**Тема:** **«День знаний». Досвидание лето. Здравствуй детский сад.**

**Дата: 31.08-04.09.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 31.08.** | **Вторник 01.09.** | **Среда 02.09.** | **Четверг 03.09.** | **Пятница 04.09.** |
| **Утро** |  | Утренняя гимнастика.  Беседа «1 сентября – День Знаний». Цель: рассказать детям об этом празднике, совершенствовать знания о школе, кто и чему учится там. Воспитывать интерес и желание учиться. Рассматривание школьных принадлежностей. Цель:Познакомить детей со школьными принадлежностями. Учить их сравнивать, обобщать предметы и выделять характерные признаки. Учить детей использовать в речи разные виды предложений.Д.И.  «Подбери словечко». Цель: закрепить умение подбирать определения: учитель – умный, добрый, внимательный; школьники – старательные, нарядные. Развивать мышление, речь. | Утренняя гимнастика. Беседа «Книга – лучший друг». Цель: Активизировать познавательный интерес детей. Расширять представления детей о книге, о разнообразии видов и форм книг. Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний. Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним.. Д.И.  «Сколько?». Цель: учить детей создавать множество из однородных предметов и определять их количество словом «много», выделять во множестве каждый предмет в отдельности. Актуализировать понятия «много», «один», «ни одного». | Утренняя гимнастика. Беседа «Правила поведения на участке д.сада во время прогулки. Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д.сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.3. Чтение стихотворения наизусть «Работаю ребенком». Цель: вспомнить с детьми ранее выученное наизусть стихотворение, развивать речь, память.4. Д.И. по ФЭМП «Сравни и покажи». Цель: закрепить понятия «выше», «ниже»; «короче», «длиннее», «шире», «уже». | Утренняя гимнастика. Беседа «Кто работает у нас». Цель: вспомнить профессии сотрудников детского сада, какую работу они выполняют.Д.И.  «Я и друзья». Цель: учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.4. Загадывание загадок о профессиях в детском саду. Цель: Учить отгадывать загадки. Развивать мыслительные способности, речь, память. |
| **НОД** |  | **8.55 – 09.15****Познавательное развитие (ФЭМП) Л. Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Стр. 98.****Занятие 1. Повторение****Цель: 1.**Актуализировать знания детей по теме «Числа от 1 до3», представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения.**15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Д. Н. Колдина. Стр. 13. Есть такие мальчики.****Цель:** учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения . Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. | **8.50-9.20. Физическое развитие****(Двигательная дея-ть).****По программе специалиста.****9.30-9.50. Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Махнева. Стр.17. «Веселый язычок».** **Цель:** подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков. | **9.55-10.15. Художественно-эстетическое****развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста.**15.05-15.25 Физическое развитие****(Двигательная дея-ть).**По программе специалиста. | **08.55-09.15 Познавательное развитие****(ФЦКМ) О.А. Соломенникова. Стр.28. «Что нам осень принесла?****Цель:** расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. |
| **Прогулка утренняя** |  | **Наблюдение за сезонными изменениями в природе****Цели***:* формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);* учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;

— воспитывать любовь к природе.**Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.*Цель:* воспитывать стремление к труду.**Подвижные игры:** «Гуси», «Пастух и стадо». *Цели:-* совершенствовать координацию движений;* развивать ловкость, пространственную ориентировку.

**Индивидуальная работа:** «Поймай мяч».*Цель:* развивать ловкость.Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за цветником****Цель***:* формировать представления детей о том, что цветы — жи­вые, они растут и изменяются.**Трудовая деятельность**Сбор цветов в коробочки.*Цель:* учить различать зрелые семена от незрелых.**Подвижные игры**«Утята», «Птицы и дождь». *Цели:** упражнять в беге, лазании, прыжках;
* воспитывать ловкость, быстроту.

**Подвижные игры**«Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». *Цели:** упражнять в бросании и ловле мяча;
* учить ориентировке в пространстве.

**Индивидуальная работа**«Собери игрушки».  *Цель:* развивать внимательность. | **Наблюдение за вороной****Цели:*** расширять знания о вороне;
* воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.

**Трудовая деятельность**Сбор семян цветов.*Цель:* развивать желание выполнять работу дружно.**Подвижные игры**«Птичка и кошка», «Цветные автомобили».*Цель:* учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.**Индивидуальная работа**Развитие движений.*Цель:* закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). | **Наблюдение за погодой****Цель***:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни расте­ний.**Трудовая деятельность**Коллективный труд по сбору урожая овощей. *Цель:* учить работать сообща.**Подвижная игра**«Огуречик, огуречик». *Цели: -* учить быстро выполнять действия по сигналу;* улучшать координацию движений, умение придать броску силу

