**Тема:**

**Дата:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны, развивать монологическую и диалогическую речь.  П/И «Гори, гори ясно» Д/И «Посчитай» Цель: учить согласовывать числительные с сущ. Д/И «Четыре времени года» Цель: закрепить знания о временах года, их последовательность.  Д/И «Круглый год» Цель: закрепить знания названий месяцев года.  Д/И «Исправь ошибки художника» Цель: развивать логическое мышление. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Сегодня – день смеха» Цель: рассказать о традициях проведения этого дня, учить подшучивать над друзьями, не обижая их.  П/И «Хорошее настроение» Д/И «Графический диктант» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку Д/И «Придумай рифму» Цель: упражнять детей в умении подбирать слова.  Д/И «Небылицы» Цель: развивать логическое мышление.  Д/И «Где мы были, мы не скажем, а что делали –покажем» Цель: развивать умение понимать пантомиму.  Настольная игра «Исправь ошибку» Цель: закрепить приметы весны. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Что я видел по дороге в детский сад?» Цель: учить составлять короткие связные рассказы, обратить внимание на грамматически правильное построение предложений.  Ритмическое упражнение «Зарядка для зверят» Д/И «Весенний букет» Цель: упражнять детей в умении решать арифметические примеры на сложение и вычитание Рассматривание иллюстраций Дикие животные весной» Цель: закрепить представления об изменениях в жизни животных весной.  Д/И «Дикие –домашние» Цель: упражнять в классификации животных.  Оформление выставки книг по теме «Жизнь диких животных весной» | Утренняя гимнастика.  Беседа о птицах «Певчие вестники весны» Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.  П/И «Птички на дереве», «Совушка» Д/И «Построй птицу» Цель: упражнять детей в умении составлять изображение птицы из геометрических фигур Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы»  Д/И «Расскажи без слов». «Что это за птица?» , «Придумай сам» Цель: познакомить с пантомимой.  Настольная игра «Птицы» Цель: закрепить правила игры в лото. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Какое настроение у вас и почему?» Цель: учить давать оценку своему настроению, называя факторы, влияющие на настроение. П/И «У меня сто подруг» Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать наблюдательность, зрительную память. Настольная игра «Словарные слова» Цель: упражнять детей в составлении слов и их чтении. Д/И «Танграм» Цель: развивать логическое мышление, умение разделять сложные фигуры на составные части. Воспитание культурно –гигиенических навыков. Цель: воспитывать умение пользоваться салфеткой.  Настольная игра, д/и. |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Число 10 Занятие № 52 Цель: Развивать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными. Умение называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, сравнивать рядом стоящие числа. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ** ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Цели: учить правилам дорожного движения; закреплять знания о работе светофора; расширять представления о дорожных знаках и их назначении; воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Сравнение по массе Занятие № 54 Цель: Развиваем умение непосредственно сравнивать предметы по массе | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** **Ранняя весна** Цель: Уточнить знания детей о пейзаже как виде живописи. Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны (таяние снега, ледоход, деревья без листвы, прилетевшие птицы, чистое голубое небо и т. д.), используя соответствующие цветовые сочетания. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть Цветущая ветка** Цель: Продолжать знакомить детей с возможностями икебаны. Побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов. Развивать умение красиво располагать цветы на ветке. | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** **РАСТЕНИЯ РЯДОМ С НАМИ. Цели:** расширять и уточнять представление о комнатных растениях; закреплять представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва; продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей и цветков, с некоторыми способами вегетативного размножения *(черенки, листья, усы)*; воспитывать желание ухаживать за растениями |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** СТИХОТВОРЕНИЕ ЭДВАРДА ЛИРА «ЛИМЕРИКИ» Цель: дать понятие о жанровых особенностях рассказа, отличии его от сказки, басни; развивать навыки пересказа литературного текста; учить применять в речи образные выражения, сравнения | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ. Цели: познакомить с содержанием картины И. Левитана «Весна. Большая вода»; учить составлять описательный рассказ по картине, правильно употреблять местоимения и предлоги в речи, передавать в рисунке образы сказок и характерные черты полюбившегося персонажа; обогащать речь эмоционально окрашенной лексикой; | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование) Зеленая весна** Цель: Вызвать интерес к новой технике рисования – пейзажной монотопии. Учить рисовать зеленую весну, используя соответствующие цветовые сочетания. Упражнять в умении получать оттиск в зеркальном отображении с помощью техники монотопии. |
| **Прогулка утренняя** | Продолжить наблюдение за солнцем. Оно поднимается все выше. Формировать начальные понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла.  П/И «Заря» Д/И «Мяч о стенку» Цель: упражнять детей в умении отбивать мяч о стенку и ловить его Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения Труд на участке- раскидать снег из куч для его быстрейшего таяния. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение ветра. Отметить, что ветры, дующие с юга на север, теплые. Предложить поиграть с ветром, используя вертушки. Цель: закрепить знания о силе и направление ветра. Создать радостное эмоциональное настроение.  П/И «Льдинки, ветер и мороз» П/И «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель Ситуативный разговор «Что произойдет, если не наступит весна?» Цель: воспитывать умение детей высказывать и доказывать свою точку зрения, развивать воображение. Труд на участке – подмести веранду. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за бездомными животными. Рассмотреть их внешний вид (голодные, ободранные). Спросить, откуда берутся бездомные животные, кто в этом виноват? Что можно делать, чтобы таких животных не было?  П/И «Бездомный заяц» П/И «Классы» Цель: упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед Ситуативный разговор «Что было бы, если бы в город пришел голодный медведь?» Цель: делать умозаключения на основе знаний о жизни диких животных. Труд на участке – собрать крупный мусор. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдения за грачами (внешний вид, повадки), познакомить детей с пословицей «Грачи на крыльях весну при несли» Цель: дать понятие о том, что грачи являются вестниками весны, первыми возвращаются в родные места.  П/И «Перелет птиц» П/И «Передай другу» Цель: упражнять в передаче мяча друг другу, стоя в шеренгах Ситуативный разговор «Как ты поступишь, если увидишь, как разрушают гнезда птиц» Цель: воспитывать желание помогать птицам. Труд на участке – очистить канавки для стока воды. Цель: воспитывать умение работать сообща.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за погодой. Вспомнить, какая погода была первые недели весны, какая сейчас.  Познакомить с народными приметами. «Где в апреле река, там в июле лужица. Апрель – месяц обманчивый.» Как дети понимают эти пословицы и приметы?  П/И «Веселый бубен» П/И «По дорожке на одной ножке» Цель: упражнять детей в прыжках на одной ноге с продвижением вперед Ситуативный разговор «Нужны ли птицы в природе? Что было бы, если исчезли все птицы?» Цель: развивать логическое мышление Труд на участке – очистить стол на участке. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Фея Весна» Цель: развивать умение придумывать сюжет игры на сказочной основе, закрепить представления о сезонных изменениях в природе Заучивание потешки «Иди весна, иди красна» Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов Д/И «Подбери соответствующую картинку» Цель: закрепить знания о признаках весны.  Д/И «Так бывает или нет», «Скажи наоборот» Цель: развивать логическое мышление, активизировать словарь детей.  Настольная игра «Времена года» Цель: закрепить правила игры в лото. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «В гости к бабушке» Цель: развивать умение придумывать сюжет игры, закрепить знания о весенних работах в деревне Д/И «Где спрятался звук» Цель: закрепить умение находить позицию звука в слове Д/И «Подбери слово» Цель: упражнять в умении подбирать прилагательные к сущ.  Д/И «Мы придумываем сказку: «Солнце просыпается и…» Цель: закрепить особенности сказки от рассказа, развивать монологическую речь. Просмотр мультфильма «Ох и Ах» Цель: упражнять детей в умении находить противоречивые действия. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Животные в зоопарке» Цель: воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, самостоятельно договариваться о выполнении ролей, обратить внимание на речевое обращение детей друг к другу. Д/И «Кому что не хватает?» Цель: упражнять в умении дорисовывать недостающие детали к картинам животных, развивать логическое мышление Д/И «Кто где живет?» Цель: закрепить знания о среде обитания животных.  Развитие продуктивной деятельности посредством лепки «Медвежонок» Цель: закрепить известные приемы лепки.  Настольная игра – элктровикторина «В мире животных» Цель: развивать логическое мышление. | Гимнастика после сна.  Игра –театрализация «Снегурочка» Цель: воспитывать умение свободно чувствовать себя в различных ролях, формировать умение изменять конец знакомой сказки. Д/И «Разложи по группам и сосчитай» Цель: упражнять в составлении множеств по признакам предметов. Художественно-продуктивная деятельность «Птицы» Цель: учить складывать фигуры птиц по принципу оригами.  Изготовление поделок из природного материала «Птичьи гнезда». Цель: развивать воображение, закрепить знания о среде обитания птиц.  Настольная игра «В мире животных» Цель: развивать логическое мышление. | Гимнастика после сна.  Театральная студия «Три поросенка» Д/И «Где чей силуэт?» Цель: развивать внимание и логическое мышление. Художественно-продуктивная деятельность «Мы рисуем птиц» Цель: упражнять в умении рисовать птиц по схеме последовательного рисования.  Разучивание слов песни «Если друг не смеется» Цель: развивать память.  Настольные игры по желанию детей Цель: воспитывать умение детей объединяться в небольшие группки по интересам. |
| **Прогулка вечерняя** | Беседа –наблюдение «Куда исчез снеговик?» Цель: развивать наблюдательность, закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. П/И «Веснянка» | Рассматривание веток деревьев «Что изменилось?» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в жизни растений. П/И «На полянке» Цель: упражнять детей в беге, прыжках на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость. | Наблюдение за одеждой людей. Почему надели более легкую одежду? Развивать умение анализировать и делать выводы. Назвать предметы зимней и демисезонной одежды. П/И «Ручеек» | Повторить весенние месяцы и приметы весны. Какие из этих примет уже можно наблюдать, а какие еще не видны?  П/И «С кочки на кочку» | Наблюдение за трудом дворника. В саду началась весенняя работа: обрезают ветки, убирают прошлогоднюю листву. Продолжить знакомить с трудом людей в саду, воспитывать нетерпимость к порче растений. П/И «Раз, два, три – к названному дереву беги» |

