**Тема:Тема**: «День Победы»

**Дата: 06.05 – 8.05**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Великая Отечественная война» Цель: знакомить детей с подвигами героев –школьников, воспитывать чувство патриотизма.П/И «Мы – солдаты»Д/И «Найди пару» Цель: упражнять в умении решать арифметические примерыРассматривание книг, иллюстраций, открыток о войне. Цель: познакомить детей с подвигами людей на передовой и в тылу.Д/И «Какие рода войск мы знаем?» Цель: закрепить знания о родах войск.Д/И «Кому что для службы нужно?» Цель: закрепить знания о назначении, вида деятельности различных войск.Настольная игра «Военный полигон» Цель: воспитывать умение играть небольшими группами | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Они сражались за Родину» Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к участникам ВОВ.П/И «Саперы наводят переправу»Д/И «Который час?» Цель: закрепить умение показывать на макете часов время, называть время по показаниям стрелок.Д/И «Доскажи словечко» Цель: закрепить знания о военных профессиях, развивать умение подбирать слова –рифмы.Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление.Игры со строительным материалом «Строим окоп» Цель: развивать конструкторские способности, умение доводить замысел до конца. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Памятники и обелиски в честь павших героев» Цель: познакомить детей с известными памятниками в честь павших героев в России и за рубежом.П/И «Хорошее настроение»Д/И «Следопыты» Цель: формировать навыки ориентации по плану –карте, умение правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве, «читать» символы и обозначения.Д/И «Собери картинку» (военная тематика) Цель: учить создавать из частей целое, выявлять победителей в игре.Игры со строительным материалом «Мост для переправы» Цель: учить выделять основные части постройки на рисунке, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали. |  |  |
| **НОД** | **8:50-9:20** **Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП ФЭМП** Измерение массы Занятие № 56 Цель: Развиваем умение измерять величину помощью условных мерок | **8.55-9:25 Познавательное развитие ФЦКМ.** «Наша Армия» Цель: углубить знания о Российской Армии, учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам, знакомить с наградами, которые получали защитники Отечества.Чтение рассказа А. Митяева «Землянка» Цель: познакомить детей с произведением, вызвать желание выражать свои впечатления о прочитанном. |  |  |
| **9.30-10.00 Художественно-эстетическое развитие.****Рисование.** Горная долинаЦель:Учить рисовать многоплановый пейзаж. Показать, как припомощи кальки создать эффект заднего плана. Закреплять умение рисовать гуашью и восковымимелками в соответствии с их спецификой. Развивать творческие способности, фантазию,воображение и чувство цвета. | **11:35 – 12:05 Физическое развитие (Двигательная деятельность).****(**под музыку). Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с мячом в руках, в прыжках в длину с места, в метании набивного мяча. | **9.35 – 10.05 Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста. |  |  |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие.** Чтение рассказа А. Митяева «Землянка» Цель: познакомить детей с произведением, вызвать желание выражать свои впечатления о прочитанном. | **15:50 – 16:20 Художественно-эстетическое развитие.** Занятие 33. Горы Цель: Вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Продолжать учить определять содержание аппликации. Учить выполнять работу коллективно. Формировать художественный вкус и умение гармонично сочетать материалы. |  |  |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за цветением березы. Листочки у нее еще совсем маленькие и цветущие сережки очень ее украшают. Одни сережки зеленые, другие более крупные, буроватые. Под деревом от них видна пыльца.П/И «Мы – веселые ребята»П/И «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании мешочка в горизонтальную цель, учить соблюдать правила безопасности.Труд на участке – подготовка клумбы для посадки цветов. Цель: воспитывать трудовые навыки (умение работать лопатой), умение доводить начатое дело до конца.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за деревьями. Появились ли на деревьях листья. У какого дерева листья появились первыми? Нежные маленькие листочки напоминают дымку или легкое прозрачное платье. Подобрать слова определения к слову «листья».П/И «Вышибалы»П/И «Ловкие футболисты» Цель: учить детей элементам игры в футбол.Ситуативный разговор «Нужны ли солдатам правила поведения?» Цель: воспитывать умение соблюдать правила безопасного поведения.Труд на участке – посадка рассады цветов лилии, петунии. Цель: закрепить условия, необходимые для роста и развития растений, воспитывать умение выполнять трудовые поручения.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за цветением березы. Листочки у нее еще совсем маленькие и цветущие сережки очень ее украшают. Одни сережки зеленые, другие более крупные, буроватые. Под деревом от них видна пыльца.П/И «Мы – веселые ребята»П/И «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании мешочка в горизонтальную цель, учить соблюдать правила безопасности.Ситуативный разговор «Кого можно считать героем?» Цель: воспитывать умение высказывать свою точку зрения, грамотно аргументировать ответ.