**Индивидуальная работа**«Кто дальше бросит?».*Цель:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску. |
| **Вторая половина дня** | . | Гимнастика после сна. Сюж.-рол.и. «Семья». Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду..Слушание песни «Чему учат в школе» (В. Шаинский - М. Пляцковский). Цель: вызвать эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого, правильно брать дыхание.. Беседа «Красный, желтый, зеленый». Цель: Способствовать отработке знаний учащихся   по  ПДД. Воспитывать  внимание,    навыки  осознанного использования знания  ПДД   в  повседневной  жизни. | Гимнастика после сна. С.-Р.И. «Библиотека». Цель: Дать детям знания о том, что в библиотеке как месте хранения и выдачи для чтения книг. Формировать представление о труде библиотекаря: знакомит  с новыми книгами, советует какие книги взять, напоминает правила поведения в библиотеке, говорит о том, как надо обращаться с книгами. Воспитывать бережное отношение к книге..ЧХЛ: «Что такое хорошо и что такое плохо». В.Маяковский. Цель: познакомить детей с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев. | Гимнастика после сна. Сюж.-рол.и. «Детский сад». Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми..Игра – драматизация по сказке «Репка». Цель: закрепить содержание, умение подражать голосам и движениям персонаж.. Дых. гимнастика «Послушаем своё дыхание» Цель: учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма.  | Гимнастика после сна. С.-Р.И. «Готовим обед». Цель: Расширять представления детей о работе повара. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Учить **играть дружно**, не ссориться. Помочь выбрать роли. Прививать элементарные навыки социального общения.3.ЧХЛ: потешка «Наш козел…». Цель: познакомить детей спотешкой, учить детей понимать содержание.**.**. О-Э.Д. «Узнаем, какая вода» Цель: Продолжать знакомство со свойствами воды; выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества). |
| **Прогулка вечерняя** |   | Наблюдение «Осенние листья» (обратить внимание детей на многообразие красок золотой осени, закрепить с детьми понятие«листопад»)П/и «Ловишки» (учить детей следовать правилам игры, упражнять в беге, развивать ловкость, координацию движений | Наблюдение за небом. Цель: отметить изменения в цвете неба, какое настроение навевает такое небо? Самостоятельная игровая деятельность. | Наблюдение «Осень на участке» (учить детей находить сезонные изменения природы) П/и «Дерево, кустик, травка»(учить детей соблюдать правила игры, действовать на сигнал, развивать координацию движений) | Наблюдение за ветром. Цель: определить изменения а силе ветра, развивать наблюдательность. П/И «Догони».  |

**Тема:** **«День знаний». Досвидание лето. Здравствуй детский сад.**

**Дата: 07.09.- 11.09.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 07.09.** | **Вторник 08.09.** | **Среда 09.09.** | **Четверг 10.09.** | **Пятница 11.09.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа и рассматривание иллюстраций на тему: ««Правила поведения в группе». Цель: закрепить правила поведения в помещениях группы. Д.И. «Найди предмет по описанию». Цель: воспитывать умение находить предмет по признакам, развивать наблюдательность. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». Цель: Развивать мышцы мелкой моторики; учить выполнять движения правой и левой рукой. | Утренняя гимнастика  Решение проблемных ситуаций на тему «Опасные незнакомцы». Цель: познакомить с правилами безопасного поведения. Д.И. «Опиши предмет». Цель: развивать умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предмет, называя его детали, функции, материал.. Дежурство: учить Вику Ш. и Алину. последовательно выполнять действия (убрать вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку). Наблюдать за действиями няни. | Утренняя гимнастика. Беседа «Дружат мальчики и девочки». Цель: воспитывать у детей желание дружить, расширять знания о том, что значит слово «дружба», кого можно назвать друзьями. Д.И. «В гости к другу». Цель: знакомить детей с правилами поведения в гостях. Развивать внимание, усидчивость; формировать умение выражать ясно свою мысль, оценивать поступок, проектировать своё поведение в данной ситуации. Развивать речь детей. | Утренняя гимнастика. Беседа «Осень». Цель: расширять знания детей о временах года, основных приметах осени.  Чтение любимых сказок. Цель: воспитывать интерес к сказкам, умение внимательно их слушать, сопереживать героям. Д.И. «Найди предмет заданного цвета». Цель: закрепить названия основных цветов, умение находить предметы заданного цвета в окружающей обстановке. | Утренняя гимнастика. Показ презентации на тему: «Что нам осень подарила». Цель: Познакомить детей с осенью, осенними богатствами, осенними изменениями. Д.И. «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Психогимнастика «Волшебный цветок». Цель: учить выражать свою индивидуальность. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)****Аппликация «Ширма с овощами». Д. Н. Колдина. Стр.14****Цель:** расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кисть клея на обратную сторону фигуры.**11.35-11.55 (Улица). По программе специалиста.** | **8.50 – 09.05****Познавательное развитие (ФЭМП)****Занятие 2. Л.Г. Петерсон. «Раньше, позже». Стр.102.****Цель:***.*уточнить представления об изменении предметов со временем, о временных отношениях «раньше – позже» («сначала – потом»), тренировать умение понимать и правильно употреблять в речи слова «раньше – позже». | **8.50-9.20****Физическое развитие (Двигательная дея-ть).****По программе специалиста.** | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.** | **08.50-09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)** **О.А. Соломенникова. Стр.28. «Что нам осень принесла?****Цель:** расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. |
| **16.10.-16.30. Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **15.50-16.10 .** **Художественно -эстетическое развитие. (Рисование). Д. Н. Колдина. Стр14. Огурец и помидор.****Цель:** учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. | **9.25-9.40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. Стр.18. «Звучащее слово»****Цель:** познакомить со звучащим словом; дать представление о многообразии слов; познакомить с термином слово. | **11.00-11.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** |  **Наблюдение за воробьем****Цели:*** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жиз­ненных проявлений;
* активизировать внимание и память детей.