**Тема:**

**Дата:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «7 Апреля – День птиц» Цель: познакомить детей с традициями и обрядами празднования этого дня, закрепить представление о перелетных и зимующих птицах.  Беседа с детьми «Действия при пожаре» Цель: закрепить с детьми правила противопожарной безопасности»  П/И «Гори, гори ясно» Д/И «Буква потерялась» Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова. Оформление выставки «Наши пернатые друзья» в центре книги. Цель: расширять кругозор у детей посредством худ. литературы.  Д/И !Проверь себя» Цель: закрепить знания о видах птиц.  Настольно –печатная игра «Птицы» Цель: закрепить правила игры в лото. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Весна пришла» Цель: закрепить умение выделять приметы весны, формировать у детей знание о том, что эксперимент –один из способов познания окружающего мира.  П/И «Птички на дереве» Д/И «Рассказ по цепочке» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность и логику рассказа. Д/И «Веселые картинки» Цель :упражнять детей в сборе разрезных картинок.  Д/И «Логические цепочки» Цель: учить детей устанавливать детей пищевые цепочки в природе.  Д/И «Исправь ошибки художника» Цель: закрепить знания о внешнем виде птиц, развивать логическое мышление | Утренняя гимнастика.  Беседа «12 Апреля – День космонавтики» Цель: дать представление о космосе, познакомить с первыми космонавтами, дать представление о космических кораблях, о значимости изучения космоса для человека.  П/И «Космонавты»  Д/И «Строим ракеты» закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек. Рассматривание альбома «Первые космонавты», иллюстраций о космосе. Цель: сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная».  Рассматривание глобуса, организация и проведение опыта «Путь солнца по небосводу» Цель: дать понятие о смене дня и ночи. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Этот загадочный космос» Цель: продолжать знакомить детей с планетами Вселенной, объектами звездного неба.  П/И «Самолеты» Д/И «Скажи слово» Цель: упражнять детей в употреблении сложных слов (луноход, звездочет, звездопад, космолет), в образовании прилагательных от сущ. (луна- лунный, звезда –звездный) Д/И «Что можно увидеть из космоса» Цель: учить составлять творческий рассказ.  Д/И «Земля и ее жители» Цель: закрепить представление о планете Земля , мерах по защите планеты.  Д/И «Расставь по порядку» Цель: дать представление о расположении планет вокруг Солнца. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Знаете, каким он парнем был…» Цель: познакомить детей с первым космонавтом Ю. Гагариным, его биографией, подвигами.  П/И «Летим на ракетах» Д/И «Звездочеты» Цель: закрепить количественный счет в пределах 20, знание последующего и предыдущего числа к названному. Рассматривание альбома «Юрий Гагарин» Цель: закрепить знания о первом космонавте.  Д/И «Собираемся в полет» Цель: дать представление о необходимых вещах в космосе.  Настольно –печатная игра «О животном мире нашей планеты» Цель: закрепить представление о всех жителях нашей планеты. |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Измерение массы Занятие № 55 Цель: Развиваем умение измерять величину помощью условных мерок | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ** ХОЧУ БЫТЬ КОСМОНАВТОМ. Цели: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни; | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Измерение массы Занятие № 56 Цель: Развиваем умение измерять величину помощью условных мерок | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Звездное небо Цель: Познакомить детей с выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветного граттажа. Учить рисовать звездное небо, используя прием процарапывания. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** **В космосе** Цель: Учить детей самостоятельно отражать тему в аппликации. Учить использовать приемы симметричного вырезания. Развивать творчество и фантазию, образное мышление с помощью загадок | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** ЦАРСТВО РАСТЕНИЙ: ТРАВЫ. Цели: закрепить знание о травах; обобщить знание о том, что на нашей планете существует огромное царство растений: деревья, кустарники, травянистые растения |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** СТИХИ О ВЕСНЕ Цель: развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства. | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** СОЧИНЕНИЕ СКАЗОК. Цели: учить сочинять сказки про игрушки; активизировать в речи употребление сложных предложений | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование) Жители других планет** Цель: Развивать умение вписывать рисунок в лист. Учить закрашивать предметы цветными карандашами. Развивать фантазию и самостоятельность. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за насекомыми. Птицы начали свой прилет, значит появились насекомые. Спросить, где они провели зиму. Назвать известных насекомых  П/И «Мошки и ласточка» П/И «Цирк приехал» Цель: учить детей применять освоенные двигательные навыки, получать удовольствие от общения в ходе двигательной деятельности. Ситуативный разговор «Как вести себя, чтобы быть здоровым?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке. Труд на участке – обрезка веток деревьев. Цель: учить выполнять трудовые поручения взрослых.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдения за птицами. Отметить их внешний вид, повадки, чем птицы занимаются, вернувшись в родные места. Цель: развивать наблюдательность, умение делиться впечатлениями об увиденном.  П/И «Перелет птиц» Упражнять детей в прыжках через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед Опытно-экспериментальная деятельность «Такая разная почва» Цель: дать представление о различной способности пропускать воду, закрепить свойства почвы, песка, глины. Труд на участке – собрать крупный мусор Цель: воспитывать желание содержать участок в чистоте и порядке.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдения за погодой. Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца, закрепить знания о сезонных изменениях в природе.  П/И «Пролети среди метеоров» (бег «змейкой») П/И «Лесные тропинки» Цель: совершенствовать умение в беге и прыжках, воспитывать бережное отношение к природе Ситуативный разговор «Можно ли смотреть на Солнце?» Цель: воспитывать правила сохранения здоровья (как сберечь зрение) Труд на участке –  Подмести дорожки, собрать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдения за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием Солнца на живую и неживую природу.  П/И «Не опоздай» П/упражнение «Придумай космическое движение» Цель: развивать двигательную активность, воображение, фантазию детей. Ситуативный разговор «Каким нужно быть, чтобы стать космонавтом?», «Опасно ли летать в космосе?» Труд на участке – подмести веранду, собрать мусор. Цель: воспитывать трудолюбие.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение неба. Рассказать, что небо – это воздух, который окружает нашу землю. Воздухом дышат люди, животные, растения. Воздух можно услышать, если его выпустить из воздушного шара и увидеть, если опустить комочек земли в воду – пойдут пузырьки.  