**Тема:**

 **Дата: 04.02-08.02**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Какие бывают дома?» Цель: дать представление о разных видах домов. П/И «Займи дом» Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: закрепить с Ромой Л, Аней Т, Альбиной Р последовательность дней недели Разучить пальчиковую гимнастику «На опушке дом стоит» Цель: упражнять в умении согласовывать движения со словами. Д/И «У кого какой дом?» Цель: закрепить названия домов людей и животных. Настольно-печатная игра «Кто быстрее до финиша» Цель: учить играть по правилам. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Как строят дома?» Цель: дать представление о строительстве домов из различных материалов, познакомить с профессией строителя. П/И «Бездомный заяц» Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов Д/И «Кто построил этот дом?» Цель: закрепить понятие о различных домах. Рассматривание иллюстраций и фото по теме «На стройке». Д/И «Назови профессию» Цель: закрепить названия строительных профессий. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «В доме много комнат» Цель: дать представление о функциях различных комнат в доме.П/И «Колокольчик»  Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении согласовывать сущ. с числительным в роде и падеже Д/И «Заполни таблицу» Цель: развивать логическое мышление.Д/И «Отгадай» Цель: упражнять в умении отгадывать описательные загадки о частях дома. | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Опасности дома» . Цель: воспитывать правила безопасного поведения дома, в обращении с бытовыми приборами, а также частями дома – окнами и балконами. П/И «Карусель» Д/И «Построй букву» Цель: закрепить с детьми знание букв и их графическое исполнение, развивать мелкую моторику рук. (выложить букву из семян, палочек, фишек) Рассматривание иллюстраций в альбоме по ОБЖ «Мой дом». Д/И «Где что находится?» Цель: упражнять в ориентации в пространстве. Д/И «Доскажи словечко» Цель: расширение словарного запаса, умение подбирать слова  | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Все, что мы знаем об олимпиаде. Сегодня – открытие олимпийских игр в Сочи» Цель: закрепить знания об олимпиаде, спортсменах –олимпийцах.П/И «Мы – олимпийцы» Упражнять детей в выразительном чтении стихов к спортивному празднику. Д/И «Олимпийские талисманы» Цель: учить детей собирать разрезные картинки.Д/И «Знатоки спорта» Цель: упражнять детей в умении отгадывать загадки на спортивную тему.Настольная игра «Кто вперед придет к финишу» Цель: учить соблюдать правила игры, упражнять в отсчете до 6 |
| **НОД** | **9:00-9:30 Художественно-эстетическое развитие.** Лепка сюжетная коллективная композиция У лукоморья дуб зеленый. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Занятие 5. Тема: «Число 9. Цифра 9».Пр. задачи. Познакомить с составом и образованием числа 9, цифрой 9.Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур, взаимосвязь целого и частей, сложении и вычитании на числовом отрезке. | **8:50 -9:20 Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Занятие 6. Тема: «Число 9. Цифра 9».Пр. задачи. Познакомить с составом и образованием числа 9, цифрой 9.Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур, взаимосвязь целого и частей, сложении и вычитании на числовом отрезке. | **9.00-9.30 Познавательное развитие** **ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ.** **Цели:** закрепить знания об отличии диких животных от домашних; продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, обобщать; воспитывать любовь и бережное отношение к природе |
| **16:25 – 16:55 Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста. | **11:35 – 12:05 Физическое развитие (Двигательная деятельность).**По программе специалиста. | **9:30 – 10:00 Познавательное развитие ФЦКМ ЗНАКОМЬТЕСЬ: МОЙ ДРУГ – КОМПЬЮТЕР Цели:** расширять представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; познакомить с компьютером, его составными частями; активизировать познавательную деятельность | **10:00 – 10:30 Физическое развитие (Двигательная деятельность).**По программе специалиста. | **10:45 – 11:15** **Физическое развитие (Двигательная деятельность).**По программе специалиста. |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте).** Сочинение сказки на предложенный сюжет. Учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет. | **15:50 – 16:20 Художественно-эстетическое развитие.** Аппликация коллективная композиция Тридцать три богатыря | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** **СТИХОТВОРЕНИЕ С. ЕСЕНИНА «БЕРЕЗА» Цель:** учить чувствовать ритм стихотворения, понимать замысел произведения. | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование).** Рисование декоративное по мотивам Гжеля Пир на весь мир декоративная посуда и сказочные яства. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за ветром. Учить детей определять силу ветра по флюгеру, по другим признакам (по веткам деревьев). Дать послушать, как свистит и завывает ветер. Воспитывать интерес к неживой природе.