**Календарно-тематическое планирование на январь месяц**

**Тема недели «Профессии пап».**

**Дата 02.02.2022 – 06.02.2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** |  | Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Предметы-помощники». Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.Д.и «В гостях у светофора». Цель: закреплять назначение дорожных знаков, назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Удивительные предметы». Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). «Путешествие в прошлое светофора». Цель: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Телефон и мы». Цель: Учить детей соблюдать речевой этикет, разговаривая по телефону. Формировать у детей навыки использования вежливых слов и выражений. Игровая деятельность дидактическая игра “Кто больше назовет профессий, для которых нужен телефон”. Цель: формировать у детей представление о пользе телефона в жизни человека. Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Цель: Совершенствовать знания «дорожной грамоты» в практических и игровых ситуациях. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Путешествие в кинотеатр». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о правилах этикета, внешний вид и поведение в коллективе, поведение в транспорте, театральный этикет Ситуация общения по картине «Улица города». Цель: продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города |
| **НОД** |  | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ **22** На сколько длиннее, выше? Цель: уточнить представление о сравнение по длине, сформировать умение определять на предметной основе. Петерсон. | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 42, зан. 22Согласные звуки [р], [р`], буква Р, р | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 92, зан. 23Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 76, зан. 47Пароход |
|  | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. Руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 75, зан. 46Летящие самолеты | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
|  | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. Инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 150Рассказывание на тему «Игры зимой». Рисование про замыслу |  |
| **Прогулка утренняя** |  | Наблюдение капели с крыши в солнечный день. Подвести детей к пониманию ее появления в зависимости от температуры воздуха. Трудовое воспитание поручения: предложить подгрупп детей собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик. Подвижные игры «Снежная карусель» - упражнение в ловкости, беге, прыжках. «Чье звено скорее соберется» - учить детей бегать и быстро строиться. | Обратить внимание на то, как питаются синицы и поползни. Они ползают по коре деревьев, ищут личинки насекомых. Беседа о том, чем еще питаются птицы зимой.Самостоятельная игровая деятельность игры детей со строительным материалом «Что нам стоит дом построить». Цель: совершенствовать умение детей играть со строительным материалом «День и ночь» - упражнять детей в ловкости, беге. «Охотники и зайцы» - упражнять детей в прыжках | Наблюдение за самолетами. Закрепить понятие «воздушный транспорт». Подвижные игры «Краски», «Догони пару». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. | Обратить внимание на цвет неба. Предложить вспомнить, каким оно было в декабре в ясную и пасмурную погоду. Закрепить понятие о том, что цвет неба меняется в зависимости от времени года, состояния погоды. Обратить внимание на цвет неба. Предложить вспомнить, каким оно было в декабре в ясную и пасмурную погоду. Закрепить понятие о том, что цвет неба меняется в зависимости от времени года, состояния погоды. |
| **Вторая половина дня** |  | Гимнастика пробуждения. «Веселый оркестр». Цель. Развивать тембровый слух посредством ознакомления детей с музыкальными инструментами. «Две вазы». Цель: закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик» Подвести к пониманию нравственного смысла к мотивированной оценки поступков и характера главной героине; закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки. | Гимнастика пробуждения Поисково-исследовательская деятельность опыт «Как поднять единицу?» Цель: познакомить с оптическим свойством зеркала делить отображения на две равные части, с понятием оптики. Чтение и рассматривание книги С.