**1 тема недели: " Работники Детского сада”.**

**Цель:**Начать знакомство с детским садом, (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный работник, специалист по физическому развитию)

Сроки 31.08.2020-3.09.2020

Форма проведения итогового мероприятия экскурсия по группе: Здравствуй детский сад

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вторник 31.08** | **Среда 1.09** | **Четверг 2.09** | **Пятница 3.09** |
|  | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа**»«Как мы играем в игрушки»;Экскурсия по группе, знакомство с игрушками. Цель: познакомить детей с групповым помещением, привлечь внимание к ярким игрушкам.  **9:30- 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**По программе специалиста улица.  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  **Игры на улице:** Воробушки и автомобиль раздувайся пузырь  **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры.  **Прогулка.**  Я знаю, что можно, а что нельзя". Цель: закрепить знание детей о предметах которые могут быть опасными | **Утро**  **Утренняя зарядка**  **Беседа** с ребенком о его самочувствии, настроении, событиях прошедшего вечера, сегодняшнего утра.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП) Адаптационный период**  Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе)**  «Курочка ряба»  **Прогулка.**  Игровая ситуация «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение вместе радоваться успехам сверстников.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  Игра-упражнение "Покажем Маше, где лежат наши вещи". Цель: формировать умение ориентироваться в групповой комнате и раздевалке, воспитывать бережное отношение к вещам Закрепление культурно-гигиенических навыков  **Прогулка.**  Игра «По тропинке». Цель: учить детей ходить друг за другом, не наталкиваясь. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа**«Что где лежит».  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):**Здравствуйте**!**  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**По программе специалиста улица.  Игры с мячиками. Цель: познакомить с формой шара, продолжить знакомство с цветами  **Прогулка.**  **Вторая половина дня**  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа**"Кто заботится о детях в детском саду?" Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий.  **9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** знакомство с карандашом  **15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **Прогулка.**  Упражнение «Вытираем руки правильно». Цель: показать детям полотенца, воспитывать аккуратность**.**  **Вторая половина дня**  Игровая ситуация «Зайчик принёс карандаши». Цель: развивать умение по словесному указанию находить карандаши по цвету.  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице.  **НаблюдениеПодвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. |

Тема недели 2 Правила поведения в Д.с.

Цель:узнать о правилах поведения в группе,на площадке,на территории д.с.

Сроки 6.09-10.09

Форма проведения итогового мероприятия Развлечение «Прогулка по осеннему детскому саду»

Дата проведения итогового мероприятия 11.09.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 6.09** | **Вторник 7.09.** | **Среда 8.09.** | **Четверг 9.09** | **Пятница 10.09** |
| **Утро**  Упражнение «Вытираем руки правильно». Цель: показать детям полотенца, воспитывать аккуратность.  ***Беседы:***  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.  **9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие**  Мячик Лепка из пластилина  Упражнения с карандашами. Цель: продолжить знакомство с карандашами, привлечь внимание детей к тому, что карандаш оставляет след на бумаге.  **Прогулка.**  Упражнение «Наши пары». Цель: формировать умение строиться по парам, ждать воспитателя**.**  **Вторая половина дня**  **Игровая ситуация Прогулка.**Помощь воспитателю в уборке игрушек. Цель: формировать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам.  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  Игры с игрушками по желанию детей. Цель: продолжить знакомство с игрушками группы, **привлечь к уборке оборудования.**  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программе специалиста улица.  Внесение пластичной массы. Цель: познакомить детей с материалом для лепки, развивать координацию и моторику.  **(**Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**Наблюдения в природе. Цель: формировать интерес к окружающему миру**, обогащать словарь**  **Игры на улице:** Воробушки и автомобиль раздувайся пузырь  **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры.  **Прогулка.**  Упражнение «Наши пары». Цель: формировать умение строиться по парам, ждать воспитателя.  . | Утро  Игра-ситуация «Знакомство с куклами». Цель: формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре.  **Беседа** с ребенком о его самочувствии, настроении, событиях прошедшего вечера, сегодняшнего утра.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП) Шар. Куб** Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):**Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха  **Прогулка.**  Ситуационный разговор. Цель: способствовать развитию речи и обогащению словаря, формировать желание общаться со взрослыми и сверстниками.  Игра «Собери бусы» (шнуровка). Цель: развивать мелкую моторику, формировать усидчивость и внимательность**.**  **Вторая половина дня**  Самостоятельные игры с конструктором. Цель: формировать интерес к играм с конструктором.  **Прогулка.**  Упражнение «Наши пары». Цель: формировать умение строиться по парам, ждать воспитателя.  Рассказывание потешки «Ладушки-ладушки». Цель: обогащать речь детей, познакомить с произведением. | **Утро**  Упражнение «Принеси игрушку». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, упражнять в ходьбе.  **Беседа**  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Что нам осень подарила?  **11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста  **Прогулка.**Игра «Скачут зайки на лужайке». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах **с продвижением вперёд.**  **Вторая половина дня** Рассказывание потешки «Ладушки-ладушки». Цель: обогащать речь детей, познакомить с произведением.  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  **Подвижные игры** на выбор детей.  Упражнение «Наши пары». Цель: формировать умение строиться по парам, ждать воспитателя. | **Утро**  Игра «Давайте познакомимся». Цель: формировать умение называть своё имя, способствовать развитию общения между детьми.  **9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование): Мячики для котят гуашь**  **15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **Прогулка**  Игра «Тихо - громко». Цель: развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого произношения слов.  Помощь воспитателю в уборке игрушек. Цель: формировать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам.  **Вторая половина дня**  Перекатывание мяча. Цель: формировать двигательные умения, координацию движений.  Прогулка:  Упражнение «Наши пары». Цель: формировать умение строиться по парам, ждать воспитателя. |