Сбор урожая свеклы. **Цели***:** приучать к труду;
* побуждать оказывать помощь взрослым.

**Подвижные игры**«Найди себе пару».*Цель:* учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление дви­жения.«Поймай мяч». *Цели:** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;
* воспитывать внимание и ловкость.

**Индивидуальная работа**Развитие движений.*Цель:* учить ходьбе по наклонной доске | **Наблюдение за березой****Цели:*** продолжать знакомить с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев;

воспитывать желание любоваться красотой дерева.**Трудовая деятельность**Сбор урожая овощей. **Цели:*** приучать коллективно трудиться на участке;
* формировать навыки коллективного труда.

**Подвижная игра**«Зайцы и волк». **Цели:*** продолжать развивать двигательную активность детей;
* приучать к самостоятельному выполнению правил.

**Индивидуальная работа**«Самый быстрый».**Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направле­ния), в прыжках (подскок на двух ногах). | **Наблюдение за собакой****Цели:*** формировать представление о внешнем виде собаки;
* воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

**Трудовая деятельность**Сбор шишек и листьев.*Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.**Подвижная игра**«Лохматый пес».*Цель:* учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.**Индивидуальная работа**Ходьба по короткой и длинной дорожке. *Цель:* закреплять представления о длине. |  **Наблюдение за собаками****Цели:***~* расширять представления о породах собак;— воспитывать заботливое отношение к животным.**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек от листьев.*Цель:* прививать любовь к труду в коллективе.**Подвижная игра**«Догони меня».*Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.**Индивидуальная работа**Развитие движений.*Цель:* закреплять навыки метания предметов на дальность. | **Наблюдение за пожарной машиной****Цели:*** расширять знания о роли машин и их механизмах;
* воспитывать любознательность.

**Трудовая деятельность**Сбор мусора на территории.*Цели:** приучать к чистоте и порядку;
* вызывать желание трудиться в коллективе.**Подвижные игры**

«Ловишки», «Подбрось — поймай».*Цель:* развивать самостоятельность в организации подвижных игр.**Индивидуальная работа**Ходьба на носках.*Цель:* закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна. Сюж.-рол.и. «У врача». Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».ЧХЛ. Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука». Цель: воспитывать у детей культуру поведения на проезжей части дороги, интерес к изучению правил дорожного движения и сознательное понимание необходимости изучения правил.  | Гимнастика после сна. Игра – драматизация по сказке «Репка». Цель: закрепить содержание, умение подражать голосам и движениям персонаж. ЧХЛ «Осень в лесу» И.Соколов-Микитов . Цель: познакомить детей с рассказами о природе. Учить отвечать на вопросы по содержанию.Развивать память, внимание, познавательные интересы детей.Воспитывать любовь к родной природе. | Гимнастика после сна.  С.-Р.И. «Магазин». Цель:научить детей клас­си­фи­ци­ро­вать пред­меты по общим признакам, воспи­ты­вать чувс­тво взаимопомощи, расши­рить словар­ный запас детей: ввести поня­тия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».Игры с воздушными шарами Цель: создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно.Работа с раскрасками. Цель: учить детей закрашивать не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость. | Гимнастика после сна. Сюж.-рол.и. «День рождения Степашки». Цель:расши­рить знания детей о спосо­бах и после­до­ва­тельности серви­ровки стола для праз­д­нич­ного обеда, закре­пить знания о столо­вых предметах, воспи­ты­вать внимательность, заботливость, ответственность, жела­ние помочь, расши­рить словар­ный запас: ввести поня­тия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». Беседа «Витамины полезны для здоровья». Цель: рассказать о пользе овощей и фруктов. | Гимнастика после сна. С.-Р.И. «Магазин – Супермаркет». Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.. ПДД. Беседа «Мы по улице идём» Цель: рассказать о правилах поведения на улице.  |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за листьями, плавающими в лужах, д/и «На что похожи?» Цель: развивать воображение, закрепить названия деревьев. П/И «Кого не стало?» Цель: развивать внимание. Игровая деятельность | Наблюдения: рассматривание одежды людей (предложить детям рассказать какие изменения произошли в одежде людей по сравнению с ранней осенью, подумать, с чем связаны эти изменения; подвести к выводу о том, что выбор одежды зависит от состояния погоды) П/и «У медведя во бору»  | Наблюдение за небом, отметить изменения в его цвете, учить подбирать слова для описания природного явления. П/И «Замри». Самостоятельная игровая деятельность. | Наблюдения за погодой (отмечать состояние погоды, наблюдать за солнцем, ветром, небом, осадками: солнце менее теплое, ветер порывистый, холодный; небо чаще пасмурное, серое и др.)  П/и «Кот и мыши»(учить детей соблюдать правила игры, действовать в соответствии с сигналом, развивать ловкость, быстроту реакции) | Ситуативная беседа: о приметах осени « Если с верхушек деревьев осыпались листья – на раннюю зиму» (учить любоваться красотой осенних листьев, понимать почему осень называют «золотой»)П/и «День-ночь» Игры-эксперименты с песком Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |

