**1 тема недели: " Работники Детского сада”.**

**Цель:**Начать знакомство с детским садом, (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный работник, специалист по физическому развитию)

Сроки 31.08.2020-3.09.2020

Форма проведения итогового мероприятия экскурсия по группе: Здравствуй детский сад

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вторник 31.08** | **Среда 1.09** | **Четверг 2.09** | **Пятница 3.09** |
|  | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа**»«Как мы играем в игрушки»;Экскурсия по группе, знакомство с игрушками. Цель: познакомить детей с групповым помещением, привлечь внимание к ярким игрушкам.**9:30- 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****15:35 - 15:50 Физическая культура:**По программе специалиста улица.Подвижно-дидактические игры**Прогулка.****Игры на улице:** Воробушки и автомобиль раздувайся пузырь**Вторая половина дня**Учимся играть в дидактические игры.**Прогулка.**Я знаю, что можно, а что нельзя". Цель: закрепить знание детей о предметах которые могут быть опасными  | **Утро****Утренняя зарядка****Беседа** с ребенком о его самочувствии, настроении, событиях прошедшего вечера, сегодняшнего утра.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП) Адаптационный период**Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе)**«Курочка ряба»**Прогулка.**Игровая ситуация «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение вместе радоваться успехам сверстников. **Литературная минутка**: чтение художественной литературы**Вторая половина дня**Игра-упражнение "Покажем Маше, где лежат наши вещи". Цель: формировать умение ориентироваться в групповой комнате и раздевалке, воспитывать бережное отношение к вещам Закрепление культурно-гигиенических навыков**Прогулка.**Игра «По тропинке». Цель: учить детей ходить друг за другом, не наталкиваясь. | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа**«Что где лежит».**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):**Здравствуйте**!****11:35 - 11:50 Физическая культура:**По программе специалиста улица.Игры с мячиками. Цель: познакомить с формой шара, продолжить знакомство с цветами**Прогулка.****Вторая половина дня**Повторение правил безопасности на улице.**Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа**"Кто заботится о детях в детском саду?" Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий.**9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** знакомство с карандашом**15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****Прогулка.**Упражнение «Вытираем руки правильно». Цель: показать детям полотенца, воспитывать аккуратность**.****Вторая половина дня**Игровая ситуация «Зайчик принёс карандаши». Цель: развивать умение по словесному указанию находить карандаши по цвету.**Прогулка.**Повторение правил безопасности на улице.**НаблюдениеПодвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. |

Тема недели 2 Правила поведения в Д.с.

Цель:узнать о правилах поведения в группе,на площадке,на территории д.с.

Сроки 6.09-10.09

Форма проведения итогового мероприятия Развлечение «Прогулка по осеннему детскому саду»