3 неделя Сентябрь Осень

Тема недели: Сезонные изменения

Цель:Расширять представления об осени. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.

Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Сроки 13.09 –17.09

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 13.09** | **Вторник 14.09** | **Среда 15.09** | **Четверг 16.09** | **Пятница 17.09** |
| **Утро**  Потешка во время умывания «Кран откройся, нос умойся». Цель: воспитывать желание быть опрятным и чистым  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.  **9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие**  Кубик на кубик цветная аппликация  **Прогулка.**Упражнение «Принеси игрушку». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, **упражнять в ходьбе.**  Ситуационный разговор. Цель: формировать основы безопасного поведения на участке  Наблюдение за насекомыми. Цель: познакомить детей с бабочкой и другими насекомыми, воспитывать бережное отношение, учить не бояться насекомых.  **Вторая половина дня**  **Игровая ситуация**  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение**  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  Совместные развивающие игры с воспитателем. Цель: формировать умение действовать с предметами по назначению, желание играть в игры.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программе специалиста улица.  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  **Игры на улице:**Игра «По тропинке». Цель: учить детей ходить друг за другом, не наталкиваясь  **Вторая половина дня**  Беседа «Какие игрушки есть в нашей группе». Цель: обогащать словарь детей названиями игрушек  **Прогулка.**  П.и. "Пройди, не упади". Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. П.и. "Скачут зайки". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. | **Утро**  **Утренняя зарядка**  **Беседа** с ребенком о его самочувствии, настроении, событиях прошедшего вечера, сегодняшнего утра.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Сравнение предметов по величине  Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Описание игрушек – котёнка, жеребёнка, мышонка  **Прогулка.**  П.и. "Беги ко мне". Цель: формировать умение бегать в определённом направлении. П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: формировать умение становиться в круг.  Тема: Наблюдение Рассматривание листьев на дереве. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира.  Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Цель: привлечь внимание детей к ярким изображениям.  **Вторая половина дня**  Экскурсия по группе. Цель: формировать навыки безопасного передвижения в помещении.  **Прогулка.**  .П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: разучить слова к игре. П.и. "Скачут зайки". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. | **Утро**  Беседа "На чём я приехал в детский сад". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** «Листопад, листопад, засыпает старый сад...».  **11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста  **Прогулка.**П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: разучить слова к игре. П.и. "Скачут зайки". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением **вперёд.**  **Литературная минутка**: Повторение песенок и потешек с наглядным сопровождением. Цель: обогащать словарь, прививать интерес к литературе.  **Вторая половина дня**  Повторение правил безопасности на улице.  Внесение дощечек для лепки. Цель: способствовать развитию желания заниматься лепкой, учить пользоваться дощечкой.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.П.и. "Беги ко мне". Цель: формировать умение бегать в определённом направлении. П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: формировать умение становиться в круг. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Вкусно и полезно". Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, знакомить с названиями блюд в детском саду.  Упражнение «Покорми птичку». Цель: показать детям приём отщипывания кусочка пластилина.  **9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование): картошка и свекла.гуашь**  **15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **Прогулка.**  Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам**.**  **Литературная минутка**: Чтение Е.Янковская "Я хожу в детский сад". Цель: формировать интерес к детскому саду.  **Вторая половина дня**  Упражнение "Что нарисовано на картинке?". Цель: уточнить название игрушек  Прогулка  Сбор сухих листьев на участке. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.  П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: разучить слова к игре. П.и. "Скачут зайки". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. |