А. Насонкиной “Уроки этикета” глава “Что такое “телефонный разговор”. Цель: познакомить с текстом; закрепить виды литературных жанров; развивать словарный запас; воспитывать здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения игры детей с конструктором «Лего». Цель: воспитывать у детей стремление обыгрывать получившиеся поделки и постройки. «Родственники стекла». Цель: познакомить с предметами из стекла, его разновидностями, качественными характеристиками и свойствами, бережному отношению к предметам из стекла. Заучивание стихов о вежливых словах, чтение и рассматривание иллюстраций книги С.А. Насонкиной “Уроки этикета”. Цель: воспитывать у детей нравственные качества и чувства, формировать навыки культурного, этически грамотного поведения | Гимнастика пробуждения Дидактическая игра «Делаем зарядку». Цель: учить детей пользоваться рисунком-схемой. «В мире материалов» (викторина). Цель: Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей. Беседа о культуре поведения М.Майн «Пока они спорили». Зачем нужно быть культурным? |
| **Прогулка вечерняя** |  | Наблюдение за птицами. Предложить детям понаблюдать за птицами, кто, что и как ест. Отгадайте по форме клюва, чем питается птица – насекомыми или зерном. Дети делают вывод, что у насекомоядных птиц клюв тонкий, узкий, а у зерноядных – более тупой и толстый. Почему? Чем это может объяснить? Игровая деятельность игра «Найди и назови». Задание: найти герб и символы родного поселка среди других, объяснить их значение Подвижные игры «Перелет птиц» - учить лазить по лестнице, слышать сигналы воспитателя | Наблюдение за деревьями и кустарниками. Назовите, какие деревья и кустарники 2 – 3 вида вы знаете. Почему деревья и кустарники иногда укрываю снегом? Как зимой деревья защищаются от холода? Как люди защищают их от холода? Подвижные игры «Не попадись» - развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках. «Орел, наседка и цыплята» - развивать чувство товарищества | столкновение противоположных мнений «Пылесос – хорошо или плохо». Цель: формировать умение отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения, даже если она отличается от мнения других детей. Подвижные игры «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в горизонтальную цель. | Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Подвижные игры «Два мороза», «Кони». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту |

**Тема недели «Военная техника».**

**Дата 07.02.2022 – 13.02.2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему: Знакомство детей со значением и обычаями праздника с помощью электронной презентации «Широкая Масленица». Цель: расширить и углубить знания детей о народном празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника. Игровая разучивание хоровода «Едет Масленица» в сопровождении русской народной мелодия. Цель: создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику. Настольно-печатная игра домино “Дорога”. Цель: Закрепить знания детей обозначений дорожных знаков и светофорного регулирования. | Утренняя гимнастика Беседа на тему Рассматривание картин Кустодиева “Масленица”, Соловьёва “Тройка”. Цель: воспитывать в детях любовь к традициям русского народа, обогащать духовный мир детей, воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях. Игровая деятельность познакомить с игрой «Плетень». Цель: дать детям представления о русских народных играх – забавах. Просмотр слайдов «Как масленицу праздновали на Руси». Цель: приобщение детей к традиции проведения народного праздника - Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии. Беседа с детьми по сюжету карточек из серии «Безопасность». Цель: учить детей самостоятельно заботиться о своей безопасности. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Знакомство со значением и символикой блинов». Цель: приобщение детей к традиции проведения народного праздника - Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии. игры - состязания «Хитрый шарик», «Посади картошку», «Ловкие ребята»; Цель: Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы. Как нужно ходить по лестнице (занятие-практикум). Цель: воспитывать стремление заботиться о своей безопасности самостоятельно. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Живет Масленица семь деньков » Цели и задачи: Способствовать познавательному и нравственному развитию детей посредством приобщения их к русской народной культуре; расширять представления детей о разнообразии народного творчества; создать положительный эмоциональный климат, путем организации забав и развлечений; воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в совместной деятельности. Беседа с детьми на тему: «Огонь – наш друг или враг?». Цель: приучать детей к осторожному обращению с огнем, с электроприборами, с огнем на природе. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Что мы узнали о Масленице». Цель: обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица» «История про девочку Леночку» (по стихотворению С.