П/И «Охотники и звери» Упражнять детей в умении скользить на двух и одной лыжах. Ситуативный разговор «Если бы на свете вообще не было б домов, то…» Цель: дать представление о необходимости жилища для человека, воспитывать умение выражать свое мнение, доказывать его. Труд на участке –расчистить участок от снега. Цель: воспитывать трудовые навыки. | Рассмотреть деревья, закрепить их строение. Какую часть деревьев и других растений мы не видим, но она существует, без нее растение не может развиваться (корень? Как мы пожжем позаботиться о деревьях?П/И «Раз, два, три – к дереву беги!» Упражнять детей в скольжении по ледяной дорожке. Ситуативный разговор «Один дома» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. Труд на участке – расчисть ледяные дорожки. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Обратить внимание на чистый морозный воздух. Дать детям походить по снегу, послушать, как он скрепит под ногами. Уточнить, что это бывает только в очень сильный мороз.П/И «Мороз – Красный нос» П/И «Снайперы» Цель:Упражнять детей в метании снежков в вертикальную цель Ситуативный разговор «Опасности дома» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. Труд на участке – расчистить дорожки от снега, собрать его вокруг деревьев, закрепить защитные свойства снега. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение вьюги, метели. Когда вихри снега переносятся с места на место, летят по земле – это поземка. Сказать, что в старину февраль назывался «лютнем» - от слова лютый, холодный. Спросить, почему? Учить делать выводы и умозаключения. П/И «Ветер, льдинки и мороз» Упражнять детей в умении скатываться с горки на полусогнутых ногах, развивать устойчивое равновесие. Ситуативный разговор «Для чего необходимо знать свой домашний адрес?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. Труд на участке – вовлечь детей в строительство снежного лабиринта. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за птицами. Их стало больше. В лесу деревья обледенели, закрыты все трещинки и дырочки. Птицы не могут достать из-под обледеневшей коры насекомых, поэтому прилетели в город. П/И «Птички на дереве» Упражнять детей в прыжках «ноги скрестно - ноги врозь» Ситуативный разговор «Как вести себя с незнакомыми людьми» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. Труд – почистить кормушки для птиц, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам зимой. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна. С/Р игра «Семья. Дом» Цель: побуждать детей в игровой ситуации называть части дома (гостиная, спальня, кухня и т.д.), обратить внимание на дружеские взаимоотношения детей в игре. Д/И «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, развивать логическое мышление Д/И «Составь целое по его части» Цель: развивать мышление. Просмотр мультфильма «Зимовье зверей» Цель: закрепить части дома. Игры со строительным материалом «Мы строим дома» Цель: закрепить умение конструировать из различных деталей , соотносить их по величине, закрепить представление о домах. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Мы строим дома» Цель: закрепить через игру знания, полученные раннее, воспитывать умение пользоваться в игре предметами –заместителями. Д/И «Собери бусинки» Цель: закрепить с детьми числовой ряд в пределах 20. Повторить с детьми слова песен к спортивному празднику. Цель: развивать память. Просмотр презентации «Такие разные дома» Цель: закрепить знания о домах из различных материалов. Д/И «Обставь комнату» Цель: учить называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве. | Гимнастика после сна.С/Р игра «В ожидании гостей « Цель: закрепить названия и назначения каждой комнаты в доме, закрепить правила гостевого этикета. Д/И «Веселые задания» Цель: закрепить умение считать в пределах 10 (решение задач), развивать логическое мышление. Игры в центре конструирования «Дом для Барби» Цель: закрепить умение строить мебель из деталей конструктора, закрепить названия частей дома.Д/И «Угадай предмет» Цель: развивать логическое мышление | Гимнастика после сна.С/Р игра «Наш дом- детский сад» Цель: развивать сюжет игры на личных впечатлениях, закрепить знания детей о помещениях в д/с. Упражнять детей в рисовании человека в движении по схеме последовательного изображения. Ручной труд «Коврик для прихожей» Цель: дать детям представление о плетении из бумаги. | Гимнастика после сна.«И збушка для кота и лисы» Цель: упражнять детей в умении лепить из колбасок, украшать поделку лепниной.. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Хозяйственно-бытовой труд в группе. Цель: привлечь детей к мытью игрушек, кукол, крупного строительного материала. Цель: воспитывать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за бродячими собаками. Беседа о том, что они очень опасны, особенно зимой, когда практически негде взять пропитание, холодно. Они могут напасть на человека. Предложить подумать, откуда берутся бродячие собаки. Беседа «Правила безопасности при встречи с незнакомой собакой» П/и «Лохматый пес» | Наблюдение за небом. Отметить, что световой день увеличился, стало позже темнеть. Цель: учить делать выводы, устанавливать связи между явлениями неживой природы. П/И «День –ночь» | Предложить вспомнить в какие игры играют дети и взрослые играют зимой. Какие зимние виды спорта знают ребята? Дать детям подумать, почему эти игры связаны с зимой, и можно ли в них играть в другое время года.П/И «Зимние забавы» | Наблюдение за бродячими собаками. Беседа о том, что они очень опасны, особенно зимой, когда практически негде взять пропитание, холодно. Они могут напасть на человека. Предложить подумать, откуда берутся бродячие собаки.П/И «Лохматый пес»  | Наблюдение за снегоуборочной машиной. Рассмотреть ее строение. Специальными лопастями она отгребает снег в сторону от дороги. На грузовиках снег должен вывозиться за пределы города. Почему?П/И «Санный поезд» |

