**Тема:**

**Дата: 5.11 – 9.11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика  Беседа с детьми «Как и чем питаются животные» Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. П/И «Хитрая лиса.  Д/И «Помоги малышам найти свою маму» Цель: учить сравнивать предметы по величине.  Настольно-печатная игра «Зоологическое лото», Д/И «Чей силуэт» | Утренняя гимнастика  Беседа с детьми «Мой любимый питомец» Цель: учить детей составлять рассказы из личного опыта. Рассматривание фото и иллюстраций «Домашние животные» Цель: закрепить знания о внешнем виде животных. П/И «Наседка и цыплята».  Упражнять в рисовании деревьев красками и мелками.  Д/И «У кого кто?» Цель: закрепить знания о детенышей животных. Д/И «Кто что дает?» Цель: закрепить знания о пользе домашних животных для человека. | Утренняя гимнастика  Беседа с детьми «Обитатели скотного двора» Цель: закрепить знания о домашних животных.  П/И «Кошки – мышки».  Упражнять в составлении и решении задач на наглядной основе. Д/И «Кто где живет» Цель: закрепить умение согласовывать сущ. мн. Числа с числительными, познакомить с названиями построек для домашних животных.  Настольно –печатная игра «Животные» (лото) | Утренняя гимнастика  Д/упражнение «Сказки о животных» Цель: учить составлять связный рассказ –сказку по серии сюжетных картин. П/И «Кот на крыше». Д/И «Волшебники» Цель: уточнить представления о геометрических фигурах.  Д/И «Кто что делает?», «Собери семью» Цель: закрепить знания о домашних животных. | Утренняя гимнастика  Беседа о труде людей, ухаживающих за домашними животными. Цель: учить образовывать слова –профессии, воспитывать уважение к их труду. П/И «Ловишка на одной ножке». Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов. Настольно –печатная игра «Машино лото». Д/И «Зашифрованное слово» Цель: учить определять и называть первый звук в слове, обозначать его буквой, развивать умение читать. |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** **Число 4 Занятие № 15 стр.106 Цель:** Развитие умения сравнивать, складывать и вычитать, опираясь на наглядность, числа в  пределах 5. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ МОЯ СЕМЬя. Цели:** учить отвечать на вопросы; развивать навыки правильного грамматического строя речи | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** **Число и цифра 4 Занятие № 16 стр.112 Цель:** Развитие умения сравнивать, складывать и вычитать, опираясь на наглядность, числа в  пределах 5. | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Гжельская посуда  Цель: Продолжать знакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть**  Блюдце (Тонкая белая бумага. Папье-маше Цель: Познакомить детей с техникой папье-маше (наклеивание небольших кусочков бумаги слоями) при изготовлении блюдца. | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** **ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АФРИКЕ Цели:** познакомить с самым жарким континентом – Африкой, с климатическими условиями, с животными |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) Слово.** Цель: Подвести детей к пониманию слова как единицы речи | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** **СКАЗКА Ш. ПЕРРО «КОТ В САПОГАХ» Цель:** осмысливать содержание прочитанного; совершенствовать умение связно передавать содержание прочитанного средствами игры; формировать оценочное отношение к героям сказки. | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Гжельское блюдце Цель: Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдце |
| **Прогулка утренняя** | Обойти территорию детского сада. Отметить изменения, произошедшие в окружающем пейзаже. Как изменилось все вокруг по сравнению с летом? Игра на развитие внимания «Найди отличия». П/И «Лиса в курятнике». Упражнять в прыжках на одной и двух ногах в п/и «Классы». Ситуативный разговор «Как нужно вести себя в лесу?» Цель: воспитание экологических и безопасных правил поведения в лесу. Труд на участке – собрать сухие листья вокруг молодых елочек. Цель: дать понятие о том, как сберечь зимой молодые саженцы. Самостоятельная игровая деятельность. | Наблюдение за собаками. Почему собак называют «друзьями человека»? спросить, у кого есть собаки, какие у них клички? Побуждать детей к высказыванию о повадках своих питомцев П/И «Лохматый пес». Упражнять девочек в прыжках на одной и двух ногах с продвижением вперед. Ситуативный разговор «Правила обращения с животными» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. Труд на участке – собрать крупный мусор Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная игровая деятельность на участке. | Наблюдение за кошками. Вспомнить животных семейства кошачьих. Чем питаются кошки, какие у них повадки? Попросить ребят вспомнить и рассказать стихи о кошках. П/И «Мышеловка». Упражнять в умении отбивать мяч от земли и ловле его одной и двумя руками. Ситуативный разговор «Можно ли домашних животных заменить машинами и роботами?» Цель: учить детей рассуждать и доказывать свою точку зрения. Труд на участке – подмести дорожки. Цель: воспитывать желание довести дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность на участке. | Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Д/И «Что изменилось?