**Месяц: февраль**

**День** защитника Отечества

Цель: Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.

**Тема недели:– профессии пап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 07.02** | **Вторник 08.02** | **Среда 09.02** | **Четверг 10.02** | **Пятница 11.02** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Папа, моей мамы". Цель: способствовать формированию уважительного отношения к дедушке, учить устанавливать родственные связи.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **9:50 - 10:05**  **Художественно- эстетическое развитие**  **( лепка**) Моя семья :мама/Ладошка.  **Прогулка.**Упражнение "Кто как передвигается". Цель: обогащать словарь глаголами.Рассматривание узоров на варежках. Цель: показать детям красоту окружающего мира.  **Наблюдение "**Во что одеты прохожие". Цель: выяснить взаимосвязь одежды с погодой.  **Литературная минутка**: Чтение К.Чуковский "Чудо-дерево". Цель: формировать умение находить нелепицы в произведении.  **Вторая половина дня**  Упражнение "Угадай, кто позвал". Цель: развитие слухового восприятия.Д.и. "Что бывает синим". Цель: развивать речь и образное мышление, выяснить, что одежда может быть разных цветов.  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице.П.и. "Трамвай". Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа.** Рассказ воспитателя о военных профессиях: лётчик, танкист, военный врач. Цель: формировать представление о том, что существуют военные профессии.  Поручение "Разложим материал для занятий". Цель: поощрять желание трудиться.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  **Игры на улице:** Воробушки и автомобиль раздувайся пузырь  **Вторая половина дня**  Выкладывание из палочек геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие и моторику  **Прогулка.**П.и. "Трамвай". Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П.и. "Мороз-красный нос". Цель: развлечь детей.  . | **Утро**  **Утренняя зарядка**  Беседа "Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Ориентировка в пространстве.Развитие ориентировки в основных пространственных направлениях от себя  Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: закреплять чёткое произношение звуков О, И в словах.  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Составление описательного рассказа об игрушках -пароходе, лисе, петухе  **Прогулка.**  Прикопка к стволам деревьев снега. Цель: воспитывать гуманно-деятельностное отношение к расте­ниям, умение своевременно заботиться о них.  С.р. игра "Лётчики". Цель: познакомить детей с игрой, помочь создать сюжет.  Наблюдение за дорогой. Цель: вспомнить правила поведения на дороге.  **Литературная минутка**: Чтение Д.Хармс "Храбрый ёж". Цель: Обсудить поступки героев.  **Вторая половина дня**  **Прогулка.**Наблюдение за деревом зимой. Цель: наблюдать за осиной (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе), воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.  .П.и. "Трамвай". Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П.и. "Мороз-красный нос". Цель: развлечь детей. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Игра-упражнение "Утреннее приветствие - давайте порадуемся!" Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.  Рассматривание картинок по теме "Военная техника". Цель: познакомить детей с танком и военным самолётом.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  Большие и маленькие звездочки. Большие и маленькие птицы на кормушке  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Д.и. "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.  Создание проблемной ситуации "Дима поскользнулся и поранил руку, что делать?" Цель: подготовка к с.р.игре "Доктор".  **Литературная минутка**: Чтение В.Степанов "Пилот". **Вторая половина дня**  Упражнение "У кого что?" Цель: активизировать в речи употребление предлога "у".  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.П.и. "Найди себе пару". Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Упражнение "Покажи Грязнуле, как правильно мыть руки". Цель: закрепить умение закатывать рукава и правильно пользоваться мылом.  Упражнение "Что бывает круглым". Цель: развитие воображения и мышления.  **9:00 - 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** Моя семья: Моя мама.Рисование цветными карандашами  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  П.и. "Найди себе пару". Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. П.и. "Лиса в курятнике". Цель: уточнить правила новой игры.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  Слушание знакомых песен. Цель: закреплять умение узнавать и называть знакомые произведения.  Трудовое поручение "Расставь красиво игрушки". Цель: воспитывать трудолюбие и аккуратность.  Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, |