П/И «Быстро разложи –быстро собери» П/И «Кто дальше (выше) прыгнет?» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места, в высоту с разбега. Ситуативный разговор «Помогает ли дружба космонавтам в полете?» Цель: воспитывать дружелюбные взаимоотношения среди детей. Труд на участке – Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Зоопарк» Цель: закрепить знания о жизни птиц в неволе, учить действовать в соответствии с сюжетом, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры. Д/И «Решаем задачи про птиц» Цель: закрепить представление о структуре задачи, развивать логическое мышление Д/И «Подбери слова» Цель: упражнять детей в подборе прилагательных к сущ.  Д/И «Четвертое – лишнее» Цель: закрепить названия птиц.  Художественное творчество. Лепка «Птица и птенцы» Цель: закрепить умение создавать изображение по замыслу, придавать изображению характерные черты задуманного. | Гимнастика после сна.  Игра –театрализация сказки «Лиса и дрозд» Цель: закрепить знание сказки, упражнять в умении передавать характер персонажей, изображать их интонационно выразительно, учить детей исполнять различные роли, развивать сценические способности Д/И «Накорми птиц» Цель: закрепить умение измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки. Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить составлять предложений о поведении птиц.  Д/И «Скажи по другому» Цель: упражнять в умении подбирать слова синонимы.  Свободное художественное творчество «Я рисую птицу» Цель: упражнять детей в умении рисовать птиц по схеме последовательного рисования. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Полет на Луну» Цель: учить детей развивать сюжет на основе полученных знаний, дать представление о космическом доме, ввести в словарь название некоторых деталей космической ракеты.  Д/И «Звезды на небе» Цель: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20. Просмотр презентации «Путешествие Незнайки на Луну» Цель: дать представление о космосе, летательных аппаратах.  Д/И «Далеко-близко» Цель: дать представление о зависимости температуры воздуха от расстояния от Солнца.  Игры со строительным материалом «Строим космодром» Цель: развивать конструктивные навыки, воображение, умение работать парами и небольшими группами. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Космическое кафе» Цель: учить согласовывать сюжет игры с темой, закрепить знание о гостевом этикете, поощрять употребление в речи слов по теме «Космос» Д/И «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память, внимание.  Д/И «Космический конструктор» Цель: упражнять детей в строительстве летательных аппаратов из бросового материала. | Гимнастика после сна.  Д/И «Ножницы по линиям узора» Цель: развивать способность работать с ножницами. Спортивное развлечение «Если только захочу, тоже в космос полечу» Цель: разучить с детьми новые спортивные игры-эстафеты, упражнять детей в беге, метании, развивать ловкость движений. Хозяйственно-бытовой труд – помыть крупный строительный материал. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за птицами. Они весело щебечут на солнышке, радуясь теплу. Закрепить названия перелетных птиц.  П/И «Замри» | Наблюдения за погодой «Что изменилось?» Цель: учить замечать изменения в погоде, сравнивать ее с утренней. Развивать наблюдательность, умение устанавливать причинно –следственные связи. | Наблюдения за птицами. Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу, развивать наблюдательность, память, воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. П/И «Лови –бросай», «Салки» | Наблюдения за облаками на небе, какие они, куда плывут, на что похожи? Цель: развивать воображение, фантазию детей, закрепить представление об образовании облаков. П/И «Кто первый?» | Обойти вокруг сада, отметить, какие произошли изменения. Обратить внимание на чистоту территории. Спросить, кто заботится об этом. Цель: развивать наблюдательность, воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать им. П/И «Летим на аэропорт» |

**Тема:**

**Дата:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу» Цель: познакомить детей с историческими местами района, города, со знаменитыми людьми, в честь кого названы улицы.  П/И «Колпачок» Д/И «Который час?» Цель: упражнять детей в назывании времени суток, учить узнавать время по часам. Д/И «Узнай наш герб» Цель: закрепить знания о гербах России и города Орска.  Д/И «Чей хвост, чья голова?» Цель: закрепить знания о перелетных птицах. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Я с Урала» Цель: продолжать знакомить детей с промышленными предприятиями, культурными центрами, историческими памятниками нашего города.  П/И «Карусель» Д/И «Что здесь написано?» Цель: упражнять в выделении первых звуков слов, составлять и читать слова Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить последовательность дней недели.  Д/И «Волшебные геометрические фигуры» Цель: упражнять в умении составлять из геометрических фигур другие.  Настольно –печатная игра «Путешествие» Цель: закрепить правила игры. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Широка страна моя родная « Цель: дать представление о разных климатических зонах страны, разнообразие флоры и фауны, о разных народах, населяющих нашу страну.  П/И «У меня сто подруг» Д/И «Назови правильно» Цель: упражнять в умении образовывать слова от производного (Украина – украинцы, Татария –татары и т.д.) Д/И «Где чей костюм» Цель: дать представление о народных костюмах.  Д/И «От Севера до юга» Цель: закрепить представление о разнообразии погодных условиях в нашей стране.  Настольно –печатная игра «По лесным дорожкам» Цель: закрепить названия и места обитания животных в нашей стране. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Москва – главный город России» Цель: рассказать детям о возникновении Москвы, Кремля, дать представление о памятниках культуры, памятниках знаменитым людям.  П/И «Займи домик» Д/И «Где чья тень?» Цель: развивать воображение, логическое мышление Рассматривание иллюстраций по теме.  Оформление выставки художественной литературы «Москва – главный город страны» Цель: закрепить представление о столице нашей родины.  