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи. П/И «Лиса в курятнике». Д/И «Посчитай кошек по порядку» Цель: упражнять детей в порядковом счете. Труд на участке – сбор крупных веток. Цель: воспитывать навыки трудолюбия. Самостоятельная игровая деятельность на участке. | Отметить, что лужи покрыты льдом, он тонкий и кажется черным. Сделать выводы, что ноябрь последний осенний месяц, скоро наступит зима. Познакомить с пословицей: «В ноябре зима с осенью борется». Учить понимать смысл пословиц. П/И «Затейники». Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между оборудованием. Ситуативный разговор «Нужны ли нам домашние животные?» Цель: учить доказывать свою точку зрения. Труд на участке- собрать мусор на веранде. Цель: приучать детей поддерживать порядок. Самостоятельная игровая деятельность на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна. С/Р игра «Школа для зверят» Цель: побуждать самостоятельно развивать сюжет игры, договариваться о выполнении ролей. Упражнять детей в вырезании силуэтов животных. Д/И «Узнай, какой ты зверь» Цель: развивать у детей логическое мышление, умение правильно задавать вопросы. | Гимнастика после сна. Настольный театр «Как собака друга себе искала» Цель: вовлечь детей в театральные игры, развивать фантазию. Рисование «Кошка» Цель: учить детей рисовать штрихом. Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление. Настоль -печатная игра «Тропинки-лабиринты», «Волшебные картинки» Цель: закрепить умение собирать пазлы. | Гимнастика после сна. С/Р игра «На скотном дворе» Цель: закрепить условия ухода за домашними животными. Упражнять детей в лепке кошки. Цель: учить детей передавать движения кошки в лепке. Просмотр мультфильма «Чей ребенок?» Цель: закрепить знания о животных и их детенышей. Настольно –печатная игра «Зоологическое лото». Конструирование «Домики для животных» Цель: развивать конструктивные навыки. | Гимнастика после сна.  Мастерская «Умелые ручки» Цель: учить изготавливать поделки ко Дню матери «Букетики настроения» Цель: развивать умение вырезать детали по контуру, воспитывать аккуратность в работе, желание делать приятное маме. Д/И «Скажи ласково» Цель: учить детей образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Просмотр мультфильма «Неумойка» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышей. | Гимнастика после сна. С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: познакомить с профессией ветеринара, его профессиональными обязанностями. Упражнять детей в чтении слогов и слов. Повторить стихи к празднику «День матери» Цель: развивать выразительность речи. Привлечь детей к оформлению выставки рисунков Самостоятельная игровая деятельность. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за транспортом «Кто на чем приехал в д/с» Цель: закрепить знания о транспорте, умение классифицировать его. П/И «Догони-ка» | Наблюдение за птицами. Можно ли еще увидеть перелетных птиц или они все отправились в теплые края? Закрепить знания о перелетных птицах и о причинах, по которым они улетают. П/И «Не оставайся на полу» | Наблюдение за общественным транспортом. Вспомнить правила поведения в автобусе, правила дорожного движения. Закрепить знания об общественном транспорте. П/И «Кто скорее соберется?» | Наблюдение льда. Где первоначально появляется лед? Определить его свойства (гладкий, прозрачный, холодный). Беседа о правилах поведения на льду. Чем опасен тонкий лед? П/И «Стоп» | Наблюдение за одеждой людей. Ближе к зиме и взрослые и дети надели теплые вещи. Спросить, с чем это связано. Закрепить названия зимней одежды. П/И «Кого не стало?» |

**Тема:**

**Дата: 12.11 – 16.11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа «Самое доброе слово «мама» Цель: воспитывать умение рассказывать о своих мамах, любовь к мамам. П/И «Затейники». Повторить слова песни о бабушке. Цель: развивать память. Д/И «Мама есть у каждого» Цель: закрепить знания о животных и их мамам. Настольно –печатная игра «Дорисуй картинки» Цель: развивать творческое воображение. | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что мы знаем о России?» Цель: закрепить знания детей о своей стране, воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу.  П/И «Шире круг». Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить с Дашей Ч, Кириллом С, Петей А знания последовательности дней недели. Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Д/И «Кто где живет?» Цель: закрепить словообразование – названия жителей от названия города. Настольно-печатная игра «Собери флаг» Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки. | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Широка страна моя родная» Цель: дать детям представление о могуществе и богатстве России.  П/И «Карусель». Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний» Цель: развивать у детей логическое мышление. Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, народов разных рас.  Д/И «Наряди куклу» Цель: закрепить понятие о различных народных костюмах. | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «История русского костюма» Цель: познакомить детей с историей возникновения и изменений русского костюма. Рассматривание альбома «Русский костюм».  П/И «Сделай фигуру». Упражнять детей в выполнении штриховки геометрических фигур в различных направлениях. Творческие задания «Что будет, если…», «Хорошо – плохо», «Родина – это» Цель: учить детей высказывать свою точку зрения на предложенную тему, обратить внимания на построение предложений. | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Государственные символы России: флаг, герб, гимн» Рассказ воспитателя о происхождении и видах гербов.  П/И «Мышеловка». Упражнять детей в умении находить сходство и различия предметов, развивать логическое мышление. Чтение С.Баруздин «С чего начинается Родина» Цель: учить понимать смысл произведения. Рассматривание гербов и флагов разных стран. Цель: расширять кругозор. Д/И «Назови и покажи» Цель: познакомить детей с символикой разных стран. |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** **Число и цифра 4 Занятие № 17 стр.119 Цель:** Развитие умения сравнивать, складывать и вычитать, опираясь на наглядность, числа в  пределах 5. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ ФЕРМА. Цели:** формировать интерес к профессии *фермер*; расширить представление о труде сельских жителей; воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** **Числовой отрезок Занятие № 18 стр.119 Цель:** Развиваем умение использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания  одной или нескольких единиц. | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Обои  (Рисование восковыми мелками) Цель. Учить детей составлять узоры для обоев. Продолжать учить подбирать контрастные цвета. Закреплять умение рисовать восковыми мелками. Развивать художественный вкус, фантазию, воображение, самостоятельность. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** Мебель Цель: Учить детей обклеивать спичечные коробки цветной бумагой и составлять из них задуманные предметы (кровать, стул, стол, комод, шкаф, диван и т. д.). С помощью загадок развивать образное мышление. | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** **ШЕСТИНОГИЕ МАЛЫШИЦели:** продолжать расширять знание о многообразии насекомых; учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек *(капустница, павлиний глаз)*, жуков *(божья коровка, жужелица)*, сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) Слово.** Цель: Подвести детей к пониманию слова как единицы речи | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** **СЮЖЕТНЫЙ РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ «ЛИСА С ЛИСЯТАМИ» Цели:** учить составлять сюжетный рассказ по картине «Лиса с лисятами», отвечать на вопросы; выделять согласные звуки, различать их по звонкости; развивать умение самостоятельно придумывать событие, предшествующее изображенному, а также последующее | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Фоторамка Цель: Познакомить детей со способом создания «клеевой» картинки. Учить выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. Развивать творческие способности, фантазию, воображение, самостоятельность в создании рисунка. Воспитывать аккуратность. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение почвы. Спросить детей, что с ней стало? Она замерзла. Лужи и грязь на дорогах тоже твердые. Становится холоднее. Воспитывать любовь к природе в любое время года. П/И «Замри». Упражнять детей в беге со сменой направления по сигналу воспитателя. Ситуативный разговор «Было б плохо всем без мамы» Цель: воспитывать любовь к маме, желание помогать маме. Труд на участке –собрать ветки. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение почвы. Спросить детей, что с ней стало? Она замерзла. Лужи и грязь на дорогах тоже твердые. Становится холоднее. Воспитывать любовь к природе в любое время года.  