**Тема:** **«Мой город, моя страна».**

**Дата: 02.11-06.11.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 02.11.** | **Вторник 03.11.** | **Среда 04.11.** | **Четверг 05.11.** | **Пятница 06.11.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа «В каком городе ты живешь?» Цель: Формировать представления детей о родном городе.Д/и «Проведи дорожку»- формирование представлений о месте работы родителей, об организациях соц.значения: детский сад, школа, больница, магазин, ДК и т.д.Д/и "Какое что бывает?"Цель: учить классифицировать предметы по форме, цвету и материалу. Сравнивать и подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. Развивать мышление и речь. | Утренняя гимнастика. Беседа «Кто главный в лесу?»Цель: Дать детям представление о леснике-человеке, который заботится о лесе. «Друг» лесных деревьев.Д/и «Живая неделя» Цель: продолжать развивать умения называть дни недели по порядку.Игровое упражнение «Сложи фигуры» Цель: развивать смекалку, фантазию, творчество (Сёма, Дима Ч, Глеб)«Миша готовится к завтраку» Цель: Формировать навыки самостоятельной сервировки стола перед завтраком. | Утренняя гимнастика.  | Утренняя гимнастика. Беседа: «Давайте жить дружно» Цель: Формировать представление о понятии «дружба», «друзья». Д/И «Нос к носу».Цель: Создать положительный настрой и внимательное отношение друг к другу.С/Р/И «Дружба начинается с улыбки» Цель: формировать умения ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета.Игра «Придумай слово» Цель: – развивать фонематический слух (Милана, Ева, Костя)Ситуативный разговор «Обязанности дежурных по столовой» Цель: напомнить правила дежурных и их обязанности. | Утренняя гимнастика. Беседа: «Дружба» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».Д/и «Найди гриб» Цель: развивать умение узнавать по изображению знакомые грибы; стимулировать развитие зрительного восприятия, памяти. Воспитывать дружелюбие в игровой деятельности.Игра «Когда это бывает?» Цель: учить различать и называть понятия частей суток. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)****Аппликация «Полоски на чашке» Д. Н. Колдина. Стр.24****Цель:** учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.**11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица) По программе специалиста.****16.10 – 16.30. Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.** | **8.55 – 09.15****Познавательное развитие (ФЭМП) «Сравнение по ширине». Л. Г. Петерсон. Стр.123.****Цель:** уточнить пространственные отношения «шире – уже», сформировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий».**15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (Рисование). Д. Н. Колдина. Стр. 24 «Чашка»****Цель:** учить крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. |  | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое****развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.****15.05-15.25 Физическое развитие****(Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** | **08.55-09.15 Познавательное развитие****(ФЦКМ) О.А. Соломенникова. Стр.38.****Осенние посиделки. «Беседа о домашних животных».** **Цель:** закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за погодой****Цели:*** продолжать формировать представления о сезонных измене­ниях;
* развивать наблюдательность, учить анализировать, делать вы­воды.

**Трудовая деятельность**Подвешивание кормушек для птиц.*Цель:* воспитывать желание заботиться о птицах. | **Наблюдение за птицами****Цель***:* уточнить представление о наличии лап у птиц и их функ­ции.**Трудовая деятельность**Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. *Цель:* побуждать работать в коллективе.**Подвижные игры**«Перелет птиц», «Брось и поймай».*Цель:* упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.**Индивидуальная работа**Развитие движений.*Цель:* закреплять навыки в прыжках через два предмета. |  | **Наблюдение за рябиной****Цель***:* закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.**Трудовая деятельность**Сбор камешков на участке.*Цель:* формировать умение замечать чистоту на участке.**Подвижные игры**«Самолеты», «Воробушки и кот». *Цели: -* учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении;* воспитывать дружелюбие.

