**Тема:**

**Дата: 04.03-08.03**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Весна красна» актуализировать представления детей о последовательности весенних изменений в природе.  Игра с конструктором учить строить по замыслу, использовать предметы заместители | Утренняя гимнастика.  Беседа «Аз, буки, веди» история алфавита.  Рисуем письмо.  Игры со строительным материалом строим кукольный домик (по образцу, по фото, по схеме).  Учить называть свое отчество, фамилию, домашний адрес. | Утренняя гимнастика.  Беседа «С добрым утром» продолжать знакомить с вариантами приветствий.  Игра кто быстрее найдет. Учить ориентироваться в пространстве.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Ц. природы: доктор для цветов. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Красная книга»  Чтение и рассматривание Красной книги.  ФКГН: совершенствовать умения детей пользоваться столовыми приборами.  Подвижные имитационные игры, продуктивная деятельность: продолжение работы над альбомом о временах года (весна) | Утренняя гимнастика.  Беседа «Профессии»  Д/и Разведчики ориентирование в пространстве.  ФКГН: Закреплять умения связные с уходом за своей одеждой, обувью, прической.  Подготовка к с/р игре. Рассматривание книг и иллюстраций об особенностях росписи дымковской игрушки |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Измерение площади Занятие № 45 Цель: Развивать умение в простейших случаях разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из их частей. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ** БАБУШКИН СУНДУК. Цели: познакомить детей с понятием «музей»; развивать логическое мышление, образное восприятие истории, нашего прошлого; воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле, любовь к родному | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Число и цифра 0 Занятие № 46 Цель: Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, умение сравнивать, складывать и вычитать, опираясь на наглядность, числа в пределах 5. | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Филимоновский петушок Цель: Продолжать воспитывать интерес к творчеству филимоновских мастеров. Продолжать знакомить с элементами филимоновской росписи. Учить украшать объемный силуэт в стиле филимоновской росписи. Закреплять умение проводить тонкие линии кончиком ворса. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** Филимоновский петушок Цель:. Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской лепки. Учить их лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры. | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** ПРАЗДНИК «ВЕСНЯНКА». Цели: расширять представление о народных праздниках; познакомить с весенним праздником «Веснянка»; развивать наблюдательность детей, умение отражать увиденное в рисунке |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА «МОЯ МАМА». Цели: обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама»; учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно, грамматически правильно, по плану, подбирать прилагательные к существительному, на слух определять количество слов в предложении | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** РАССКАЗ В. ДАЛЯ «СТАРИК-ГОДОВИК» Цель: продолжать учить понимать жанровые особенности сказки; выделять главную мысль сказки, ее мораль; совершенствовать умение использовать образные выражения, народные пословицы для формулирования идеи сказки. | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Все на ярмарку Цель: Систематизировать знания детей о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Закреплять и углублять знания о народных игрушках, предметах быта, посуде и их росписи. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за снегом. Изменения происходящие на водоемах весной. Опасность прогулок у реки. Правила безопасного поведения.  Оздоровительная ходьба по территории д/с .  п/и Ловишки  д/и Птицы, звери, рыбы.  Повторение элементов танца с девочками | Наблюдение за снегом.  д/и «Мы ищем клад.» учить ориентироваться на территории д/с. Определять направление движения по схеме.  д/и Помоги найти(умение описывать внешний вид товарища)  с/у катание на лыжах.  