Труд на участке – подготовка клумбы для посадки цветов. Цель: воспитывать трудовые навыки (умение работать лопатой), умение доводить начатое дело до конца.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |  |  |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.С/Р игра «Мы – военные» Цель: воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, закрепить знания о родах войск, обратить внимание на словарь детей.Упражнять детей в раскрашивании картинок на военную тему, закрепить умение подбирать цвета, раскрашивать в одном направлении. Д/И «Что лежит у солдата в вещевом мешке?» Цель: обогащать словарный запас детей, активизировать соответствующие понятия.Слушание песен военных лет с презентацией слайдов о войне. Цель: продолжать знакомить детей с пенями военных лет, воспитывать патриотические чувства, уважение к воинам, подарившим нам жизнь. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Моряки» Цель: закрепить знания о морских военных профессиях, воспитывать чувство патриотизма, желание служить в Армии.Д/И «Зашифрованное слово» Цель: упражнять детей в умении выделять первый звук в слове, обозначать его буквой, составлять из букв слова и читать их.Д/И «Выложи фигуру» Цель: учить выкладывать из геометрических фигур военную технику.Настольная игра «Поле битвы» Цель: воспитывать умение выполнять правила игры. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Мы – военные» Цель: воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, закрепить знания о родах войск, обратить внимание на словарь детей.Упражнять детей в раскрашивании картинок на военную тему, закрепить умение подбирать цвета, раскрашивать в одном направлении.Д/И «Что лежит у солдата в вещевом мешке?» Цель: обогащать словарный запас детей, активизировать соответствующие понятия.Слушание песен военных лет с презентацией слайдов о войне. Цель: продолжать знакомить детей с пенями военных лет, воспитывать патриотические чувства, уважение к воинам, подарившим нам жизнь |  |  |
| **Прогулка вечерняя** | Обратить внимание детей на то, как стало светло. Зимой, когда ребята приходили в детский сад и уходили домой, было темно. Отметить взаимосвязь между продолжительностью светового дня и временем года. П/И «День – ночь» | Наблюдение солнца. Спросить, когда оно греет сильнее: утром, днем или вечером? Это можно проверить путем дотрагивания до металлических предметов. Какие предметы нагреваются быстрее: темные или светлые?П/И «Ловишка» | Обратить внимание детей на то, как стало светло. Зимой, когда ребята приходили в детский сад и уходили домой, было темно. Отметить взаимосвязь между продолжительностью светового дня и временем года. П/И «День – ночь» |  |  |

**Тема:**«Человек. Части тела. Мое здоровье»

**Дата: 13.05 – 17.05**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Великая Отечественная война» Цель: знакомить детей с подвигами героев –школьников, воспитывать чувство патриотизма.П/И «Мы – солдаты».Д/И «Найди пару» Цель: упражнять в умении решать арифметические примеры.Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о войне. Цель: познакомить детей с подвигами людей на передовой и в тылу.Д/И «Какие рода войск мы знаем?» Цель: закрепить знания о родах войск.Д/И «Кому что для службы нужно?» Цель: закрепить знания о назначении, вида деятельности различных войск.Настольная игра «Военный полигон» Цель: воспитывать умение играть небольшими группами | Утренняя гимнастика.Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Вставай, страна огромная…» Цель: обобщить знания о ВОВ, воспитывать чувство гордости за Родину, ее защитников, уважение к ветеранам ВОВ.П/И «Карусель».Д/И «Я читаю» Цель: упражнять детей в умении читать слоги и слова.Заучивание пословиц, поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.Настольная игра «Кто скорее до привала?» Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры.Разучивание физкультминутки «Как солдаты на параде» Цель: воспитывать умение согласовывать движения с текстом. | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «В здоровом теле здоровый дух» Цель: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, дать представление о пользе физкультуры для сохранения здоровья.П/И «Делай, как я».Д/И «Расставь по порядку» Цель: закрепить с детьми знания о числовом отрезке в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по различным признакам.Оформление уголка здоровья – художественная и научная литература, буклеты, плакаты, иллюстрации по теме.Д/И «Валеология», «Азбука безопасности» Цель: воспитывать желание играть, считаясь с мнением других. | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Спорт и люди» (на наглядном материале) Цель: учить детей делать простейшие выводы, умозаключения.П/И «Волк во рву»Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей пересказывать прочитанное произведение.Д/И «Чистота – залог здоровья» Цель: воспитывать культурно –гигиенические навыки.Д/И «Найди противоположности» Цель: развивать логическое мышление, умение подбирать слова –антонимы. | Утренняя гимнастика.Беседа «Как устроено наше тело?» Цель: закрепить знания детей о строении тела человека, функциях органов чувств.П/И «Услышь – поймай»Упражнять детей в написании графического диктанта.Д/И «Скажи по другому» Цель: закрепить умение подбирать синонимы, антонимы, омонимы.Д/И «Кто больше знает о себе?» Цель: закрепить знания о теле человека.