**Индивидуальная работа**«Попади в корзину».*Цель:* развивать меткость, глазомер. | **Наблюдение за трудом шофера****Цели***:** продолжать формировать представление детей о труде шофера;

воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.**Трудовая деятельность**Сбор камешков на участке.*Цель:* формировать умение выполнять коллективные поруче­ния, договариваться с помощью воспитателя о распределении ра­боты.**Подвижные игры**«Мы — шоферы», «Листопад». *Цели:** продолжать развивать двигательную активность детей;
* поощрять стремление отражать в игровой деятельности зна­ния о труде взрослых.

Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.**Индивидуальная работа**Развитие движений.*Цель:* способствовать развитию двигательных навыков. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна. ЧХЛ: А. Барто «Вовка - добрая душа» цель: развивать умения анализировать, обобщать, сравнивать, отвечать на вопросы. Т/И «Как рождается дружба» цель: развитие творческой активности. Игра «Маленькие музыканты» Цель: развитие у детей музыкально-игровых импровизаций.Беседа «Что такое доброта» Цель: выявление имеющихся у детей знаний о понятии «доброта», «добрый человек», «добрый поступок». | Гимнастика после сна. Чтение худ/литературы «Солнце в доме» Е.Серова (чтение стихотворений). Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы.Д/и «Найди лишнее»Цель: развивать логическое мышление детей«Уступайте друг другу».Цель: Объяснить детям, как важно в игре и в серьёзных делах не быть грубым, уступатьдруг другу. | Гимнастика после сна.  | Гимнастика после сна. Ситуативный разговор «Когда и почему ты ссоришься со своими друзьями и родными?», цель: воспитание сочувствия, доброты.С/Р/И «Дружба начинается с улыбки». Цель: закреплять умение общаться с ровесниками общаться через сюжетно - ролевую деятельность. | Гимнастика после сна. Беседа та тему «Эти добрые словечки» Цель: Прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться, прощаться.Д/И "Ступеньки доброты". Цель: развивать умение детей узнавать плохих и хороших героев сказок.Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.Игра «Угадай, чего не стало?» для усвоения формы родительного падежа множественного числа существительных. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения: почва (расширить представления детей о почве, ее обитателях).П/и «День-ночь» Игры-эксперименты с песком (учить собирать после игры песок в горку, складывать игрушки на место)  | Наблюдение «Осенние листья» (обратить внимание детей на многообразие красок золотой осени, закрепить с детьми понятие«листопад»)П/и «Ловишки» (учить детей следовать правилам игры, упражнять в беге, развивать ловкость, координацию движений | Наблюдение за небом. Цель: отметить изменения в цвете неба, какое настроение навевает такое небо? Самостоятельная игровая деятельность. | Наблюдение «Осень на участке» (учить детей находить сезонные изменения природы) П/и «Дерево, кустик, травка»(учить детей соблюдать правила игры, действовать на сигнал, развивать координацию движений) | Наблюдение за ветром. Цель: определить изменения а силе ветра, развивать наблюдательность. П/И «Догони».  |