П/и. цепи кованные | Наблюдение за солнцем. учить отражать в речи результаты наблюдений.  д/и А если бы…учить высказывать предположения.  п/и Золотые ворота.  Развитие речи: упражнять в подборе синонимов и однокоренных слов. учить различать понятия. | Эксперимент высота подъема солнца над горизонтом. Как меняется длинна тени от объекта. Утром, в полдень, вечером.  п/и Хитрая лиса, ловишки.  д/и Когда это бывает  спорт.упр. В ходьбе приставным шагом по нарисованному объекту. | Наблюдение таяние снега. Эксперимент Услышим весну.  п/и не попадись.  д/и Глухой телефон. Трудовые поручения :уборка снега |
| **Вторая половина дня** | Прослушивание песен о весне.  Чтение х/л . Шорыгина Общительные сказки.  Беседа с детьми о вежливости и культуре общения. «Здравствуйте. До свидания»  Закрепить умение переходить от действий с предметами к действиям с числами.  Работа в ц. книги: игра драматизация лиса и журавль.  Настольные игры. Рисование лепка. | Прослушивание песен о весне.  д/и «Кто как передвигается?»  Цель: учить подбирать глаголы – действия.  Как передвигается медвежонок? (Ходит лазает, бегает, плавает).  Как передвигается бельчонок? (Прыгает, карабкается, скачет, бегает)  (Аналогично – зайчонок, мышонок, ежонок)  Ручной труд готовим подарок к празднику | Заучивание стихотворения Соловьева Подснежник  Чтение азербайджанской сказки «Сказка о лентяе»  Хороводная игра. Догони мяч.  Игры с конструктором Конструируем мост,  учить делать устойчивую постройку.  самостоятельная .двигательная деятельность | Продолжать знакомить с Красной книгой, в которую внесены редкие и исчезающие животные и растения родного края.  Беседа «Питание и здоровье».  Самостоятельная продуктивная деятельность по составлению рассказов о редких и исчезающих животных и растениях родного края или подбор картинок и фотографий с их изображением | Чтение и обсуждение познавательной литературы о труде народных мастеров-умельцев  Слушание фрагмета муз.произведения Времена года.  д/и «День рождения»  Цель: закрепить названия посуды, ее назначение;  умение накрывать на стол. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение изменение долготы дня. Учить делать выводы из своих наблюдений.  п/и Хитрая лиса  п/и краски | Наблюдение высота подъема солнца над горизонтом. связать данный показатель с изменением температуры.  Загадки: «Кто по елкам ловко скачет И влезает на дубы?  Кто в дупле орехи прячет, и Сушит на зиму грибы?»,  «Зимой беленький, А летом серенький. Никого не обижает, А всех сам боится»,  «Лесом катится клубок, и У него колючий бок. Он охотится ночами За жуками и мышами»,  «Зимой спит, Летом ульи ворошит», «Под полом таится, Кошки боится» | Наблюдение: появление сосулек. Беседа осторожно гололед.  п/и Летчики.  п/и Стрельба в цель. | Наблюдения за растениями и животными как живыми барометрами погоды.  Упр. Переправа. Ходьба по узкой дощечке  Игровое упр. Змея. п/и стрельба в цель усложнение: увеличивается расстояние до цели. | Эксперимент цвет снега. (Почему стал грязным? фильтрование воды бумагой)  Игровая деятельность по интересам детей: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг  Игровое упр. Змея.  Игр. Упр. Скок поскок.  Упр. В прыжках на двух ногах через предметы. |

**Тема:**

**Дата: 11.03-15.03**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Чтение Тютчева «Весенние воды»  Упр. Назови ласково. Беседа «Как я выгляжу». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Вода Водичка» круговорот воды в природе.  Рисование мой детский сад.  Работа с крупным строительным материалом: работа по замыслу. Цель: учить детей планировать свою деятельность. | Утренняя гимнастика. Беседа «Герб России»  Настольные игры турнир по шашкам. Дежурство на занятии. Учить своевременно и самостоятельно готовить материалы, убирать рабочее место, организовывать работу товарищей. | Утренняя гимнастика.  Беседа на тему «Наши зубки»  Викторина объекты живой и неживой природы. Настольные игры с правилами,  Конструирование из напольного и настольного конструктора | Утренняя гимнастика.  Беседа «Важность закаливания»  Рассматривание и обсуждение картины по теме «Весна». д/и «Кто у кого?»  