**Календарно-тематическое планирование на май месяц**

**Тема недели «Светлый праздник – День Победы».**

**Дата 04.05.2022 – 07.05.2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Суббота 07.05** | **Вторник 03.05** | **Среда 04.05** | **Четверг 05.05** | **Пятница 06.05** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика«Развивающие игры: «Кто больше слов скажет» Дидакт. Игры: «угадай что делать Рисование на свободную тему. Беседа о ВОВ. Повторение стихов, песен Учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры.  Уход за огородом на подоконнике. | Утренняя гимнастика «Развивающие игры: «Кто больше слов скажет» Дидакт. Игры: «угадай что делать» Рисование на свободную тему. Рассматривание портретов героев ВОВ. Учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида.Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. | Утренняя гимнастика Слушание детских песен, музыки И.С. Баха. «Развивающие игры: «Кого можно гладить» стр. 7.  Картот. Игр. Знакомство с многозначным глаголом «гладить» Беседа о пользе утренней гимнастики. Формирование лексико-грамматического строя речи. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. | Утренняя гимнастика Слушание детских песен, музыки И.С. Баха. «Развивающие игры: «Кого можно гладить» стр. 7. Картот. Игр. Повторение многозначного глагола «гладить»Беседа о пользе утренней гимнастики. Формирование лексико-грамматического строя речи. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. | Утренняя гимнастика. Слушание детских песен, музыки И.С. Баха. «Дидак. игры: «Веселый мяч» стр. 22. Картот. Игр. Развитие речевого внимания детей. Беседа «Для чего я умываюсь утро ». Помочь при дидакт. Игре. Развитие артикуляц. Аппарата. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Д.Н. Колдина, с. 58, зан. 33Аппликация «Мягкие игрушки» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ 30 Повторение. Цель: Повторение пройдённого материала Петерсон | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. , зан. Согласные звуки [д], [д`]. Буква Д, д | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 106, зан. 29Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с.107 , зан. 69Рисование «Бабочка» |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 100, зан. 65Рисование «Клоун и кукла» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 284Составление рассказа по картине «Собака со щенятами». Знакомство с искусством гжельской росписи | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 282Русская народная сказка «Лиса и заяц» Лепка «Птицы на кормушке» |  |
| **Прогулка утренняя** | Повторение погодных изменений. Наблюдение за появляющимися листочками. Придумать с детьми рассказ о наступлении мая. Игры в песочнице. Подвиж. игры «Рыбаки и рыбки», «Добеги и прыгни.» Д/и «Назови части цветка».Познакомить с некоторыми видами цветов на клумбе. Вспомнить строение цветка. Учить находить сходство и различие Закрепить наглядно строение цветка. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения –подметание веранды, подготовить огород к высадки рассады. | Повторение погодных изменений. Наблюдение за появляющимися листочками. Придумать с детьми рассказ о наступлении мая. Игры в песочнице. Подвиж. игры «Рыбаки и рыбки», «Добеги и прыгни.» Д/и «Назови части цветка». Познакомить с некоторыми видами цветов на клумбе. Вспомнить строение цветка. Учить находить сходство и различие Закрепить наглядно строение цветка. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения –подметание веранды, подготовить огород к высадки рассады. | Труд на огороде. Показать, как правильно сажать рассаду, семена моркови, редиски. Наблюдение за землей, первыми цветами, листиками. Подвиж. игры в мяч, со скакалкой. С-р игры в песочнице.Работа на огороде. Выкладывать дорожки, формировать грядки. Закрепляем умение работать в коллективе, выполнять поручение.Закрепляем знания о росте и развитие растений. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. | Труд на огороде. Показать, как правильно сажать рассаду, семена моркови, редиски. Наблюдение за землей, первыми цветами, листиками. Подвиж. игры в мяч, со скакалкой. С-р игры в песочнице.Работа на огороде. Выкладывать дорожки, формировать грядки. Закрепляем умение работать в коллективе, выполнять поручение. Закрепляем знания о росте и развитие растений. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. | Труд на огороде. Показать, как правильно сажать рассаду, семена моркови, редиски. Наблюдение за землей, первыми цветами, листиками. Подвиж. игры в мяч, со скакалкой. С-р игры в песочнице. Работа на огороде. Выкладывать дорожки, формировать грядки. Закрепляем умение работать в коллективе, выполнять поручение. Закрепляем знания о росте и развитие растений. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Рисование на военную тем, открытка для ветеранов. Чтение худ. литер. Беседа о том, кто такие ветераны, просмотр картинок. Помочь при создании открытки. Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. | Гимнастика пробуждения Рисование на свободную тему. Чтение худ. литер. Повторение стихов, песен. Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. | Гимнастика пробуждения Рисование на свободную тему. Чтение худ. литер. Развитие внимательности и усидчивости. Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо.  | Гимнастика пробуждения Рисование на свободную тему. Беседа 5 «Вежливая просьба» Познакомить детей с формами выражения просьбы к старшему, близкому, к другу. Повторение вежливых выражений Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. | Гимнастика пробуждения. Рисование на свободную тему: Я росту здоровым. Чтение худ. литер. «Мойдодыр». Развитие внимательности и усидчивости. Беседа о личной гигиене Повторить правило личной гигиены Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. |
| **Прогулка вечерняя** | Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: продолжать учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, учить сочетать движения по кругу с текстом игрыПодвижная игра «Прокати мяч через дугу»Цель: упражнять детей в прокатывании мяча через дугу, умении соблюдать очередность | Наблюдение: за дождем, уточнить, что его направление зависит от ветра. Общественный труд: продолжать учить детей поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги.  | Наблюдение: наблюдать за дождем, уточнить, что его направление зависит от ветра.Общественный труд: воспитывать желание участвовать в самостоятельной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим. Дидактическая игра: «Назови слово с нужным звуком» Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. | подвести к выводу о зависимости всего живого от солнеч-ного света и тепла. Дидактическая игра: «Кто больше слов придумают» Цель: активизировать словарь, расширять кругозорПодвижные игры: «Охотники и зайцы» Цель: учить метать мяч в подвижную цел,  | Наблюдение растения в апреле: учить детей выявлять признаки пробуждения растений. Дидактическая игра: «Узнай растение»Цель: развивать быстроту движений, быстротуПодвижные игры: «Пожарные на учениях» Цель: развивать координацию и ловкость у детей, воспитывать уверенность в себе. |

**Тема недели «Сезонные изменения».**

**Дата 11.05.2022 – 15.05.2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** |  |  | Утренняя гимнастика Встреча детей. Утренняя зарядка. Слушание детских песен, музыки И.С. Баха Рисование на тему почему мои зубки истые. Сюж.-рол. Игры Больница, стройка. Беседа «Для чего я чищу зубки ». Помочь при рисовании и строительстве. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. Работа в изо уголке. | Утренняя гимнастика «Дидак. игры: «Веселый мяч» стр. 22. Картот. Игр. Развитие речевого внимания детей. Беседа «Для чего я умываюсь утро ». Повторение правил поведения на дороге. Помочь при дидакт. Игре. Развитие артикуляц. Аппарата. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. Работа в пдд уголке. | Утренняя гимнастика Встреча детей. Утренняя зарядка. Слушание детских песен, музыки И.С. Баха. «Развивающие игры: «Кого можно гладить» стр. 7. Картот. Игр. Повторение многозначного глагола «гладить» Беседа о пользе утренней гимнастики. Формирование лексико-грамматического строя речи. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. |
| **НОД** |  |  | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 55, зан. 36Согласные звуки [д], [д`]. Буква Д, д | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 108, зан. 30Русская народная сказка «Лиса и заяц» Лепка «Птицы на кормушке» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 106, зан. 100Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» |