Дата проведения итогового мероприятия 11.09.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 6.09** | **Вторник 7.09.** | **Среда 8.09.** | **Четверг 9.09** | **Пятница 10.09** |
| **Утро**Упражнение «Вытираем руки правильно». Цель: показать детям полотенца, воспитывать аккуратность.***Беседы:*** **9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.**9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие**Мячик Лепка из пластилинаУпражнения с карандашами. Цель: продолжить знакомство с карандашами, привлечь внимание детей к тому, что карандаш оставляет след на бумаге.**Прогулка.**Упражнение «Наши пары». Цель: формировать умение строиться по парам, ждать воспитателя**.****Вторая половина дня****Игровая ситуация Прогулка.**Помощь воспитателю в уборке игрушек. Цель: формировать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам.Повторение правил безопасности на улице.**Наблюдение Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**Игры с игрушками по желанию детей. Цель: продолжить знакомство с игрушками группы, **привлечь к уборке оборудования.****9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программе специалиста улица.Внесение пластичной массы. Цель: познакомить детей с материалом для лепки, развивать координацию и моторику. **(**Подвижно-дидактические игры**Прогулка.**Наблюдения в природе. Цель: формировать интерес к окружающему миру**, обогащать словарь****Игры на улице:** Воробушки и автомобиль раздувайся пузырь**Вторая половина дня**Учимся играть в дидактические игры.**Прогулка.**Упражнение «Наши пары». Цель: формировать умение строиться по парам, ждать воспитателя.. | УтроИгра-ситуация «Знакомство с куклами». Цель: формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре.**Беседа** с ребенком о его самочувствии, настроении, событиях прошедшего вечера, сегодняшнего утра. **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП) Шар. Куб** Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):**Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха**Прогулка.**Ситуационный разговор. Цель: способствовать развитию речи и обогащению словаря, формировать желание общаться со взрослыми и сверстниками.Игра «Собери бусы» (шнуровка). Цель: развивать мелкую моторику, формировать усидчивость и внимательность**.****Вторая половина дня**Самостоятельные игры с конструктором. Цель: формировать интерес к играм с конструктором.**Прогулка.**Упражнение «Наши пары». Цель: формировать умение строиться по парам, ждать воспитателя.Рассказывание потешки «Ладушки-ладушки». Цель: обогащать речь детей, познакомить с произведением. | **Утро**Упражнение «Принеси игрушку». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, упражнять в ходьбе.**Беседа****9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Что нам осень подарила?**11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста**Прогулка.**Игра «Скачут зайки на лужайке». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах **с продвижением вперёд.****Вторая половина дня** Рассказывание потешки «Ладушки-ладушки». Цель: обогащать речь детей, познакомить с произведением.Повторение правил безопасности на улице.**Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.**Подвижные игры** на выбор детей.Упражнение «Наши пары». Цель: формировать умение строиться по парам, ждать воспитателя. | **Утро**Игра «Давайте познакомимся». Цель: формировать умение называть своё имя, способствовать развитию общения между детьми.**9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование): Мячики для котят гуашь****15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****Прогулка**Игра «Тихо - громко». Цель: развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого произношения слов.Помощь воспитателю в уборке игрушек. Цель: формировать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам.**Вторая половина дня**Перекатывание мяча. Цель: формировать двигательные умения, координацию движений.Прогулка:Упражнение «Наши пары». Цель: формировать умение строиться по парам, ждать воспитателя. |

3 неделя Сентябрь Осень

Тема недели: Сезонные изменения

Цель:Расширять представления об осени. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.

Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Сроки 13.09 –17.09

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 13.09** | **Вторник 14.09** | **Среда 15.09** | **Четверг 16.09** | **Пятница 17.09** |
| **Утро**Потешка во время умывания «Кран откройся, нос умойся». Цель: воспитывать желание быть опрятным и чистым**9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.**9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие**Кубик на кубик цветная аппликация**Прогулка.**Упражнение «Принеси игрушку». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, **упражнять в ходьбе.**Ситуационный разговор. Цель: формировать основы безопасного поведения на участкеНаблюдение за насекомыми. Цель: познакомить детей с бабочкой и другими насекомыми, воспитывать бережное отношение, учить не бояться насекомых.**Вторая половина дня****Игровая ситуация****Прогулка.**Повторение правил безопасности на улице.**Наблюдение****Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**Совместные развивающие игры с воспитателем. Цель: формировать умение действовать с предметами по назначению, желание играть в игры.**9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программе специалиста улица.Подвижно-дидактические игры**Прогулка.****Игры на улице:**Игра «По тропинке». Цель: учить детей ходить друг за другом, не наталкиваясь**Вторая половина дня**Беседа «Какие игрушки есть в нашей группе». Цель: обогащать словарь детей названиями игрушек**Прогулка.**П.и. "Пройди, не упади". Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. П.и. "Скачут зайки". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. | **Утро****Утренняя зарядка****Беседа** с ребенком о его самочувствии, настроении, событиях прошедшего вечера, сегодняшнего утра.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Сравнение предметов по величинеЗакреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Описание игрушек – котёнка, жеребёнка, мышонка**Прогулка.**П.и. "Беги ко мне". Цель: формировать умение бегать в определённом направлении. П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: формировать умение становиться в круг.Тема: Наблюдение Рассматривание листьев на дереве. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира.Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Цель: привлечь внимание детей к ярким изображениям.**Вторая половина дня**Экскурсия по группе. Цель: формировать навыки безопасного передвижения в помещении.**Прогулка.**.П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: разучить слова к игре. П.и. "Скачут зайки". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. | **Утро**Беседа "На чём я приехал в детский сад". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** «Листопад, листопад, засыпает старый сад...».**11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста**Прогулка.**П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: разучить слова к игре. П.и. "Скачут зайки". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением **вперёд.****Литературная минутка**: Повторение песенок и потешек с наглядным сопровождением. Цель: обогащать словарь, прививать интерес к литературе.**Вторая половина дня**Повторение правил безопасности на улице.Внесение дощечек для лепки. Цель: способствовать развитию желания заниматься лепкой, учить пользоваться дощечкой.**Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.П.и. "Беги ко мне". Цель: формировать умение бегать в определённом направлении. П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: формировать умение становиться в круг. | **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа "Вкусно и полезно". Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, знакомить с названиями блюд в детском саду.Упражнение «Покорми птичку». Цель: показать детям приём отщипывания кусочка пластилина.**9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование): картошка и свекла.гуашь****15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****Прогулка.**Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам**.****Литературная минутка**: Чтение Е.Янковская "Я хожу в детский сад". Цель: формировать интерес к детскому саду.**Вторая половина дня**Упражнение "Что нарисовано на картинке?". Цель: уточнить название игрушекПрогулкаСбор сухих листьев на участке. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: разучить слова к игре. П.и. "Скачут зайки". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. |