Маршака «01») Цель: формирование безопасного поведения в быту, закрепление знаний о том, что с огнем шутки плохи, формирование интереса к театрализованной деятельности, воспитание желания участвовать в представлении. |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Д.Н. Колдина, с. 44, зан. 23Аппликация «Яхта»  | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ **23** Измерение длины. Цель: сформировать представление об измерение длины предметов с помощью мерки. Петерсон. | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 43, зан. 23 Согласные звуки [л], [л`], буква Л, л | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 94, зан. 24Составление рассказа на заданную тему | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 74, зан. 45Портрет папы |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 80, зан. 62Рисование «Красивые развесистые деревья зимой»  | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. Руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 151История создания стекла. Звуковая культура речи. Звуки [з], [ж] | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 156Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза». Аппликация из симметричных предметов «Бокальчик» |  |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение деревьев после оттепели. Веточки покрыты тонким слоем льда. Спросить, почему? Подвести детей к простейшим выводам на основе наблюдений. Показать, что вода под воздействием мороза замерзает, поэтому веточки деревьев обледенели. Генеральная уборка веранды. Цель: развивать желание наводить порядок.Подвижные игры «Гори, гори ясно». Цель: знакомить с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила, используя заклички | Объяснить на наглядном примере. Что такое гололед. Предложить подумать, что надо сделать, чтобы малыши не падали. Предложить установить связи между температурой воздуха и свойствами льда и снега. «У медведя во бору». Цель: воспитывать умения выполнять правила игры, подражая повадкам животных. «Не попадись» цель: закреплять умение запрыгивать на предметы сохранять равновесие. | Наблюдение за собаками. Они бегают стаей, потому что так им удобнее защищаться. Беседа о правилах безопасности при встрече с бродячими собаками. Трудовое воспитание навести порядок в кормушках, отремонтировать кормушки, нуждающиеся в ремонте. Цель: воспитывать у детей желание быть юными экологами, проявлять заботу о живых существах. Подвижные игры Разучивание народных игр “Плетень”, «Русская метла», перетягивание каната. Цель: знакомить с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила, используя заклички. | Наблюдение за военнослужащими. Рассказать о доблести защитников Родины беседа о дне защитника отечества. Навести порядок на веранде и на участке. Цель: воспитывать у детей потребность и желание содержать в чистоте свой прогулочный участок. Подвижные игры «Лягушки и цапля» цель: развивать ловкость, быстроту реакции, укрепление свода стопы. «Полоса препятствий» цель: совершенствовать ползание, через препятствия меняя темп. | Наблюдение за продолжительностью дня. Отметить, что день постепенно увеличивается. Подвижные игры «Перебежки» цель: учить детей бегать с преодолением препятствий. «Волк во рву» цель: совершенствовать прыжки, добиваясь легкости, естественности. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения показ детям кукольного театра «Петрушечные комедии». Цель: поощрять детскую инициативность, стремление вживаться в придуманный образ. «Сравнение свойств песка и глины». Цель: Познакомить детей со свойствами и качеством песка, глины, учить делать выводы о свойствах, сравнивая их экспериментальным путем. Стимулировать самостоятельное формирование выводов при проведении опытов. обрядовых песенок: «Как на масляной неделе…», «Масленица, Масленица!». Цель: знакомить детей с русским народным фольклором. | Гимнастика пробуждения Рисование «Звери в зимнем лесу». Цель: воспитывать бережное отношение к живой природе, видеть прекрасное. Слушание музыки Н. Римского-Корсакова из оперы “Снегурочка”. Цель: познакомить детей с жанром музыкального произведения – опера и с творчеством композитора Римского-Корсакова. | Гимнастика пробуждения Роспись фигурок персонажей по мотивам дымковской игрушки. Цель: воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать. мультипликационного фильма «Масленица». Цель: расширять знания детей о русском народном праздником Масленица, ее значением, символами, традициями  | Гимнастика пробуждения ) «Будь ловким». Цель: упражнение