**Проект «Сказочный мир К. И. Чуковского» в старшей группе**

**Тип проекта:** познавательно-творческий, краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** октябрь 2022

**По количеству участников:** групповой.

Цель проекта: Формировать у детей интерес к чтению художественных произведений, знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.
**Задачи:**

* Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.
* Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
* Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений, способствовать воспитанию у детей добрых чувств.
* Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к литературным источникам; обогащать и расширять словарный запас детей.
* Мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же на выполнение творческих работ по прочитанному материалу.

**Актуальность**

В настоящее время мы можем покупать любые книги, видео- и аудио записи. Для чего читать ребенку сказки, если на много проще нажать на кнопку видеомагнитофона или телевизора? Но равноценна ли такая замена? Ценностью особого рода является чтение, так как в процессе общения с книгою человек не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески; таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности. Именно литература на дошкольном этапе как эффективное средство познавательно-речевого развития, помогает ребенку быстро и заинтересованно познавать окружающий мир, впитывать и проживать огромное количество впечатлений, учит перенимать нормы поведения окружающих, подражать, в том числе и героям книг, закладывает основы нравственности человеческой личности

Дошкольное детство очень важный этап в воспитании внимательного чуткого читателя. Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

 Детство. Самые яркие страницы жизни. Самые первые шаги в огромный, красочный мир радости и счастья. И конечно волшебники, которые дарят нам этот мир восторгов, восхищений, удивлений. Один из таких волшебников —Корней Иванович Чуковский.

Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

Все **произведения Чуковского** написаны с большой любовью к детям. Его стихи забавные, смешные, интересные, весёлые, легко запоминаются детьми даже при первом прочтении на слух. Недаром **Корнея Ивановича называют***«детским праздником»*. Его **произведения несут детям радость**, смех, веселье, заряжают детей положительной энергией на целый день. Поэтические образы привлекают детское внимание и надолго запоминаются, очень веселые, добрые, похожие на детскую добрую игру. Эти **произведения** будут радовать еще многие поколения детсадовской детворы и их родителей

Данный проект направлен на формирование читательской культуры детей, поможет привить детям любовь к книге, развить творческие, познавательные и речевые способности. Увлекательное общение с творчеством К. И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, родной речи, станет неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

**Ожидаемые результаты**:

 1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.

 2. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.

3. Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.

4. Приобщение родителей к семейному чтению литературных произведений.

**План реализации проекта**:

**Подготовительный этап**

* сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;
* вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач;
* разработка плана мероприятий
* Экскурсия в библиотеку д.сада

**Основной этап**:

1.Знакомство детей с биографией К. И. Чуковского

2.Беседа «Добро и зло в сказках К. И. Чуковского»

**Цель:** закреплять знания о том, что в мире есть добро и зло, формировать у детей эмоциональное отношение к поступкам литературных героев, умение адекватно оценивать поступок.

3.Игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация»,

4.Отгадывание загадок по сказкам К. И. Чуковского.

5. Чтение сказок К. И. Чуковского «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Бармалей», «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», «Федорино Горе», «Крокодил».

Заучивание отрывков из произведений.

6. просмотр мультипликационных фильмов

7. Раскрашивание иллюстраций героев сказок К. И. Чуковского Мой любимый литературный герой из произведений К. Чуковского

8. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» по сказке "Айболит".

Закрепление и обогащение знаний о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных; формирование умения творчески развивать сюжет игры; воспитание доброго отношения к животным; воспитывать уважение к труду ветеринара.

9. Коллективная работа с детьми коллаж «Чудо – дерево»

Учить детей оформлять чудо – дерево в технике коллаж.

10.Театр на рукавичке« Федорино горе», театр дисков «Телефон»

**Работа с родителями**

1.Консультация «Сказочный мир К. И. Чуковского»

Познакомить родителей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского

2.Оформление книжной выставки Чуковскому 140 лет

**Заключительный этап**

1.Праздник поэзии посвященный творчеству писателя.

2.Участие в конкурсе «Звездочки 2022»

**Результаты проекта**

1. Проект способствовал возникновению интереса у детей к творчеству К. Чуковского.

2. Дети познакомились с многими сказками и стихами поэта.

4. Интерес детей к стихам поэта способствовал повышению речевой активности детей, расширению словарного запаса, потребности читать новые стихи и сказки.

5. Проект укрепил дружеские отношения между родителями, детьми и воспитателями, желание сотрудничать, помогать детям в его реализации.