Цель: Познакомить с сельскохозяйственными профессиями (доярка, телятница), формировать умение называть их действия. Развивать познавательный интерес.  Д.И. «Один и много».  Цель: закрепить названия овощей и фруктов. Упражнять детей в умении согласовывать существительные множественного числа с прилагательными. | Утренняя гимнастика.  Беседа и рассматривание картинок на тему «Профессия лесник».  Цель: Познакомить с профессией лесника, дать представление о его деятельности, расширять словарный запас, воспитывать уважение к профессиям.  Вспомнить с детьми знакомые песенки и потешки «Гуси, вы гуси…», «Наш козёл».  Цель: упражнять в чётком проговаривании текста.  Д.И. «У кого кто?».  Цель: закрепить названия домашних и диких животных и их детёнышей, развивать память, внимание. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Лес полон чудес!».  Цель: расширить знания детей о лесе и о лесных богатствах; учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы; воспитывать любовь к окружающему миру, к родному краю.  Просмотр презентации «Признаки осени».  Цель: закрепить представление детей об осени; учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных; воспитывать бережное отношение к растениям и животным.  Д.И. «Кого не стало?».  Цель: закрепить названия диких животных, развивать память, внимание. | Утренняя гимнастика.  Чтение стихотворения Е.Трутневой «Осень». Цель: познакомить со стихотворением, учить внимательно слушать, продолжать учить замечать признаки осени.  Д.И. «Найди листок, какой покажу».  Цель: Способствовать умению находить листок по показу.  Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».  Цель:развитие мелкой моторики. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Аппликация «Ветка рябины» Д. Н. Колдина. Стр.17.**  **Цель: Развивать мелкую моторику. Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать каждый маленький кусочек в комочек и наклеивать в заданном месте на листе бумаги.**  **11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.** | **8.50 – 09.05**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  **Занятие 4. Стр. 111. Л.Г. Петерсон.**  **Цель:** сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов, умение распознать квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур. | **9.00-9.15**  **Физическое развитие (Двигательная дея-ть)**  **По программе специалиста.** | **9.35-9.50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть).** По программе специалиста. | **08.50-09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  **«У медведя во бору грибы, ягоды беру…» О. А. Соломенникова. Стр.30.**  **Цель:** закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о пользе природных витаминов для человека. |
| **16.10-16.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть).** По программе специалиста. | **9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие. (Рисование)** Д. Н. Колдина. Стр.17.Ветка вишни.  Цель:учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе.  . | **9.30-9.50**  **Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. Стр. 21. «Звучащее слово. Звук».**  **Цель:** продолжать знакомить со звучащим словом; познакомить со звуками окружающего мира,с понятием «звук». | **15.05-15.25 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за вороной**  **Цели:**   * расширять знания о вороне; * воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.   **Трудовая деятельность**  Сбор семян цветов.  *Цель:* развивать желание выполнять работу дружно.  **Подвижные игры**  «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».  *Цель:* учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:* закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). | **Наблюдение за погодой**  **Цель***:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни расте­ний.  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по сбору урожая овощей.  *Цель:* учить работать сообща.  **Подвижная игра**  «Огуречик, огуречик».  *Цели: -* учить быстро выполнять действия по сигналу;   * улучшать координацию движений, умение придать броску силу   **Индивидуальная работа**  «Кто дальше бросит?».  *Цель:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску. | **Наблюдение за воробьем**  **Цели:**   * углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жиз­ненных проявлений; * активизировать внимание и память детей.   **Трудовая деятельность**  Сбор урожая свеклы.  **Цели***:*   * приучать к труду; * побуждать оказывать помощь взрослым.   **Подвижные игры**  «Найди себе пару».  *Цель:* учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление дви­жения.  «Поймай мяч». *Цели:*   * продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; * воспитывать внимание и ловкость. | **Наблюдение за березой**  **Цели:**   * продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; * воспитывать желание любоваться красотой дерева.   **Трудовая деятельность**  Сбор урожая овощей. **Цели:**   * приучать коллективно трудиться на участке; * формировать навыки коллективного труда.   **Подвижная игра**  «Зайцы и волк». **Цели:**   * продолжать развивать двигательную активность детей; * приучать к самостоятельному выполнению правил.   **Индивидуальная работа**  «Самый быстрый».  **Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направле­ния), в прыжках (подскок на двух ногах). | **Наблюдение за собакой**  **Цели:**   * формировать представление о внешнем виде собаки; * воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.   **Трудовая деятельность**  Сбор шишек и листьев.  *Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес».  *Цель:* учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  **Индивидуальная работа**  Ходьба по короткой и длинной дорожке. *Цель:* закреплять представления о длине. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  Сюж.