|  |  | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 108, зан. 70Рисование «Улитка» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. Руководителя |
|  |  |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 286Опасности вокруг нас. Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» |  |
| **Прогулка утренняя** |  |  | Труд на огороде. Наблюдение за цветником. Воспитываем желание ухаживать за клумбой, готовим ее к посадке цветов. Учимся трудить сообща. Подвиж. игры в мяч «Покажи мяч», «Перелет птиц», со скакалкой. С-р игры в песочнице. Цель: упражняемся в беге, подбрасывании и ловле мяча. Работа на огороде. Беседа о инвентаре необходимом при посадке рассады. Закрепляем знания о цветнике. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. | Труд на огороде. Наблюдение за цветником. Воспитываем желание ухаживать за клумбой, готовим ее к посадке цветов. Учимся трудить сообща. Подвиж. игры в мяч «Покажи мяч», «Перелет птиц», со скакалкой. С-р игры в песочнице. Цель: упражняемся в беге, подбрасывании и ловле мяча. Работа на огороде. Беседа о инвентаре необходимом при посадке рассады. Закрепляем знания о цветнике. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. | Труд на огороде. Наблюдение за цветником. Воспитываем желание ухаживать за клумбой, готовим ее к посадке цветов. Учимся трудить сообща. Подвиж. игры в мяч «Покажи мяч», «Перелет птиц», со скакалкой. С-р игры в песочнице. Цель: упражняемся в беге, подбрасывании и ловле мяча. Работа на огороде. Беседа о инвентаре необходимом при посадке рассады. Закрепляем знания о цветнике. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. |
| **Вторая половина дня** |  |  | Гимнастика пробуждения Рисование на свободную тему. Чтение худ. литер. Развитие внимательности и усидчивости. Помочь при работе в тетрадях. Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо.  | Гимнастика пробуждения Рисование на свободную тему: Я росту здоровым. Чтение худ. литер. «Федорино горе». Повторение с детьми формы выражения просьбы к старшему, близкому, к другу. Повторение вежливых выражений. Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. | Гимнастика пробуждения. Пословиц, поговорок, скороговорок стр 11 книга для чтения. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Помочь при рисовании. Отработать звук «ш» Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. |
| **Прогулка вечерняя** |  |  | Наблюдение: за дождем, уточнить, что его направление зависит от ветра. Дидактическая игра: «Земля, вода, воздух» Цель: закрепить знания детей об обитателях различных стихий. Подвижные игры: «Кот на крыше»Цель: развивать ритмичную, выразительную речь, координацию движений, активизировать звук (Ш) в тексте, | Наблюдение: за дождем, уточнить, что его направление зависит от ветра. Дидактическая игра: «Земля, вода, воздух» Цель: закрепить знания детей об обитателях различных стихий. Подвижные игры: «Кот на крыше»Цель: развивать ритмичную, выразительную речь, координацию движений, активизировать звук (Ш) в тексте, | Общественный труд: воспитывать желание участвовать в самостоятельной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда. Подвижные игры: «Не оставайся на полу» Цель: продолжать учить детей впрыгивать на возвышенность, спрыгивать в глубину, развивать координацию и ловкость у детей. «Зевака» |

**Тема недели «Скоро лето. Растения».**

**Дата 16.05.2022 – 22.05.2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика «Дидак. игры: «Веселый мяч» стр. 22. Картот. Игр. Развитие речевого внимания детей. Беседа «Для чего я умываюсь утро». Повторение правил поведения на дороге. Помочь при дидакт. Игре. Развитие артикуляц. Аппарата. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. Работа в пдд уголке.  | Утренняя гимнастика. Слушание детских песен, музыки И.С. Баха Работа с небылицами №2 стр. 84 Е.А.Лифиц. Развиваем воображение, коммуник., мышление. Повторение признаков времен года. Закрепить времена года, месяцы и их признаки. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. | Утренняя гимнастика Встреча детей. Утренняя зарядка. Слушание детских песен, музыки И.С. Баха Рисование на тему почему мои зубки истые. Сюж.-рол. Игры Больница, стройка. Беседа «Для чего я чищу зубки». Помочь при рисовании и строительстве. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. Работа в изо уголке. | Утренняя гимнастика «Дидак. игры: «Веселый мяч» стр. 22. Картот. Игр. Развитие речевого внимания детей. Беседа «Для чего я умываюсь утром». Повторение правил поведения на дороге. Помочь при дидакт. Игре. Развитие артикуляц. Аппарата. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. Работа в пдд уголке. | Утренняя гимнастика Встреча детей. Утренняя зарядка. Слушание детских песен, музыки И.С. Баха. «Развивающие игры: «Кого можно гладить» стр. 7. Картот. Игр. Повторение многозначного глагола «гладить» Беседа о пользе утренней гимнастики. Формирование лексико-грамматического строя речи. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Д.Н. Колдина, с. 70, зан. 35Лепка «Божья коровка»  | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ 31 Повторение. Цель: Повторение пройдённого материала Петерсон | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 56, зан. 37 Согласный мягкий звук [й`]. Буква Й, й | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 110, зан. 31Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 109, зан. 71Рисование «Одуванчик» |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 109, зан. 104Рисование «Цветут сады» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. Руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 291Домашние птицы и их детеныши. Рисование с элементами аппликации: панно «Красивые цветы» | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 295Рассказывание русской народной сказки «У страха глаза велики». Аппликация «Ваза с ветками» |  |
| **Прогулка утренняя** | Повторение погодных изменений. Наблюдение за появляющимися листочками. Придумать с детьми рассказ о наступлении мая. Игры в песочнице. Подвиж. игры «Рыбаки и рыбки», «Добеги и прыгни.» Д/и «Назови части цветка». Познакомить с некоторыми видами цветов на клумбе. Вспомнить строение цветка. Учить находить сходство и различие Закрепить наглядно строение цветка. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения –подметание веранды, подготовить огород к высадки рассады. | Труд на огороде. Показать как правильно сажать рассаду, семена моркови, редиски. Наблюдение за землей, первыми цветами, листиками. Подвиж. игры в мяч, со скакалкой. С-р игры в песочнице. Работа на огороде. Выкладывать дорожки, формировать грядки. Закрепляем умение работать в коллективе, выполнять поручение. Закрепляем знания о росте и развитие растений. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. | Труд на огороде. Показать как правильно сажать рассаду, семена моркови, редиски. Наблюдение за землей, первыми цветами, листиками. Подвиж. игры в мяч, со скакалкой. С-р игры в песочнице.Работа на огороде. Выкладывать дорожки, формировать грядки. Закрепляем умение работать в коллективе, выполнять поручение. Закрепляем знания о росте и развитие растений. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. | Труд на огороде. Показать как правильно сажать рассаду, семена моркови, редиски. Наблюдение за землей, первыми цветами, листиками. Подвиж. игры в мяч, со скакалкой. С-р игры в песочнице. Работа на огороде. Выкладывать дорожки, формировать грядки. Закрепляем умение работать в коллективе, выполнять поручение. Закрепляем знания о росте и развитие растений. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. | Труд на огороде. Показать как правильно сажать рассаду, семена моркови, редиски. Наблюдение за землей, первыми цветами, листиками. Подвиж. игры в мяч, со скакалкой. С-р игры в песочнице. Работа на огороде. Выкладывать дорожки, формировать грядки. Закрепляем умение работать в коллективе, выполнять поручение. Закрепляем знания о росте и развитие растений. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Повторение стихов, песен. Повторить правила поведения на мероприятиях. Помочь, поддержать в участии на мероприятии. Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. | Гимнастика пробуждения Пословиц, поговорок, скороговорок стр 11 книга для чтения. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Помочь при рисовании. Отработать звук «ш» Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. | Гимнастика пробуждения Рисование на свободную тему. Чтение худ. литер. Развитие внимательности и усидчивости. Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо.  | Гимнастика пробуждения Рисование на свободную тему. Беседа 5 «Вежливая просьба» Познакомить детей с формами выражения просьбы к старшему, близкому, к другу. Повторение вежливых выражений Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. | Гимнастика пробуждения. Рисование на свободную тему: Я росту здоровым. Чтение худ. литер. «Мойдодыр». Развитие внимательности и усидчивости. Беседа о личной гигиене. Повторить правило личной гигиены Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение: подвести к выводу о зависимости всего живого от солнеч-ного света и тепла. Дидактическая игра: «Кто больше слов придумают» Цель: активизировать словарь, расширять кругозорПодвижные игры: : «Охотники и зайцы» Цель: учить метать мяч в подвижную цел,  | Наблюдение растения в апреле: учить детей выявлять признаки пробуждения растений. Дидактическая игра: «Узнай растение»Цель: развивать быстроту движений, быстротуПодвижные игры: «Пожарные на учениях» Цель: развивать координацию и ловкость у детей, воспитывать уверенность в себе. | Наблюдение: наблюдать за дождем, уточнить, что его направление зависит от ветра.Общественный труд: воспитывать желание участвовать в самостоятельной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим. Дидактическая игра: «Назови слово с нужным звуком» Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. | подвести к выводу о зависимости всего живого от солнеч-ного света и тепла. Дидактическая игра: «Кто больше слов придумают» Цель: активизировать словарь, расширять кругозорПодвижные игры: «Охотники и зайцы» Цель: учить метать мяч в подвижную цел,  | Наблюдение растения в апреле: учить детей выявлять признаки пробуждения растений. Дидактическая игра: «Узнай растение»Цель: развивать быстроту движений, быстротуПодвижные игры: «Пожарные на учениях» Цель: развивать координацию и ловкость у детей, воспитывать уверенность в себе. |

**Тема недели «Скоро лето. Животные».**

**Дата 23.05.2022 – 29.05.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика «Дидак. игры: «Веселый мяч» стр. 22. Картот. Игр. Развитие речевого внимания детей. Беседа «Для чего я умываюсь утро». Повторение правил поведения на дороге. Помочь при дидакт. Игре. Развитие артикуляц. Аппарата. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. Работа в пдд уголке.  | Утренняя гимнастика. Слушание детских песен, музыки И.С. Баха Работа с небылицами №2 стр. 84 Е.А. Лифиц. Развиваем воображение, коммуник., мышление. Повторение признаков времен года. Закрепить времена года, месяцы и их признаки. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. | Утренняя гимнастика Встреча детей. Утренняя зарядка. Слушание детских песен, музыки И.С. Баха Рисование на тему почему мои зубки истые. Сюж.-рол. Игры Больница, стройка. Беседа «Для чего я чищу зубки». Помочь при рисовании и строительстве. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. Работа в изо уголке. | Утренняя гимнастика «Дидак. игры: «Веселый мяч» стр. 22. Картот. Игр. Развитие речевого внимания детей. Беседа «Для чего я умываюсь утром». Повторение правил поведения на дороге. Помочь при дидакт. Игре. Развитие артикуляц. Аппарата. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. Работа в пдд уголке. | Утренняя гимнастика Встреча детей. Утренняя зарядка. Слушание детских песен, музыки И.С. Баха. «Развивающие игры: «Кого можно гладить» стр. 7. Картот. Игр. Повторение многозначного глагола «гладить» Беседа о пользе утренней гимнастики. Формирование лексико-грамматического строя речи. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике. |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Д.Н. Колдина, с. 60, зан. 35Аппликация «Бабочка» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ 32 Повторение. Цель: Повторение пройдённого материала Петерсон | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 57, зан. 38Согласный мягкий звук [й`]. Буква Й, й | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 111, зан. 32Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)** Д.