**Тема:**

 **Дата: 11.02-15.02**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. П/И «Карусель» Упражнять детей в умении составлять предложения по опорным словам с использованием предлогов. Д/И «Профессии» Цель: продолжать знакомить детей с мужскими профессиями. Д/И «Кому что для работы нужно» Цель: закрепить знания об орудиях труда. Настольно- печатная игра «Ассоциации. Профессии». Цель: развивать логическое мышление детей. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми о профессиях их пап и дедушек. Цель: упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта.П/И «Стоп» Д/И «Где звук стоит?» Цель: Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух. Д/И «Узнай профессию» Цель: закрепить названия профессий.Настольная игра «Кому что для работы нужно?» Цель: познакомить детей с кругами Эйлера. | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Все работы хороши, выбирай на вкус» Цель: закрепить знания и словарь детей по теме «Мужские профессии»П/И «Ищи» Д/И «Мы учимся читать» Цель: Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов Настольно-печатная игра «Кем быть?» Цель: закрепить умение подбирать парные картинки и объяснять свой выбор.Д/И «Закончи предложение» Цель: упражнять в умении заканчивать предложение по смыслу. | Утренняя гимнастика. Беседа «Важная профессия – полицейский и инспектор дорожного движения» Цель: дать представление о новых профессиях. П/И «Красный, желтый, зеленый» Упражнять детей в умении обводить шаблоны и закрашивать их в одном направлении, не выходя за контур Д/И «Знаки предупреждающие и указывающие», «Найди такой же знак» Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Настольная игра «Перекресток» Цель: учить детей правильно переходить перекресток. Игры в центре конструирования «Наша улица» Цель: закрепить конструктивные способности детей | Утренняя гимнастика.Беседа «Где работаю наши папы?» Цель: учить детей называть места работы, продолжать упражнять в составлении рассказа из личного опыта по теме.П/И «Зеркало» Д/И «Пустое место» (фигуры) Цель: развивать логическое мышление детей Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении составлять предложение. Д/И «Кто больше назовет?» Цель: упражнять в умении подбирать определения к сущ. Дежурство по столовой – воспитывать у мальчиков желание помогать девочкам. |
| **НОД** | **9:00-9:30 Художественно-эстетическое развитие.** Лепка сюжетная по представлениям. На дне морском | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП**. Занятие 7. Тема: «Число 9. Цифра 9».Пр. задачи. Познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам. | **8:50 -9:20 Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП**. Занятие 8. Тема: «Число 9. Цифра 9».Пр. задачи. Познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам. | **9:00 – 9:30 Познавательное развитие** **ЖИВОТНЫЙ МИР ПОЛЯРНЫХ РАЙОНОВ.** **Цели:** познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов; развивать любознательность, воображение, творчество; воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу; формировать понимание, что для сохранения природы ее нужно беречь |
| **16:25 – 16:55 Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста. | **11:35 – 12:05 Физическое развитие (Двигательная деятельность).**По программе специалиста. | **9:30 – 10:00****Познавательное развитие ФЦКМ РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ О РАБОТЕ КОНЮХА.** **Цели:** дать понятие о металле как материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами металла; вызывать интерес к старинным и современным предметам рукотворного труда | **10:00 – 10:30 Физическое развитие (Двигательная деятельность).**По программе специалиста. | **10:45 – 11:15** **Физическое развитие (Двигательная деятельность).**По программе специалиста. |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте).** Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» Учить отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описания природы, окружающей действительности. | **15:50 – 16:20 Художественно-эстетическое развитие.** Лепка рисование аппликация по выбору. Морские коньки играют в прятки. | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** **ЧТЕНИЕ СКАЗКИ Х.-К. АНДЕРСЕНА «ГАДКИЙ УТЕНОК» Цель:** помочь вспомнить знакомые сказки Х.-К. Андерсена, познакомить с новой сказкой; упражнять в пересказе простых коротких произведений; развивать интонационную выразительность речи**.** | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)**Рисование с элементами аппликации и письма.Рыбки играют рыбки сверкают. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за голубями и воробьями. На кормушке голуби ведут себя более агрессивно, отгоняют воробьев от корма. От холода птицы распушили перья, сидят на ветках, нахохлившись. П/И «Воробьи и коршун» Упражнять детей в скатывании с горы на полусогнутых ногах. Ситуативный разговор «К кому обратиться, если ты потерялся на улице?» Цель: воспитание правил безопасного поведения. Труд на участке- очистить дорожки от снега. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за снегом. Беседа об осадках. Какие виды осадков знают дети (снег, дождь, град?) В какое время года идет снег, дождь? Учить видеть зависимость осадков от времени года и от температуры воздухаП/И «Ловишка с лентой» Упражнять детей в скольжении на ледяной дорожке, развивать умение сохранять равновесие. Ситуативный разговор «Как вести себя, если заметил незнакомый предмет» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. | Наблюдение за работой снегоуборщиков. Они счищают снег с крыш. К чему может привести чрезмерное накопление снега на крыше? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при этой работе?П/И «Два Мороза» Упражнять детей в ходьбе на лыжах скользящим шагом. Ситуативный разговор «Снег –это хорошо или плохо» (ТРИЗ) Цель: закрепить знания о защитных свойствах снега и о том, что снег может стать причиной заболевания детей. Труд на участке – очистить дорожки от снега. Цель: воспитывать умение договариваться между собой о способах выполнения поручения.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за деревьями. Обратить внимание на то, как опустились ветки деревьев под тяжестью снега. Полюбоваться, как причудливы утонувшие в сугробах кустарники. Воспитывать любовь к природе. П/И «Гори, гори ясно» Упражнять детей в умении подниматься на небольшие горки на лыжах «лесенкой» Ситуативный разговор «Можно ли кататься на лыжах (санках) по проезжей части дороги?» Цель: воспитание правил поведения детей на дороге. Труд на участке – расчисть веранду от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за небом. Оно становится ярко-синим, очень красивым, если посмотреть на него сквозь ветки. После наблюдения показать детям картину И. Грабаря «Февральская лазурь». Воспитывать любовь к родной природе П/И «Мы – веселые ребята» П/И «Меткий стрелок» Цель: упражнять детей в метании снежков в цель (кегли) Ситуативный разговор «Как вести себя, если обнаружил незнакомый предмет» Цель: воспитывать правила безопасного поведения Труд на участке – предложить освободить от снега постройки. Цель: воспитывать умение трудить сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна. С/Р игра «Больница» Цель: закрепить знания о профессии врача, дать понятие о том, что мужчины тоже бывают врачами, развивать сюжет игры впечатлениями из личного опыта. Д/И «Графический диктант» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку. Настольно-печатная игра «Пожарная безопасность» Цель: закрепить знания о профессиях спасателей, воспитывать умение договариваться в игре. Д/И «Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем» Цель: побуждать детей имитировать труд взрослых в игре. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Парикмахерская» Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, развивать сюжет на впечатлениях из личного опыта, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры. Упражнять детей в умении выкладывать предметы по образцу из счетных палочек. Цель: развивать мелкую моторику рук. Д/И «Народная мудрость» Цель: познакомить детей с пословицами и поговорками о труде, трудолюбии, мастерстве.Игры в центре конструирования. «Мы – строители» Цель: закрепить умение выполнять постройки из различных деталей конструктора. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Кафе» Цель: познакомить детей через игровую ситуацию с профессиями повара, официанта, кондитера. Закрепить с девочками движения танцевальной композиции «Веснянка» Д/И «Знаю все профессии» Цель: побуждать детей составлять рассказ о профессиях.Настольная игра «Разрезные картинки» Цель: упражнять в умении собирать пазлы. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Дороги и пешеходы» Цель: закрепить знания о профессиях, закрепить правила дорожного движения, воспитывать правила безопасности на дорогах. Д/И «Придумай и нарисуй свои предупреждающие знаки» Цель: развивать воображение, умение комментировать свои работы Д/И «Собери знаки», «Одинаковые и разные», «Учись быть пешеходом» Цель: закрепить знания о знаках и ПДД.Просмотр мультфильма «Тачки» | Гимнастика после сна.Д/И «Вставь пропущенное число» Цель: закрепить знание числового ряда в пределах 10. Д/И «Кем я буду» Цель: упражнять детей в умении отгадывать профессии, используя жесты и движения. Хозяйственно-бытовой труд – привлечь детей к мытью игрушек, стирке кукольного белья Цель: воспитывать трудолюбие.Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за снежными узорами на окне. Почему замерзает стекло? На что похожи снежные узоры? Цель: учить детей делать выводы в ходе наблюдений, развивать воображение. П/И «Кого не стало?» | Наблюдении за транспортом. Цель : закрепить виды транспорта, учить называть разные виды техники, профессии людей, работающих на транспорте. П/И «Санный поезд» | Наблюдение за работой дворников. Они чистят дорогу от снега, скалывают лед. Спросить детей, зачем это делается. Какую работу дворники выполняют в другое время года. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.П/И «Пустое место» | Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы. П/И «Догони пару» | Наблюдения за наступлением вечера. Отметить, что световой день заметно увеличился, с чем это связано? Цель: побуждать детей делать выводы в ходе наблюдений. П/И « Совушка» |