-рол.и. «Птичий двор». Цель: Помочь создать игровую обстановку, поддержать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; Закрепить знания об окружающем мире, о птицах; Стимулировать творческую активность; Развивать чувства коллектива, умение добиваться цели приемлемыми способами общения; Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения. Экспериментальная деятельность. Тема: «Катится - не катится».  Цель: учить определять покатится предмет или нет, проверять на практике своё предположение. Развивать любознательность.  Д.И. «Расскажи, чем питается?»  Цель: закрепить названия животных, чем они питаются. | Гимнастика после сна.  Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит».  Цель: учить детей внимательно слушать, сопереживать героям сказки. Воспитывать уважение к профессии доктора.  Сюжетно-ролевая игра  « Больница».  Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом, расширять знания о профессии доктора.  Конструирование из бумаги. Тема: «Альбом».  Цель: учить сгибать лист бумаги пополам. | Гимнастика после сна.  . С.-Р.И. «Лесники». Сюжет «Помогаем лесным обитателям».  Цель:расширять знания **детей о сюжетно-ролевой игре**; продолжать знакомить с профессией лесник, побуждать **детей** принимать активное участие в развитии **сюжета игры**; воспитывать бережное отношение к природе.  Игры с конструктором «Лего». Цель: Продолжать учить сооружать различные постройки, обыгрывать их, создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно. | Гимнастика после сна.  Сюж.-рол.и. «Прогулка в осеннем лесу».  Цель: формировать знания об окружающем мире; развитие связной речи, ее выразительности; воспитывать доброту, чуткость, сострадание и умение сопереживать.  Слушание аудиозаписи русской народной сказки «Война грибов с ягодами» в обработке В. Даля.  Цель: Продолжать слушать с детьми **русские народные сказки**, создавать атмосферу радости от общения с природой, расширять знания о **грибах**. | Гимнастика после сна.  С.-Р.И. «Собираемся на прогулку осенью.  Цель:развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим».  Д.И. «Хлопай – топай». (Если правильно, то хлопни, если неправильно – топни). **Цель:** закрепить знания детей об основных правилах дорожного движения, правилах поведения на улице и в транспорте; учить правильно оценивать ситуацию. |
| **Прогулка вечерняя** | **Наблюдение за погодными явлениями** (солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено, выделить характерные для осени особенности погоды)  **П/и «Дождик»** | **Наблюдения за растениями на участке Цель:** знакомить с растениями цветника, учить рассматривать их, выделяя части, цвет, форму и другие особенности.  **П/и «Кот и мыши»** | **Наблюдение за лужами. Почему появляются лужи?**  **Цель:** учить устанавливать причинно-следственный связи.  **П/И «Ловишка»** | **Наблюдение за небом**, темнеет рано.  **Д/И «Когда это бывает?»**  Цель: закрепить знания о частях суток.  **П/И «День –ночь»** | **Наблюдения за поведением птиц** вечером, отметить их активность или пассивность, объяснить, чем это обусловлено.  **П/И «Воробушки и коршун»** |

**Тема:** **«Осень». Сезонные изменения. Урожай. Профессии. Поведение в природе**

**Дата: 28.09.- 02.10.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 28.09.** | **Вторник 29.09.** | **Среда 30.09.** | **Четверг 01.10.** | **Пятница 02.10.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа и просмотр презентации «Какой бывает дождь?».  Цель: продолжить знакомить с природным явлением осенью, обратить внимание детей на то, что часто пасмурно и идет дождик.  Д.И. «Назови знак?».  Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | Утренняя гимнастика  Беседа «Что такое туман?». Цель: познакомить с природным явлением, обратить внимание детей на что, что осенью часто бывает туман по утрам.  Игра «Измени голос».  Цель: Учить выражать эмоции через движения и мимику; учить выразительной интонации.  Повторить с детьми стихотворения к осеннему утреннику.  Цель: развивать речь, тренировать память, учить выразительно и эмоционально читать стихи наизусть. | Утренняя гимнастика.  Беседа и рассматривание картинок на тему «Одежда осенью».  Цель: Закрепление элементарных представлений детей о характерных особенностях осеннего сезона. Формирование понятия об осенней одежде и обуви.  Д.И. «Собери знак» (пазлы – дорожные знаки).  Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге. | Утренняя гимнастика.  Показ презентации на тему: «Что нам осень подарила». Цель: Познакомить детей с осенью, осенними богатствами, осенними изменениями.  Д.И. «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Осень». Цель: расширять знания детей о временах года, основных приметах осени.  Чтение любимых сказок. Цель: воспитывать интерес к сказкам, умение внимательно их слушать, сопереживать героям.  Д.И. «Найди предмет заданного цвета». Цель: закрепить названия основных цветов, умение находить предметы заданного цвета в окружающей обстановке. |
| **НОД** | **9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Лепка. Корзина с брусникой. Д. Н. Колдина. Стр. 16.**  **Цель:** учить лепить полый предмет с ручкой.  **11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.** | **8.55 – 09.15**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  **Занятие 1,2,3,4. Стр. 12, 13, 14,15.**  **Цель**: повторение изученного материала. | **8. 50-9.10**  **Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.**  **9.30- 9.50.**  **Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе)**  **Занятие 10. О. С Ушакова. Описание предметов одежды куклы Оли. Стр.40.** | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **08.55-09.15 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  **«У медведя во бору грибы, ягоды беру…» О. А. Соломенникова. Стр.30.**  **Цель:** закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о пользе природных витаминов для человека. |
