**Конспект НОД в старшей группе по изодеятельности (пластилинография**) **«И расцвёл подснежник в срок».**

**Образовательная область:** развитие речи, лепка

**Цель:** научить детей лепить весенние цветы, передавая их характерные особенности.

**Задачи:** 1. Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах. 2.Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения-пластилинография, формировать умение у детей создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета.3. Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей. Развивать мелкую моторику рук. **Материал :**Плотный картон оранжевого, розового, жёлтого цвета. Пластилин белый, зелёный. Доска для лепки. Иллюстрация с изображением подснежников

**Ход совместной деятельности. В-ль:** Дети входят в группу, рассаживаются полукругом, воспитатель читает стихотворение: **«Весна»**К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины. На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны. (И. Токмакова)

**В-ль**: Ребята, о чем это стихотворение? (о весне). **В-ль:**Правильно, о весне **В-ль:** Молодцы ребятки, а какие весенние месяцы вы знаете? **Дети:** март, апрель, май **Воспитатель и дети (вместе) (** на доске картинка -март ,апрель, май**)** Идет матушка-весна, отворяй-ка ворота. Первый март пришел, белый снег сошел. А за ним апрель, отворил окно и дверь, А уж как пришел май, солнце в терем приглашай. **В-ль**: А сейчас какой месяц идет? Правильно.(апрель) .

А сейчас давайте поиграем в игру.

**Проводится подвижная игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки. Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, Бегут по кругу.

Прилетело сто грачей, «Летят» по кругу.

А сугробы тают, тают, Медленно приседают.

А цветочки подрастают. Тянутся на цыпочках, руки вверх.

**В-ль**: Ранней весной на открытых местах, на проталинках, где снег успел растаять, появляются первые цветы.

**В-ль:** Послушайте пожалуйста загадку и отгадайте какие это цветы

(**Загадка)**Первый вылез из темницы на проталинке, Он мороза не боится, Хоть и маленький. **Дети:**Это подснежник.

**Воспитатель**: Верно, а кто-нибудь из вас знает, почему он так называется? Дети: Подснежник появляется из-под снега; он распускается, он белый, как снег… Воспитатель: Верно, он начинает расти под снегом и появляется ранней весной, не боится ни холода, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный!

**В-ль**: А давайте мы с вами, слепим много подснежников . **Практическая часть**: Рассматривание иллюстрации с изображением подснежника, выделение частей (стебель, листья, цветок). У подснежника, есть стебель тонкий- какого цвета? Зеленый. Листья широкие -тоже зеленые ,есть цветок похож на колокольчик- какого цвета? белого. **Стебельки :** Я беру зеленый пластилин, раскатываю тонкий жгутик-стебелек и закрепляю на основе.

**Листики**. : Затем надо скатать колбаску зеленого цвета, пальчиками сплющить, заострить с обеих сторон и расположить листики у стебелька, закрепить на основе.

**Лепестки подснежника**: для лепестков беру пластилин белого цвета, так же скатаю колбаску и расплющиваю, заостряю с концов, как у листиков. Выкладываю из готовых лепестков цветок. Снег вокруг подснежников :Для снега беру белый пластилин катаю небольшого размера овал и расплющиваю пальчиками, располагаю вокруг стебелька и листьев. **Разминка для пальчиков: «Ладошки»**

Вот у нас игра какая

Хлоп ладошка, хлоп другая

Мы похлопаем немножко

А потом, потом, потом

Даже щечки мы побьем.

Вверх ладошки- хлоп, хлоп, хлоп.

По коленкам -шлеп, шлеп шлеп.

По плечам теперь похлопай,

По бокам себя пошлепай.

Можем хлопнуть за спиной

Хлопаем перед собой!

Справа можем, слева можем!

И крест-накрест руки сложим!

И погладим мы себя

Вот какая красота!

**Дети выполняют задание.**

В конце занятия все работы раскладываются на ковре и дети рассматривают получившуюся красоту.

Воспитатель читает стихотворение:

**«Подснежники»**

Солнце ёлочки пригрело,

Сосны и валежники,

На полянку вышли смело

Первые подснежники.

Распрямились, расцвели

В дни весны погожие

Дети нежные земли,

На ребят похожие .

На проталинке стоят,

На ветру качаются,

Будто звёздочки горят,

Лесу улыбаются.(Г. Ладонщиков)

**Рефлексия: Воспитатель:** Скажите мне пожалуйста ,о чем сегодня мы говорили.? Многое мы вспомнили, многое, узнали. Мы говорили о весне, о том, чтобы беречь природу. Теперь вы можете не только рассказать о первоцветах, которые первыми появляются после долгой зимы, но и показать мамам и папам как они выглядят. И природе мы не навредили, будем любоваться нашими цветами.