**Тема:**

 **Дата: 18.02-22.02**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Наша Армия. Рода войск» Цель: закрепить с детьми знания о родах войск, военных профессиях., воспитывать уважение а защитникам Отечества. П/И «Летчики на аэродроме» Д/И «Один – много» Цель: упражнять детей в образовании множественного числа сущ. (один моряк- много моряков) Д/И «Веселая семейка» Цель: развивать воображение детей, мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Военные профессии» Д/И «Умелый боец везде молодец» Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословиц. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Мы ребятами отважными растем» Цель: воспитывать у детей желание стать военным»П/И «Третий лишний» Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить последовательность дней недели Игра м/п «Станем, как богатыри» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.Д/И «Противоположности» Цель: упражнять в умении находить противоположности, развивать мышление. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Пусть не будет войны никогда « Цель: формировать чувство гордости за воинов защитников.П/И «Мы – веселые ребята» Д/И «Сосчитай звездочки» Цель: упражнять в количественном счете до 20, развивать мышление Д/И «Четвертый лишний « Цель: развивать логическое мышлении, умение определять принадлежность техники по внешнему виду солдат.Игра «Собери из мозаики военную технику» Цель: развивать мелкую моторику рук. | Утренняя гимнастика.Просмотр презентации «Широкая Масленица» П/И «Гори, гори ясно» Д/И «Что за чем?» Цель: закрепить последовательность дней недели и времен года. Просмотр презентации «Широкая Масленица»«Масленица пришла – пословицы, поговорки, да сказки принесла» Цель: расширять знакомство детей с малыми фольклорными формами, развивать память.Настольная игра «Времена года» Цель: закрепить правила игры в лото. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Русский народный костюм» Цель: познакомить с историей русского костюма, его особенностями и отличиями, развивать речь, мышление, формировать понятие русской народной культуры в жизни страны, общества.П/И «Бей в барабан» Д/И «Что не дорисовал художник» Цель: закрепить элементы русского костюма, развивать логическое мышление. Рассматривание альбома «Русский костюм» Цель: расширять представление о костюме. Д/И «Одень куклу» Цель: учить подбирать костюм для бумажной куклы, развивать эстетический вкус. |
| **НОД** | **9:00-9:30 Художественно-эстетическое развитие.** Лепка. Вертолет из ракушек | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП. Занятие 7.** | **8:50 -9:20 Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП. Занятие 8.** | **9.00-9.30 Познавательное развитие** **РАСТЕНИЯ И ЖИЗНЬ НА ЗЕМЛЕ** **Цели**: подвести к пониманию того, что разнообразный растительный и животный мир являются необходимым звеном в цепочке экосистемы на Земле; дать представление о простейшей пищевой цепочке: трава – травоядное – хищник |
| **16:25 – 16:55 Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста. | **11:35 – 12:05 Физическое развитие (Двигательная деятельность).**По программе специалиста. | **9:30 – 10:00****Познавательное развитие ФЦКМ НАША АРМИЯ РОДНАЯ.** **Цели:** углублять знания о Российской армии; дать элементарные представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны | **10:00 – 10:30 Физическое развитие (Двигательная деятельность).**По программе специалиста. | **10:45 – 11:15** **Физическое развитие (Двигательная деятельность).**По программе специалиста. |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** **РАССКАЗЫ Н. СЛАДКОВА ИЗ КНИГИ «ВОРОБЬИШКИНА ВЕСНА».** **Цели:** учить воспринимать короткие литературные произведения; объяснять непонятные слова | **15:50 – 16:20 Художественно-эстетическое развитие.** Аппликация. Иллюстрация к сказке П. Ершова «Конек-Горбунок» | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** **РАССКАЗ В. БИАНКИ «ПРИСПОСОБИЛСЯ» Цель:** способствовать эмоциональному восприятию содержания рассказа, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование).** Рисование с натуры «Ваза с ветками» |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за голубями и воробьями. На кормушке голуби ведут себя более агрессивно, отгоняют воробьев от корма. От холода птицы распушили перья, сидят на ветках, нахохлившись П/И Меткий снайпер» Упражнять детей в умении скатываться с горки на санках. Познакомить детей с пословицей «В феврале два друга – мороз да вьюга» Цель: учить понимать смысл и значение пословицы, находить доказательство в окружающей среде. Труд на участке –почистить ледяные дорожки .Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Беседа о домашних животных. Каких домашних животных можно увидеть в городе, каких - в деревне? Почему некоторых домашних животных нельзя содержать в городских условиях?П/И «Раз, два, три – беги» П/И «Сбей кегли» Цель: Упражнять детей в метании снежков в цель Ситуативный разговор «Как нужно готовиться к службе в Армии» Цель: воспитывать основы здорового образа жизни. Труд на участке – почистить от снега веранду. Цель: воспитывать умение трудиться сообща.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за сосульками. Они свисают с крыш домов и представляют собой немалую угрозу, почему? Что необходимо сделать, чтобы сосульки не угрожали жизни человека?П/И «Собери команду» П/И «Прокатись – не упади» Цель: упражнять детей в скольжении на ледяной дорожке. Ситуативный разговор: «Как связаны между собой спорт и служба в Армии?» Цель: упражнять детей в умении делать выводы в ходе размышления. Труд на участке – расчистить дорожки от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.Самостоятельная двигательная активность детей на участке | В солнечный морозный день рассмотреть на небе кружевное сплетение веток, освещенных косыми лучами солнца. От деревьев на снегу протянулись длинные синеватые тени. А, если во время оттепели ударит мороз, то ветки покроются ледяной корочкой.П/И «Два Мороза» П/И «Попади в обруч» Цель: упражнять детей в метании снежков в вертикальную цель Ситуативный разговор «Что было бы, если бы всегда была зима?» Цель: развивать воображение, учить формулировать выводы в ходе умозаключения Труд на участке – расчисть дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Катание детей на санках. Цель: воспитывать умение договариваться между собой, развивать ловкость. Самостоятельная двигательная активность детей на участках. | Наблюдение солнца. Отметить, что солнечные лучи уже несут тепло, начинает чувствоваться весна. В конце февраля происходит перелом от зимы к весне. Оттепель сменяется пасмурной погодой с ветрами. Развивать наблюдательность.П/И «Заря» П/Упражнение «Прокатись – не упади» Цель: упражнять детей в скольжении на ледяной дорожке. Ситуативный разговор «Нужно ли постоянно заниматься спортом и физкультурой?» Цель: воспитывать привычку к ЗОЖ Труд на участке – расчистить дорожки от снега. Изготовление куклы Масленицы на участке, игры и хороводы вокруг куклы. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна. С/Р игра «Моряки» Цель: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику, продолжать учить распределять роли. Работа с трафаретами «Военная техника» Цель: упражнять в умении обводить и раскрашивать в одном направлении. Д/И «Выложи фигуру» Цель: учить выкладывать из геометрических фигур военную технику. Настольная игра «Поле битвы» Цель: воспитывать умение выполнять правила игры. | Гимнастика после сна.Просмотр спектакля в исполнении артистов драматического театра. Д/И «Волшебные фигуры» Цель6 упражнять в умении преобразовывать геометрические фигуры в военную технику Д/И «Самолеты летят» Цель: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.Игра «Летает –не летает» Цель: развивать память и мышление Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Гимнастика после сна. Упражнять детей в выразительном чтении стихов к празднику весны. Игры в центе конструирования «Трап для самолета» Цель: учить строить из готовых частей конструктора.Д/И «Кто чем управляет?» Цель: формировать представления детей о военных профессиях. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Скоморошка в гостях у ребят» Цель: учить развивать сюжет согласно теме, используя в игре разученные поговорки и пословицы. Д/И «Продолжи узор» Цель: Упражнять детей в ориентации на листе бумаги Свободная деятельность в центре изо. Лепка. Цель: упражнять детей в лепке фигурок по мотивам дымковской игрушки.Просмотр мультфильма «Снегурочка» | Гимнастика после сна. Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по сериям сюжетных картинок, развивать речь детей Свободная деятельность в центре конструирования «Кукольный театр «Буратино» Цель: упражнять в строительстве здания по замыслу. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за транспортом на дороге. Цель: закрепить группы транспорта, есть ли на дороге военная техника, почему? П/И «Пограничники» | Наблюдения за снегом, отметить его изменения в цвете, объяснить, почему это произошло. П/И «Не попадись» | Наблюдение за солнцем. Оно появляется все чаще, дольше не заходит, ощущается его тепло. П/И «Мы солдаты» Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом. | Обратить внимание детей на пар, выходящий изо рта людей при дыхании. Что это? Почему мы видим воздух, если он невидимка? Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. П/И «Ровным кругом» | Обратить внимание на солнце, оно все дольше остается на небе, световой день заметно увеличился. Цель: воспитывать умение делать выводы и умозаключения. П/И «Ниточка, иголочка и узелок» |