| **16.10-16.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (Рисование)** На свободную тему. |  | **15.05-15.25 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за собаками**  **Цели:**  *~* расширять представления о породах собак;  — воспитывать заботливое отношение к животным.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от листьев.  *Цель:* прививать любовь к труду в коллективе.  **Подвижная игра**  «Догони меня».  *Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:* закреплять навыки метания предметов на дальность. | **Наблюдение за пожарной машиной**  **Цели:**   * расширять знания о роли машин и их механизмах; * воспитывать любознательность.   **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на территории.  *Цели:*   * приучать к чистоте и порядку; * вызывать желание трудиться в коллективе. **Подвижные игры**   «Ловишки», «Подбрось — поймай».  *Цель:* развивать самостоятельность в организации подвижных игр.  **Индивидуальная работа**  Ходьба на носках.  *Цель:* закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. | **Наблюдение за березой**  **Цели**:  — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого;  — воспитывать бережное отношение к дереву.  **Трудовая деятельность**  Сгребание опавших листьев граблями.  *Цель:* приучать доводить начатое дело до конца.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет».  ***Цель****:* искать свой цвет по сигналу воспитателя.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  ***Цель:***добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широ­кого шага, хорошей осанки, естественной работы рук. | **Наблюдение за листопадом**  **Цели:**  — знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;  — воспитывать любовь к природе.   * **Трудовая деятельность**   Уборка мусора на огороде.  ***Цель:***закреплять навыки работы на огороде.  **Подвижные игры**  «Ловишки», «Найди свой домик».  ***Цель:***развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.  **Индивидуальная работа**  Прыжки на месте на одной ноге.  ***Цель:***развивать ловкость. | **Наблюдение за автомобилями**  ***Цели:***   * учить различать автомобили по их назначению; * формировать интерес к профессии водителя, стремление осво­ить его трудовые действия.   **Трудовая деятельность**  Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.  *Цели:*   * приучать к чистоте и порядку; * закреплять умение трудиться в коллективе.   **Подвижные игры**  «Цветные автомобили».  *Цель:* продолжать развивать двигательную активность с помо­щью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». *Цели:*   * совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; * развивать ловкость.   **Индивидуальная работа**  Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.  *Цель:* развивать ловкость. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  Сюжетно-ролевая игра «Фермер».  Цель: продолжать расширять знания детей о сельскохозяйственных профессиях, выполнять игровые действия в соответствии с сюжетом игры.  ЗОЖ. Беседа «Для чего надо мыть руки».  Цель: Расширять представления о важности для здоровья гигиенических процедур.  Заучивание стихотворения наизусть. Я. Пишумов «Машины».  Цель: познакомить со стихотворением, помочь запомнить его, развивать память, мышление; воспитывать культуру безопасного движения. | Гимнастика после сна.  ЧХЛ. «Осень в лесу» И.Соколов-Микитов.  Цель: познакомить детей с рассказами о природе. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, внимание, познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к родной природе.  Строительные игры с настольным конструктором. Тема: «Строим город».  Цель: учить детей строить различные постройки, закреплять понятия высоты, формирование умения строить по образцу.  Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый».  Цель: Уточнить знания детей о светофоре. Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и основных цветов (красный, зеленый, желтый); формировать навыки выполнять   творческие работы. | Гимнастика после сна.  С.-Р.И. «Собираемся на прогулку в парк». Сюжет «Помогаем одеться нашим куклам». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим».  (Вечер – развлечений). Вечер загадок «Осень золотая»  Цель: Создать радостное настроение. Знакомить с признаками осени.  Игры с конструктором «Лего». Цель: Продолжать учить сооружать различные постройки, обыгрывать их, создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно. | Гимнастика после сна.  С.-Р.И. «Магазин – Супермаркет». Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.  ПДД. Беседа «Мы по улице идём»  Цель: рассказать о правилах поведения на улице. | Гимнастика после сна.  П.И. «Мыши в кладовой».  Цель: развивать быстроту реакции, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  П.И. «Высокие и низкие деревья». Цель: учить действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.  Труд. Сбор урожая на огороде. Цель: Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за погодой «Что изменилось?» Цель: учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи. **П/И «Стайка»** | Наблюдение за наступлением сумерек, отметить состояние погоды, развивать наблюдательность.  П**/И «Воробьи и ястреб»** | Ситуативная беседа: о приметах осени « Если с верхушек деревьев осыпались листья – на раннюю зиму» (учить любоваться красотой осенних листьев, понимать почему осень называют «золотой»)  П**/и «День-ночь»** | Наблюдения за солнцем (воспитывать интерес к неживой природе, развивать любознательность, закрепить представления детей о роли солнца в жизни животных и растений)  **П/и «Кот и мыши»** | Наблюдения за поведением птиц вечером, отметить их активность или пассивность, объяснить, чем это обусловлено.  **П/И «Воробушки и коршун»** |