Н. Колдина, с. 111, зан. 72Рисование «За что мы любим лето?» |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 110, зан. 106Рисование «Бабочки летают над лугом» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 297Курятник во дворе. Узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой) | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 301Ориентировка в пространстве |  |
| **Прогулка утренняя** | Труд на огороде. Показать, как правильно сажать рассаду, семена моркови, редиски. Наблюдение за землей, первыми цветами, листиками. Подвиж. игры в мяч, со скакалкой. С-р игры в песочнице. Работа на огороде. Выкладывать дорожки, формировать грядки. Закрепляем умение работать в коллективе, выполнять поручение. Закрепляем знания о росте и развитие растений. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. | Труд на огороде. Наблюдение за цветником. Воспитываем желание ухаживать за клумбой, готовим ее к посадке цветов. Учимся трудить сообща. Подвиж. игры в мяч «Покажи мяч», «Перелет птиц», со скакалкой. С-р игры в песочнице. Цель: упражняемся в беге, подбрасывании и ловле мяча. Работа на огороде. Беседа о инвентаре необходимом при посадке рассады. Закрепляем знания о цветнике. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. | Труд на огороде. Наблюдение за цветником. Воспитываем желание ухаживать за клумбой, готовим ее к посадке цветов. Учимся трудить сообща. Подвиж. игры в мяч «Покажи мяч», «Перелет птиц», со скакалкой. С-р игры в песочнице. Цель: упражняемся в беге, подбрасывании и ловле мяча. Работа на огороде. Беседа о инвентаре необходимом при посадке рассады. Закрепляем знания о цветнике. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. | Труд на огороде. Наблюдение за цветником. Воспитываем желание ухаживать за клумбой, готовим ее к посадке цветов. Учимся трудить сообща. Подвиж. игры в мяч «Покажи мяч», «Перелет птиц», со скакалкой. С-р игры в песочнице. Цель: упражняемся в беге, подбрасывании и ловле мяча. Работа на огороде. Беседа о инвентаре необходимом при посадке рассады. Закрепляем знания о цветнике. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. | Труд на огороде. Наблюдение за цветником. Воспитываем желание ухаживать за клумбой, готовим ее к посадке цветов. Учимся трудить сообща. Подвиж. игры в мяч «Покажи мяч», «Перелет птиц», со скакалкой. С-р игры в песочнице. Цель: упражняемся в беге, подбрасывании и ловле мяча. Работа на огороде. Беседа о инвентаре необходимом при посадке рассады. Закрепляем знания о цветнике. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Рисование на свободную тему: Я росту здоровым. Чтение худ. литер. «Федорино горе». Повторение с детьми формы выражения просьбы к старшему, близкому, к другу. Повторение вежливых выражений. Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. | Гимнастика пробуждения Пословиц, поговорок, скороговорок стр 11 книга для чтения. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Помочь при рисовании. Отработать звук «ш» Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. | Гимнастика пробуждения Рисование на свободную тему. Чтение худ. литер. Развитие внимательности и усидчивости. Помочь при работе в тетрадях. Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо.  | Гимнастика пробужденияРисование на свободную тему: Я росту здоровым. Чтение худ. литер. «Федорино горе». Повторение с детьми формы выражения просьбы к старшему, близкому, к другу. Повторение вежливых выражений. Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. | Гимнастика пробуждения. Пословиц, поговорок, скороговорок стр 11 книга для чтения. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Помочь при рисовании. Отработать звук «ш» Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за работой дворника: сыпет торф возле деревьев, чтобы задержать талую воду. Дидактическая игра: «Кто больше слов придумают»Цель: активизировать словарь, расширять кругозор. Подвижные игры: «Назови слово с нужным звуком»Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Подвижные игры: «Охотники и зайцы» Цель: учить, метать мяч в подвижную цел.  | Общественный труд: воспитывать желание участвовать в самостоятельной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда. Дидактическая игра: «Угадай по рисунку» Цель: учить детей определять особенности изображения сказочных персонажей.  | Наблюдение: за дождем, уточнить, что его направление зависит от ветра. Дидактическая игра: «Земля, вода, воздух» Цель: закрепить знания детей об обитателях различных стихий. Подвижные игры: «Кот на крыше»Цель: развивать ритмичную, выразительную речь, координацию движений, активизировать звук (Ш) в тексте, | Наблюдение: за дождем, уточнить, что его направление зависит от ветра. Дидактическая игра: «Земля, вода, воздух» Цель: закрепить знания детей об обитателях различных стихий. Подвижные игры: «Кот на крыше»Цель: развивать ритмичную, выразительную речь, координацию движений, активизировать звук (Ш) в тексте, | Общественный труд: воспитывать желание участвовать в самостоятельной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда. Подвижные игры: «Не оставайся на полу» Цель: продолжать учить детей впрыгивать на возвышенность, спрыгивать в глубину, развивать координацию и ловкость у детей. «Зевака» |