**Тема:**

 **Дата: 25.02-01.03**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Третий день Масленицы –Лакомка» Цель: познакомить со значением и символикой блинов в дни празднования Масленицы.П/И хороводная «Тень, тень, потетень» Д/И «Что из чего?» Цель: закрепить с детьми понятие «продукты, еда», путь зернышка от поля до стола Д/И «Свойства», «Контрасты» Цель: закрепить с детьми свойства различных материалов, находить предметы, противоположные по различным признакам.Свободная деятельность в изоцентре – обвести шаблон, раскрасить. Цель: закрепить умение рисовать восковыми мелками. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Четвертый день Масленицы –Разгуляй»Цель: познакомить с особенностями проведения этого дня у русских людей, воспитывать интерес к традициям России.П/И «Ловкие ребята» Д/И «Угадай предмет по описанию» Цель: учить детей составлять рассказ-описание предмета, выделяя его основные особенности. Настольные игры «Лото», «Кто быстрее до финиша», «Волшебные картинки» Цель: воспитывать умение детей разделяться на группки для проведения игр.  | Утренняя гимнастика.Беседа «Что мы узнали о Масленице» Цель: закрепить знания о русских традициях и обрядах.Беседа с детьми «Гости в дом – радость в нем» Цель: закрепить навыки гостевого этикета.П/И «Сто подруг» Разучивание сольных танцев к утреннику «Мама – ласковое слово» Д/И «Встреча гостей», «Угощение гостей», «Прощание с гостями» Цель: закрепить использование в речи вежливых выражений. | Утренняя гимнастика.Просмотр презентации «Широкая Масленица» П/И «Гори, гори ясно» Д/И «Что за чем?» Цель: закрепить последовательность дней недели и времен года. Просмотр презентации «Широкая Масленица»«Масленица пришла – пословицы, поговорки, да сказки принесла» Цель: расширять знакомство детей с малыми фольклорными формами, развивать память.Настольная игра «Времена года» Цель: закрепить правила игры в лото. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Русский народный костюм» Цель: познакомить с историей русского костюма, его особенностями и отличиями, развивать речь, мышление, формировать понятие русской народной культуры в жизни страны, общества.П/И «Бей в барабан» Д/И «Что не дорисовал художник» Цель: закрепить элементы русского костюма, развивать логическое мышление. Рассматривание альбома «Русский костюм» Цель: расширять представление о костюме. Д/И «Одень куклу» Цель: учить подбирать костюм для бумажной куклы, развивать эстетический вкус. |
| **НОД** | **9:00-9:30 Художественно-эстетическое развитие.** Открытка «Вылупившийся цыпленок». | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП. Занятие 9.** | **8:50 -9:20 Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП. Занятие 10.** | **9.00-9.30 Познавательное развитие** **МЫ ВСЕ – ЖИТЕЛИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ.** **Цели:** обобщать и систематизировать представление о временах года и частях суток; продолжать знакомить с космосом, звездами, Луной, Солнцем, Солнечной системой |
| **16:25 – 16:55 Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста. | **11:35 – 12:05 Физическое развитие (Двигательная деятельность).**По программе специалиста. | **9:30 – 10:00 Познавательное развитие ФЦКМ ЧУДО ЧУДНОЕ, ДИВО ДИВНОЕ – ЗОЛОТАЯ ХОХЛОМА** **Цели:** продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать, чувство патриотизма; познакомить с историей промысла, особенностями хохломской росписи**;** | **10:00 – 10:30 Физическое развитие (Двигательная деятельность).**По программе специалиста. | **10:45 – 11:15** **Физическое развитие (Двигательная деятельность).**По программе специалиста. |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** **БЕСЕДА «КАК МЫ ЗАБОТИМСЯ О МАЛЫШАХ».** **Цели:** учить участвовать в коллективном составлении рассказа по опорным вопросам, формулировать личную оценку поступков героев; развивать речевые умения в подборе определений, синонимов и антонимов, фонематический слух; закреплять умение детей делить слова на слоги, выделять ударный звук, производить звуковой анализ слов, называть имена собственные | **15:50 – 16:20 Художественно-эстетическое развитие.** Поздравительная открытка для мамы. | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** **РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «ВАСИЛИСА ПРЕКРАСНАЯ» Цель:** продолжать знакомить с русской народной сказкой; учить осмысливать характеры персонажей; формировать образность речи, понимание образных выражений; развивать творческие способности. | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование).**  Знакомство с ахроматическими красками. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдения за деревьями. Напомнить, что зимой люди могут помочь деревьям, например, стряхнув снег с веток. Объяснить, что в теплую погоду снег становится тяжелым, липким. При возвращении морозов он примерзает к коре и от тяжести ветки ломаются П/И «Салки-догонялки» П/И «Кто быстрее на метле?» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Ситуативный разговор «Как дружба Цель: воспитывать дружелюбие помогает в спорте побеждать?» Конкурс рисунков на снегу . Цель: развивать воображение. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Рассмотреть почки на деревьях, сравнить их по форме, расположению. Объяснить, что в почках находится запас питательных веществ для будущих листьев. Рассмотреть боковые верхушечные почки клена. Учить находить сходства и различияП/И «Гуси-лебеди» П/упражнение «Кто дальше прокатится» Цель: упражнять детей в скатывании по снежной горке Ситуативный разговор «Катание на горке: это хорошо или плохо?» (ТРИЗ) Труд на участке – поправить ступеньки на снежной горке. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдения за деревьями. Напомнить, что зимой люди могут помочь деревьям, например, стряхнув снег с веток. Объяснить, что в теплую погоду снег становится тяжелым, липким. При возвращении морозов он примерзает к коре и от тяжести ветки ломаются П/И «Салки-догонялки» П/И «Кто быстрее на метле?» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Ситуативный разговор «Как дружба Цель: воспитывать дружелюбие помогает в спорте побеждать?» Конкурс рисунков на снегу . Цель: развивать воображение. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | В солнечный морозный день рассмотреть на небе кружевное сплетение веток, освещенных косыми лучами солнца. От деревьев на снегу протянулись длинные синеватые тени. А, если во время оттепели ударит мороз, то ветки покроются ледяной корочкой.П/И «Два Мороза» П/И «Попади в обруч» Цель: упражнять детей в метании снежков в вертикальную цель Ситуативный разговор «Что было бы, если бы всегда была зима?» Цель: развивать воображение, учить формулировать выводы в ходе умозаключения Труд на участке – расчисть дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Катание детей на санках. Цель: воспитывать умение договариваться между собой, развивать ловкость. Самостоятельная двигательная активность детей на участках. | Наблюдение солнца. Отметить, что солнечные лучи уже несут тепло, начинает чувствоваться весна. В конце февраля происходит перелом от зимы к весне. Оттепель сменяется пасмурной погодой с ветрами. Развивать наблюдательность.П/И «Заря» П/Упражнение «Прокатись – не упади» Цель: упражнять детей в скольжении на ледяной дорожке. Ситуативный разговор «Нужно ли постоянно заниматься спортом и физкультурой?» Цель: воспитывать привычку к ЗОЖ Труд на участке – расчистить дорожки от снега. Изготовление куклы Масленицы на участке, игры и хороводы вокруг куклы. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.Просмотр презентации «Масленица в других странах» Цель: рассказать детям об обычаях праздновании Масленицы в других странах, закреплять знания обычаев своей страны, воспитывать гордость за русский народ. Д/И «Съедобное –несъедобное» Цель: развивать реакцию ответа  | Гимнастика после сна.С/Р игра «Семья. Дом» Проведение масленицы в кукольном доме. Цель: закрепить представление о Масленицы, уметь воплощать полученные знания в игровой обстановке. Разучивание сценки «Муха-цокотуха» Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов Привлечь детей к оформлению выставки рисунков «Широкая Масленица» Цель: воспитывать умение оценивать свои работы и работы друзей.  | Гимнастика после сна.Инд. работа над выразительным чтением стихотворений к утреннику «Мама –ласковое слово» Свободная деятельность в изоцентре «Куклы –самокрутки» Цель: познакомить с историей изготовления старинных кукол –оберегов, научить скручивать их из ниток и ткани, развивать творческие способности, воспитывать самостоятельность. Хозяйственно-бытовой труд : помыть крупный строительный материал. Цель: воспитывать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Скоморошка в гостях у ребят» Цель: учить развивать сюжет согласно теме, используя в игре разученные поговорки и пословицы. Д/И «Продолжи узор» Цель: Упражнять детей в ориентации на листе бумаги Свободная деятельность в центре изо. Лепка. Цель: упражнять детей в лепке фигурок по мотивам дымковской игрушки.Просмотр мультфильма «Снегурочка» | Гимнастика после сна. Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по сериям сюжетных картинок, развивать речь детей Свободная деятельность в центре конструирования «Кукольный театр «Буратино» Цель: упражнять в строительстве здания по замыслу. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за ветром, закрепить способы определения его направления и силы. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдения. П/И «Хитрый шарик» | Наблюдение за небом. Все чаще появляются кучевые облака. Небо синего цвета, высокое. Цель: закрепить представления о конце зимы и наступления весны. П/И «Ручеек» | Наблюдение за транспортом «На чем добираются родители к детскому саду?» Цель: закрепить виды транспорта, правила перехода через перекресток. Игра –эстафета «Чья команда быстрее?» | Обратить внимание детей на пар, выходящий изо рта людей при дыхании. Что это? Почему мы видим воздух, если он невидимка? Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. П/И «Ровным кругом» | Обратить внимание на солнце, оно все дольше остается на небе, световой день заметно увеличился. Цель: воспитывать умение делать выводы и умозаключения. П/И «Ниточка, иголочка и узелок» |