Сентябрь 4 неделя

Тема недели:Урожай

Цель:Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах

Сроки 20.09-24.09

Форма проведения итогового мероприятия: Выставка семейного творчества «Осеняя пора – очей очарованья»

Дата проведения итогового мероприятия:24.09

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 20.09** | **Вторник 21.09** | **Среда 22.09** | **Четверг 23.09** | **Пятница 24.09** |
| **Утро**  Игра-упражнение "Покажем Маше, где лежат наши вещи". Цель: формировать умение ориентироваться в групповой комнате и раздевалке, воспитывать бережное отношение к вещам.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.  **9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие**  Картошка в мешке.  Налеп из пластилина  **Прогулка.**  **Предложить детям протереть скамейки на площадке. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых.**  **Литературная минутка**: Рассказывание и обсуждение Р. Зернова "Как Антон полюбил ходить в детский сад". Цель: формировать у детей элементарные представления о дружбе.  **Вторая половина дня**  **Рассматривание картины "Дети играют". Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины.**  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение**  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Кто заботится о детях в детском саду?". Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий**.**  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программе  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  **Рассматривание клумбы. Цель: познакомить детей с цветущими растениями на клумбе.**  **Игры на улице:** Воробушки и автомобиль раздувайся пузырь  **Вторая половина дня**  Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Цель: побуждать называть взрослых по имени и отчеству, формировать умение замечать результат труда.  **Прогулка.**  Конструирование "Дорожка". Цель: формировать умение обыгрывать постройки.  . | **Утро**  **Утренняя зарядка**  Беседа "Что нужно делать, чтобы вырасти здоровым". Цель: формировать основы здорового образа жизни  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Много, мало, один.  Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):**  Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»  **Прогулка.**  Упражнение "Что нарисовано на картинке?". Цель: уточнить название игрушек, расширять словарь.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  **Игра-упражнение "Научим Машу здороваться". Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками.**  **Прогулка.**П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: формировать умение становиться в круг. П.и. "Пройди, не упади". Цель: формировать умение ориентироваться на участке детского сада.  Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей. Цель: поощрять инициативу детей, способствовать развитию самостоятельности. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Что мы делаем в детском саду". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Детский сад".  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Игрушки в нашей комнате.  **11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста  **Прогулка.**  **Рассматривание листьев деревьев. Цель: доставить детям радость от восприятия красоты природы.**  П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: формировать умение становиться в круг. П.и. "Пройди, не упади". Цель: формировать умение ориентироваться на участке детского сада.  Беседа "Я знаю, что можно, а что нельзя". Цель: закрепить знание детей о предметах которые могут быть опасными  **Вторая половина дня**  Игровая ситуация "Расскажем Маше, зачем хорошо кушать". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни..  **Наблюдение** за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа**"Как тебя зовут". Цель: продолжить формирование образа Я.  **9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование): Апельсин и мандарин Гуашь**  **15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **Прогулка.**  П.и. "Догони мяч". Цель: формировать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: вспомнить слова, порадовать детей**.**  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  ПРОГУЛКА  Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей. Цель: поощрять инициативу детей, способствовать развитию самостоятельности. |

5 неделя Осень

Тема недели: профессии, поведение в природе

Цель:Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе.