**Тема:** **«Мой город, моя страна».**

**Дата: 09.11.- 13.11.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 09.11.** | **Вторник 10.11.** | **Среда 11.11.** | **Четверг 12.11.** | **Пятница 13.11.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа «Добрые слова улучшают настроение», игра «Назови ласково» Заучивание «Мирилки» Цель: учить детей мириться с помощью «мирилки» Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?»Д/и «Пазлы» Цель: учить детей дружно совместно собирать пазлы, помогать тем кто не справляется.Упражнение «Когда дружба помогает, а когда мешает», Когда у друзей лад, каждый этому рад».Д/и «Моем руки правильно» Цель: формировать умение детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развивать внимание, логическое мышление, память. Закреплять последовательность действий при умывании. | Утренняя гимнастика.Наш семейный альбом. Формировать представление о семье и своем месте в ней. Побуждать называть членов семьи, род их занятий. Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близкихБеседа: «Живём дружно» Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно.Д/и «Когда это бывает?»Цель: Закрепить знания детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении картинки с частью суток.Создать условия для с/р игры «Магазин»Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи | Утренняя гимнастика. Беседа «Для чего необходимо соблюдать правила дорожного движения» Ситуативный разговор: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» Цель: развивать внимание, наблюдательность, речь ребенка при составлении рассказа. Дидактическая игра «Собери машину».Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин.Учить детей обращать внимание на свой внешний вид, воспитывать привычку к аккуратности. | Утренняя гимнастика. Беседа: «О чем разговаривает улица». Цель: углублять знания детей о дорожных знаках. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей» (специализированные). Д/и «Береги живое» Цель: воспитывать бережное отношение к природе.Игра «Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение узнавать машину по описанию.Внести альбом «Улицы нашего города» Внести в центр ПДД новую игру «Кто больше назовет автомобилей»Внести в познавательный центр иллюстрации по теме | Утренняя гимнастика. Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.Практическое занятие «Учимся правильно вырезать» Цель: Закрепить правила безопасности при пользовании ножницами.Иры в строительном уголке «Домик для зверюшек», напомнить о необходимости играть дружно и после игры убрать игрушки на место. П\и «Пузырь» |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка) Лепка.****«Чашка и блюдце». Д. Н. Колдина. Стр.23****Цель:** продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец о получать отверстие, выравнивая края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая в середину.**11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.**  | **8.55 – 09.15****Познавательное развитие (ФЭМП)** **Счет до 5. Число и цифра 5.. Л. Г. Петерсон. Стр.127. Цель:** сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до 5 , соотносить цифру 5 с количеством. | **8.50-9.10 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.****9.30-9.50****Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. «Каждое слово состоит из звуков» Стр.29.****Цель:** показать, что слова звучать потому, что они состоят из звуков, что звуки в слове разные. Учить узнавать слова, в которых не хватает одного звука, последнего или первого. | **9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **08.55-09.15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** **О.А. Соломенникова. Стр.38.****Осенние посиделки. «Беседа о домашних животных».** **Цель:** закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. |
| **16.10-16.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (рисование) «Конфеты» Д. Н. Колдина. Стр.25**.**Цель:** продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. |  | **15.05-15.25 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** |  **Наблюдение за елью****Цели***:** закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;
* знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.

**Трудовая деятельность**Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. *Цель:* формировать умение работать сообща.**Подвижные игры**«Найди свой домик», «Вороны и гнездо».*Цель:* упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).**Индивидуальная работа**«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». *Цель:* упражнять в умении строиться в круг, ползать на четве­реньках. | **Наблюдение за трудом почтальона****Цели:*** закреплять конкретные представления о сезонных изменени­ях в природе;
* формировать представления о труде почтальона;

— воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.**Трудовая деятельность**Сбор мусора на участке в определенное место. *Цели: -* научить работать сообща, добиваться выполнения дела общи­ми усилиями;* воспитывать чувство взаимопомощи.

**Подвижные игры**«Листопад».*Цель:* учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову». *Цели: -* учить быстро бегать по сигналу воспитателя;* закреплять название деревьев.

Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. | **Наблюдение за трудом дворника****Цели***:** продолжать наблюдение за работой дворника;
* способствовать развитию речи за счет обогащения словарногозапаса;
* воспитывать интерес и уважение к работе дворника;
* прививать любовь к природе, бережное и заботливое отноше­ние к окружающей среде.

**Трудовая деятельность**Сбор мусора с участка в определенное место. *Цели:-* формировать умение собирать мусор в определенное место;* воспитывать желание помочь взрослым;
* в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника.