П/И «Веселые ребята». Упражнять мальчиков в быстром беге со сменой направления по сигналу ведущего. Ситуативный разговор «Кто главнее на Земле?» Цель: учить делать выводы о взаимосвязи различных цепочек животных, растений. Труд на участке – сбор крупного мусора. Цель: воспитывать навыки трудолюбия. Самостоятельная игровая деятельность на участке. | Продолжить учить определять температуру воздуха с помощью термометра. Привлечь внимание детей к понижению температуры. Формировать элементарную поисковую деятельность. Учить делать выводы, развивать умственную активность. П/И «Муравейник». Упражнять в метании мешочка на дальность. Ситуативный разговор «Что на свете всех милее?» Цель: закрепить знания о деревьях и кустарниках, растущих в России, учить делать умозаключения о пользе растений для человека и животных. Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить порученное дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность на участке. | Отметить, что лужи покрыты льдом, он тонкий и кажется черным. Сделать выводы, что ноябрь последний осенний месяц, скоро наступит зима. Познакомить с пословицей: «В ноябре зима с осенью борется». Учить понимать смысл пословиц. П/И «Соаушка». Упражнять детей в ходьбе спиной вперед, развивать ориентацию в пространстве. Ситуативный разговор «Малая родина – наш город Екатеринбург. За что я его люблю?» Цель: воспитывать любовь к своему родному городу. Труд на участке – собрать мусор Цель: воспитывать желание бережно относиться к чистоте окружающей среды. Самостоятельная игровая деятельность на участке. | Обойти территорию детского сада. Отметить изменения, произошедшие в окружающем пейзаже. Как изменилось все вокруг по сравнению с летом? Игра на развитие внимания «Найди отличия». П/И «Горелки». Упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице с переходом на другой проход. Ситуативный разговор «Как сберечь здоровье в холодный период поздней осени?» Цель: воспитывать валеологические знания. Д/И «Какие растения нам помогают?» Цель: закрепить знания о лечебных свойствах растений, растущих в России. Труд на участке – подмести дорожки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна. Театральная студия «Три поросенка». Упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку «Рисуем фигуры». Конструктивная деятельность «Ферма Кота Матроскина» Цель: закрепить умение и навыки создавать поделки а технике «оригами»: кошек, собак, свинок. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Наша дружная семья» Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. Упражнять детей в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов. Д/И «Угадай цвет», «Будь внимателен» Цель: закрепить знания о российских гербе и флаге. Рассматривание книги – энциклопедии «Путешествие по миру» Цель: знакомит детей с различными странами, соседями России. | Гимнастика после сна. С/Р игра «Путешествие по стране» Цель: закрепить виды и назначения транспорта, учить развивать сюжет с учетом полученных знаний. Упражнять детей в заучивании стихотворения «Наши игрушки» по мнемотаблице. Цель: развивать память. Деятельность в центре конструирования «Транспорт для путешествия» Цель: учить создавать различный транспорт из деталей, развивать воображение, конструктивные навыки | Гимнастика после сна. «Мы едем по городу» Цель: учить развивать сюжет, помочь запомнить названия площадей и улиц города, познакомить с его достопримечательностями. Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов, закрепить умение составлять звуковой анализ слова, Работа в книжном уголке – рассматривание иллюстраций к произведениям поэтов и писателей России. | Гимнастика после сна. С/Р игра «Больница» Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры.  Чтение сценария новогоднего утренника, распределение ролей и стихов среди детей. Просмотр мультфильма «Семь капитанов» Цель: обратить внимание на многообразие русской природы. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за быстрым наступлением вечера. Цель: закрепить части суток. Д/И «Когда это бывает?» П/И «День –ночь» | Наблюдение за солнцем – оно рано заходит за горизонт, становится темно, световой день короткий. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений. П/И «День – ночь». | Наблюдения за звездами не вечернем небе, игра «Кто первый заметит?» Цель: закрепить знания о смене частей суток, учить проявлять интерес к различным явлениям. П/И «Затейники» | Наблюдение за общественным транспортом. Вспомнить правила поведения в автобусе, правила дорожного движения. Закрепить знания об общественном транспорте. д/Д/И «Кто на чем приехал?» П/И «Автомобили» | Наблюдения за ветром. Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе П/И «Бездомный заяц» |

**Тема:**

**Дата: 19.11 – 23.11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «От севера до юга» Цель: закрепить представление о разных народностях, живущих в России. П/И «Ты мой друг, и я твой друг». Упражнять в решении простых задач на наглядной основе. ДКонструктивная игра «Построй улицу» Цель: развивать воображение, учить строить по замыслу. | Утренняя гимнастика Беседа. «Планета Земля в опасности. Экологические проблемы Урала» Игра малой подвижности «Где спрятано» Красная книга Урала. Рассматривание иллюстраций и фотографий. Загадки о растениях. д/и «Слова – родственники» Цель***:*** учить подбирать однокоренные слова. Еж – ежик, ежонок, ежовый, ежиха, ежата. | Утренняя гимнастика. Игра малой подвижности «Где спрятано» Игры на развитие коммуникативных способностей, доверие, сплочение группы: Потерялся ребёнок, поздоровайся жестами*.