Деятельность в центре конструирования «Автомобиль скорой помощи» Цель: развивать конструкторские способности. |
| **НОД** | **8:50-9:20 Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста.  | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Часы Занятие № 57 Цель: Развивать умение называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году. | **8:55 -9:25** **Познавательное развитие. ФЦКМ. ТЕЛЕВИЗОР В НАШЕМ ДОМЕ****Цель:** познакомить с телевидением как неотъемлемой частью современной жизни, с профессиями людей, работающих на телевидении | **9.30-10.00 Познавательное развитие ФЭМП** Часы Занятие № 58 Цель: Развивать умение называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году. | **9.30-10.00 Познавательное развитие.** **Русская береза**. Цели: уточнять и углублять знания о взаимосвязи человека и природы; формировать культуру общения с природой, эстетическое отношение к природе, любовь к родине. |
| **11:35 – 12:05 Физическое развитие (Двигательная деятельность**(под музыку). Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с мячом в руках (на каждый шаг – передача мяча перед собой и за спину), в прыжках в длину с разбега, в ведении мяча правой и левой рукой по прямой. | **11:35 – 12:05 Физическое развитие (Двигательная деятельность).**Цель: упражнять детей в беге на скорость (30 м), прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча в шеренгах двумя руками из-за головы (расстояние 4м), двумя руками от груди. | **9:35 – 10:05****Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста. | **10:15 – 10:45 Физическое развитие (Двигательная деятельность**  (под музыку). Цель: упражнять детей в ходьбе по канату приставным шагом, в прыжках в высоту с разбега, в метании мешочка в горизонтальную цель. |  |
| **9.30-10.00****Художественно-эстетическое развитие.****Рисование.** Занятие 67. Морской пейзаж Цель:Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа,репродукциями картин художников, которые изображали море. Продолжать учить детей рисоватьпейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками. Развиватьхудожественный вкус, чувство цвета и самостоятельность. | **15.50-16.20 Речевое развитие.** СТИХОТВОРЕНИЕ А. БЛОКА «НА ЛУГУ» Цель: учить выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение, читать поэтическое произведение в лицах; побуждать к размышлениям над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть. | **15:45 – 16:15 Художественно-эстетическое развитие.** Занятие 34. Подводный мир**Цель:** Развивать в детях способность создавать и воплощать образ,используя знакомые приемы лепки. Закреплять умение выполнять коллективную работу.Формировать художественный вкус. Развивать воображение, творчество, чувство композиции.Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. | **15.45-16.15 Речевое развитие (Чтение худ. Литературы. СКАЗКИ ПУШКИНА** Цели: закреплять умения рассказывать о своих любимых книгах, инсценировать любимые фрагменты произведений; воспитывать интерес к художественной литературе | **16.00-16.30 Худ.-эстетическое развитие. Рисование** Морская страницаЦель:Закреплять знания детей об обитателях подводного мира. Учитьдетей внимательно рассматривать и передавать в рисунке форму, окраску, особенности строенияподводных обитателей. Учить создавать многоплановую композицию на акварельном фоне.Развивать художественный вкус детей, фантазию, воображение и чувство цвета. |
| **Прогулка утренняя** | Полюбоваться цветущей черемухой, ее белыми пушистыми цветами. Вдохнуть аромат. Сказать примету: зацвела черемуха – пришли холода. Прочитать стихотворение Есенина «Черемуха».Игра – эстафета «Кавалеристы».П/И «Снайперы» Цель: учить детей выступать в роли организаторов игры, приглашать товарищей к участию в игре, давать оценку действиям игроков.Ситуативный разговор «Как мы поздравим ветеранов» Цель: воспитывать уважение и благодарность к участникам войны, желание поздравить ветеранов.Труд на участке – полив клумбы с цветами. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за деревьями. Появились ли на деревьях листья. У какого дерева листья появились первыми? Нежные маленькие листочки напоминают дымку или легкое прозрачное платье. Подобрать слова определения к слову «листья».П/И «Выбивалы»П/И «Ловкие футболисты» Цель: учить детей элементам игры в футбол.Ситуативный разговор «Нужны ли солдатам правила поведения?» Цель: воспитывать умение соблюдать правила безопасного поведения.Труд на участке – посадка рассады цветов лилии, петунии. Цель: закрепить условия, необходимые для роста и развития растений, воспитывать умение выполнять трудовые поручения.Самостоятельная двигательная активность | Наблюдение мать-и-мачехи. Это дикорастущее растение. Спросить, знают ли дети о его полезных свойствах, рассказать. Дать потрогать листья растения и предложить подумать, почему оно так называется.П/И «Ловишка с мячом»П/И «Классы» Цель: упражнять в умении прыгать на одной ноге с продвижением вперед.Ситуативный разговор «Какого человека можно назвать здоровым?» | Полюбоваться цветущей черемухой, ее белыми пушистыми цветами. Вдохнуть аромат. Сказать примету: зацвела черемуха – пришли холода. Прочитать стихотворение Есенина «Черемуха».П/И «Не оставайся на полу»Продолжать закреплять технику метания малого мяча правой и левой рукой в горизонтальную цель.Ситуативный разговор «Чисто на там, где убирают, а там, где не сорят!»Труд на участке – собрать мусор, появившийся на участке. Цель: воспитывать желание помочь взрослым.