**Подвижные игры**«Листопад», «Птички и дождик».*Цели: -* поддерживать совместные игры детей;* развивать умение взаимодействия с партнерами по игре;
* поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.
 |  **Наблюдение за сорокой****Цель***:* обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. **Трудовая деятельность**Сбор мусора с участка в определенное место.*Цель:* учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.**Подвижная игра**«Птички и дождик».*Цель:* учить ориентироваться на площадке и бегать в разные сто­роны.**Индивидуальная работа**Развитие движений.*Цель:* учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. | **Наблюдение за сорокой****Цель***:* расширять представление о птицах, прилетающих на учас­ток детского сада.**Трудовая деятельность**Коллективный труд по сбору опавших листьев.*Цель:* учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.**Подвижная игра**«Птички и дождик». *Цели:** учить действовать по команде взрослого, упражнять в произ­ношении звуков;
* воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Индивидуальная работа**Развитие движений.*Цель:* закреплять умение прыгать с одного круга в другой. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна. Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете» Цель: учить понимать значение слова «дружно». Д/и «Хорошо – плохо» Формировать представление о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы.Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» - стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.Создать условия для с/р игры «Семья» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. | Гимнастика после сна. Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.Игра «Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов.Д/и «Найди лишнее»Цель: развивать логическое мышление детей«Уступайте друг другу».Цель: Объяснить детям, как важно в игре и в серьёзных делах не быть грубым, уступатьдруг другу. | Гимнастика после сна.  П\и «Лошадка»: продолжать учить бегать галопом. Рассказывание сказки «У солнышка в гостях», рассмотреть иллюстрации, ответы по содержанию сказки.«Отгадай предмет». Цель: закреплять названия знакомых предметов.Ситуативный разговор о том, почему нужно мыть руки после посещения туалета.Настольно печатные игры по выбору детей. Развивать усидчивость, умение доводить игру до конца. | Гимнастика после сна. тение худ. литературы: Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» Цель: познакомить детей с произведениями различных авторов, выявить их отношение к правилам безопасного поведения на дороге. Настольно-печатные игры: Разрезные картинки «Машины» Цель: закрепить знания детей о частях машины, разных видах транспорта.Д/и «Теремок» Цель: развивать умение различать дорожные знаки для водителей и пешеходов, познакомить с предупреждающими знаками (подгруппа детей)Создать условия для игры «Флажок»Цель: развивать умения детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. | Гимнастика пробуждения  С/р игра «Семья» Цель: закрепить умение выбирать атрибуты к игре, развивать дружеские взаимоотношения.Чтение худ. литературы: Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» Цель: познакомить детей с произведениями различных авторов.Упр. «Сделай узор на шапке» Цель: закрепить умение составлять узор, развивать мелкую моторику.Предложить Строительные игру: «Гараж»Цель: развивать умения выполнять постройки в соответствии с их назначением. Развивать творческие способности. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за листьями, плавающими в лужах, д/и «На что похожи?» Цель: развивать воображение, закрепить названия деревьев. П/И «Кого не стало?» Цель: развивать внимание. Игровая деятельность | Наблюдения: рассматривание одежды людей (предложить детям рассказать какие изменения произошли в одежде людей по сравнению с ранней осенью, подумать, с чем связаны эти изменения; подвести к выводу о том, что выбор одежды зависит от состояния погоды) П/и «У медведя во бору»  | Наблюдение за небом, отметить изменения в его цвете, учить подбирать слова для описания природного явления. П/И «Замри». Самостоятельная игровая деятельность. | Наблюдения за погодой (отмечать состояние погоды, наблюдать за солнцем, ветром, небом, осадками: солнце менее теплое, ветер порывистый, холодный; небо чаще пасмурное, серое и др.)  П/и «Кот и мыши»(учить детей соблюдать правила игры, действовать в соответствии с сигналом, развивать ловкость, быстроту реакции) | Ситуативная беседа: о приметах осени « Если с верхушек деревьев осыпались листья – на раннюю зиму» (учить любоваться красотой осенних листьев, понимать почему осень называют «золотой»)П/и «День-ночь» Игры-эксперименты с песком Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |

**Тема:** **«Мой город, моя страна».**

 **Дата: 16.11. – 20.11.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 16.11.** | **Вторник 17.11.** | **Среда 18.11.** | **Четверг 19.11.** | **Пятница 20.11.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа «Светофор и его сигналы» цель: закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу.Настольно-печатные игры Пазлы, Мозаики Цель: Развивать умения детей собирать картинки по схемам Создать условия для рассматривания картинок с изображением легковых и грузовых автомашин. Цель: развивать умения детей различать транспорт по внешнему виду. | Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций о транспорте – вводная беседа в тему недели, расширение кругозора «Рассматривание игрушечных машин» Цель: Формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.Заучивание потешки Сбил, сколотил — вот колесо, Сел да поехал — ах, хорошо! Оглянулся назад — Одни спицы лежат. Цель: развиваем речь, память.Беседа «Как дети добираются до детского сада» Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте. | Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций транспорта Продолжать расширять представления детей о транспорте. Зачитывание Отрывков «Айболит» (про зайчика) К. Чуковского, «Машины» Я. Пишумов- закрепление правила «Пропусти машину, а потом иди»Речевая игра «Угадай, на чём поедем?» - формировать интерес речевым играм, побуждать детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Закреплять в речи названия различных видов транспорта .Беседа «Из чего состоит машина». Цель: закрепить знания о частях машин. | Утренняя гимнастика. Чтение стихотворения "Шофёры" Курбана Чолиева. Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»Расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспортаИгра «Чудесный мешочек» (транспорт) на активизацию словарного запаса и развитие памяти.«Передвигаем по детскому саду» Цель: научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду, Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с. | Утренняя гимнастика. транспорте. Уточнение видов транспорта (Грузовой, легковой, пассажирский). Д/и "Все профессии важны" -вспомнить, кто каким видом транспорта управляет, стимулировать детей на ответы в развёрнутой форме.Пальчиковая игра с движением «Машина»Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: закреплять знания о безопасном поведении на улице, значении сигналов светофора.Игра «К нам приехала машина» из геометрических фигур» (блоки) - совершенствование зрительного восприятия. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)****Аппликация «Мороженое в стаканчике» Д. Н. Колдина Стр.25 .** **Цель:** продолжать учить конструировать из бумаги, складывать лист, хорошо проглаживая сгибы. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук.**11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.**  | **8.55-9.15 Познавательное развитие ФЭМП. Счет до 5. Число и цифра 5.. Л. Г. Петерсон. Стр.127. Цель:** сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до 5 , соотносить цифру 5 с количеством. | **8.50-9.10 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста****9.30-9.50** **Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе.) М.Д.Маханева. «Такие разные звуки». Стр. 30.****Цель:** продолжать учить детей узнавать слова, в которых не хватает одного звука, последнего или первого. Знакомить со звуками «а», «о», «у», «и». Узнавать эти звуки по положению губ. |  **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть).** По программе специалиста. | **08.55-09.15 Познавательное развитие (ФЦКМ) О. А. Соломенникова. Стр. 41. Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу.****Цель:** дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. |
| **16.10-16.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть). По программе специалиста.** | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (рисование)****«Одеяло для Ванюши» Д. Н. Колдина. Стр.26.****Цель:** учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. |  | **15.05-15.25 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за рябиной****Цели:**— познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев;— воспитывать желание любоваться красотой дерева.**Трудовая деятельность**Сбор листьев на участке.*Цель:* продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.**Подвижные игры**«Найди нас». *Цели:** закреплять названия объектов на участке;
* учить ориентироваться в пространстве.«Совушка».

*Цель:* учить быстро действовать по сигналу воспитателя.**Индивидуальная работа**Ходьба приставным шагом.*Цель:* улучшать технику ходьбы приставным шагом. | **Наблюдение за сорокой****Цели***:* — обогащать представление о мире природы, привлекать к ак­тивным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные.**Трудовая деятельность**Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. *Цель:* воспитывать желание трудиться.**Подвижная игра**«Голуби и воробьи». *Цели: -* упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед;* воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Индивидуальная работа** Развитие движений.*Цель:* закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. | **Наблюдение за осенним дождем****Цели***: -* продолжать формировать представления о сезонных измене­ниях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, по­шел мелкий осенний дождь);* воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.

**Трудовая деятельность**Сбор опавших листьев на участке.*Цель:* воспитывать трудолюбие, желание трудиться.**Подвижные игры**«Прыгай выше», «Ровным кругом».*Цели:** учить быстро действовать по сигналу;
* воспитывать чувство товарищества.