**Тема:** **«Осень». Сезонные изменения. Урожай. Профессии. Поведение в природе**

 **Дата: 14.09. – 18.09.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 14.09.** | **Вторник 15.09.** | **Среда 16.09.** | **Четверг 17.09.** | **Пятница 18.09.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа и рассматривание картинок на тему: «Грибы – дары леса».Цель: Продолжать знакомство с грибами, их внешним видом, учить детей с осторожностью относиться к грибам; понимать, что среди них могут быть ядовитые, опасные для человека; помочь запомнить некоторые из них. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать уважение к природе. Д.И. «Доскажи слово». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова, громко,развивать слуховое внимание. Пальчиковая гимнастика «Грибы». Цель: Развивать мышцы мелкой моторики; учить выполнять движения правой и левой рукой. | Утренняя гимнастика. Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Какие мы знаем фрукты». Цель: закрепить названия фруктов, развивать умения различать их. Решение проблемных ситуаций на тему «Опасные незнакомцы». Цель: познакомить с правилами безопасного поведения. Д.И. по ФЭМП «Много-мало». Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». | Утренняя гимнастика.Рассмотреть фотографии осеннего Екатеринбурга. Цель: закрепить название города, как красив город осенью. Воспитывать любовь к родному городу. ОБЖ. Беседа «Правила дорожного движения». Цель: выяснить, знают ли дети о том, где и как следует переходить проезжую часть; уточнить их представления о правилах дорожного движения, убедить в необходимости соблюдать их; развивать умение рассуждать. Д.И. «Скажи правильно». Цель: закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов. | Утренняя гимнастика. Беседа «Домашние животные осенью». Цель: Расширять знания детей о домашних животных, их образе жизни в осенний период; воспитывать бережное отношение к животному миру. Чтение любимых сказок. Цель: воспитывать интерес к сказкам, умение внимательно их слушать, сопереживать героям. Д.И. «Чей детеныш?». Цель: закрепить названия детенышей домашних животных. | Утренняя гимнастика. Беседа «О диких животных», « Как живут звери в лесу осенью». Цель: продолжать знакомить с дикими животными, их жизнью осенью, учить классифицировать диких животных. Д.И. «Я начну, а ты продолжи» (о диких животных). Цель: учить подбирать синонимы к слову или словосочетанию. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Трубочка», «Вкусное варенье». Цель: развитие артикуляционной моторики. |
| **НОД** | **9.00-9.20. Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)****Лепка «Лицо клоуна» Д. Н. Колдина Стр.13 .** **Цель:** учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу. Закреплять умение детей ориентироваться в частях тела.**11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.** | **8.55-9.15 Познавательное развитие ФЭМП. Л.Г. петерсон. Занятие 3. «Счет до четырех. Число и цифра 4» Стр.106 .****Цель:** сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до 4, соотносить цифру 4 с количеством. | **8.50-9.20.** **Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** | **9.55-10.15. Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста.  | **08.50-09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)****«У медведя во бору грибы, ягоды беру…» О. А. Соломенникова. Стр.30.****Цель:** закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о пользе природных витаминов для человека. |
| **16.10-16.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть).** По программе специалиста. | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (Рисование). Д. Н. Колдина. Стр.16. Яблоко и груша.** Цель: учить детей рисовать округлые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки. | **9.25-9.40 . Речевое развитие ( приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева стр. 19. «Многообразие слов». Цель: продолжать знакомить с многообразием слов; подвести к тому, что слова могут обозначать не только предметы, но и их действия, качественные признаки.** | **15.05-15.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть).****По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за воробьем****Цели: -** продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье;* обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память.

**Трудовая деятельность:** Подметание дорожек.*Цель:* воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.**Подвижные игры:** «Птичка в гнездышке». Цели*:-* учить по сигналу прыгать на двух ногах;* развивать ловкость, внимательность, координацию движений.«Лягушки».