детей в прыжках на двух ногах между кеглями, развитие ловкости, аккуратности знакомство с малыми фольклорными жанрами. Цель: поддерживать и развивать интерес к пониманию смысла образных выражений; углублять представления о пословицах и поговорках; формировать интонационную выразительность речи. | Гимнастика пробуждения дидактическая игра «Назови части предмета». Цель: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. «Глаза – наши помощники». Задачи: познакомить детей со строением глаза. показ детям мультфильма «Смешарики. Масленица». Цель: создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за облаками, тучами. Поискать солнце на небе. Пословица: «Зимой солнце что мачеха: светит, но не греет». Отметить, какого цвета небо (если видно). Напомнить, что погода бывает: солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, безветренная, морозная и т. д. Подвижные игры Народные подвижные игры «Два Мороза», «Лапти». Цель: вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы | Наблюдение за погодой. Цель: расширить знания детей о круговороте воды в природе, умение делать выводы, наблюдательность. Дидактическая игра «Зоологическое лото». Цель: закреплять знания о животных и их детенышах. Игры-развлечения: «Ручеек», «Кто быстрее на метле», «Игра с платочком». Цель: вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы. Подвижные игры «Кто самый меткий» цель: развивать глазомер при метании в горизонтальную цель. «Крокодилы» цель: закреплять умения перелезать через предметы. | Наблюдение за живым объектом (птицы). Цель: развивать умение наблюдать за птицами, разговорную речь Беседа «Как отмечать Масленицу». Цель: продолжать знакомить детей с русским народным календарным празднеством Масленицей, посвящённым концу зимы Подвижные игры «Через обруч» цель: закрепить умения пролезать в движущийся обруч. «Лиса в курятнике» цель: закреплять умение запрыгивать на предметы. | Наблюдение за неживым объектом. Цель: Развивать наблюдательность, умение анализировать, проводить опыты, умение самостоятельно делать выводы Подвижные игры «Лиса в курятнике» цель: закреплять умение запрыгивать на предметы. «Аист» цель: формирование правильной осанки. | Наблюдение за растениями. Цель: Закрепить знания о растущих на участке деревьях, расширить знания о деревьях Подвижные игры «Мышеловка» цель: закрепить умение бега и ловкости. «Ловишки с мячом» цель: развивать меткость, ориентировку в пространстве |

**Тема недели «Наша армия».**

**Дата 11.02.2022 – 20.02.2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Чем можно порадовать папу». Цель: развивать чувство привязанности и любви к самому близкому человеку – папе «Рассказ о русских традициях – проводы в армию». Цель: познакомить детей с традицией, рассказать им откуда она пошла, прививать любовь к народным традициям. «Почему нельзя бегать по группе?» беседа Цель: закрепить правила поведения в группе, выяснить почему опасно быстро передвигаться по группе, продемонстрировать, что может произойти столкновение детей друг с другом или с какими - либо предметами. | Утренняя гимнастика Беседа на тему: “Никого роднее папы, в целом мире нет”. Цель: воспитание любви и уважения к папе, к его профессии дидактическая игра «Кто что делает?» Цель: закрепить знания о действиях людей разных профессий\ предложить детям оказать помощь в замачивании семян для посадки на рассаду. Цель: прививать любовь к сельскохозяйственному труду, дать детям представление о технологии выращивания сельскохозяйственных растений | Утренняя гимнастика Беседа на тему “Как я помогаю папе”. Цель: воспитывать желание помогать папе по дому Постройка дороги. Цель: развивать конструктивные способности детей «Папа может всё что угодно». Цель: расширить представление детей о важности и значимости отца в семье. Продолжить знакомство детей с дорожными знаками. Цель: расширить знания детей о дорожных знаках. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Чем можно порадовать папу». Цель: развивать чувство привязанности и любви к самому близкому человеку – папе «Рассказ о русских традициях – проводы в армию». Цель: познакомить детей с традицией, рассказать им откуда она пошла, прививать любовь к народным традициям. «Почему нельзя бегать по группе?» беседа Цель: закрепить правила поведения в группе, выяснить почему опасно быстро передвигаться по группе, продемонстрировать, что может произойти столкновение детей друг с другом или с какими - либо предметами. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Как я помогаю маме». Цель: воспитывать желание помогать близким, заботится о них, потребность радовать близких добрыми делами Словесная игра «Маковое зернышко». Цель: закреплять у детей умения поочередно задавать вопросы и отвечать на них, развивать тему разговора «Опасные предметы». Цель: расширять представления о предметном мире, о безопасности их использовании. |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)** Д.Н. Колдина, с. 52, зан. 24Лепка Грузовая машина (нанесение пластилина на поверхность) | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ **24** Измерение длинны. Цель: закрепить умение измерять длину с помощью мерки. Петерсон. | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 44, зан. 24Согласные звуки [л], [л`], буква Л, л | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 97, зан. 25Пересказ рассказа на заданную тему | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 83, зан. 67Деревья в инее |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 83, зан. 66Солдат на посту  | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 158Звуковая культура речи. Звуки [ш], [щ`]. Рассказывание на тему «Деревья зимой». Рисование узора из снежинок | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 163Вода в жизни человека. Рисование по представлению «Птицы синие и красные» |  |
| **Прогулка утренняя** | наблюдение за машиной. Цель: учить наблюдать за машиной, которая привезла продукты в детский сад. соберём лопаты Цель: развивать посильные трудовые навыки; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Подвижные игры “Бегите ко мне” Цель: учить детей бегать в определённом направлении по ограниченной площади. “Красный, зелёный”. Цель: развитие внимания и умения действовать по сигналу. | Игровая ситуация “Машины не могут проехать – расчистим дорогу для машин”. Цель: формировать простейшие трудовые навыки; закрепить знания о деталях транспорта. “Шофёры” Цель: учить обыгрывать роль водителя. Уборка веток на участке Цель: развивать посильные трудовые навыки, поддерживать порядок на участке | Наблюдение за кошкой. Понаблюдать за ее повадками. Спросить, у кого дома есть кошка. Побуждать детей к высказыванию. Закрепить понятия о том, что у животных клички, а у людей – имена. Подвижные игры «Мы едем, едем, едем». Цель: учить играть сообща. “Воробушки и автомобиль”. Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место | Игровая ситуация “Машины не могут проехать – расчистим дорогу для машин”. Цель: формировать простейшие трудовые навыки; закрепить знания о деталях транспорта. “Шофёры” Цель: учить обыгрывать роль водителя. Уборка веток на участке Цель: развивать посильные трудовые навыки, поддерживать порядок на участке | Наблюдение за движением облаков. Быстро или медленно они движутся. Закрепить умение определять характер движения. Спросить, от чего зависит характер движения. Трудовое воспитание уборка игрушек на веранде. Цель: формировать трудовые умения. Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Дидактическая игра «Разноцветная гусеница». Цель: Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста, развитие моторики рук. «Тонет - не тонет». Цель: Познакомить со свойством некоторых предметов, которые тонут или не тонут в воде; формировать представление детей о том, что все предметы либо плавают, либо тонут. театрализованная деятельность: игра – инсценировка “Кораблик” А. Барто. Цель: привлечение детей к участию в инсценировке стихотворения | Гимнастика пробуждения Строительство мебели для кухни (крупный строительный материал) Цель: развитие конструктивных способностей в строительстве стула, стола. Продолжить наблюдение за веточкой сирени Цель: подвести детей к выводу о том почему раздвинулись чешуйки на почках сирени. чтение и заучивание стихотворения “Как папа ” Т. Бокова | Гимнастика пробуждения «Найди свой домик». Цель: упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере. Ремонт машин. Цель: развивать посильные трудовые навыки; воспитывать бережное отношение к игрушкам «Проверим слух». Задачи: показать, как дети слышат звуки. чтение и обсуждение произведения “Папино сердце” Т. Бокова  | Гимнастика пробуждения Дидактическая игра «Разноцветная гусеница». Цель: Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста, развитие моторики рук. «Тонет - не тонет». Цель: Познакомить со свойством некоторых предметов, которые тонут или не тонут в воде; формировать представление детей о том, что все предметы либо плавают, либо тонут. театрализованная деятельность: игра – инсценировка “Кораблик” А. Барто. Цель: привлечение детей к участию в инсценировке стихотворения | Гимнастика пробуждения дидактическая игра «Скажи, что делают этими предметами». Цель: активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных. Строительная игра «Домик для бабушки». Цель: обыгрывание постройки с помощью набора «Домашние животные», маленьких кукол Инсценировка сказки «Репка». Цель: привлекать внимание детей к четкости и выразительности произнесения фраз. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за птицами Цель: учить различать характерные особенности внешнего вида птицы. Подвижные игры “Быстрые гонки”. Цель: учить действовать по сигналу; закрепить знания о транспорте; поощрять двигательную активность. “Машины едут по улице”. Цель: учить двигаться в заданном направлении | Наблюдение за деревьями. Цель: уточнить представления детей о деревьях, как о растениях, о составных частях дерева. Подвижные игры “Пузырь” Цель: учить двигаться по кругу, выполнять действия в соответствии с словами текста. «Мы едем, едем, едем». Цель: учить играть сообща | Наблюдение за сезонными изменениями погоды. Цель: учить видеть красоту зимнего времени года. Подвижные игры “Карусели” Цель: учить детей бегать по кругу в разном темпе. “Воробушки и автомобиль”. Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место | Наблюдение за птицами Цель: учить различать характерные особенности внешнего вида птицы. Подвижные игры “Быстрые гонки”. Цель: учить действовать по сигналу; закрепить знания о транспорте; поощрять двигательную активность. “Машины едут по улице”. Цель: учить двигаться в заданном направлении | Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Подвижные игры «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. |

**Тема недели «Наша армия».**

**Дата 21.02.2022 – 26.02.2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Мой папа – солдат». Цель: воспитывать уважение к папе – солдату. Ситуация общения «В здоровом теле – здоровый дух». Цель: воспитывать привычку к здоровому образу жизни, прививать желание заниматься спортом, формировать представление старших дошкольников о себе, о здоровом образе жизни, о правилах гигиены и охране здоровья. | Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Мамы есть у всех». Цель: раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к нейБеседа о женщинах, о профессиях женщин, о значимости женщин в жизни детей, семьи, общества. «Безопасный город». Цель игры: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. |  | Утренняя гимнастика Беседа на тему о профессиях своих мам. Цель: формировать представления о роли женщины в обществе, о женских профессиях. Игровая деятельность Дидактическая игра «Найди и расскажи». Цель: упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков | Утренняя гимнастика Беседа на тему «В деревне у бабушки». Цель: воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям.Индивидуальная работа с Ниной С., Мишей М. дидактическое упражнение «Сколько – столько». Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10, формировать умение сравнивать группы предметов. «Научим Незнайку ПДД». Цель: Закрепить полученные ранее знания о правилах дорожного движения. Систематизировать знания по безопасному поведению на дорогах. Воспитывать дисциплинированность, уважение к ПДД. |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Т.С. Комарова, с. 84, зан. 68Аппликация «Пароход» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ **25** Измерение длины. Цель: сформировать представление о том, что сравнивать по длине можно только тогда, когда измерение ведется одинаковой меркой. Петерсон | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 45, зан. 25Согласные звуки [в], [в`], буквы В, в  | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 99, зан. 26Составление сюжетного рассказа по набору игрушек | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 85, зан. 70Пограничник с собакой |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. Руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 87, зан. 73Рисование по желанию «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 165Рассказывание ненецкой сказки «Кукушка» (обр. К. Шавровой). Девочка в зимней шубке | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. Инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 183Составление рассказа по набору игрушек. Рисование на тему «Дети делают зарядку» |  |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за продолжительностью дня продолжать знакомить с приметами погоды; Уборка участка детского сада от мелкого мусора Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культурум Подвижные игры “Красный, зелёный”. Цель: развитие внимания и умения действовать по сигналу. “Быстрые гонки”. Цель: учить действовать по сигналу; закрепить знания о транспорте; поощрять двигательную активность | . Сравнить ветки тополя, клена, березы по величине, форме, расположению почек на ветке. Закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы. Подвижные игры «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу». Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку. |  | Наблюдение за повадками кошки. Она кувыркается на спине – это к теплу. Если кошка свернулась комочком - жди морозов. Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в умении подлезать под дугу или веревку. | Спросить, как колхозники готовятся к весенним работам (подготавливают семена, ремонтируют технику? Закрепить знания о содержании и значении сельскохозяйственных работ. Подвижные игры «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Ручной труд. Изготовление подарков бабушкам «Как вытолкнуть воду из емкости?». Задачи: познакомить детей с тем, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы. Чтение художественной литературы “Февраль”. Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, развивать речь детей, учить понимать содержание произведений | Гимнастика пробуждения «Картинка маме к празднику 8 марта». Цель: Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о праздники 8 Марта. Закрепить умение изображать фигуры взрослого и ребёнка. «Сосульки. Как сделать разноцветные сосульки?». Задачи: закрепить знания об образовании сосулек, учить реализовывать свои представления о свойствах воды. чтение ненецкой сказки «Кукушка» Цель: помочь детям осознать важность матери в жизни каждого человека. |  | Гимнастика пробуждения «Сколько звуков». Цель: развитие фонематического слуха, совершенствование навыков звукового анализа и синтеза.. наблюдение за ростом посаженного в группе лука. Цель: воспитывать наблюдательность, умение вести длительные по времени наблюдения и фиксировать результаты наблюдения в календаре наблюдений | Гимнастика пробуждения строительная игра «Что нам стоит дом для мамочки построить». Цель: формировать навыки игры со строительными модулями. Заучивание стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки» Цель: учить выразительно читать наизусть стихотворение; развивать способность воспринимать музыкальность поэтической речи, чувствовать и понимать поэтические образы. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за небом. Цель: учить обращать внимание на цвет неба, определять какое оно Подвижные игры “Мы ногами топ – топ - топ” Цель: учить детей чередовать ходьбу обыкновенным шагом, с ходьбой на носках. “Машины едут по улице”. Цель: учить двигаться в заданном направлении | Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать наблюдение за рябиной весной. «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. «Пятнашки». Цель: упражнять в беге врассыпную. |  | Наблюдение за воробьем. Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость. | Наблюдение за ивой. Цели: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в умении подлезать под дугу или веревку. «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. |

**Тема недели «Наша армия».**

**Дата 28.02.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Предметы-помощники». Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.Д.и «В гостях у светофора». Цель: закреплять назначение дорожных знаков, назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду |  |  |  |  |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Т.С. Комарова, с. 87, зан. 72Лепка по замыслу |  |  |  |  |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора |  |  |  |  |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 185Мой детский сад. Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» |  |  |  |  |
| **Прогулка утренняя** | Обратить внимание на цвет неба. Предложить вспомнить, каким оно было в декабре в ясную и пасмурную погоду. Закрепить понятие о том, что цвет неба меняется в зависимости от времени года, состояния погоды. Обратить внимание на цвет неба. Предложить вспомнить, каким оно было в декабре в ясную и пасмурную погоду. Закрепить понятие о том, что цвет неба меняется в зависимости от времени года, состояния погоды. |  |  |  |  |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Дидактическая игра «Делаем зарядку». Цель: учить детей пользоваться рисунком-схемой. «В мире материалов» (викторина). Цель: Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей. Беседа о культуре поведения М.Майн «Пока они спорили». Зачем нужно быть культурным? |  |  |  |  |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Подвижные игры «Два мороза», «Кони». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту |  |  |  |  |