Настольная игра «Путешествие» Цель: воспитывать умение выполнять правила игры. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Знаешь ли ты, где живешь?» Цель: закрепить знание домашнего адреса, выяснить, для чего это необходимо.  П/И «Карусель» Д/И «Закончи предложение» Цель: упражнять в умении договаривать предложение, подбирая слова по смыслу, согласовывая их в роде, числе, падеже. Рассматривание буклета «прогулка по городу» Цель: познакомить детей с историей возникновения и строительства родного города.  Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать память, внимание |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Часы Занятие № 57 Цель: Развивать умение называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ** ГЖЕЛЬ Цели: продолжить знакомство с русскими народными промыслами; познакомить с гжельской и скопинской керамикой, учить определять их сходство и различие | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Часы Занятие № 58 Цель: Развивать умение называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году. | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** **Затерянный мир динозавров** Цель: Познакомить детей с доисторическими временами, расширить и углубить представления о разнообразии и образе жизни динозавров. Учить рисовать различных вымерших животных. Развивать умение рисовать животных в движении. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** **Страна динозавров** Цель: Познакомить детей с внешним видом и условиями жизни доисторических животных. Учить лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки. Продолжать закреплять умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы пейзажа. | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** ПРАЗДНИК ЗЕМЛИ Цели: продолжать знакомить с законами природы; формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, представление о том, что вода – составная часть всех живых организмов планеты; |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** **В.** БИАНКИ «ЛЕСНЫЕ ДОМИШКИ» Цель: познакомить с творчеством В. Бианки; продолжать работу по развитию знаний о жанровых особенностях сказки и рассказа. | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА. Цели: закреплять умение составлять рассказ, придумывать концовку; формулировать личную оценку поступков героев; воспринимать смысл пословиц, выраженных образно | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование) Затерянный мир динозавров** Цель: Познакомить детей с доисторическими временами, расширить и углубить представления о разнообразии и образе жизни динозавров. Учить рисовать различных вымерших животных. Развивать умение рисовать животных в движении. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за набухшими почками. Хорошо набухли почки вербы, их можно поставить в воду. Сравнить почки вербы и клена. Предложить подумать, у каких деревьев листья появятся первыми, почему?  П/И «Раз, два, три - к названному дереву беги!» П/И «Веселая скакалочка» Цель: упражнять детей в прыжках через короткую скакалку. Ситуативный разговор «Знаете ли деревья, растущие в нашем крае?» Цель: закрепить знания о деревьях Оренбуржья, воспитывать бережное отношение к деревьям Труд на участке – окопать кустарники на участке. Цель: учить детей обращаться с граблями, воспитывать трудолюбие.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Закрепить правила поведения в общественных местах. Повторить, с какой стороны нужно обходить автобус, почему? Наблюдение за пешеходами  П/И «Успей забежать» П/И «Классы» Цель: упражнять детей в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед. Ситуативный разговор «Как сделать, чтобы наш город стал еще краше и чище?» Труд на участке – очистить клумбу от прошлогодних листьев, отметить, что земля черная – это от растаявшего снега. Цель: воспитывать умение работать граблями, умение доводить начатое дело до конца.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за погодой. Вспомнить, какая погода была первые недели весны, какая сейчас. Цель: развивать наблюдательность, умение анализировать . П/И «Мяч водящему» П/И «Веселый мяч» Цель: упражнять детей в передаче мяча друг другу, в отбивании мяча об стену д/с и ловле его. Ситуативный разговор «Умеете ли дружить?» Труд на участке –  Сбор крупного мусора. Цель6 воспитывать умение трудиться сообща.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение ветра. Отметить, что ветры, дующие с юга на север, теплые. Предложить поиграть с ветром, используя вертушки. Создавать радостное эмоциональное настроение.  П/И «Мы – веселые ребята» П/И «Меткие стрелки» Цель: упражнять детей в метании малых мячей в вертикальную цель Ситуативный разговор «Дети имеют право на жизнь в своей стране» (на материале знакомых сказок) Труд на участке – подмести веранду. Цель: воспитывать умение трудиться сообща.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдения за деревьями. Выяснить, что для развития почек нужно тепло. Подвести детей к обобщению накопленных представлений о растениях, к пониманию зависимости сезонных изменений в живой природе от солнечного света и тепла.  П/И «Пустое место» П/И «Спортсмены» Цель: упражнять детей в прыжках в высоту с разбега Ситуативный разговор «Где родился – там и сгодился» Цель: выяснить, как дети понимают поговорку, какими делами и поступками можно подтвердить высказывание. Труд на участке – собрать мусор на участке. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «На стройках города» Цель: продолжать воспитывать любовь и гордость за родной город, закрепить знания о строительных профессиях, учить использовать в игре предметы –заместители. Д/И «Соедини точки» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги, закрепить счет в пределах 20. Д/И «Учимся составлять план улицы» Цель: познакомить с графическим изображением зданий на улице.  Д/И «Угадай, где я нахожусь?» Цель: упражнять в умении ориентироваться по плану.  Игры в центре конструирования «Я строю город» Цель: развивать воображение, конструктивные способности. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Путешествие по городу» Цель: закрепить представления о городском транспорте, воспитывать правила поведения в общественном транспорте, закрепить знания о достопримечательностях нашего города. Д/И «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, художественные способности Д/И. «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении составлять рассказы по сюжетным картина и иллюстрация.  Д/И «Бывает – не бывает» Цель6 закрепить представление детей о городе и деревни.  Настольная игра «Собери картинку» Цель: развивать умение собирать пазлы. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Семья. Дом» Цель: воспитывать уважение к людям разных национальностей и народностей, развивать сюжет игры по теме, использовать предметы –заместители. Д/И « Укрась кокошник» Цель: развивать художественный вкус, умение составлять декоративный узор из геометрических фигур и растительных элементов. Просмотр презентации «Моя Родина – Россия» Цель: воспитывать любовь к родной стране.  Игры в центре конструирования «Мы строим кремль» Цель: учить возводить постройки из различных деталей конструктора по образцу и картине, развивать конструкторские способности. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Машина времени» Цель: развернуть сюжет игры, направляя детей в прошлое и будущее нашей страны, развивать воображение, следить за речью детей, взаимоотношения в ходе игры. Д/И «Назови одним словом» Цель: закрепить умение детей обобщать и классифицировать предметы и явления. Просмотр презентации «Москва – колыбель России» Цель: закрепить знания о столице.  Д/И «Наш флаг, герб» Цель: закрепить знания детей о российской символике.  Настольная игра «Рассели всех животных» Цель: закрепить знания о флоре и фауне нашей родины. | Д/И «Отгадай» Цель: упражнять в умении отгадывать загадки, развивать логическое мышление. Свободная деятельность в ИЗОцентре «Мой город» Цель: закрепить умение рисовать многоэтажные дома, разные машины.  Рассматривание иллюстраций «Люди труда» Цель: закрепить знания о профессиях, встречающихся в нашем городе.  Д/И «Кто что делает?» Цель: учить подбирать глаголы к сущ. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за одеждой людей. Почему надели более легкую одежду? Цель: Развивать умение анализировать и делать выводы. П/И «Быстро возьми, быстро положи» | Наблюдение за насекомыми. Птицы начали свой прилет, значит появились насекомые. Спросить, где они провели зиму. Назвать известных насекомых. П/И «Медведь и пчелы» | Наблюдения за погодой. Цель6 сравнить с дневной погодой, что изменилось? Развивать наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. П/И «Салки» | Наблюдения за ветром. Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. П/И «Ловишка с лентой» | Наблюдения за изменениями в погоде. Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы. П/И «Займи домик» |

**Тема:**

**Дата:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Знай и выполняй правила дорожного движения» Цель: расширять представление о родном городе, его улицах, закрепить правила дорожного движения, знание дорожных знаков.  П/И «Цветные автомобили» Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми временные представления (времена года, части суток, дни недели) Д/И «Мы – водители» Цель: развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин.  Д/И «Колесо истории» Цель: дать детям представление о разнообразии машин, о первых автомобилях.  Д/И «Какой транспорт?» Цель: закрепить классификации транспорта.  Оформление уголка дорожного движения. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Что вы знаете о работе службы ГИБДД?» Цель: дать детям представление о работе инспекции, назначении поста ГИБДД на дороге, воспитывать интерес и желание подражать взрослым.  П/И «Красный, желтый, зеленый» Д/И «Расшифруй слово» Цель: закрепить умение определять первый звук в слове, обозначать его буквой, складывать и читать новое слово. Д/И «Мои друзья – дорожные знаки» Цель: закрепить знание и назначение дорожных знаков.  Д/И «Автошкола» Цель: закрепить правила дорожного движения.  Игры на макете улицы «Как правильно переходить перекресток?» | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Путешествие к светофору» Цель: познакомить детей с видами светофора (для пешеходов и водителей), закрепить знания детей.  П/И «Ловкий пешеход»  Д/И «Мы идем по городу» Цель: развивать монологическую речь, развивать фантазию и творческое воображение. Рассматривание альбома «Безопасность на дороге» Цель: закрепить правила поведения на дороге.  Д/И «Подумай – отгадай» Цель: развивать умение отвечать на вопросы викторины по ПДД.  Разучить пальчиковую гимнастику «Стой, стой, постовой» | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Ребенок на улицах города» Цель: закрепить знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов в различных ситуациях.  П/И «Третий лишний» Д/И «Математические счеты» Цель: закрепить умение детей отсчитывать предметы в пределах 10 Д/И Кто отличник –пешеход?» Цель: закрепить ПДД.  Д/И «Большая прогулка» Цель: закрепить правила игры на детской площадке.  Ситуативный разговор «Как машины людям помогают?» Цель: закрепить знания и назначение специальных машин. | Утренняя гимнастика.  Игра – викторина «Знаки на дороге» Цель: определить, как дети усвоили правила безопасности движения. Закрепить знания о сигналах светофора.  П/И «Горелки» Д/И «Что сначала, что потом» Цель: закрепить последовательность времен года, названия месяцев, дней недели, частей суток Д/И «Правильно –неправильно» Цель: закрепить ПДД.  Настольная игра «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о дорожных знаках. |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Повторение. Цель:Повторение изученого | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ** ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ. Цели: продолжить знакомить с понятием «Земля – наш общий дом»; рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей; формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность; показать различие культур, особенности быта, обычаев | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Повторение. Цель:Повторение изученого | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** **Сотворение мира** Цель: Познакомить детей с Библией, рассказать им легенду о сотворении мира. Побуждать детей к созданию коллективной работы путем распределения всей работы между детьми и продумывания картины. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть Как Тог зверей лепил** Цель: Познакомить детей со сказкой, в которой рассказывается о сотворении животных. Побудить детей к созданию коллективной работы путем продумывания и воплощения сюжета по данной теме. | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** КТО ГЛАВНЫЙ В ЛЕСУ? Цели: продолжать знакомить с дикими животными и их повадками; учить называть животных (бурый медведь, лев, олень); расширять представление об особенностях внешнего вида животных, о жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления (линька, спячка) |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** СКАЗКА БРАТЬЕВ ГРИММ «ГОРШОК КАШИ» Цель: учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл; закреплять знание о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки; подвести к пониманию идеи произведения. | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** СОЧИНЕНИЕ СКАЗКИ. Цели: закреплять навыки составления сказки на предложенную тему; совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов; активизировать употребление в речи существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; развивать интонационную сторону речи | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование) Сотворение мира** Цель: Познакомить детей с Библией, рассказать им легенду о сотворении мира. Побуждать детей к созданию коллективной работы путем распределения всей работы между детьми и продумывания картины. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за общественным транспортом. Вспомнить правила поведения в автобусе, правила дорожного движения. Закрепить знания об общественном транспорте.  П/И «Успей сесть» П/И «Кто сделает меньше прыжков» Цель: закрепить умение прыгать в длину с места Ситуативный разговор «Автомобили – наши друзья или враги?» Д/И «Хорошо –плохо» Труд на участке – подмести веранду. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Определить с детьми погоду сегодняшнего дня. Вспомнить, какая погода была вчера. Учить сравнивать, замечать изменения, приучать планировать, чем будут заниматься на участке в зависимости от погоды.  П/И «Встань на место»  П/И «Веселый мяч» Цель: учить ввести мяч правой и левой рукой Ситуативный разговор «Как правильно переходить проезжую часть?» (игра –беседа на площадке) Труд на участке – собрать песок в песочницу. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение почек на деревьях. Они набухают, скоро распустятся рассмотреть в сравнении почки березы, тополя, сирени и др. деревьев. Уточнить их строение, развивать наблюдательность.  П/И «Раз, два, три – к названному дереву беги!» П/И «Веселая скакалка» Цель: упражнять детей в умении прыгать через длинную скакалку Ситуативный разговор «Моя будущая школа» Цель: дать представление о безопасном пути от дома к школе Труд на участке – собрать мусор на площадке. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок на участке.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение солнца. Спросить, когда оно греет сильнее: утром, днем или вечером? Это можно проверить путем дотрагивания до металлических предметов. Какие предметы нагреваются быстрее: темные или светлые?  П/И «Хорошее настроение» П/И «Классы» Цель: закрепить умение детей прыгать на одной ноге, на двух с продвижением вперед Ситуативный разговор «К чему приводят игры на проезжей части?» Цель: воспитывать основы безопасного поведения на дороге. Труд на участке –  Окопать кустарники , объяснить значение этой работы для растений. Цель: закрепить у детей умение работать граблями.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за погодой. Вспомнить, какая погода была первые недели весны, какая сейчас.  Повторить весенние месяцы и приметы весны. Какие из этих примет уже можно наблюдать, а какие еще не видны?  П/И «Краски» П/И «Меткий снайпер» Цель: упражнять детей в метании мешочка в цель (кеглю) Ситуативный разговор «Как и чем помочь, если друг попал в беду?» Цель: дать представление о поведении при несчастном случае на дороге. Труд на участке – подмести веранду, очистить клумбу у веранды, подготовить ее к посеву цветов. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, закрепить условия, необходимые для роста растений.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «На прогулку в автобусе» Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте, воспитывать вежливое обращение друг к другу. Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать память, внимание, ориентировку пространстве Свободная деятельность в центре конструирования «Мой автомобиль» Цель: закрепить представление о разновидностях транспорта, развивать конструктивные навыки.  Настольно –печатная игра «Цветные автомобили» Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры. | Гимнастика после сна.  Кукольный театр «Как звери строили дорогу» Цель: воспитывать умение детей перевоплощаться, развивать выразительность речи, умение обращаться с куклами -бибабо Д/И «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, внимание, художественные способности. Д/И «Найди свой цвет» Цель: закрепить знание о сигналах светофора, развивать реакцию движений.  Свободная деятельность в ИЗОцентре – аппликация «Автобус» Цель: закрепить умение вырезать и наклеивать детали поделки. Настольная игра «Путешествие» Цель: воспитывать умение отсчитывать нужное количество ходов. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Пешеходы и водители» Цель: учить детей совместно развертывать игру, согласовывать свой игровой замысел с игровым замыслом сверстников. Д/И «Пишем цифры» Цель: упражнять в умении писать цифры, ориентироваться на листе бумаги в клетку. Просмотр мультфильма «Смешарики на дороге»  Настольная игра «Дорожные знаки» Цель: закрепить правила игры в лото. | Гимнастика после сна.  Инсценировка стихотворения «Веселые правила дорожного движения» Цель: упражнять детей в умении изображать пантомимой содержание стихотворения, развивать сценические способности Д/И «Играй, да смекай» Цель: развивать логическое мышление Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве «Помоги Незнайке».  Д/И «Сочиняем старые сказки на новый лад» Цель: развивать воображение, фантазию.  