*Цели:* — учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя нога­ми, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.**Индивидуальная работа:** Развитие движений.*Цель:* совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. | **Наблюдение за березой****Цели**:— продолжать знакомить с характерными особенностями березы,выделяя признаки живого;— воспитывать бережное отношение к дереву.**Трудовая деятельность**Сгребание опавших листьев граблями.*Цель:* приучать доводить начатое дело до конца.**Подвижная игра**«Найди свой цвет».***Цель****:* искать свой цвет по сигналу воспитателя. **Индивидуальная работа**Развитие движений.***Цель:***добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широ­кого шага, хорошей осанки, естественной работы рук. | **Наблюдение за листопадом****Цели:**— знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; — воспитывать любовь к природе. * **Трудовая деятельность**

Уборка мусора на огороде.***Цель:***закреплять навыки работы на огороде.**Подвижные игры**«Ловишки», «Найди свой домик».***Цель:***развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.**Индивидуальная работа**Прыжки на месте на одной ноге. ***Цель:***развивать ловкость. | **Наблюдение за автомобилями*****Цели:**** учить различать автомобили по их назначению;
* формировать интерес к профессии водителя, стремление осво­ить его трудовые действия.

**Трудовая деятельность**Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. *Цели:** приучать к чистоте и порядку;
* закреплять умение трудиться в коллективе.

**Подвижные игры**«Цветные автомобили».*Цель:* продолжать развивать двигательную активность с помо­щью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». *Цели:** совершенствовать умение быстро действовать по сигналу;
* развивать ловкость.

**Индивидуальная работа**Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. *Цель:* развивать ловкость. | **Наблюдение за сезонными изменениями в природе****Цели***:* формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);* учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;

— воспитывать любовь к природе.**Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.*Цель:* воспитывать стремление к труду.**Подвижные игры:** «Гуси», «Пастух и стадо». *Цели:-* совершенствовать координацию движений;* развивать ловкость, пространственную ориентировку.

**Индивидуальная работа:** «Поймай мяч».*Цель:* развивать ловкость.Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  Сюж.-рол.и. «Поездка за грибами». Цель: Помочь создать игровую обстановку, поддержать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; Закрепить знания об окружающем мире, труде водителя; Стимулировать творческую активность; Развивать чувства коллектива, умение добиваться цели приемлемыми способами общения; Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения. Дыхательная гимнастика «Горячий чай». Цель: упражнять в умении направлять воздушную струю на предмет.Настольный театр «Волк и семеро козлят». Цель: закрепить содержание сказки, слова песенки козы. | Гимнастика после сна. Сюж.-рол. игра «Поездка в сад». Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Расширять представление о профессии водитель.. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.  Коллективный труд «Автомойка». Цель: учить детей аккуратно протирать машины. | Гимнастика после сна. С.-Р.И. «Варим компот». Цель:расширять знания **детей о сюжетно-ролевой игре**; закрепить знания **детей об овощах и фруктах**; побуждать **детей** принимать активное участие в развитии **сюжета игры**; воспитывать бережное отношение к природе. Игры с конструктором «Лего». Цель: Продолжать учить сооружать различные постройки, обыгрывать их, создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно. | Гимнастика после сна.Сюж.-рол.и. «Ветеринарная лечебница». Цель:вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Беседа и просмотр презентации «Какую пользу приносят человеку домашние животные?». Цель: выявление, обогащение и закрепление знаний детей о домашних животных, пользе, приносимой людям. Развитие умения использовать в речи разные типы предложений. Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификации и умозаключений.  | Гимнастика после сна. С.-Р.И. «Зоопарк». Цель: расши­рить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспи­ты­вать любовь, гуман­ное отно­ше­ние к животным, расши­рить словар­ный запас детей. Настольный театр по сказке «Колобок». Цель: закрепить содержание, учить передавать диалог персонажей.Д.И. «Кто, где живёт?». Цель: закрепить названия животных, где они живут. Развивать речь детей. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за ветром. Цель: выяснить, как ветер влияет на изменения в погоде. П/И «Встань, куда скажу». Самостоятельная игровая деятельность. | Предложить д/и Чем пахнет осень?» Цель: учить детей подбирать слова для описания собственных ощущений. П/И «Жмурки». Самостоятельная игровая деятельность на участке. | Наблюдения за тучами и облаками, предложить объяснить их образование. Д/И «На что похоже?» Цель: развивать воображение. П/И «Карусель» | Наблюдения за сумерками, отметить, что световой день заметно уменьшается. Закрепить приметы осени. Д/И «Когда это бывает?» П/И «Успей выбежать» | Наблюдение за одеждой людей, взрослые и дети надели теплые вещи. Спросить, с чем это связано. Закрепить названия зимней одежды. П/И «Замри!»  |