Сентябрь 4 неделя

Тема недели:Урожай

Цель:Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах

Сроки 20.09-24.09

Форма проведения итогового мероприятия: Выставка семейного творчества «Осеняя пора – очей очарованья»

Дата проведения итогового мероприятия:24.09

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 20.09** | **Вторник 21.09** | **Среда 22.09** | **Четверг 23.09** | **Пятница 24.09** |
| **Утро**Игра-упражнение "Покажем Маше, где лежат наши вещи". Цель: формировать умение ориентироваться в групповой комнате и раздевалке, воспитывать бережное отношение к вещам.**9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.**9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие**Картошка в мешке.Налеп из пластилина**Прогулка.****Предложить детям протереть скамейки на площадке. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых.****Литературная минутка**: Рассказывание и обсуждение Р. Зернова "Как Антон полюбил ходить в детский сад". Цель: формировать у детей элементарные представления о дружбе.**Вторая половина дня****Рассматривание картины "Дети играют". Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины.****Прогулка.**Повторение правил безопасности на улице.**Наблюдение****Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа "Кто заботится о детях в детском саду?". Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий**.****9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программеПодвижно-дидактические игры**Прогулка.****Рассматривание клумбы. Цель: познакомить детей с цветущими растениями на клумбе.****Игры на улице:** Воробушки и автомобиль раздувайся пузырь**Вторая половина дня**Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Цель: побуждать называть взрослых по имени и отчеству, формировать умение замечать результат труда.**Прогулка.**Конструирование "Дорожка". Цель: формировать умение обыгрывать постройки.. | **Утро****Утренняя зарядка**Беседа "Что нужно делать, чтобы вырасти здоровым". Цель: формировать основы здорового образа жизни**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Много, мало, один.Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»**Прогулка.**Упражнение "Что нарисовано на картинке?". Цель: уточнить название игрушек, расширять словарь.**Литературная минутка**: чтение художественной литературы**Вторая половина дня****Игра-упражнение "Научим Машу здороваться". Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками.****Прогулка.**П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: формировать умение становиться в круг. П.и. "Пройди, не упади". Цель: формировать умение ориентироваться на участке детского сада.Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей. Цель: поощрять инициативу детей, способствовать развитию самостоятельности. | **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа "Что мы делаем в детском саду". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Детский сад".**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Игрушки в нашей комнате.**11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста**Прогулка.****Рассматривание листьев деревьев. Цель: доставить детям радость от восприятия красоты природы.**П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: формировать умение становиться в круг. П.и. "Пройди, не упади". Цель: формировать умение ориентироваться на участке детского сада. Беседа "Я знаю, что можно, а что нельзя". Цель: закрепить знание детей о предметах которые могут быть опасными**Вторая половина дня**Игровая ситуация "Расскажем Маше, зачем хорошо кушать". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни..**Наблюдение** за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа**"Как тебя зовут". Цель: продолжить формирование образа Я.**9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование): Апельсин и мандарин Гуашь****15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****Прогулка.**П.и. "Догони мяч". Цель: формировать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: вспомнить слова, порадовать детей**.****Литературная минутка**: чтение художественной литературы**Вторая половина дня**ПРОГУЛКАСоздание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей. Цель: поощрять инициативу детей, способствовать развитию самостоятельности. |

5 неделя Осень

Тема недели: профессии, поведение в природе

Цель:Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе.

Сроки 27.09-1.10

Форма проведения итогового мероприятия:Праздник «Осень».