Сроки 27.09-1.10

Форма проведения итогового мероприятия:Праздник «Осень».

Дата проведения итогового мероприятия 1.10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 27.09** | **Вторник 28.09** | **Среда 29.09** | **Четверг30.09** | **Пятница 1.10** |
| **Утро**  Рассматривание матрёшки. Цель: начать знакомство детей с народными игрушками  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.  **9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)**  Яблоко .Нанесение пластилина на поверхность.  **Прогулка.**  Игровая ситуация «Мы играем с песком». Цель: формировать опыт поведения среди сверстников, вызвать интерес к предметам ближайшего окружения  Игра «По тропинке». Цель: учить детей ходить друг за другом, не наталкиваясь.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  **Игровая ситуация**  Упражнение «Машенька в гостях у детей». Цель: закрепить название предметов в групповой комнате и их расположение, побуждать детей повторять за воспитателем отдельные фразы и слова.  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение**  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.  П.и. «Перешагни через палку». Цель: упражнять в равновесии, развивать координацию движения | **Утро**  Игровая ситуация «Покажем петушку, как мы моем руки». Цель: формировать умение мыть руки в правильной последовательности**, воспитывать желание быть опрятным.**  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программе  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  Игра «Кто как кричит». Цель: упражнять в отчётливом **произношении звуков**  **Игры на улице:**Воробушки и автомобиль, раздувайся пузырь  **Вторая половина дня**  Игра «Большая и маленькая матрёшки». Цель: формировать математические представления у детей  **Прогулка.**  Игровая ситуация «Мы играем с песком». Цель: формировать основы безопасного поведения во время игр с песком, способствовать развитию общения между детьми.  . | **Утро**  **Утренняя зарядка**  **Беседа** с ребенком о его самочувствии, настроении, событиях прошедшего вечера, сегодняшнего утра.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Много, мало, один.  Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):**  Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»  **Прогулка.**  Рассматривание осенних листочков. Цель: формировать умение выделять и называть цвета листьев, находить одинаковые по форме и цвету.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  Рассматривание картинок с изображением курочки, петушка и цыплят. Цель: знакомить детей с домашними животными, учить узнавать и называть курочку, петушка и цыплят.  **Прогулка.**  Наблюдение за трудом взрослых. Цель: расширять знания детей о том, как о них заботятся взрослые в детском саду. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа.** Как провел вечер  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Хорошо у нас в детском саду.  **11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста  **Прогулка.**Помощь воспитателю в уборке игрушек на веранде. Цель: вызвать желание помогать взрослым, бережно относится к игрушкам.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  Игровая ситуация «Покажем петушку, как мы моем и вытираем руки». Цель: формировать умение мыть руки в правильной последовательности, воспитывать желание быть опрятным.  **ПРОГУЛКА**  Игра «Скачут зайки на лужайке». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа:** Что я видел по дороге в детский сад**.**  **9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование карандашами): Грибы в траве.**  **15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **Прогулка.**Подвижные игры с осенними листочками. Цель: формировать двигательные навыки**.**  Упражнение «Покажем кукле Маше участок». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  Перекатывание мяча друг другу. Цель: доставить детям радость, продолжить знакомить детей со способами использования спортивного инвентаря  Игровая ситуация «Мы играем с песком». Цель: формировать основы безопасного поведения во время игр с песком, способствовать развитию общения между детьми. |