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдения за черемухой. Рассказать, что черемуха полезна. Если поставить ветки черемухи в комнате, то улетят вредные насекомые. Кора черемухи ядовита. Из плодов и листьев делают лекарство.П/И «Волк во рву»П/упражнение «Подбрось и поймай» Цель: упражнять детей в умении подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.Ситуативный разговор «Почему нужно охранять природу?» Цель: закрепить представление о взаимосвязи человека и природы.Труд на участке – уход за растениями на клумбе Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами, развивать в умении правильно поливать их.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.Драматизация сказки «Каша из топора» Цель: воспитывать умение детей изображать героев сказки, выразительно исполнять роль, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям сказки.Д/И «Времена года» Цель: закрепить знания о временах года, приметах весны.Музыкально – спортивный досуг «Бравые солдаты» Цель: воспитывать уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на них, развивать импровизационные способности, совершенствовать координацию движений в упражнениях парами. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Моряки» Цель: закрепить знания о морских военных профессиях, воспитывать чувство патриотизма, желание служить в Армии.Д/И «Зашифрованное слово» Цель: упражнять детей в умении выделять первый звук в слове, обозначать его буквой, составлять из букв слова и читать их.Д/И «Выложи фигуру» Цель: учить выкладывать из геометрических фигур военную технику.Настольная игра «Поле битвы» Цель: воспитывать умение выполнять правила игры. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Поликлиника» Цель: воспитывать умение самостоятельно распределять роли, развивать сюжет на основе личного опыта, пользоваться в игре предметами –заместителями.Работа над выразительным чтением стихотворений к выпускному утреннику.Д/И «Чудо крестики», «Четвертый лишний» Цель: воспитывать интерес к, терпение, развивать логическое мышление. Настольная игра «Лото» (по теме) Цель: закрепить правила игры. | Гимнастика после сна.Просмотр кукольного спектакля «Три поросенка» в исполнении артистов театра кукол «Радуга».Повторить с детьми слова сценки «Лодырь и подушка» Цель: развивать умение выразительно читать стихи.Д/И «Можно –нельзя» Цель: закрепить основы здорового образа жизни.Д/И «Из чего состоит человек» Цель: дать представление о строении тела человека.Рассматривание атласа «Человек» Цель: расширять кругозор детей. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Аптека» Цель: закрепить представление детей о работе аптеке, пользе и вреде различных лекарств для человека. Формировать умение вежливо обращаться друг к другу с просьбой.Разучивание с девочками движений танцевальной композиции «Прощайте, игрушки!»Д/И «Покажи, где находится?», «Я загадала», «Что для чего?» Цель: закрепить представление об организме человека, развивать логическое мышление. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение одуванчика. Спросить, где их можно увидеть (где тепло, пригревает солнышко, почему? Рассмотреть цветок, его расцветку, форму. Подобрать слова определения к слову «одуванчик». П/И «Я садовником родился» | Наблюдение солнца. Спросить, когда оно греет сильнее: утром, днем или вечером? Это можно проверить путем дотрагивания до металлических предметов. Какие предметы нагреваются быстрее: темные или светлые? | Наблюдение за одеждой людей часто ходят в платьях с короткими рукавами, футболках. Почему? Попросить назвать предметы одежды, которую надевают летом. П/И «Колокольчик» | Наблюдение за тем, как одеваются люди. Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы. П/И «Стоп!» Цель: закрепить правила игры. | Обойти вокруг сада, отметить, какие произошли изменения. Обратить внимание на чистоту территории. Спросить, кто заботится об этом. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту и порядок на территории д/с. П/И «Ручеек» |

**Тема:**«Человек. Части тела. Мое здоровье»

**Дата: 20.05 – 24.05**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Мы дружим с физкультурой» Цель: закрепить понятие о пользе физкультуры и спорта для здоровья человека.П/И «Затейники»Д/И «Найди клад» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве с помощью указателей (словесных и наглядных).Д/И «Угадай вид спорта» Цель: закрепить знания о видах спорта.Д/И «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Цель: развивать умение отгадывать виды спорта. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Здоровье – главное богатство» Цель: закрепить представление о необходимости беречь свое здоровье.П/И «Карусель»Д/И «Который час?» Цель: закрепить временные отношения, умение показывать и называть время на часах. Д/И «Профессии» Цель: закрепить представления о профессиях людей, связанных с закреплением здоровья людей.Д/И «Цветик –семицветик» Цель: воспитывать умение детей высказывать свои пожелания. | Утренняя гимнастика.Беседа «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника) Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения.П/И «Шире круг»Д/И «Мы знаем цифры» Цель: повторить цифры от 0 до10, закрепить умение выкладывать их из счетных палочек. Оформление книжной выставки «Мы хотим учиться» Цель: формировать у детей желание учиться.Д/И «Начало мудрости» Цель: учить детей анализировать и заучивать пословицы об учебе, книгах.