**Тема:** **«Осень». Сезонные изменения. Урожай. Профессии. Поведение в природе**

 **Дата: 21.09-25.09.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 21.09.** | **Вторник 22.09.** | **Среда 23.09.** | **Четверг 24.09.** | **Пятница 25.09.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа и рассматривание картинок на тему: «Птицы». Цель: Продолжать знакомство с птицами, их внешним видом, учить детей с различать птиц; Познакомить с перелетными птицами; помочь запомнить некоторые из них. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать уважение к природе. Д.И. «Доскажи слово». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова, громко,развивать слуховое внимание. Пальчиковая игра «Птички». Цель: Развитие мелкой моторики, речи. | Утренняя гимнастика.  Рассматривание альбома «Сельскохозяйственные профессии (Доярка, телятница)». Цель: Познакомить с сельскохозяйственными профессиями (доярка, телятница), формировать умение называть их действия. Развивать познавательный интерес. Д.И. «Один и много». Цель: закрепить названия овощей и фруктов. Упражнять детей в умении согласовывать существительные множественного числа с прилагательными. | Утренняя гимнастика. Беседа и рассматривание картинок на тему «Профессия лесник». Цель: Познакомить с профессией лесника, дать представление о его деятельности, расширять словарный запас, воспитывать уважение к профессиям. Вспомнить с детьми знакомые песенки и потешки «Гуси, вы гуси…», «Наш козёл». Цель: упражнять в чётком проговаривании текста.Д.И. «У кого кто?». Цель: закрепить названия домашних и диких животных и их детёнышей, развивать память, внимание. | Утренняя гимнастика. Беседа «Лес полон чудес!». Цель: расширить знания детей о лесе и о лесных богатствах; учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы; воспитывать любовь к окружающему миру, к родному краю.Просмотр презентации «Признаки осени». Цель: закрепить представление детей об осени; учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных; воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Д.И. «Кого не стало?». Цель: закрепить названия диких животных, развивать память, внимание. | Утренняя гимнастика. Чтение стихотворения Е.Трутневой «Осень». Цель: познакомить со стихотворением, учить внимательно слушать, продолжать учить замечать признаки осени.  Д.И. «Найди листок, какой покажу». Цель: Способствовать умению находить листок по показу.  Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Цель:развитие мелкой моторики. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)****Аппликация «Ветка рябины» Д. Н. Колдина. Стр.17.****Цель: Развивать мелкую моторику. Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать каждый маленький кусочек в комочек и наклеивать в заданном месте на листе бумаги.** **11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.** | **8.50 – 09.05****Познавательное развитие (ФЭМП)****Занятие 4. Стр. 111. Л.Г. Петерсон.****Цель:** сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов, умение распознать квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур. | **9.00-9.15** **Физическое развитие (Двигательная дея-ть)****По программе специалиста.**  | **9.35-9.50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть).** По программе специалиста. | **08.50-09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)****«У медведя во бору грибы, ягоды беру…» О. А. Соломенникова. Стр.30.****Цель:** закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о пользе природных витаминов для человека. |
| **16.10-16.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть).** По программе специалиста. | **9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие. (Рисование)** Д. Н. Колдина. Стр.17.Ветка вишни.Цель:учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе.. | **9.30-9.50** **Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. Стр. 21. «Звучащее слово. Звук».****Цель:** продолжать знакомить со звучащим словом; познакомить со звуками окружающего мира,с понятием «звук». | **15.05-15.25 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за вороной****Цели:*** расширять знания о вороне;
* воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.

**Трудовая деятельность**Сбор семян цветов.*Цель:* развивать желание выполнять работу дружно.**Подвижные игры**«Птичка и кошка», «Цветные автомобили».*Цель:* учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.**Индивидуальная работа**Развитие движений.*Цель:* закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). |  **Наблюдение за погодой****Цель***:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни расте­ний.**Трудовая деятельность**Коллективный труд по сбору урожая овощей. *Цель:* учить работать сообща.**Подвижная игра**«Огуречик, огуречик». *Цели: -* учить быстро выполнять действия по сигналу;* улучшать координацию движений, умение придать броску силу

**Индивидуальная работа**«Кто дальше бросит?».*Цель:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску. | **Наблюдение за воробьем** **Цели:*** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жиз­ненных проявлений;
* активизировать внимание и память детей.

**Трудовая деятельность**Сбор урожая свеклы. **Цели***:** приучать к труду;
* побуждать оказывать помощь взрослым.

**Подвижные игры**«Найди себе пару».*Цель:* учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление дви­жения.«Поймай мяч». *Цели:** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;
* воспитывать внимание и ловкость.
 |  **Наблюдение за березой****Цели:*** продолжать знакомить с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев;
* воспитывать желание любоваться красотой дерева.

**Трудовая деятельность**Сбор урожая овощей. **Цели:*** приучать коллективно трудиться на участке;
* формировать навыки коллективного труда.

**Подвижная игра**«Зайцы и волк». **Цели:*** продолжать развивать двигательную активность детей;
* приучать к самостоятельному выполнению правил.

**Индивидуальная работа**«Самый быстрый».**Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направле­ния), в прыжках (подскок на двух ногах). |  **Наблюдение за собакой****Цели:*** формировать представление о внешнем виде собаки;
* воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