**Месяц: Октябрь. Я и моя семья**

**Тема недели:**части тела, уход

**Цель**:Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике**.**

**Сроки 4.10-8.10.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 4.10** | **Вторник 5.10** | **Среда 6.10.** | **Четверг 7.10** | **Пятница 8.10** |
| **Утро**  Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых**.**  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.  **9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)** Репка цветная аппликация из частей  **Прогулка.**Упражнение «Принеси яблочко». Цель: учить детей ходить, не наталкиваясь друг на друга, выполнять поручения взрослого.  **Литературная минутка**: Рассказывание потешки «Зайка, зайка, попляши». Цель: учить слушать потешки без наглядного сопровождения.  **Вторая половина дня**  Игровая ситуация «Водичка-водичка». Цель: учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло.  **Игровая ситуация**  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение**  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  Игровая ситуация «Как мама учила мишку правильно кушать». Цель: учить держать ложку в правой руке, брать пищу руками, есть с помощью взрослых.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программе  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  Игровая ситуация «Кукла гуляет». Цель: познакомить с приметами осени: листочки желтеют, дети надевают **курточки и ботинки.**  **Игры на улице:** Воробушки и автомобиль, раздувайся пузырь  **Вторая половина дня**  Игра «Покажем кукле, как нужно правильно держать ложку». Цель: учить правильно держать ложку.  **Прогулка.**  П.и. "Солнышко и дождик". Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  П.и. "Осенние листья". Цель: формировать умение двигаться с предметами  . | **Утро**  **Утренняя зарядка**  **Беседа** с ребенком о его самочувствии, настроении, событиях прошедшего вечера, сегодняшнего утра.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Колобок.  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):**  Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем  **Прогулка.**Ситуационный разговор по безопасности. Цель: формировать основы безопасного поведения  Наблюдение за погодой. Цель: формировать представления о зависимости погоды от времени года, поддержать познавательный интерес.  **Литературная минутка**: Чтение стихотворения Я. Аким «Яблоко». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.  **Вторая половина дня**  Перекатывание мяча друг другу, игра «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: формировать навыки игры с мячом, способствовать налаживанию положительных взаимоотношений между детьми.  **Прогулка.**  Беседа "Во что я люблю играть с мамой". Цель: побуждать детей делиться впечатлениями, развивать связную речь**.**  П.и. "Осенние листья". Цель: формировать умение двигаться с предметами  . | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа с инструктором по физкультуре "Для чего нужна зарядка". Цель: помочь детям осознать важность физических упражнений.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Где ночует солнце?  **11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста  **Прогулка**  Экскурсия по территории детского сада. Цель: развивать умение ориентироваться на **территории детского сада. П**.и. "Лошадки". Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. "Осенние листья". Цель: формировать умение двигаться с предметами  **Литературная минутка**: Чтение С. Капустян "Маша обедает". Цель: вспомнить правила поведения за столом.  **Вторая половина дня**  Театрализованная игра «Мы играем в сказку». Цель: воспитывать интерес к игре, учить детей слушать сказку и сопровождать её игровыми действиями..  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. П.и. "Солнышко и дождик". Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | **Утро**  Проблемная ситуация "Что я могу узнать руками". Цель: развивать тактильное восприятие у детей.  **9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование гуашью): Осенний листопад**  **15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **Прогулка.**  П.и. "Солнышко и дождик". Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. "Осенние листья". Цель: формировать умение двигаться с предметами**.**  **Литературная минутка**: Рассказывание Л. Толстой «Спала кошка на крыше». Цель: формировать умение слушать произведение, имитировать движения кошки.  **Вторая половина дня**  Игровая ситуация «Собираем пирамидку». Цель: формировать умение играть рядом, не мешать друг другу.  Игры в песочнице «Лепим фрукты». Цель: напомнить детям правила поведения во время игр с песком. |