**Индивидуальная работа**«Смелые ребята».*Цель:* упражнять в быстром беге, развивать ловкость. | **Наблюдение за осенними листьями****Цель***:* показать многообразие красок золотой осени.**Трудовая деятельность**Сгребание опавших листьев. *Цель:* учить работать сообща.**Подвижные игры**«Попади в цель», «Из следа в след». *Цели:** учить бросать мяч в цель, развивать меткость;
* продолжать учить соблюдать правила игры.

**Индивидуальная работа**«Пойми меня».*Цель:* учить движениями тела создавать образ. | **Прогулка в осенний лес****Цели: -** *~* формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях;* закреплять знания народных примет;
* воспитывать любовь к природе.

**Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. *Цели: -* развивать воображение;* воспитывать трудолюбие.

**Подвижные игры:** «Прятки», «Кто быстрее?».*Цель:* учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.**Индивидуальная работа:** «Летят осенние листья».*Цель:* развивать пластику движений. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  Цель: Обращать внимание детей на различие предметов по величине, формировать понимание слов – большой - маленький. Побуждать детей к повторению слов, к показу больших и маленьких предметов. Конструирование из ЛЕГО «Поезд» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры.Д/и «Сложи картинку» (автомобили). Цель: Закреплять умение собирать из частей целое изображение. Самостоятельные игры по интересам детей.Игры с крупным конструктором. | Гимнастика после сна. Игры с водой (пускание корабликов) – вызвать интерес к игре с водой, желание поучаствовать в совместной деятельности, попускать кораблики. В ходе игры закрепить знания о свойствах воды (холодная, тёплая, чистая, грязная),Дидактическая игра «Путешествие на машинах»Цель: закреплять умение отличать по внешнему виду и называть виды транспорта, виды специализированных машинСитуативная беседа «Почему не нужно кушать в транспорте?» | Гимнастика после сна. Игра – инсценировка «Как машина зверят катала» - продолжать учить детей участвовать в инсценировках, Способствовать созданию эмоционально положительного климата, доброжелательного отношения к игрушкам и товарищам.Рассматривание игрушки «Поезд», дороги для поезда, подвижная игра «Весёлый поезд» - рассказать детям о том, что поезд состоит из паровоза и вагончиков, управляет им машинист, для передвижения поезду нужна железная дорога ."В гостях у Светофора” Цель: уточнять представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода проезжей части. | Гимнастика после сна.Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта» - дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум. С/ролевая игра «Поездка по Горкам» –учить применять конструктивные умения в сюжетных играх, обыгрывать создаваемую совместно с воспитателем постройку, объединяться в игре с другими детьми«Игрушечная железная дорога» Цель: продолжать учить детей рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные), пересекать их, уподобляя рельсам, совершенствовать технические навыки рисования Наведение порядка в группе - развивать стремление к совместной деятельности; воспитывать, желание активно участвовать в трудовых поручениях. | Гимнастика после сна. Чтение художественной литературы. А.Усачев «Домик у перехода» Цель: продолжать приучать детей слушать небольшое произведение, помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.Повторение ранее выученных потешек.Д/и «Какой формы части машины?» - закреплять знания детей о частях машины, их форме.Создать условия для строительной игры «Ворота и дорожка для машины» – вовлечь детей в игру. Продолжать развивать умение сооружать несложные постройки на основе личного опыта и по показу воспитателя и обыгрывать их. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за ветром. Цель: выяснить, как ветер влияет на изменения в погоде. П/И «Встань, куда скажу». Самостоятельная игровая деятельность. | Предложить д/и Чем пахнет осень?» Цель: учить детей подбирать слова для описания собственных ощущений. П/И «Жмурки». Самостоятельная игровая деятельность на участке. | Наблюдения за тучами и облаками, предложить объяснить их образование. Д/И «На что похоже?» Цель: развивать воображение. П/И «Карусель» | Наблюдения за сумерками, отметить, что световой день заметно уменьшается. Закрепить приметы осени. Д/И «Когда это бывает?» П/И «Успей выбежать» | Наблюдение за одеждой людей, взрослые и дети надели теплые вещи. Спросить, с чем это связано. Закрепить названия зимней одежды. П/И «Замри!»  |