**Трудовая деятельность**Сбор шишек и листьев.*Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.**Подвижная игра**«Лохматый пес».*Цель:* учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.**Индивидуальная работа**Ходьба по короткой и длинной дорожке. *Цель:* закреплять представления о длине. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна. Сюж.-рол.и. «Птичий двор». Цель: Помочь создать игровую обстановку, поддержать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; Закрепить знания об окружающем мире, о птицах; Стимулировать творческую активность; Развивать чувства коллектива, умение добиваться цели приемлемыми способами общения; Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения. Экспериментальная деятельность. Тема: «Катится - не катится».Цель: учить определять покатится предмет или нет, проверять на практике своё предположение. Развивать любознательность.Д.И. «Расскажи, чем питается?» Цель: закрепить названия животных, чем они питаются. | Гимнастика после сна. Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит». Цель: учить детей внимательно слушать, сопереживать героям сказки. Воспитывать уважение к профессии доктора.Сюжетно-ролевая игра « Больница». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом, расширять знания о профессии доктора.Конструирование из бумаги. Тема: «Альбом».Цель: учить сгибать лист бумаги пополам. | Гимнастика после сна. . С.-Р.И. «Лесники». Сюжет «Помогаем лесным обитателям». Цель:расширять знания **детей о сюжетно-ролевой игре**; продолжать знакомить с профессией лесник, побуждать **детей** принимать активное участие в развитии **сюжета игры**; воспитывать бережное отношение к природе. Игры с конструктором «Лего». Цель: Продолжать учить сооружать различные постройки, обыгрывать их, создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно. | Гимнастика после сна. Сюж.-рол.и. «Прогулка в осеннем лесу». Цель: формировать знания об окружающем мире; развитие связной речи, ее выразительности; воспитывать доброту, чуткость, сострадание и умение сопереживать.  Слушание аудиозаписи русской народной сказки «Война грибов с ягодами» в обработке В. Даля. Цель: Продолжать слушать с детьми **русские народные сказки**, создавать атмосферу радости от общения с природой, расширять знания о **грибах**. | Гимнастика после сна. С.-Р.И. «Собираемся на прогулку осенью. Цель:развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим».  Д.И. «Хлопай – топай». (Если правильно, то хлопни, если неправильно – топни). **Цель:** закрепить знания детей об основных правилах дорожного движения, правилах поведения на улице и в транспорте; учить правильно оценивать ситуацию. |
| **Прогулка вечерняя** | **Наблюдение за погодными явлениями** (солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено, выделить характерные для осени особенности погоды)**П/и «Дождик»**  | **Наблюдения за растениями на участке Цель:** знакомить с растениями цветника, учить рассматривать их, выделяя части, цвет, форму и другие особенности. **П/и «Кот и мыши»**  | **Наблюдение за лужами. Почему появляются лужи?** **Цель:** учить устанавливать причинно-следственный связи. **П/И «Ловишка»** | **Наблюдение за небом**, темнеет рано. **Д/И «Когда это бывает?»** Цель: закрепить знания о частях суток. **П/И «День –ночь»** | **Наблюдения за поведением птиц** вечером, отметить их активность или пассивность, объяснить, чем это обусловлено. **П/И «Воробушки и коршун»** |

**Тема:** **«Осень». Сезонные изменения. Урожай. Профессии. Поведение в природе**

 **Дата: 28.09.- 02.10.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 28.09.** | **Вторник 29.09.** | **Среда 30.09.** | **Четверг 01.10.** | **Пятница 02.10.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа и просмотр презентации «Какой бывает дождь?». Цель: продолжить знакомить с природным явлением осенью, обратить внимание детей на то, что часто пасмурно и идет дождик. Д.И. «Назови знак?». Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | Утренняя гимнастика  Беседа «Что такое туман?». Цель: познакомить с природным явлением, обратить внимание детей на что, что осенью часто бывает туман по утрам. Игра «Измени голос». Цель: Учить выражать эмоции через движения и мимику; учить выразительной интонации. Повторить с детьми стихотворения к осеннему утреннику. Цель: развивать речь, тренировать память, учить выразительно и эмоционально читать стихи наизусть. | Утренняя гимнастика. Беседа и рассматривание картинок на тему «Одежда осенью». Цель: Закрепление элементарных представлений детей о характерных особенностях осеннего сезона. Формирование понятия об осенней одежде и обуви. Д.И. «Собери знак» (пазлы – дорожные знаки). Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге. | Утренняя гимнастика. Показ презентации на тему: «Что нам осень подарила». Цель: Познакомить детей с осенью, осенними богатствами, осенними изменениями. Д.И. «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. | Утренняя гимнастика. Беседа «Осень». Цель: расширять знания детей о временах года, основных приметах осени.  Чтение любимых сказок. Цель: воспитывать интерес к сказкам, умение внимательно их слушать, сопереживать героям. Д.И. «Найди предмет заданного цвета». Цель: закрепить названия основных цветов, умение находить предметы заданного цвета в окружающей обстановке. |
| **НОД** | **9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)****Лепка. Корзина с брусникой. Д. Н. Колдина. Стр. 16.** **Цель:** учить лепить полый предмет с ручкой. **11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.** | **8.55 – 09.15****Познавательное развитие (ФЭМП)****Занятие 1,2,3,4. Стр. 12, 13, 14,15.****Цель**: повторение изученного материала. | **8. 50-9.10** **Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** **9.30- 9.50.** **Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе)****Занятие 10. О. С Ушакова. Описание предметов одежды куклы Оли. Стр.40.** | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **08.55-09.15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** **«У медведя во бору грибы, ягоды беру…» О. А. Соломенникова. Стр.30.****Цель:** закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о пользе природных витаминов для человека. |
| **16.10-16.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (Рисование)** На свободную тему. |  | **15.05-15.25 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за собаками****Цели:***~* расширять представления о породах собак;— воспитывать заботливое отношение к животным.**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек от листьев.*Цель:* прививать любовь к труду в коллективе.**Подвижная игра**«Догони меня».*Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.**Индивидуальная работа**Развитие движений.*Цель:* закреплять навыки метания предметов на дальность. |  **Наблюдение за пожарной машиной****Цели:*** расширять знания о роли машин и их механизмах;
* воспитывать любознательность.