Настольная игра «От детского сада до школы» Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Чем школа отличается от детского сада? Что мы знаем о школе?» Цель: создавать положительную установку на учебу в школе.П/И «Колокольчик».Упражнять детей в выразительном чтении стихов к празднику.Д/И «Отгадай» (загадки о школьных принадлежностях). Цель: учить детей отражать свои впечатления в речи и рисовании.Настольная игра «Веселый счет» Цель: закрепить навыки счета, развивать логическое мышление. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Школа прошлого и настоящего» Цель: познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем, вызвать желание учиться.П/И «Хорошее настроение».Упражнять детей в вырезании фигур по контуру, свободно работая ножницами.Д/И «Будь готов!» Цель: закрепить режимные моменты в детском саду, познакомить с режимом в школе.Настольная игра «Контрасты» Цель: закрепить правила игры, формировать умение подбирать противоречивые свойства предметов. |
| **НОД** | **8.50-9:20 Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста.  | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Повторение. Цель: Повторение изученного | **8.55 -9:25 Познавательное развитие . ФКЦМ КОЛЫБЕЛЬ ИСТОРИИ (ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ).** Цели: расширять представление о городах России; познакомить с городом Санкт-Петербургом, его достопримечательностями | **9.30-10.00 Познавательное развитие ФЭМП** Повторение. Цель: Повторение изученного | **9.30 -10.00 Познавательное развитие. ЗДОРОВАЯ ПИЩА.** Цели: дать понятие о том, какая пища полезна; уточнить правила здорового питания; познакомить с понятиями «здоровая пища», «вредные продукты», «полезные продукты»; воспитывать культуру питания, культуру поведения за столом |
| **11:35 – 12:05 Физическое развитие (Двигательная деятельность**(на воздухе). Цель: упражнять детей в быстром беге (30 сек), в метании большого мяча в обруч, в лазании по гимнастической лестнице с переходом на другой пролет. | **11:35 – 12:05 Физическое развитие (Двигательная деятельность).**Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с отбиванием мяча о скамейку на каждый шаг, в беге «змейкой» между предметами, в прыжках в высоту с разбега. | **9:35 – 10:05 Художественно- эстетическое развитие Муз, деятельность:**По программе специалиста.  | **10:15 – 10:45 Физическое развитие (Двигательная деятельность**(под музыку). Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением хлопка под коленом на каждый шаг, в прыжках в длину с разбега, в ведении мяча и забрасывания его в корзину. |  |
| **9.30-10.00 Художественно-эстетическое развитие.****Рисование.** Занятие 69. Хохломские узорыЦель:Расширять знания о хохломском промысле. Воспитыватьинтерес и любовь к искусству хохломских мастеров, учить выделять растительно-травныйорнамент. Продолжать учить детей составлять узор. Закреплять умение подбирать ограниченнуюцветовую гамму, соответствующую фону. Упражнять в рисовании всем ворсом и концом кисти.Развивать плавные безотрывные движения руки. | **15.45-16.15 Речевое развитие РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА»** Цель: учить рассказывать о том, что узнали и увидели, осмысливать характеры персонажей; воспитывать любовь к родному краю и стране; продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; формировать образность речи. | **16.00 – 16:30 Художественно-эстетическое развитие.** Занятие 35. Корзина с цветамиАппликация из вырезанных частей предмета и переплетение.**Цель:** Побуждать детей к созданию коллективной работы. Учитьделать цветы и составлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу и полоскибумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. | **15.45-16.15 Речевое развитие (Чтение худ. Литературы).** БЕСЕДА ПО КАРТИНАМ НА ТЕМУ «РАННЯЯ ВЕСНА». Цели: научить детей внимательно рассматривать картины, рассказывать об их содержании, видеть и понимать выразительные средства, которые использует художник, чувствовать красоту произведения искусства. | **16.00-16.30 Худ.-эстетическое развитие.** Веселое летоЦель:Закреплять знания детей о пейзаже как виде живописи.Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж. Учить подбирать «летние»цветовые сочетания. Упражнять в рисовании гуашью в соответствии с ее особенностями.Развивать наблюдательность и чувство цвета. |
| **Прогулка утренняя** | Полюбоваться цветущими деревьями. Спросить детей, правильно ли М. Пришвин называл апрель – весной воды, а май – весной цветов. Сказать пословицу: май леса наряжает – лето в гости ожидает.П/И «Займи домик». Упражнять детей в прыжках через длинную скакалку.Ситуативный разговор «Почему полезно заниматься физкультурой?» Цель: развивать мышление, умение отвечать сложносочиненными предложениями.Труд на участке – собрать песок в песочницу. Цель: воспитывать умение следить за порядком на участке.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за цветущими плодовыми деревьями. Предложить определить названия деревьев. Предложить подумать, зачем белят стволы деревьев. П/И «Кто быстрей?» (спортивные эстафеты –игры)П/И «Кто первый?» Цель: развивать бег в одном направлении, быстроту.Ситуативный разговор «Где живут микробы и вредны ли они для здоровья человека? « Цель: воспитывать культурно –гигиенические навыки. Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение одуванчика. Спросить, где их можно увидеть (где тепло, пригревает солнышко, почему? Рассмотреть цветок, его расцветку, форму. Подобрать слова определения к слову «одуванчик».П/И «Заря».Упражнять детей в умении отбивать мяч от стены и ловить его двумя руками.Ситуативный разговор «Каким я буду первоклассником?»Труд на участке – собрать песок в песочницу, полить его водой. Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения, закрепить свойства сухого и мокрого песка.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение температуры воздуха. Продолжать учить определять температуру воздуха по термометру. Отметить, что в конце мая температура воздуха значительно выше, чем в начале.П/И «Ловишка в кругу».Упражнять детей в умении прыгать через короткую скакалку с продвижением вперед.Ситуативный разговор «Какие предметы помогут в школе?».Труд на участке – подмести веранду. Цель: формировать умение выполнять трудовые поручения.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдения за дорогой. «Дорога в школу». Цель: закрепить правила безопасного поведения на дороге, правила перехода через перекрестокП/И «Красный, желтый, зеленый».Упражнять детей в умении вращать обруч вокруг талии, игра «кто дольше удержит обруч?».Ситуативный разговор «Нужно ли дружить в школе? Каким должен быть друг?»Труд на участке – полить цветы на клумбе. Цель: закрепить условия, необходимые для роста растений, воспитывать трудолюбие.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.С/Р игра «Скорая помощь» Цель: закрепить представление о работе скорой помощи, закрепить умение правильно вызывать бригаду скорой помощи, закрепить знания об оказании первой помощи при порезах.Д/И «Учат в школе» Цель: продолжать упражнять детей в умении составлять и решать арифметические задачи на наглядном примере.Д/И «Хорошо –плохо» Цель: развивать логическое мышление.Игровые тренинги «Окажи первую помощь» Цель: дать представление о правилах оказания первой помощи при укусах насекомых. | Гимнастика после сна.Театральная студия «Три поросенка».Разучить движение танца –игры «Что вы сказали, какую назвали?» Цель: развивать внимание детей.Развлечение «Путешествие в страну здоровья» Цель: закрепить представление о пользе спорта для здоровья, воспитывать желание поддерживать здоровый образ жизни. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Детский сад». Цель: расширить и закрепить представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада, воспитывать дружелюбные взаимоотношения в ходе игры.Д/И «Как хорошо уметь читать!» Цель: формировать желание читать слоги и слова, понимать смысл прочитанного. Деятельность в ИЗО центре «Мой подарок детскому саду» Цель: учить детей задумывать сюжет рисунка, доводить замысел до конца.Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10» Цель: формировать представления детей о важности умения считать. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Дом. Семья» Цель: формировать умение передавать личные впечатления через развитие сюжета игры, обратить внимание на речь детей при диалоге.Повторить с детьми сценку «Лодырь и подушка» Цель: развивать сценические способности.Просмотр мультфильма «Остров ошибок» Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.Настольная игра «Наши игрушки» Цель: развивать логическое мышление. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Школа» Цель: воспитывать желание принять позицию школьника, уметь подчинять свои желания коллективным.Упражнять девочек в синхронном исполнении движений танца «Прощайте, игрушки!».Просмотр мультфильма «Наш друг Пиши -читай» Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.Настольная игра «Свойства» Цель: закрепить правила игры, развивать логическое мышление. |
| **Прогулка вечерняя** | Обратить внимание на большое количество пчел в саду. Спросить, что их сюда привлекает? Объяснить, что количество плодов зависит от количества насекомых. П/И «Медведь и пчелы» | Наблюдение за вечерней погодой. Цель: развивать умение сравнивать утреннюю, дневную и вечернюю погоду, развивать наблюдательность и память. П/И «Кого не стало?» | Измерить высоту стояния солнца при помощи условной мерки. Вспомнить, где находилось солнце во время прошлого наблюдения. Формировать элементарную поисковую деятельность. П/И «Цепи –цепи» | Обратить внимание на большое количество пчел в саду. Спросить, что их сюда привлекает? Объяснить, что количество плодов зависит от количества насекомых. Беседа с детьми «Правила безопасного обращения с насекомыми» П/И «Медведь и пчелы» | Понаблюдать, как меняется природа перед грозой. Небо темнеет, низко висят тучи. Гремит гром. Прочитать стихотворение Тютчева «Весенняя гроза». П/И «Ищи |