**Месяц:** октябрь

**Тема недели:** имя, фамилия, принадлежность к полу

**Цель:** Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.

**Сроки: 11.10-15.10**

**Форма проведения итогового мероприятия:** Спортивное развлечение «Оздоровительная прогулка с родителями»

**Дата проведения итогового мероприятия 15.10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 11.10** | **Вторник 12.10** | **Среда 13.10** | **Четверг 14.10** | **Пятница 15.10** |
| **Утро**  Рассматривание зубов в зеркало. Цель: познакомить детей со способами ухода за ротовой полостью.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.  **9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)** Ягоды. Миска с вишенками Лепка  **Прогулка.**  Труд в природе по выбору воспитателя. Цель: формировать умение видеть результат своего труда**. Наблюдение за травянистыми растениями. Цель: рассмотреть траву осенью, сравнить травку с деревьями.**  **Литературная минутка**: Чтение В.Маяковский "Что такое хорошо, что такое плохо". Цель: воспитывать нравственные чувства через литературу.  **Вторая половина дня**  Пальчиковая игра с прищепками "Солнышко". Цель: развивать мелкую моторику.  **Прогулка.**  Рассматривание осенних деревьев. Цель: учить видеть красоту природы, называть цвета в окружающем мире. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Игровая ситуация "Чем мы можем помочь". Цель: воспитывать отзывчивость и стремление помочь.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программе  **Прогулка.**  Наблюдение за листопадом. Цель: продолжить знакомство с осенними признаками  Беседа "Что растёт на дереве, а что в земле". Цель: закрепить представления детей об овощах и фруктах**.**  Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.  **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры.  **Прогулка.**  П.и. "Поезд". Цель: формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.  П.и. "С кочки на кочку". Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  . | **Утро**  **Утренняя зарядка**  **Беседа** с ребенком о его самочувствии, настроении, событиях прошедшего вечера, сегодняшнего утра.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП) Андрюша и цыпленок. Дорожки.**  Настольные математические игры. Цель: развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Составление рассказа об игрушках – котенке, зайчонке.  Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.  **Прогулка.**  Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.  Игра "Жмурки!" (поиск ребёнка с завязанными глазами). Цель: учить определять сверстника по голосу.  **Литературная минутка**: Чтение Г. Цыферов "Когда не хватает игрушек". Цель: продолжать нравственное воспитание.  **Вторая половина дня**  **Прогулка.**  Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.  Сбор игрушек. Цель: формировать бережное отношение к игрушкам. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Игровая ситуация "Плохо быть одному". Цель: способствовать формированию совместных игр.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Кошка и котенок.  **11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность "Посмотрим друг на друга". Цель: выяснить, что все дети похожи друг на друга, но у каждого есть индивидуальные особенности.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение** за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.  П.и. "Лошадки". Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. "С кочки на кочку". Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Упражнение "Назови ласково". Цель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме.  Рассказ воспитателя "Как у зайки заболели уши". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.  **9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование карандашами): Осенний дождик**  **15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **Прогулка.**  Игра: "Предметы, требующие осторожного обращения". Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях не осторожного обращения с такими предметами.  **Литературная минутка**: Чтение сказки "Два жадных медвежонка". Цель: познакомить со сказкой.  **Вторая половина дня**  Игра "Жмурки!" (поиск ребёнка с завязанными глазами). Цель: учить определять сверстника по голосу.  Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.  П.и. "Солнышко и дождик". Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. "По ровненькой дорожке". Цель: развивать чувство равновесия. |

Месяц: ОКТЯБРЬ Мой дом, мой город 18.10-22.11

Тема недели: мебель, посуда

Цель: Дом, мебель, посуда,

Сроки 18.10-22.10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 18.10** | **Вторник 19.10.** | **Среда 20.10** | **Четверг 21.10** | **Пятница 22.10** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Упражнение "Напоим куклу чаем". Цель: формировать умения детей совершать игровые действия.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:** По программе специалиста.  **9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)** грибная поляна лепка, гриб аппликация из частей  **Прогулка.**. "Наблюдение за листопадом. Цель: продолжить знакомство с осенними признаками. Рассматривание листьев на дереве. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира.  **Литературная минутка**: Чтение Е. Благинина "Я умею обуваться". Цель: обсудить поступки героев.  **Вторая половина дня**  Игровая ситуация "Расскажем Мишке, как вести себя за столом". Цель: формировать культуру поведения за столом.  **Прогулка.**  П.и. "Поезд". Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. "Лохматый пёс". Цель: познакомить с игрой. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Что такое хорошо, а что такое плохо". Цель: формировать основы нравственного поведения.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программе  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  Рассматривание растений на участке. Цель: расширять представления о природе родного края.  П.и. "Поезд". Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. "С кочки на кочку". Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с **продвижением вперёд.**  **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры.  **Прогулка.**  Рассматривание клумбы. Цель: проследить изменения, происходящие на клумбе осенью.  . | **Утро**  **Утренняя зарядка**  Беседа: "Контакты с незнакомыми людьми на улице". Цель: рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)**  Настольные математические игры. Цель: развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):**  Описание игрушек – козлика, ослика, парохода  **Прогулка.**  Упражнение "Покажем Мише, как мы умеем складывать игрушки". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.  Тема: Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  **Литературная минутка**: Чтение Г. Цыферов "Про друзей". Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки из произведения.  **Вторая половина дня**  **Прогулка.**  .П.и. "Солнышко и дождик". Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. "По ровненькой дорожке". Цель: развивать чувство равновесия. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Рассказ воспитателя о пользе кисломолочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Плоды фруктовых деревьев.  **11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста  **Прогулка.**  Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цель: побуждать к самостоятельно выполнению элементарных поручений**.**  **Литературная минутка**: Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: воспитывать навыки слушания литературных произведений.  **Вторая половина дня**  Игры со шнуровками, разрезные картинки, вкладыши. Цель: развитие моторики и самостоятельности.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа: Что я видел по дороге в детский сад.  **9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование карандашами): Ежик.**  **15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **Прогулка.**  Наблюдение за небом. Цель: способствовать развитию познавательного интереса у детей.  Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.  Упражнение "Расскажем Колобку, как вести себя около дороги". Цель: расширять представление о безопасности на дороге**.**  **Вторая половина дня**  Беседа "Куда делись муравьи". Цель: рассказать детям о том, что осенью насекомые прячутся в кору деревьев,  Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. |