**Тема:** **Новогодний праздник.**

**Дата: 23.11-27.11.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 23.11.** | **Вторник 24.11.** | **Среда 25.11.** | **Четверг 26.11.** | **Пятница 27.11.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа «Что такое профессии?» Закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?" Д/и «Профессии» Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.Беседа с детьми на тему: «Кто лучше расскажет о своей профессии».Цель: знать название разных профессий, развитие речи. | Утренняя гимнастика. профессии ты знаешь?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии.Д/и «Кто чем занимается» Цель: Формировать умение определять профессию по описанию. С/Р/И «Больница». Цель: помочь детям сделать выводы о последствиях несоблюдения правил безопасного поведения в группе.Упражнение «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: расширять знания детей о подготовке диких животных к зиме.«Поможем зайке сложить вещи» Цель: воспитание КГН (соблюдать порядок в своём шкафу) | Утренняя гимнастика. Речевая игра с мячом «Назови профессию». Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость.Д/и «Много» Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.Беседа «Кем работают твои родители?»Рисование «Дерево» Цель: побуждать правильно держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части.Предложить раскраски по теме «Профессии».Цели: закрепить представления о профессиях, развивать зрительное восприятие, внимание | Утренняя гимнастика. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.Игра «В лесу». Цель: развивать у детей звуковысотный слух, различать высокие, низкие и средние звуки.Д/и «"Кому что нужно для работы? "Цель - закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда«Расскажи стихи руками» Цель: развивать умение внятно произносить слова, выполнять движения в соответствии с текстом .Упражнение «Маша моет руки» Цель: закреплять культурно-гигиенические умения: намыливать руки до образования пены, тщательного смывания пены. | Утренняя гимнастика. Беседа «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?» Цель: расширять знания о профессии врача; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Народная/и. «Дедушка горох» Цель: упражнять в отгадывании профессий.С/Р/И «Путешествие к доктору Айболиту». Цель: Развивать умение строить вместе с детьми выбранное транспортное средство, моделировать остановки.Игра «Где я?»Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себяСитуация «Твой друг поскользнулся и не может идти…».Цель: развивать умение у детей отзывчивости, чуткости, воспитывать стремление оказать посильную помощь пострадавшему. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)****Лепка. «Пирог» Д. Н. Колдина. Стр.24.****Цель:** продолжать учить детей лепить округлые предметы, сплющивая пластилин между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.**11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.**  | **8.55 – 09.15****Познавательное развитие (ФЭМП) Л.Г.Петерсон. Стр.132. Овал.****Цель:** сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы. | **8.50-9.10 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.****9.30-9.50****Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. Стр.27. «Гласные звуки».** **Цель:** учить узнавать звуки «а», «о», «у», «и» в словах. Познакомить со звуками «ы», «э». |  **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **08.55-09.15 Познавательное развитие (ФЦКМ).** **О. А. Соломенникова. Стр. 41. Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу.****Цель:** дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. |
| **16.10-16.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** **По программе специалиста.** | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (рисование).****Рисование «Моя зимняя шапка» Д. Н. Колдина. Стр.27.****Цель:** учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание. |  | **15.05-15.25 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица)**  |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за кошкой****Цель***:* закреплять представление о характерных особенностях кошки.**Трудовая деятельность**Подметание дорожек, сбор мусора. *Цель:* воспитывать трудолюбие.**Подвижная игра**«Кот и мышь».*Цель:* учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.**Индивидуальная работа**Развитие движений.*Цель:* закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. | **Наблюдение за березой и рябиной осенью****Цели:*** учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия);
* закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.
* **Трудовая деятельность**

Сбор листьев на участке.*Цель:* учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.**Подвижные игры**«Догони самолет».*Цель:* учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядыва­ясь назад.«Великаны — карлики».*Цель:* учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.**Индивидуальная работа**Развитие движений. *Цели: -* улучшать технику бега;* формировать естественность, легкость, энергичные движений.
 | **Наблюдение за осенним дождем****Цели***: -* продолжать формировать представления о сезонных измене­ниях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, по­шел мелкий осенний дождь);* воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.