**Тема:** «Скоро в школу»

**Итоговое мероприятие**: Праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»

**Дата: 27.05 – 31.05**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Почему я хочу учиться в школе?» Цель: развивать монологическую речь детей, следить за грамматическим строем предложения.П/И «Утро первоклассника»Закрепить с детьми слова стихотворного монтажа к выпускному утреннику. Цель: развивать выразительность речи.Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить времена года, сезонные события. Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение размышлять.Настольная игра «Шашки» Цель: закрепить правила игры, развивать логическое мышление.Привлечь детей к оформлению групповой комнаты к празднику «До свидания, детский сад» Цель: развивать эстетический вкус, создать радостное настроение.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Скоро лето». Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях в природе. Д/И «Учат в школе» Цель: продолжать упражнять детей в умении составлять и решать арифметические задачи на наглядном примере.Д/И «Хорошо –плохо» Цель: развивать логическое мышление.Игровые тренинги «Окажи первую помощь» Цель: дать представление о правилах оказания первой помощи при укусах насекомых.Настольная игра «Шашки» Цель: закрепить правила игры, развивать логическое мышление.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Солнце – друг или враг». Цель: Расширять представление о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.Д/И «Скажи по другому» Цель: закрепить умение подбирать синонимы, антонимы, омонимы.Д/И «Кто больше знает о себе?» Цель: закрепить знания о теле человека.Деятельность в центре конструирования «Автомобиль скорой помощи» Цель: развивать конструкторские способности.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Зачем говорят здравствуй?». Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. Д/И «Найди клад» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве с помощью указателей (словесных и наглядных).Труд – предложить помыть оборудование в центре физкультуры. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Лето». Цель: Формировать положительно- эмоциональное отношение к красоте летней природы. Д/И «Который час?» Цель: закрепить временные отношения, умение показывать и называть время на часах.Д/И «Профессии» Цель: закрепить представления о профессиях людей, связанных с закреплением здоровья людей.Д/И «Цветик –семицветик» Цель: воспитывать умение детей высказывать свои пожелания.Дежурство в уголке природы – предложить протереть пыль. Полить лук и укроп.Цель: воспитывать умение и желание ухаживать за растениями.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. |
| **НОД** | **8.50-9:20 Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста.  | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Повторение. Цель: Повторение изученного | **8.55 -9.25 Познавательное развитие ФЦКМ. СЕЗОННАЯ ОДЕЖДА** Цели: закреплять обобщенное понятие «одежда»; учить называть сезонную одежду, отгадывать загадки; познакомить с профессией художника-модельера | **9.30-10.00 Познавательное развитие ФЭМП** Повторение. Цель: Повторение изученного | **9.30-10.00 Познавательное развитие. ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ.** Цели: закреплять названия летних месяцев, называть их в правильной последовательности; продолжать знакомить с народными приметами; подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке; учить отражать впечатления, полученные от общения с природой, в рассказах, рисунках, играх; познакомить с днем летнего солнцестояния – 21–22 июня |
| **11:35 – 12:05 Физическое развитие (Двигательная деятельность).**Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением хлопка под коленом на каждый шаг, в прыжках в длину с разбега, в ведении мяча и забрасывания его в корзину. | **11:35 – 12:05 Физическое развитие (Двигательная деятельность).** Цель: упражнять детей в быстром беге, в прыжках в длину с разбега, в метании мяча в кольцо. Разучить новые спортивные игры –эстафеты, упражнять в челночном беге, ползании по скамейке на животе, подтягиваясь руками, воспитывать выносливость, чувство коллективизма. | **9:35 – 10:05 Художественно- эстетическое развитие (Муз, деятельность:**По программе специалиста. | **10:15 – 10:45 Физическое развитие (Двигательная деятельность).**Цель: упражнять детей в быстром беге (30 сек), в метании большого мяча в обруч, в лазании по гимнастической лестнице с переходом на другой пролет. |  |
| **9.30.10.00 Художественно-эстетическое развитие.****Рисование.** Занятие 71. Моя первая букваЦель: Закреплять умение детей рисовать крупно и аккуратно. Учитьдетей составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять детей в подборекрасивых сочетаний цветов. Развивать у детей творческие способности, наблюдательность,чувство цвета, самостоятельность. | **15.45-16.15 Речевое развитие. ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ И СЧИТАЛКИ** Цель: повторить известные произведения малых форм фольклора; познакомить с новыми произведениями. | **16.00 – 16:30 Художественно-эстетическое развитие.** Занятие 36. Алфавит**Цель:** Учить детей самостоятельно придумывать, что они будутлепить. Учить продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета.Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающим, приучать работать вколлективе. Развивать творчество, фантазию и воображение. | **15.45-16.15 Речевое развитие (Чтение худ. Литературы). ИГРЫ СО СЛОВАМИ Цели:** развивать фонематический слух (умение определить количество слогов в слове) | **16.00-16.30 Худ. -эстетическое развитие (рисование).** Занятие 72. Первый день в школеЦель:Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет,передавать в рисунке свои чувства и переживания, используя любую технику рисования. Учитьпередавать позы и движения людей. Развивать у детей творческие способности, фантазию,воображение, чувство композиции. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение температуры воздуха. Продолжать учить определять температуру воздуха по термометру. Отметить, что в конце мая температура воздуха значительно выше, чем в начале. П/И «Вышибалы».