* Упражнять детей в решении примеров типа 3+1, 5─, в выявлении закономерности. *Игра-драматизация* «Кошкин дом».Конструирование из напольного и настольного конструктора. | Утренняя гимнастика  Ситуативный разговор: «О пользе сна» Цель: формировать культурно-гигиенические навыки. д/и «Закончи предложение». Цель: учить составлять распространенные предложения. Девочка пошла… (в лес), Она взяла с собой… (корзинку), В лесу девочка увидела… (ежей) | Утренняя гимнастика Зарядка. Упр.» В гостях у Мойдодыр» Плакат правила поведения за столом. Обсуждение правил Симметричное вырезание (деревья, елки). |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** **Числовой отрезок Занятие № 19 стр.125 Цель:** Развиваем умение использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания  одной или нескольких единиц. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ Цели:** познакомить с понятием «библиотека», с трудом библиотекарей; учить правильно пользоваться книгой; воспитывать бережное отношение к книге | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** **Слева, справа. Занятие № 20 стр.130** | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Вологодские кружева Цель. Развивать интерес к созданию кружевных изделий. Учить  выделять разные построения узоров. Учить рисовать элементы вологодского плетеного кружева – волнистые и прямые линии, капельки, завитки, узелки, сеточки, кружочки. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** Одежда для гостей (Ткань. Аппликация из вырезанных силуэтов) Цель:Учить детей вырезать силуэты по замкнутому контуру, начиная разрезать сбоку Формировать художественный вкус, умение подбирать и использовать для аппликации подходящую ткань. | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** **ПРИШЛА ОСЕНЬ, ПРИВЕЛА ПОГОД ВОСЕМЬ. Цели:** продолжать знакомить с народными приметами; развивать интерес к природным явлениям окружающего мира; формировать любознательность и умение наблюдать; |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) Предложение.** Цель: Дать представление о предложении как единице речи. Учить выделять предложение из рассказа | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** **БЫЛИНА «САДКО»** Цель: учимся передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах; уточнить понятие о жанровых особенностях сказки; помочь понять мотивы поступков героев. | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Русская народная одежда Цель: Продолжать знакомить детей с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания детей о русской народной культуре. Показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за деревьями. Вспомнить, что с ними стало: они погрузились в покой, а не умерли. Рассказать, что у деревьев есть защита от промерзания. П/И «1,2,3 – к названному дереву беги!» П/И «Попади в обруч» Цель: упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель. Труд на участке – сбор крупного мусора. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту на участке. Самостоятельная игровая деятельность на участке. | Наблюдение за экологическим состоянием ближайших объектов природы, Наблюдение за птицами. Составление загадок о птицах. Обобщить знания о внешнем строении, повадках, питании птиц города. Учить составлять рассказы о птицах. Подвижные игры: Гуси лебеди. Упр «Прыжки с ступенек» «Покорми птичек». | Наблюдение за воробьем. Цель: закреплять знания о воробье.  Труд: трудовой десант с целью лечения деревьев. Цель: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам. П/Игра «кто быстрее?». Цель: повышать двигательную активность детей. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу. «Не сбей флажок» Цель: учить ходить змейкой между предметами. | Наблюдение Что нам подарила осень закрепить знания о растительном мире. Стихи, загадки. Д/и «Назови одним словом», «Урожай» закрепить в речи глаголы. С-р игра «Пограничники». Цель: предложить обыграть различные ситуации, учить выбирать оптимальные модели поведения. Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать уверенность в своих силах | Наблюдаем за небом и облаками.  Продолжать учить ловить двумя руками мяч; развивать ловкость; физические способности; внимательность; воспитывать интерес и любовь к спорту. П/и «День-ночь». Подмести участок освещенный солнцем. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна. Театральная студия «Три поросенка». Д/ упражнение «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, воспитывать аккуратность, желание учиться. Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Цель: развивать память, выразительность речи. | Гимнастика пробуждения. Беседа Правила пожарной безопасности.  Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. Чтение х/л. Мамин –Сибиряк «Медведко» Обсуждение содержания по вопросам. Повторить состав числа. | Гимнастика пробужденияПознавательное занятие «Откуда пришли к нам знаки» Цель: познакомить с историей возникновения знаков Чтение х/л Е.Пермяк Торопливый ножик. Развивать умение составлять рассказ о событиях из личного опыта. | Гимнастика пробуждения.  Чтение рассказа Л. Толстого «Пожар» Беседа Наша планета Дать представление о нали­чии разных стран на планете Земля. д/и «Как сказать правильно?». Цель:учить объяснять различия в словах. Звук буква Слово, слог, предложение Работа по развитию речи. | Гимнастика пробуждения Чтение художественной литературы о народных приметах. Чтение рассказа К. Ушинского «Слепая лошадь». Цель: развивать художественное восприятие. Сгибаем лист бумаги, делим его на части. Графические упражнения. (Линии, волны). |
| **Прогулка вечерняя** | Отметить с детьми изменения в состоянии погоды, д/и «Что изменилось?», Цель: учить видеть и объяснять изменения в погоде, устанавливать причинно-следственные связи. П/И «Займи домик» | Наблюдение Многообразие осенних листьев (2) Стихи, загадки.  Д/и Найди самый красивый листок, Узнай дерево по листочку. Подвижная игра: «Листопад», «Поймай листок» Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему при пожаре». | Наблюдение за камнями. Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.  Подв.игра «Раз, два, три – беги!». Цель: развитие быстроты бега. «Послушные листья». Цель: развивать внимание. Труд: сгребание листьев в кучи и их уборка. Цель: воспитывать желание трудиться. | Наблюдаем за солнцем. Знакомимся с явлениями неживой природы. Изменения с солнцем, понятие «Продолжительность дня» Д/и. «Ласковые слова». Упр. «Выложи сам (из камней солнышко) П/и. «Горелки». «Попади в обруч» с Дианой, Димой. Цель: закреплять умение метать предметы в цель. | Наблюдение за ветром. Д/и «Какой ветер» подбор прилагательных  Беседа «Дикие и домашние животные» как отнести к разным группам. Рассказать о своих домашних животных. П/и «Самолеты» «Море волнуется» «Запрыгни в круг». Повторение Дней недели. |

**Тема:**

**Дата: 26.11 – 30.11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика  Беседа «Правильное питание –залог здоровья»  Дидактическая игра: «Магазин полезных продуктов питания» закрепить знания детей о полезных продуктах питания; развиваем внимание, логическое мышление, речь. | Утренняя гимнастика  Беседа о работе сотрудников детского сада (повар, мл, воспитатель, воспитатель). Придумай окончание сказки» -упражнять в придумывании других вариантов окончания сказки. | Утренняя гимнастика Беседа «Почему мне нравится ходить в детский сад?» Чтение рассказа Ушинского «Спор животных». Беседа детенышах домашних животных. Загадки о животных. Составление описательных рассказов: о предметах – помощниках в труде повара, няни, воспитателя. | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Государственные символы России: флаг, герб, гимн» Рассказ воспитателя о происхождении и видах гербов. П/И «Мышеловка» Чтение С.Баруздин «С чего начинается Родина» Цель: учить понимать смысл произведения. | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «От севера до юга» Цель: закрепить представление о разных народностях , живущих в России. П/И «Ты мой друг, и я твой друг» Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей продолжать предложения и рассказы, согласовывая по смыслу. Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения. |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** **Пространственные отношения Занятие № 21 стр.136** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ РОД И РОДОСЛОВИЕ.** **Ц**ели: закреплять представления о родственных отношениях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** **Число 5 Занятие № 22 стр.136** | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Мчится поезд Цель. Учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы (прямоугольник, круг, квадрат). | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** Пароход (Цветная двухсторонняя бумага. Обрывание-мозаика и обрывание по контуру) Цель: Продолжать учить создавать выразительный образ в технике мозаики-обрывания. Закреплять умение дополнять аппликацию сюжетными моментами, используя технику обрывания по контуру. | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** **ВСТРЕЧА ЗИМЫ Цели:** продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе; учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках. |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** Цель: Продолжать учить выделять предложение из рассказа. Упражнять детей в составлении предложений из 2-3 слов | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** **СКАЗКА К. УШИНСКОГО «ЛИСА И КОЗЕЛ»** | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Карета для Золушки Цель: Познакомить детей с транспортом прошлого – каретой. Продолжать учить рисовать сангиной. Развивать легкие, слитные движения при графическом изображении предмета. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за небом. В ноябре оно почти всегда затянуто тучами, хмурое, часто идет дождь, холодно. Все это приметы осени. Подводить детей к обобщению накопленных представлений.  П.И «Удочка», «С кочки на кочку».  Цели:  — упражнять в прыжках;  Воспитывать уверенность в своих силах. Труд, поручения: навести порядок на веранде. | Продолжить учить определять температуру воздуха с помощью термометра. Привлечь внимание детей к понижению температуры. Формировать элементарную поисковую деятельность. Учить делать выводы, развивать умственную активность. Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка». Учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и Слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость. Д/и кто больше увидел (зрительное обследование и словесное описание предмета). | Наблюдения за осенними природными явлениями Отметить, что лужи покрыты льдом, он тонкий и кажется черным. Сделать выводы, что ноябрь последний осенний месяц, скоро наступит зима. Познакомить с пословицей: «В ноябре зима с осенью борется». Учить понимать смысл пословиц. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному «Кто выше подпрыгнет» - упражнять прыжкам в высоту с места. | Обойти территорию детского сада. Отметить изменения, произошедшие в окружающем пейзаже. Как изменилось все вокруг по сравнению с летом? Игра на развитие внимания «Найди отличия». П/И «Горелки» Упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице с переходом на другой проход Труд на участке – подмести дорожки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность на участке. | Наблюдение за воробьем. Цель: закреплять знания о воробье. Труд: трудовой десант с целью лечения деревьев. Цель: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам. П/Игра «кто быстрее?». Цель: повышать двигательную активность детей. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу. «Не сбей флажок» Цель: учить ходить змейкой между предметами. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Беседа: Чем, мы можем помочь взрослым? Чтение х/ л. по выбору детей. Учить составлять узор с помощью печаток и стеки | Гимнастика пробуждения. Ситуативный разговор и речевая ситуация: «Как в шкафчик поселились фантик, вкладыш и огрызок Беседа на тему «День матери» Познакомить с международным праздником. Песни о маме.Д/и «Магазин посуды». *Цель:* учить составлять описание предметов посуды. | Гимнастика пробуждения Беседа и Рисование на тему «Что нужно сделать, чтобы наш детский сад стал еще лучше? Ручной труд изготовляем подарок маме. Закреплять умения вырезать предметы. | Гимнастика после сна. С/Р игра «Больница» Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры. Чтение сценария новогоднего утренника, распределение ролей и стихов среди детей. | Гимнастика пробуждения. Чтение рассказа Л. Толстого «Пожар» Беседа Наша планета Дать представление о нали¬чии разных стран на планете Земля. д/и «Как сказать правильно?». Цель: учить объяснять различия в словах. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за солнцем. Обратить внимание какая длинная тень в полдень в солнечную погоду. Путь солнца все короче. Дни уменьшаются, рано темнеет. В народе говорят: «Если с дерева лист не чисто опадает, будет строгая зима». Как вы понимаете это выражение? Почему? | Наблюдение за солнцем. Беседа на тему «При солнце светло, а при матери добро» П/и «Угадай кто я» (профессия мамы). Спорт. упр. Ходьба на лыжах. П/и Хитрая лиса. Спорт.упр. Скольжение по ледяным дорожкам Игры на веранде «найди цифру» | Обойти территорию детского сада. Отметить изменения, произошедшие в окружающем пейзаже. Как изменилось все вокруг по сравнению с летом? Игра на развитие внимания «Найди отличия». П/и. Снежная королева, Печка. И/у «Подбрось – поймай» -упражнять в подбрасывании вверх двумя руками. | Наблюдения за ветром. Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе П/И «Бездомный заяц» | Наблюдение за солнцем. Обратить внимание какая длинная тень в полдень в солнечную погоду. Путь солнца все короче. Дни уменьшаются, рано темнеет. Продолжить формировать начальные представления о движении солнца. В народе говорят: «Если с дерева лист не чисто опадает, будет строгая зима». Как вы понимаете это выражение? Почему? |