Дата проведения итогового мероприятия 1.10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 27.09** | **Вторник 28.09** | **Среда 29.09** | **Четверг30.09** | **Пятница 1.10** |
| **Утро**Рассматривание матрёшки. Цель: начать знакомство детей с народными игрушками**9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.**9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)**Яблоко .Нанесение пластилина на поверхность.**Прогулка.**Игровая ситуация «Мы играем с песком». Цель: формировать опыт поведения среди сверстников, вызвать интерес к предметам ближайшего окруженияИгра «По тропинке». Цель: учить детей ходить друг за другом, не наталкиваясь.**Литературная минутка**: чтение художественной литературы**Вторая половина дня****Игровая ситуация**Упражнение «Машенька в гостях у детей». Цель: закрепить название предметов в групповой комнате и их расположение, побуждать детей повторять за воспитателем отдельные фразы и слова.**Прогулка.**Повторение правил безопасности на улице.**Наблюдение****Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.П.и. «Перешагни через палку». Цель: упражнять в равновесии, развивать координацию движения | **Утро**Игровая ситуация «Покажем петушку, как мы моем руки». Цель: формировать умение мыть руки в правильной последовательности**, воспитывать желание быть опрятным.****9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программеПодвижно-дидактические игры**Прогулка.**Игра «Кто как кричит». Цель: упражнять в отчётливом **произношении звуков****Игры на улице:**Воробушки и автомобиль, раздувайся пузырь**Вторая половина дня**Игра «Большая и маленькая матрёшки». Цель: формировать математические представления у детей**Прогулка.**Игровая ситуация «Мы играем с песком». Цель: формировать основы безопасного поведения во время игр с песком, способствовать развитию общения между детьми.. | **Утро****Утренняя зарядка****Беседа** с ребенком о его самочувствии, настроении, событиях прошедшего вечера, сегодняшнего утра.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Много, мало, один.Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»**Прогулка.**Рассматривание осенних листочков. Цель: формировать умение выделять и называть цвета листьев, находить одинаковые по форме и цвету.**Литературная минутка**: чтение художественной литературы**Вторая половина дня**Рассматривание картинок с изображением курочки, петушка и цыплят. Цель: знакомить детей с домашними животными, учить узнавать и называть курочку, петушка и цыплят.**Прогулка.**Наблюдение за трудом взрослых. Цель: расширять знания детей о том, как о них заботятся взрослые в детском саду. | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа.** Как провел вечер**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Хорошо у нас в детском саду.**11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста**Прогулка.**Помощь воспитателю в уборке игрушек на веранде. Цель: вызвать желание помогать взрослым, бережно относится к игрушкам.**Литературная минутка**: чтение художественной литературы**Вторая половина дня**Игровая ситуация «Покажем петушку, как мы моем и вытираем руки». Цель: формировать умение мыть руки в правильной последовательности, воспитывать желание быть опрятным.**ПРОГУЛКА**Игра «Скачут зайки на лужайке». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа:** Что я видел по дороге в детский сад**.****9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование карандашами): Грибы в траве.****15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****Прогулка.**Подвижные игры с осенними листочками. Цель: формировать двигательные навыки**.**Упражнение «Покажем кукле Маше участок». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию.**Литературная минутка**: чтение художественной литературы**Вторая половина дня**Перекатывание мяча друг другу. Цель: доставить детям радость, продолжить знакомить детей со способами использования спортивного инвентаряИгровая ситуация «Мы играем с песком». Цель: формировать основы безопасного поведения во время игр с песком, способствовать развитию общения между детьми. |