Упражнять детей в выполнении подскоков с одновременным выбросом рук вверх. Цель: развивать синхронность движений.Ситуативный разговор «Каким будет мой первый день в школе?» Цель: развивать фантазию на основе уже полученных знаний.Труд на участке – подмести веранду. Цель: воспитывать трудолюбие.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение за деревьями. П/И «Вышибалы»П/И «Ловкие футболисты» Цель: учить детей элементам игры в футбол.Ситуативный разговор «Нужны ли солдатам правила поведения?» Цель: воспитывать умение соблюдать правила безопасного поведения.Труд на участке – посадка рассады цветов лилии, петунии. Цель: закрепить условия, необходимые для роста и развития растений, воспитывать умение выполнять трудовые поручения.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение одуванчика. Спросить, где их можно увидеть (где тепло, пригревает солнышко, почему? Рассмотреть цветок, его расцветку, форму. Подобрать слова определения к слову «одуванчик».П/И «Заря».Упражнять детей в умении отбивать мяч от стены и ловить его двумя руками.Ситуативный разговор «Каким я буду первоклассником?»Труд на участке – собрать песок в песочницу, полить его водой. Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения, закрепить свойства сухого и мокрого песка.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдения за людьми на дороге. «Дорога в школу». Цель: закрепить правила безопасного поведения на дороге, правила перехода через перекрестокП/И «Красный, желтый, зеленый».Упражнять детей в умении вращать обруч вокруг талии, игра «кто дольше удержит обруч?».Ситуативный разговор «Нужно ли дружить в школе? Каким должен быть друг?»Труд на участке – полить цветы на клумбе. Цель: закрепить условия, необходимые для роста растений, воспитывать трудолюбие.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Наблюдение температуры воздуха. Продолжать учить определять температуру воздуха по термометру. Отметить, что в конце мая температура воздуха значительно выше, чем в начале.П/И «Ловишка в кругу».Упражнять детей в умении прыгать через короткую скакалку с продвижением вперед.Ситуативный разговор «Какие предметы помогут в школе?».Труд на участке – подмести веранду. Цель: формировать умение выполнять трудовые поручения.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.С/Р игра «Мы будущие школьники» Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников, освоенных в течении года.Закрепить движения танца «Кукляндия» Цель: развивать умение синхронного выполнения движений.Д/И «Слоговые домики» Цель: развивать умение составлять слоги, слова, читать их.Д/И «Логический поезд» Цель: развивать логическое мышление.КВН «Волшебное солнышко» Цель: совершенствовать умение играть в командные игры. | Гимнастика после сна.Д/И «Времена года» Цель: закрепить знания о временах года, приметах весны.Музыкально – спортивный досуг «Бравые солдаты» Цель: воспитывать уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на них, развивать импровизационные способности, совершенствовать координацию движений в упражнениях парами. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Моряки» Цель: закрепить знания о морских военных профессиях, воспитывать чувство патриотизма, желание служить в Армии.Д/И «Зашифрованное слово» Цель: упражнять детей в умении выделять первый звук в слове, обозначать его буквой, составлять из букв слова и читать их.Д/И «Выложи фигуру» Цель: учить выкладывать из геометрических фигур военную технику.Настольная игра «Поле битвы» Цель: воспитывать умение выполнять правила игры. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Аптека» Цель: закрепить представление детей о работе аптеке, пользе и вреде различных лекарств для человека. Формировать умение вежливо обращаться друг к другу с просьбой.Разучивание с девочками движений танцевальной композиции «Прощайте, игрушки!»Д/И «Покажи, где находится?», «Я загадала», «Что для чего?» Цель: закрепить представление об организме человека, развивать логическое мышление. | Гимнастика после сна.С/Р игра «Школа» Цель: воспитывать желание принять позицию школьника, уметь подчинять свои желания коллективным.Упражнять девочек в синхронном исполнении движений танца «Прощайте, игрушки!».Просмотр мультфильма «Наш друг Пиши -читай» Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.Настольная игра «Свойства» Цель: закрепить правила игры, развивать логическое мышление. |
| **Прогулка вечерняя** | Экскурсия к школе. Рассмотреть нарядных детей. Рассказать о том, что у них сегодня праздник – окончание учебного года. Напомнить, что осенью ребята тоже станут школьниками. П/И «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» | Наблюдение за вечерней погодой. Цель: развивать умение сравнивать утреннюю, дневную и вечернюю погоду, развивать наблюдательность и память. П/И «Кого не стало?» | Наблюдение за одеждой людей какие бывают нарядные платья. Почему? Попросить назвать предметы одежды, которую надевают на праздник. П/И «Колокольчик» | Понаблюдать, как меняется природа перед грозой. Небо темнеет, низко висят тучи. Гремит гром. Прочитать стихотворение Тютчева «Весенняя гроза». П/И «Ищи | Обойти вокруг сада, отметить, какие произошли изменения. Обратить внимание на чистоту территории. Спросить, кто заботится об этом. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту и порядок на территории д/с. П/И «Ручеек» |