Цель: учить называть животных и их детенышей |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Число и цифра 0 Занятие № 47 Цель: Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, умение сравнивать, складывать и вычитать, опираясь на наглядность, числа в пределах 5. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ Д**ЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА Цели: познакомить с историей дымковской игрушки; формировать знание об особенностях росписи игрушек, основных элементах узора; воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Измерение длины Занятие № 48 Цель: Развивать умение выражать в речи наблюдаемые зависимости результата измерения величин от выбора мерки, представление об общепринятых единицах измерения различных величин: сантиметр | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Автопортрет Цель: Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать автопортрет по памяти | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** Цветок для мамы Цель: Продолжать учить детей лепить из глины декоративные предметы. Познакомить с новым способом лепки методом наложения. Учить конструировать цветок из отдельных глиняных частей. Развивать способность выполнять задание в точной последовательности. | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** ЛЕС И ЧЕЛОВЕК Цели: познакомить с видами леса (хвойный, смешанный, лиственный); расширять знания о растениях леса; закреплять знание об «этажах» леса, умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду; продолжать знакомить с Красной книгой |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** ХОРОШИЕ ПОСТУПКИ Цели: учить составлять рассказ; задавать вопросы, передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде; упражнять в выполнении звукового анализа слова | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** СТИХОТВОРЕНИЕ Ф. ТЮТЧЕВА «ЗИМА НЕДАРОМ ЗЛИТСЯ…» Цель: Развивать интонационную выразительность речи, восприятие ритма стихотворения. | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Матрешки из Полхов-Майдана Цель: Продолжать знакомить с росписью Полхов-Майдана, ее характерными элементами (цветами, бутонами, стеблями, листьями). Учить рисовать основной элемент полхов-майданской росписи – цветочек. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение снег весной.  п/и палочка выручалочка.  Жмурки  с/упр. Ходьба на лыжах. | Наблюдение за птицами, изменения в поведении.  Д/и что за птица.  п/и море волнуется( усложнение фигура на заданную тему по профессиям). Игровое упр. Змея. | Наблюдение: проталины. Учить устанавливать связь между повышение температуры воздуха, таянием снега и появлением проталин, составить характеристику тех мест где они появились.  д/и Угадай чей голосок.  п/и Ловишки  Упр. Охотники  Метание в цель | Наблюдение: капель. Март капельник, обсудить почему с теплом пришла и капель.  д/и назови ласково.  п/и ловишки.  Соревнование лесная эстафета (выполняем упражнения в образе животных). Развитие речи. звук С вокруг нас. | Викторина «Что мы знаем о весне.»  Соревнование «Кто самый меткий»  п/и Прятки  Учить выполнять замах, бросок, действовать по команде. |
| **Вторая половина дня** | Подготовка выставки о народном промысле  Чтение былины «Илья Муромец и соловей разбойник».  Беседа «Кем я хочу стать». д/и «кому что нужно для работы».  Настольные игры. Сюжетно – ролевые игры самостоятельная .двигательная деятельность. | д/и где были не скажем что делали покажем.  «Колечко колечко»  с/р игра детский сад. Обыграть различные ситуации. Ц.книги реставрация ветхих книг.  Развитие навыков и умений изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, | Чтение сказки у страха глаза велики  Игра драматизация.  Работа с линейкой.  Измерения: длинна ширина высота предмета.  запись результатов измерений. Трудовые поручения,  Самостоятельная, двигательная деятельность  Игры по желанию детей | д/и Что бывает весной.  Беседа общение с друзьями и сверстниками.  Чтение Шорыгина Общительные сказки. Календарь природы. Настольные игры. Рисование лепка. | Слушание воспитателя и участие в диалогах о народных праздниках.  Подготовка к игре Пожарные:  Чтение Сказка о заячьем тереме и опасном корабле,  Стихотворение Новичихина 01 д/и «Выбери начало» Цель: развивать внимание, логическое мышление. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение Выявление проталин, предложить осмотреть участок найти, объяснить значение слова, причины образования.  п/и снежная королева. , Краски.  Упр. На льдине  Упр. в выполнении прыжков на ограниченной площади. | Наблюдение таяние снега. Где быстрее на дорожках, на участке, у садика. в тени на солнце.  Упр. парад. Упражнять в перестроении.  п/и хитрая лиса. | Наблюдение за машинами  Снегоуборочная машина обсуждение как облегчает труд людей.  Игра эстафета.  Игра с пением горелки (гори гори ясно).  Упр. Зеркало | Познавательный рассказ уборка снега.  П/и гуси гуси.У медведя во бору. Прыжки на двух ногах вперед. | Эксперимент приблизим весну. Предложить поставить в теплую воду веточку сирени, вербы.  В: условия для пробуждения растений  п/и Горелки, золотые ворота. Упр. Перепрыгни  Прыжок в высоту с разбега, с места. |

**Тема:**

**Дата: 18.03-22.03**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика  Беседа на тему Безопасность в доме Анализ ситуации  Чтение Маршака кошкин дом.  Ц. музыки игра на муз инструментах заданной мелодии. | Утренняя гимнастика  Беседа. Обсуждение картины грачи прилетели.  Прослушивание муз, произведения Грига Утро.  Артикуляционная гимнастика Паровоз свистит. Работа с крупным строительным материалом: работа по замыслу. Цель: учить детей планировать свою деятельность. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Пустыня»  Д/и Назови соседа.  Чтение рассказа Яковлева Мама  Скороговорка:  «Сорока с вороной спорила.  Тараторила, тараторила, ворону переспорила»  Ц. природы: как устроен цветок подготовка земли, семян. | Утренняя гимнастика.  Познавательный рассказ памятники воинской славы в нашем городе.  Д/и Когда это бывает  Игры на развитие эмоции. Сферы: злая собачка, пластик, этюды, хвостики.)  Настольные игры с правилами,  Конструирование из напольного и настольного конструктора. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Друзья навсегда» анализ ситуаций.  Д/и цепочка слов (холодный. Ветер, Мороженка, вода,)  Разгадывание загадок о животных. Учить самостоятельно подбирать короткие (односложные) и длинные (многосложные) слова. Д/и «Какие бывают иголки» |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Повторение Занятие № 49 Цель: Повторить изученное. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ** НАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК МАСЛЕНИЦА. Цели: продолжать знакомить с русскими народными праздниками; прививать любовь и уважение к народным традициям | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Измерение длины Занятие № 50 Цель: Развивать умение выражать в речи наблюдаемые зависимости результата измерения величин от выбора мерки, представление об общепринятых единицах измерения различных величин: сантиметр | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** «Моя семья» Цель: Исследовать межличностные отношения ребенка в семье, психическое состояние ребенка во время рисования, выявить наиболее значимого для ребенка члена семьи, определить внутрисемейные контакты. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** Филимоновские и дымковские барыни Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской и дымковской лепки. Учить их сравнивать и лепить филимоновскую и дымковскую барыню с натуры. | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** ПТИЦЫ ПРИЛЕТЕЛИ – ВЕСНУ ПРИНЕСЛИ. Цели: рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия; продолжать знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за растениями и животными; |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ В. М. ВАСНЕЦОВА «БОГАТЫРИ». Цели: закреплять умение рассматривать картину (В. М. Васнецов «Богатыри»), слушать рассказывание; учить составлять рассказ по картине; | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** СКАЗКА Х.-К. АНДЕРСЕНА «ДЮЙМОВОЧКА» цель: продолжать учить различать жанровые особенности сказки; формировать оценочное отношение к героям; учить осмысливать содержание прочитанного; совершенствовать умение связно передавать содержание средствами игры. | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Филимоновские и дымковские барышни Цель: Продолжать расширять и закреплять представления детей о дымковской и филимоновской росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенноти узоров. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за трудом взрослых  Д/и на что похоже.  Викторина огородник  П/и. медведь и пчелы, я садовником родился.  Учим элементы парного танца | Беседа на тему «Если ты потерялся на улице» анализ ситуации.  Наблюдение за трудом взрослых: уборка снега.  П/и третий лишний Повторение:  Признаки весны | Наблюдение за птицами: познавательный рассказ птицы весной  Викторина времена года  П/и наперегонки парами  Спортивная ходьба | Наблюдение за птицами  Учить составлять описательный рассказ, сравнивать.  П/и Пятнашки, хитрая лиса.  Упр. найди предмет | Наблюдение: признаки весны  Д/и Голоса животных  С/р игра магазин.  П/и краски.  Д/и «Что приготовить лисятам на обед?»  Цель: учить придумывать короткие и длинные слова |
| **Вторая половина дня** | Упр. «МЫ помощники».  С/р игра пожарные, сюжет экстренный вызов.  Мультфильм Сутеева Петух и краски.  Чтение стихотворения Берестова Дракон.  Настольные игры. Сюжетно – ролевые игры самостоятельная, двигательная деятельность. | Просмотр и обсуждение видеоматериалов о народных праздниках  Чтение рассказа Носова Тридцать зерен  Жанровые особенности произведений (сказка, рассказ, стих, басня).  Чистоговорки:  Ро-ро-ро - у меня перо,  Ло-ло-ло – днем светло,  Ра-ра-ра – высокая гора,  Лала-ла – острая пила  Ор-ор-ор - у Ромы топор,  Ол-ол-ол – мы мыли пол,  Ар-ар-ар – в бане пар,  Ал-ал-ал – темный подвал | Д/и Назови соседей.  Работа с землей и семенами.  Подготовка и посадка семян Цветов.  Выращивание зеленого лука.  Огород на подоконнике.  Д/и «Учимся рассуждать»  Цель: развивать внимание, логическое мышление, речь  Д/и «Составь рассуждение»  Цель: развивать внимание, логическое мышление, речь. | Чтение рассказа Драгунской Лекарство от послушности.  Д/и Кто что делает  П/и Лохматый пес. Самостоятельные сюжетно ролевые игры. Настольные игры. Рисование лепка. | Упр.Учить  «Ежик выбился из сил –  Яблоки, грибы носил.  Мы потрем ему бока –  Надо их размять слегка,  А потом погладим ножки,  Чтобы отдохнул немножко,  А потом почешем брюшко,  Пощекочем возле ушка.  Еж в лесочек убежал,  Нам «спасибо» пропищал»  П/и Пингвины (прыжки на 2 ногах с зажатым мячом).  Составление рассказов о Москве  Рисование на тему цветная палитра |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за прилетевшими первыми птицами. Признаки весны  п/и Пятнашки  Цепи кованные.  Игр. упр. Циркачи. | Наблюдение Грачи прилетели  Т.б на прогулочном участке весной.  п/и по выбору детей | Наблюдение Весеннее небо Познавательный рассказ кучерявые облака.  П/и замени предмет  П/и ручеек.  Д/и назови скорей (счет в пределах 20) | Наблюдение: небо вечером  Оздоровительная ходьба  П/и Охотник, горелки. Закреплять правильное произношение: Звуки Ш и Ж подбор слов с этими звуками. | Наблюдение лед весной.  Упр. Вот как я могу.  П/и парад.  Упр. Кто дальше прыгнет |

**Тема:**

**Дата: 25.03-29.03**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа о детских журналах. Рассматривание детских журналов, рассказы из собственного опыта о журналах, которые читают сейчас дети.  Цель: познакомить с историей периодических изданий, развивать монологическую и диалогическую речь.  П/И «Гуси-лебеди».  Проговаривание чистоговорок:  «Аз-аз-аз-читаем дружно мы рассказ.  Шу-шу-шу-в библиотеку я спешу.  Ке-ке-ке-книги в библиотеке.  Ал-ал-ал-нам выдали журнал  Та-та-та-интересная газета.» Цель: упражнять в произношении чисто говорок.  Д/и «Отгадай, из какой мы сказки?» Цель: закрепить знания сказочных героев и названий сказок. | Утренняя гимнастика.  Беседа «История книги» (рассказ воспитателя о развитии письменности с показом иллюстраций) Цель: расширять естественно -исторические представления  П/И «Рыбак и рыбки». Д/И «Раньше и сейчас. Что сначала, что потом» (игра-лото с изображением предметов окружающего мира). Цель: расширять естественно -исторические представления  Оформление выставки «Моя любимая книга» Цель: учить кратко пересказывать содержание книг. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Книги печатают на бумаге» Цель: обобщить знания детей о свойствах бумаги.  П/И «Краски».  Оформить выставку книжных иллюстраций Цель: расширять представление о художниках –иллюстраторах, развивать эстетический вкус.  Настольно –печатная игра «Мои любимые сказки» Цель: закрепить правила игры в лото.  Дежурство по столовой Цель: воспитывать умение сервировать стол к завтраку.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Путешествие по полочке умных книг» Цель: познакомить с пользой книг –энциклопедий, учить находить ответы на вопросы в книгах, расширять естественно -научные представления.  П/И «Карусель». Д/И «Путаница» Цель: развивать знания о животных, развивать навыки командной игры.  Настольно –печатная игра «Кто быстрей до финиша» Цель: учить играть по правилам, отсчитывать в пределах 6.  Дежурство детей на занятиях. Цель: учить готовить рабочее место к занятиям.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Утренняя гимнастика.  Игра –конкурс «Лукошко со сказками» Цель: развивать память, внимание, навыки командной игры, взаимопомощи.  П/И «Хитрая лиса».  Д/И «Кто из какой сказки использовал данный предмет?» Цель: развивать память, закрепить знание сказок.  Д/И «Угадай песенку» Цель: закрепить знания о сказках –мультфильмах и их героях.  Д/И «Разгадай название сказки» (ТРИЗ) Цель: развивать творческое воображение. |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Измерение длины Занятие № 51 Цель: Развивать умение выражать в речи наблюдаемые зависимости результата измерения величин от выбора мерки, представление об общепринятых единицах измерения различных величин: сантиметр | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ** МОСКВА – СТОЛИЦА РОССИИ. Цели: расширять представления о столице нашей Родины – Москве; познакомить с её достопримечательностями; учить рассказывать о Москве | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Число 10 Занятие № 52 Цель: Развивать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными. Умение называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, сравнивать рядом стоящие числа. | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Портрет друга Цель: Закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа. Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** Чиполлино Цель: Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** ЗНАКОМСТВО С ПРЕСМЫКАЮЩИМИСЯ. Цели: углублять и расширять знания о пресмыкающихся (ящерица, черепаха); познакомить с некоторыми способами их защиты; учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения пресмыкающихся |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** РАССКАЗ М. ПРИШВИНА «ЗОЛОТОЙ ЛУГ». Цели: учить пересказывать литературный текст, подбирать определение и сравнение; закреплять понимание специфики жанра рассказа, умение ставить ударение в словах, определяя ударный и безударный слоги, делить слова на слоги; дать представление о понятии «приставка» | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** РАССКАЗ Е. И. ЧАРУШИНА «КАБАН» Цель: учить понимать образное содержание сказки; закреплять знание о жанровых особенностях литературных произведений; обратить внимание на нравственные качества героев сказки. | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Мой любимый сказочный герой Цель:Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, располагать  предметы на переднем и заднем планах. Закреплять навыки детей в изображении сказочных героев, создании выразительного образа. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за птицами. Напомнить, что 22 марта были Сороки – прилет птиц. Спросить, видели ли ребята кого-нибудь из перелетных птиц? Рассказать, что первыми прилетают грачи, которые на полях собирают личинки насекомых и червяков.  П/И «Займи домик».  Труд на участке – расчистить канавки для стока воды в один ручеек.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Познакомить с народными приметами весны: рано тает – долго не растает; ранняя весна ничего не стоит; поздняя весна не обманет; снег скоро тает, и вода бежит дружно – к мокрому лету. Учить понимать смысл народных примет и пословиц. П/И «Заря». Труд на участке – разбросать снег для его быстрейшего таяния. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. Проведение опытнической деятельности «Где быстрее тают сосульки – в тени или на солнечной стороне?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. | Наблюдение погоды. Солнце сильно греет, началось бурное таяние снега. Формировать обобщенное представление о ходе весны и изменениях в неживой природе под влиянием солнечного тепла.  П/И «Палочка-выручалочка».  Труд на участке – собрать крупный мусор. Цель: воспитывать трудолюбие.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке.  Игра –обследование «Экологическое интервью» (обследование участка с целью обнаружения плохих и хороших поступков людей с объектами природы) Цель: закрепить правила поведения в природе. | Наблюдение ручейков. Спросить, откуда они появились, послушать журчание воды, полюбоваться ее блеском на солнце, пустить кораблики. Развивать способность воспринимать красивое в природе.  П/И «Ручеек».  Труд на участке – подмести веранду. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.  Ситуативный разговор «Если бы не наступала весна, а была всегда зима, то…» Цель: развивать воображение, умение высказывать свою точку зрения. | Предложить детям раскопать землю и найти в ней насекомых. Они еще замерзшие, но с наступлением тепла оттают и проснутся. Спросить, каких насекомых знают ребята.  П/И «Медведь пчелы».  Упражнять детей в быстром беге со сменой направления по сигналу. Цель: развивать реакцию движения.  Труд на участке – очистить стол и скамейки от снега. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Библиотека» Цель: продолжать знакомить детей с профессией библиотекаря, воспитывать бережное отношение к книгам.  Творческая игра «Издание журнала группы» Цель: активизировать фантазию, развивать навыки работы в команде, упражнять в рисовании, печатании слов. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Книжки на больница» Цель: воспитывать бережное отношение к книгам, учить подклеивать их.  Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память.  Творческая игра «Клинопись» Цель: развивать творчество, фантазию, совершенствовать работы с пластилином, стекол | Гимнастика после сна.  Театрализованная игра «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развивать выразительность речи, совершенствовать мимику и пантомимику.  Творческая игра «Обложка любимой книги» Цель: развивать фантазию, упражнять в письме и рисовании.  Просмотр мультфильма «Вовка в тридесятом царстве» | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Книгоиздатели» Цель: уточнить знания детей о процессе изготовления бумаги, о том длинном пути, который проходит книга, прежде, чем попасть нам в руки.  Д/И «Салат из сказок» Цель: развивать творческое воображение.  Атрибуты для с/р игры, д/и, оборудование для ручного труда.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Гимнастика после сна.  Театральная студия «Три поросенка».  Творческая игра «Вырезание из бумаги» Цель: совершенствовать в навыках работы с ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику рук.  Игра «Замки Фата Морганы» Цель: развивать творчество, фантазию при конструировании сказочных замков.  Просмотр мультфильма «По дорогам сказок» |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение захода солнца во время вечерней прогулки. Отметить, что закат очень красив. Спросить детей, где заходит солнце. Воспитывать эстетическое реальное восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях. П/И «Ручеек» | Наблюдение за птицами. Они весело щебечут на солнышке, радуясь теплу. Закрепить названия неперелетных птиц.  П/И «Птички на дереве» | Наблюдения за изменениями в погоде, произошедшими за день. Д/И «С утра до вечера» Цель: развивать наблюдательность. П/И «Колокольчик» | Наблюдение ветра. Отметить, что ветры, дующие с юга на север, теплые. Предложить поиграть с ветром, используя вертушки. Создавать радостное эмоциональное настроение. П/И «Придумай фигуру» | Наблюдение за облаками, объяснить, почему их называют кучевыми. Д/И «На что похожи облака?» Цель: развивать творческое воображение, фантазию. П/И «Стоп» |