**Месяц: Октябрь. Я и моя семья**

**Тема недели:**части тела, уход

**Цель**:Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике**.**

**Сроки 4.10-8.10.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 4.10** | **Вторник 5.10** | **Среда 6.10.** | **Четверг 7.10** | **Пятница 8.10** |
| **Утро**Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых**.****9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.**9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)** Репка цветная аппликация из частей**Прогулка.**Упражнение «Принеси яблочко». Цель: учить детей ходить, не наталкиваясь друг на друга, выполнять поручения взрослого.**Литературная минутка**: Рассказывание потешки «Зайка, зайка, попляши». Цель: учить слушать потешки без наглядного сопровождения.**Вторая половина дня**Игровая ситуация «Водичка-водичка». Цель: учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло.**Игровая ситуация****Прогулка.**Повторение правил безопасности на улице.**Наблюдение****Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**Игровая ситуация «Как мама учила мишку правильно кушать». Цель: учить держать ложку в правой руке, брать пищу руками, есть с помощью взрослых.**9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программеПодвижно-дидактические игры**Прогулка.**Игровая ситуация «Кукла гуляет». Цель: познакомить с приметами осени: листочки желтеют, дети надевают **курточки и ботинки.****Игры на улице:** Воробушки и автомобиль, раздувайся пузырь**Вторая половина дня**Игра «Покажем кукле, как нужно правильно держать ложку». Цель: учить правильно держать ложку.**Прогулка.**П.и. "Солнышко и дождик". Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. "Осенние листья". Цель: формировать умение двигаться с предметами. | **Утро****Утренняя зарядка****Беседа** с ребенком о его самочувствии, настроении, событиях прошедшего вечера, сегодняшнего утра.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Колобок.**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем**Прогулка.**Ситуационный разговор по безопасности. Цель: формировать основы безопасного поведенияНаблюдение за погодой. Цель: формировать представления о зависимости погоды от времени года, поддержать познавательный интерес.**Литературная минутка**: Чтение стихотворения Я. Аким «Яблоко». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.**Вторая половина дня**Перекатывание мяча друг другу, игра «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: формировать навыки игры с мячом, способствовать налаживанию положительных взаимоотношений между детьми.**Прогулка.**Беседа "Во что я люблю играть с мамой". Цель: побуждать детей делиться впечатлениями, развивать связную речь**.**П.и. "Осенние листья". Цель: формировать умение двигаться с предметами. | **Утро****Утренняя зарядка.** Беседа с инструктором по физкультуре "Для чего нужна зарядка". Цель: помочь детям осознать важность физических упражнений.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Где ночует солнце?**11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста**Прогулка**Экскурсия по территории детского сада. Цель: развивать умение ориентироваться на **территории детского сада. П**.и. "Лошадки". Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. "Осенние листья". Цель: формировать умение двигаться с предметами**Литературная минутка**: Чтение С. Капустян "Маша обедает". Цель: вспомнить правила поведения за столом.**Вторая половина дня**Театрализованная игра «Мы играем в сказку». Цель: воспитывать интерес к игре, учить детей слушать сказку и сопровождать её игровыми действиями..**Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. П.и. "Солнышко и дождик". Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | **Утро**Проблемная ситуация "Что я могу узнать руками". Цель: развивать тактильное восприятие у детей.**9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование гуашью): Осенний листопад** **15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****Прогулка.**П.и. "Солнышко и дождик". Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. "Осенние листья". Цель: формировать умение двигаться с предметами**.****Литературная минутка**: Рассказывание Л. Толстой «Спала кошка на крыше». Цель: формировать умение слушать произведение, имитировать движения кошки.**Вторая половина дня**Игровая ситуация «Собираем пирамидку». Цель: формировать умение играть рядом, не мешать друг другу.Игры в песочнице «Лепим фрукты». Цель: напомнить детям правила поведения во время игр с песком. |