**Трудовая деятельность**Сбор опавших листьев на участке.*Цель:* воспитывать трудолюбие, желание трудиться.**Подвижные игры**«Прыгай выше», «Ровным кругом».*Цели:** учить быстро действовать по сигналу;
* воспитывать чувство товарищества.

**Индивидуальная работа**«Смелые ребята».*Цель:* упражнять в быстром беге, развивать ловкость. | **Наблюдение за сорокой****Цель***:* расширять представление о птицах, прилетающих на учас­ток детского сада.**Трудовая деятельность**Коллективный труд по сбору опавших листьев.*Цель:* учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.**Подвижная игра**«Птички и дождик». *Цели:** учить действовать по команде взрослого, упражнять в произ­ношении звуков;
* воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Индивидуальная работа**Развитие движений.*Цель:* закреплять умение прыгать с одного круга в другой. | **Наблюдение за рябиной****Цели:**— познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев;— воспитывать желание любоваться красотой дерева.**Трудовая деятельность**Сбор листьев на участке.*Цель:* продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.**Подвижные игры**«Найди нас». *Цели:** закреплять названия объектов на участке;
* учить ориентироваться в пространстве.«Совушка».

*Цель:* учить быстро действовать по сигналу воспитателя.**Индивидуальная работа**Ходьба приставным шагом.*Цель:* улучшать технику ходьбы приставным шагом. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна. Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» - развивать речь детей.Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия". Развивать воображение, фантазию.С/р игра «Водители» Цель: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие, научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей. | Гимнастика после сна. Чтение В.В. Маяковский «Кем быть» Цель: систематизировать знания детей о профессиях. Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Пожарный». Цель: развивать умение у детей описывать картину, закреплять представление детей о профессии пожарного. Д/и. «Кому что нужно?» Цель: закреплять названия профессий человека, инструментов, которые нужны для работы.Ситуативный разговор «Кем работают твои родители?»Цель: формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Гимнастика после сна. Чтение рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе о профессиях.Скороговорка «Мишутка». Цель: формировать умение повторять скороговорку сначала медленно, затем быстро, чётко проговаривая словаАтрибуты к с/р. игре «Школа» Д/упр. «Дорисуй, что забыл художник и раскрась».Цель: создать положительный настрой. | Гимнастика после сна. Сказка “День рождения Машеньки”Цель: вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, формировать чувство успешности для каждого отдельного ребёнка.Д/ и «Сварим суп из овощей»Цель: познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия.«Разбери перепутанные варежки». Цель: развивать умение внимательно рассматривать предметы и находить в них сходство и различие. Трудовые поручения - наведение порядка после игр. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка**.** | Гимнастика после сна. Чтение стих. С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер» Цель: продолжать расширять представления детей о профессиях.Д/и. «Отгадай загадку» Цель: поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.Театрализация сказки «Заюшкина избушка". Цель: помочь детям обыграть сказку, развивать фантазию.Лепка «Праздничный торт». Цель: формировать представление о труде кондитера, об украшении кондитерских изделий.Н/К «Строительство большого города» Цель: закрепить знания детей о строительных профессиях. |
| **Прогулка вечерняя** | **Наблюдение за погодными явлениями** (солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено, выделить характерные для осени особенности погоды)**П/и «Дождик»**  | **Наблюдения за растениями на участке Цель:** знакомить с растениями цветника, учить рассматривать их, выделяя части, цвет, форму и другие особенности. **П/и «Кот и мыши»**  | **Наблюдение за лужами. Почему появляются лужи?** **Цель:** учить устанавливать причинно-следственный связи. **П/И «Ловишка»** | **Наблюдение за небом**, темнеет рано. **Д/И «Когда это бывает?»** Цель: закрепить знания о частях суток. **П/И «День –ночь»** | **Наблюдения за поведением птиц** вечером, отметить их активность или пассивность, объяснить, чем это обусловлено. **П/И «Воробушки и коршун»** |