**Трудовая деятельность**Сбор мусора на территории.*Цели:** приучать к чистоте и порядку;
* вызывать желание трудиться в коллективе.**Подвижные игры**

«Ловишки», «Подбрось — поймай».*Цель:* развивать самостоятельность в организации подвижных игр.**Индивидуальная работа**Ходьба на носках.*Цель:* закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. | **Наблюдение за березой****Цели**:— продолжать знакомить с характерными особенностями березы,выделяя признаки живого;— воспитывать бережное отношение к дереву.**Трудовая деятельность**Сгребание опавших листьев граблями.*Цель:* приучать доводить начатое дело до конца.**Подвижная игра**«Найди свой цвет».***Цель****:* искать свой цвет по сигналу воспитателя. **Индивидуальная работа**Развитие движений.***Цель:***добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широ­кого шага, хорошей осанки, естественной работы рук. | **Наблюдение за листопадом****Цели:**— знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; — воспитывать любовь к природе.* **Трудовая деятельность**

Уборка мусора на огороде.***Цель:***закреплять навыки работы на огороде.**Подвижные игры**«Ловишки», «Найди свой домик».***Цель:***развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.**Индивидуальная работа**Прыжки на месте на одной ноге. ***Цель:***развивать ловкость. | **Наблюдение за автомобилями*****Цели:**** учить различать автомобили по их назначению;
* формировать интерес к профессии водителя, стремление осво­ить его трудовые действия.

**Трудовая деятельность**Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. *Цели:** приучать к чистоте и порядку;
* закреплять умение трудиться в коллективе.

**Подвижные игры**«Цветные автомобили».*Цель:* продолжать развивать двигательную активность с помо­щью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». *Цели:** совершенствовать умение быстро действовать по сигналу;
* развивать ловкость.

**Индивидуальная работа**Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. *Цель:* развивать ловкость. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра «Фермер». Цель: продолжать расширять знания детей о сельскохозяйственных профессиях, выполнять игровые действия в соответствии с сюжетом игры.ЗОЖ. Беседа «Для чего надо мыть руки». Цель: Расширять представления о важности для здоровья гигиенических процедур.Заучивание стихотворения наизусть. Я. Пишумов «Машины». Цель: познакомить со стихотворением, помочь запомнить его, развивать память, мышление; воспитывать культуру безопасного движения. | Гимнастика после сна. ЧХЛ. «Осень в лесу» И.Соколов-Микитов. Цель: познакомить детей с рассказами о природе. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, внимание, познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к родной природе. Строительные игры с настольным конструктором. Тема: «Строим город». Цель: учить детей строить различные постройки, закреплять понятия высоты, формирование умения строить по образцу.Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый». Цель: Уточнить знания детей о светофоре. Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и основных цветов (красный, зеленый, желтый); формировать навыки выполнять   творческие работы. | Гимнастика после сна. С.-Р.И. «Собираемся на прогулку в парк». Сюжет «Помогаем одеться нашим куклам». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим».  (Вечер – развлечений). Вечер загадок «Осень золотая»Цель: Создать радостное настроение. Знакомить с признаками осени.Игры с конструктором «Лего». Цель: Продолжать учить сооружать различные постройки, обыгрывать их, создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно. | Гимнастика после сна.С.-Р.И. «Магазин – Супермаркет». Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. ПДД. Беседа «Мы по улице идём» Цель: рассказать о правилах поведения на улице. | Гимнастика после сна. П.И. «Мыши в кладовой». Цель: развивать быстроту реакции, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.П.И. «Высокие и низкие деревья». Цель: учить действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.Труд. Сбор урожая на огороде. Цель: Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.  |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за погодой «Что изменилось?» Цель: учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи. **П/И «Стайка»** | Наблюдение за наступлением сумерек, отметить состояние погоды, развивать наблюдательность. П**/И «Воробьи и ястреб»** | Ситуативная беседа: о приметах осени « Если с верхушек деревьев осыпались листья – на раннюю зиму» (учить любоваться красотой осенних листьев, понимать почему осень называют «золотой»)П**/и «День-ночь»**  | Наблюдения за солнцем (воспитывать интерес к неживой природе, развивать любознательность, закрепить представления детей о роли солнца в жизни животных и растений)**П/и «Кот и мыши»**  | Наблюдения за поведением птиц вечером, отметить их активность или пассивность, объяснить, чем это обусловлено. **П/И «Воробушки и коршун»** |