**Месяц:** октябрь

**Тема недели:** имя, фамилия, принадлежность к полу

**Цель:** Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.

**Сроки: 11.10-15.10**

**Форма проведения итогового мероприятия:** Спортивное развлечение «Оздоровительная прогулка с родителями»

**Дата проведения итогового мероприятия 15.10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 11.10** | **Вторник 12.10** | **Среда 13.10** | **Четверг 14.10** | **Пятница 15.10** |
| **Утро**Рассматривание зубов в зеркало. Цель: познакомить детей со способами ухода за ротовой полостью.**9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.**9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)** Ягоды. Миска с вишенками Лепка**Прогулка.**Труд в природе по выбору воспитателя. Цель: формировать умение видеть результат своего труда**. Наблюдение за травянистыми растениями. Цель: рассмотреть траву осенью, сравнить травку с деревьями.****Литературная минутка**: Чтение В.Маяковский "Что такое хорошо, что такое плохо". Цель: воспитывать нравственные чувства через литературу.**Вторая половина дня**Пальчиковая игра с прищепками "Солнышко". Цель: развивать мелкую моторику.**Прогулка.**Рассматривание осенних деревьев. Цель: учить видеть красоту природы, называть цвета в окружающем мире. | **Утро****Утренняя зарядка.**Игровая ситуация "Чем мы можем помочь". Цель: воспитывать отзывчивость и стремление помочь.**9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программе**Прогулка.**Наблюдение за листопадом. Цель: продолжить знакомство с осенними признакамиБеседа "Что растёт на дереве, а что в земле". Цель: закрепить представления детей об овощах и фруктах**.**Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.**Вторая половина дня**Учимся играть в дидактические игры.**Прогулка.**П.и. "Поезд". Цель: формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. "С кочки на кочку". Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.. | **Утро****Утренняя зарядка****Беседа** с ребенком о его самочувствии, настроении, событиях прошедшего вечера, сегодняшнего утра.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП) Андрюша и цыпленок. Дорожки.**Настольные математические игры. Цель: развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Составление рассказа об игрушках – котенке, зайчонке.Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.**Прогулка.**Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.Игра "Жмурки!" (поиск ребёнка с завязанными глазами). Цель: учить определять сверстника по голосу.**Литературная минутка**: Чтение Г. Цыферов "Когда не хватает игрушек". Цель: продолжать нравственное воспитание.**Вторая половина дня****Прогулка.**Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.Сбор игрушек. Цель: формировать бережное отношение к игрушкам. | **Утро****Утренняя зарядка.**Игровая ситуация "Плохо быть одному". Цель: способствовать формированию совместных игр.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Кошка и котенок.**11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста**Прогулка.**Познавательно-исследовательская деятельность "Посмотрим друг на друга". Цель: выяснить, что все дети похожи друг на друга, но у каждого есть индивидуальные особенности.**Литературная минутка**: чтение художественной литературы**Вторая половина дня**Повторение правил безопасности на улице.**Наблюдение** за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.П.и. "Лошадки". Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. "С кочки на кочку". Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. | **Утро****Утренняя зарядка.**Упражнение "Назови ласково". Цель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме.Рассказ воспитателя "Как у зайки заболели уши". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.**9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование карандашами): Осенний дождик****15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****Прогулка.**Игра: "Предметы, требующие осторожного обращения". Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях не осторожного обращения с такими предметами.**Литературная минутка**: Чтение сказки "Два жадных медвежонка". Цель: познакомить со сказкой.**Вторая половина дня**Игра "Жмурки!" (поиск ребёнка с завязанными глазами). Цель: учить определять сверстника по голосу.Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.П.и. "Солнышко и дождик". Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. "По ровненькой дорожке". Цель: развивать чувство равновесия. |

Месяц: ОКТЯБРЬ Мой дом, мой город 18.10-22.11

Тема недели: мебель, посуда

Цель: Дом, мебель, посуда,

Сроки 18.10-22.10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 18.10** | **Вторник 19.10.** | **Среда 20.10** | **Четверг 21.10** | **Пятница 22.10** |
| **Утро****Утренняя зарядка.**Упражнение "Напоим куклу чаем". Цель: формировать умения детей совершать игровые действия.**9:25 - 9:40 Физическая культура:** По программе специалиста.**9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)** грибная поляна лепка, гриб аппликация из частей**Прогулка.**. "Наблюдение за листопадом. Цель: продолжить знакомство с осенними признаками. Рассматривание листьев на дереве. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира.**Литературная минутка**: Чтение Е. Благинина "Я умею обуваться". Цель: обсудить поступки героев.**Вторая половина дня**Игровая ситуация "Расскажем Мишке, как вести себя за столом". Цель: формировать культуру поведения за столом.**Прогулка.**П.и. "Поезд". Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. "Лохматый пёс". Цель: познакомить с игрой. | **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа "Что такое хорошо, а что такое плохо". Цель: формировать основы нравственного поведения.**9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программеПодвижно-дидактические игры**Прогулка.**Рассматривание растений на участке. Цель: расширять представления о природе родного края.П.и. "Поезд". Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. "С кочки на кочку". Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с **продвижением вперёд.****Вторая половина дня**Учимся играть в дидактические игры.**Прогулка.**Рассматривание клумбы. Цель: проследить изменения, происходящие на клумбе осенью.. | **Утро****Утренняя зарядка**Беседа: "Контакты с незнакомыми людьми на улице". Цель: рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Настольные математические игры. Цель: развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Описание игрушек – козлика, ослика, парохода**Прогулка.**Упражнение "Покажем Мише, как мы умеем складывать игрушки". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.Тема: Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.**Литературная минутка**: Чтение Г. Цыферов "Про друзей". Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки из произведения.**Вторая половина дня****Прогулка.**.П.и. "Солнышко и дождик". Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. "По ровненькой дорожке". Цель: развивать чувство равновесия. | **Утро****Утренняя зарядка.**Рассказ воспитателя о пользе кисломолочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Плоды фруктовых деревьев.**11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста**Прогулка.**Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цель: побуждать к самостоятельно выполнению элементарных поручений**.****Литературная минутка**: Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: воспитывать навыки слушания литературных произведений.**Вторая половина дня**Игры со шнуровками, разрезные картинки, вкладыши. Цель: развитие моторики и самостоятельности.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. | **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа: Что я видел по дороге в детский сад. **9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование карандашами): Ежик.****15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****Прогулка.** Наблюдение за небом. Цель: способствовать развитию познавательного интереса у детей.Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.Упражнение "Расскажем Колобку, как вести себя около дороги". Цель: расширять представление о безопасности на дороге**.****Вторая половина дня**Беседа "Куда делись муравьи". Цель: рассказать детям о том, что осенью насекомые прячутся в кору деревьев, Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. |