Месяц: октябрь

Тема недели: бытовые приборы.

Цель: знакомство с бытовыми приборами

Сроки: 25.10-29.10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 25.10** | **Вторник 26.10** | **Среда 27.10** | **Четверг 28.10** | **Пятница 29.10** |
| **Утро**  Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:** По программе специалиста.  **9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)** грибная поляна лепка, гриб аппликация из частей  **Прогулка.**  Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность одевания и раздевания на прогулку**.**  Чтение А. Барто "Игрушки". Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.  **Вторая половина дня**  **Игровая ситуация**  Настольные дидактические игры на осеннюю тематику. Цель: приучать детей придерживаться правил в игре.  **Прогулка.**  П.и. "Поезд". Цель: вспомнить правила игры, формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. "Лохматый пёс". Цель: разучить слова, напомнить правила. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Как помочь взрослым?". Цель: воспитывать уважительное отношение ко взрослым.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программе  **Художественно-эстетическое развитие(аппликация лепка)**  Листья на деревьях Налеп из пластилина  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  Наблюдение за листопадом. Цель: учить видеть красоту природы.  **Игры на улице:** Воробушки и автомобиль раздувайся пузырь  **Вторая половина дня**  Игровое упражнение "Наведём порядок в шкафчиках". Цель: формировать бережное отношение к вещам.  **Прогулка.**  П.и. "Осенние листья". Цель: формировать умение двигаться с предметами. . | **Утро**  **Утренняя зарядка**  Упражнение "Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)**  Настольные математические игры. Цель: развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):**  Пересказ сказки «Репка»  **Прогулка.**  Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: рассказать детям о том, что в городе есть детские сады, школы, больницы и т.д.  Наблюдения за птицами. Цель: прививать желание заботиться о птицах.  **Литературная минутка**: Чтение художественной литературы "Кот, петух и лиса". Цель: вспомнить русскую народную сказку.  **Вторая половина дня**  Упражнение "Волшебная уборка". Цель: формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других.  **Прогулка.**  П.и. "Лошадки". Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа: "Фрукты полезны взрослым и детям". Цель: уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Повторение  **11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста  **Прогулка.**  Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.  **Литературная минутка**: Чтение народных потешек по выбору воспитателя. Цель: формировать отзывчивость на художественное слово, развивать слух.  **Вторая половина дня**  Поручение "Протрём игрушки влажной тряпочкой". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.  **Прогулка**  Рассказ воспитателя о том, какие красивые деревья осенью в родном городе. Цель: закрепить понятие "Листопад".  Уборка территории. Цель: воспитывать стремление содержать участок в чистоте. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Дом, в котором я живу". Цель: расширять представления о семье.  **9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование гуашью): Фрукты.**  **15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа**  **Прогулка.**  **Литературная минутка**: Обсуждение сказки "Колобок". Цель: подготовить детей к пересказу.  **Вторая половина дня**  Рассматривание сюжетных картинок. Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картинки  **Прогулка**  Экскурсия по территории детского сада. Цель: обратить внимание на красоту участков в саду.  Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте.  П.и. "С кочки на кочку". Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  П.и. "Лохматый пёс". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом. |