Ситуативный разговор «Как правильно кататься на велосипеде?» Цель: закрепить правила поведения на дороге | Гимнастика после сна.  Д/И «Встань на место» Цель: закрепить порядковый счет в пределах 10, ориентацию в пространстве, понятия «сзади», «впереди», «слева», «справа» Сочинения – представления  «Я – пассажир…»,  «Я –водитель…»,  «Я – пешеход…»  Цель: развивать монологическую речь, учить строить связный описательный рассказ, использовать в речи новые слова, развивать фантазию и творческое воображение. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за транспортом, на котором приезжают родители за детьми. Ситуативный разговор «Как вести себя на дороге?» Цель: закрепить с детьми правило «Не играй на проезжей части» П/И «Найди, где спрятано» Цель: упражнять детей в ориентировке в пространстве. | Закрепить правила поведения в общественных местах. Повторить, с какой стороны нужно обходить автобус, почему? Наблюдение за пешеходами. П/И «Кто за кем?» | Наблюдение ветра отметить, что ветерок дует теплый, легкий. Предложить сделать самолетики и пустить их по ветру. Определить с помощью самолетиков направление ветра. П/И «Самолеты» | Обойти вокруг сада, отметить, какие произошли изменения. Обратить внимание на чистоту территории. Спросить, кто заботится об этом. Рассказать, что сегодня прошел городской субботник по уборке улиц. Цель: воспитывать бережное и заботливое отношение к родному городу, труду старших. П/И «Кого не стало?» | Наблюдение за дождем. Цель: выяснить, полезен ли дождь весной для растений, развивать умение устанавливать причинно –следственные связи. Катание детей на самокатах и велосипедах. Цель: закрепить правила безопасности при катания на велосипеде. |

**Тема:**

**Дата:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу» Цель: познакомить детей с историческими местами района, города, со знаменитыми людьми, в честь кого названы улицы.  П/И «Колпачок» Д/И «Который час?» Цель: упражнять детей в назывании времени суток, учить узнавать время по часам. Д/И «Узнай наш герб» Цель: закрепить знания о гербах России и города Орска.  Д/И «Чей хвост, чья голова?» Цель: закрепить знания о перелетных птицах. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Я с Урала» Цель: продолжать знакомить детей с промышленными предприятиями, культурными центрами, историческими памятниками нашего города.  П/И «Карусель» Д/И «Что здесь написано?» Цель: упражнять в выделении первых звуков слов, составлять и читать слова Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить последовательность дней недели.  Д/И «Волшебные геометрические фигуры» Цель: упражнять в умении составлять из геометрических фигур другие.  Настольно –печатная игра «Путешествие» Цель: закрепить правила игры. | Утренняя гимнастика | Утренняя гимнастика | Утренняя гимнастика |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Повторение. Цель:Повторение изученого | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** **А горы все выше…** Цель: Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказкам. Учить рисовать горы акварелью в соответствии с ее особенностями: разбавлять акварельные краски водой для получения светлых тонов, учить приему размывки. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** РАССКАЗ С. АЛЕКСЕЕВА «ПЕРВЫЙ НОЧНОЙ ТАРАН» Цель: развивать память, творческое воображение и устную речь детей. | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за набухшими почками. Хорошо набухли почки вербы, их можно поставить в воду. Сравнить почки вербы и клена. Предложить подумать, у каких деревьев листья появятся первыми, почему?  П/И «Раз, два, три - к названному дереву беги!» П/И «Веселая скакалочка» Цель: упражнять детей в прыжках через короткую скакалку. Ситуативный разговор «Знаете ли деревья, растущие в нашем крае?» Цель: закрепить знания о деревьях Оренбуржья, воспитывать бережное отношение к деревьям Труд на участке – окопать кустарники на участке. Цель: учить детей обращаться с граблями, воспитывать трудолюбие.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Закрепить правила поведения в общественных местах. Повторить, с какой стороны нужно обходить автобус, почему? Наблюдение за пешеходами  П/И «Успей забежать» П/И «Классы» Цель: упражнять детей в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед. Ситуативный разговор «Как сделать, чтобы наш город стал еще краше и чище?» Труд на участке – очистить клумбу от прошлогодних листьев, отметить, что земля черная – это от растаявшего снега. Цель: воспитывать умение работать граблями, умение доводить начатое дело до конца.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |  |  |  |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «На стройках города» Цель: продолжать воспитывать любовь и гордость за родной город, закрепить знания о строительных профессиях, учить использовать в игре предметы –заместители. Д/И «Соедини точки» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги, закрепить счет в пределах 20. Д/И «Учимся составлять план улицы» Цель: познакомить с графическим изображением зданий на улице.  Д/И «Угадай, где я нахожусь?» Цель: упражнять в умении ориентироваться по плану.  Игры в центре конструирования «Я строю город» Цель: развивать воображение, конструктивные способности. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Путешествие по городу» Цель: закрепить представления о городском транспорте, воспитывать правила поведения в общественном транспорте, закрепить знания о достопримечательностях нашего города. Д/И «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, художественные способности Д/И. «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении составлять рассказы по сюжетным картина и иллюстрация.  Д/И «Бывает – не бывает» Цель6 закрепить представление детей о городе и деревни.  Настольная игра «Собери картинку» Цель: развивать умение собирать пазлы. | Гимнастика пробуждения | Гимнастика пробуждения | Гимнастика пробуждения |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за одеждой людей. Почему надели более легкую одежду? Цель: Развивать умение анализировать и делать выводы. П/И «Быстро возьми, быстро положи» | Наблюдение за насекомыми. Птицы начали свой прилет, значит появились насекомые. Спросить, где они провели зиму. Назвать известных насекомых. П/И «Медведь и пчелы» |  |  |  |