Месяц: октябрь

Тема недели: бытовые приборы.

Цель: знакомство с бытовыми приборами

Сроки: 25.10-29.10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 25.10** | **Вторник 26.10** | **Среда 27.10** | **Четверг 28.10** | **Пятница 29.10** |
| **Утро**Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб.**9:25 - 9:40 Физическая культура:** По программе специалиста.**9:50 - 10:05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)** грибная поляна лепка, гриб аппликация из частей**Прогулка.**Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность одевания и раздевания на прогулку**.**Чтение А. Барто "Игрушки". Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.**Вторая половина дня****Игровая ситуация**Настольные дидактические игры на осеннюю тематику. Цель: приучать детей придерживаться правил в игре.**Прогулка.**П.и. "Поезд". Цель: вспомнить правила игры, формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. "Лохматый пёс". Цель: разучить слова, напомнить правила. | **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа "Как помочь взрослым?". Цель: воспитывать уважительное отношение ко взрослым.**9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****15:35 - 15:50 Физическая культура:** По программе**Художественно-эстетическое развитие(аппликация лепка)**Листья на деревьях Налеп из пластилинаПодвижно-дидактические игры**Прогулка.**Наблюдение за листопадом. Цель: учить видеть красоту природы.**Игры на улице:** Воробушки и автомобиль раздувайся пузырь**Вторая половина дня**Игровое упражнение "Наведём порядок в шкафчиках". Цель: формировать бережное отношение к вещам.**Прогулка.**П.и. "Осенние листья". Цель: формировать умение двигаться с предметами. . | **Утро****Утренняя зарядка**Упражнение "Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Настольные математические игры. Цель: развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Пересказ сказки «Репка»**Прогулка.**Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: рассказать детям о том, что в городе есть детские сады, школы, больницы и т.д.Наблюдения за птицами. Цель: прививать желание заботиться о птицах.**Литературная минутка**: Чтение художественной литературы "Кот, петух и лиса". Цель: вспомнить русскую народную сказку.**Вторая половина дня**Упражнение "Волшебная уборка". Цель: формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других.**Прогулка.**П.и. "Лошадки". Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.  | **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа: "Фрукты полезны взрослым и детям". Цель: уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ):** Повторение**11:35 - 11:50 Физическая культура:** По программе специалиста**Прогулка.**Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.**Литературная минутка**: Чтение народных потешек по выбору воспитателя. Цель: формировать отзывчивость на художественное слово, развивать слух.**Вторая половина дня**Поручение "Протрём игрушки влажной тряпочкой". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.**Прогулка**Рассказ воспитателя о том, какие красивые деревья осенью в родном городе. Цель: закрепить понятие "Листопад".Уборка территории. Цель: воспитывать стремление содержать участок в чистоте. | **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа "Дом, в котором я живу". Цель: расширять представления о семье.**9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование гуашью): Фрукты.****15:35- 15:50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) группа****Прогулка.****Литературная минутка**: Обсуждение сказки "Колобок". Цель: подготовить детей к пересказу.**Вторая половина дня**Рассматривание сюжетных картинок. Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картинки**Прогулка**Экскурсия по территории детского сада. Цель: обратить внимание на красоту участков в саду.Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте.П.и. "С кочки на кочку". Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.П.и. "Лохматый пёс". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом. |