**Тема недели «Скоро лето. Экспериментирование».**

**Дата 30.05.2022 – 31.05.2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** |  |  |  |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Слушание детских песен, музыки И.С. Баха. «Дидак. игры: «Веселый мяч» стр. 22. Картот. Игр. Развитие речевого внимания детей.Беседа «Для чего я умываюсь утро». Помочь при дидакт. Игре. Развитие артикуляц. Аппарата. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за огородом на подоконнике.  | Утренняя гимнастика. Слушание детских песен, музыки И.С. Баха. Дидактические игры «Найди дерево по описанию». Беседа о наступлении лета. Признаки лета. Повторение летних месяцев. Самостоятельная деятельность. С-р игры, развивающие игры. Уход за цветами на подоконнике. |  |  |  |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Т.С. Комарова, с. 109, зан. 105Лепка «Зоопарк для кукол» (Коллективная работа) | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ 33 Повторение. Цель: Повторение пройдённого материала Петерсон |  |  |  |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |  |  |  |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 303Эти удивительные насекомые. Рисование на тему «Это он, это он, ленинградский почтальон» | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  |  |  |
| **Прогулка утренняя** | Труд на огороде. Наблюдение за цветником. Воспитываем желание ухаживать за клумбой, готовим ее к посадке цветов. Учимся трудить сообща. Подвиж. игры в мяч «Покажи мяч», «Перелет птиц», со скакалкой. С-р игры в песочнице. Цель: упражняемся в беге, побрасывании и ловле мяча. Работа на огороде. Беседа о инвентаре необходимом при посадке рассады. Закреплем знания о цветнике. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. | Наблюдать за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы), продолжать учить различать части растений: стебель, листья, цветы. Посадка лука, гороха, ознакомление с правилами ухода за растениями. Обратить внимание на красоту цветущего сада. Работа на огороде. Беседа о инвентаре необходимом при посадке рассады. Закреплем знания о цветнике. Самостоятельная деятельность. С – р игры по желанию детей. Трудовые поручения на огороде, уборка мусора с площадки. |  |  |  |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Рисование на свободную тему. Повторение беседы о вежливых выражениях. Познакомить детей с формами выражения просьбы у старшему, близкому, к другу. Повторение вежливых выражений Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. | Гимнастика пробуждения Рисование на свободную тему. Беседа 5 «Вежливая просьба» Познакомить детей с формами выражения просьбы у старшему, близкому, к другу. Повторение вежливых выражений Самостоятельная деятельность. Настольные игры. Наводить порядок после игры. Рисование в уголке изо. |  |  |  |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение: закреплять знания об условиях, необходимых для роста и развития растений. Общественный труд: воспитывать желание участвовать в самостоятельной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим. Дидактическая игра: «Назови числа-соседи»Цель: учить называть «соседей названого числа. Подвижные игры: «Круговая лапта» Цель: развивать ловкость, быстроту. Учить ориентироваться в пространстве | Наблюдение: наблюдать приближение грозы, закреплять представления о весенних и летних явлениях природы. Дидактическая игра: «Запутанные дорожки»Цель: формировать умение детей устанавливать размерные соотношения между предметами по ширине, располагать их в убывающем порядке.. Подвижные игры: «Краски» Цель: продолжать учить детей впрыгивать на возвышенность, спрыгивать в глубину, развивать координацию и ловкость у детей. |  |  |  |