**Месяц:февраль**

**Тема недели:2 – военная техника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 14.02** | **Вторник 15.02** | **Среда 16.02** | **Четверг 17.02** | **Пятница 18.02** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  ***Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.***  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие**  Домик для зайчика и петуха/  Домик для зайчика и петуха. Лепка из пластилина/  Цветная бумага аппликация из заготовленных частей предмета.  **Прогулка.**  **Игры** П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли. П.и."Найди, где спрятано". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  Рассматривание атрибутов к игре "Доктор". Цель: познакомить с возможными игровыми действиями в игре.  **Прогулка.**  Хороводная игра "Подарки". Цель: познакомить с новой игрой.  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение за растительностью на участке. Цель: уточнить знания детей о зимних изменениях в природе.**  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа.** Рассматривание иллюстраций "Военные в праздничной форме". Цель: рассмотреть праздничный костюм военного.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка**  Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.  **Игры на улице:** Воробушки и автомобиль раздувайся пузырь  **Вторая половина дня**  Упражнение "Зеркало". Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение.  Учимся играть в дидактические игры.  **Прогулка.**  Помощь дворнику в уборке территории. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.  . | **Утро**  **Утренняя зарядка**  **Рассказы детей "Во что я люблю играть в детском саду". Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому**  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП) . Сравнение предметов по высоте (закрепление).** Сравнение двух предметов по длине, ширине, высоте (величине в целом) путем наложения и приложения друг к другу  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе): Проведение игры «У Кати день рождение»**  **Прогулка.**Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.  Наблюдения за солнцем. Цель: показать, что солнце светит в любое время года.  Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.  **Литературная минутка**: Чтение Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про храброго Зайца - длинные  уши, косые глаза, короткий хвост". Цель: вспомнить знакомое произведение.  **Вторая половина дня**  Творческая деятельность "Медаль" (восковой мелок и акварель). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, рассказать о том, кому дают медали.  **Прогулка.**  П.и."Найди, где спрятано". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. П.и. "Кто быстрее добежит до флажка". Цель: учитьпреодолевать препятствия в беге. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Повторение знакомых песенок и потешек. Цель: доставить детям радость.**  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  **Мы поздравляем наших пап.**  **Праздничная панорама**  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**.  П.и. "Найди себе пару". Цель: закрепить правила, формировать умение действовать по сигналу воспитателя.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  Внесение новых шаблонов и трафаретов. Цель: продолжить учить детей работать с шаблонами и трафаретами.  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа**Военная техника. Цель:познакомить детей  Упражнение "Внимательные глазки". Цель: развивать глазодвигательные мышцы. **9:00 - 9:15 Художественно-эстетическое**  **развитие (Рисовани).** Мой дом: забор возле дома. Рисование кистью. Гуашь  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: способствовать развитию самостоятельности и творческого воображения.  **Литературная минутка**: Чтение "Сказка про красное платье в белый горошек". Цель: формировать представления о чистоте и опрятности через литературу.  **Вторая половина дня**  Посильная помощь в починке книг. Цель: поощрять желание детей трудиться.Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются". Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.  Прогулка Упражнение "По ровненькой дорожке на одной ножке". Цель: доставить детям радость от двигательной активности.П.и. "У медведя во бору". Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. П.и. "Найди свой цвет". Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. |

**Месяц:февраль**

**Тема недели:3- наша армия**

**Форма проведения итогового мероприятия :Спортивный праздник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 21.02** | **Вторник 22.02** | **Среда 23.02** | **Четверг 24.02** | **Пятница 25.02** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  ***Беседы: Рассказ воспитателя о празднике "День защитника отечества". Цель: знакомить детей с праздниками России.***  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (Лепка)**: День защитника Отечества.Летящие самолеты. Лепка из пластилина.  **Прогулка.**  **Рассказ воспитателя о смелости казаков, рассматривание костюма.**  Наблюдение за дорогой. Цель: вспомнить правила поведения на дороге.  Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цель:учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.  **Литературная минутка**: Чтение Н.Некрасов "Наша армия родная". Цель: воспитывать патриотические чувства через литературу.  **Вторая половина дня**  Игра-драматизация "Мишка-отгадчик". Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.  П.и. "Через ручеёк". Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа:** Рассказ воспитателя о мальчике, который играл в мяч у дороги. Цель: вспомнить правила безопасности на дороге.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  Подвижно-дидактические игры  Чтение А.Плещеев "Храбрец-молодец". Цель: обсудить поступки героев.  **Прогулка.**  Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.  **С.р. игра "Ремонт военных машин". Цель: показать детям способы разнообразить сюжет.**  **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры.  **Прогулка.**Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.  Упражнение "Кто быстрее". Цель: формировать умение оббегать препятствия.  . | **Утро**  **Утренняя зарядка**  **Беседа:** Рассказ воспитателя о том, как мальчик защитил девочку. Цель: формировать представления о смелости.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Поровну, столько – сколько (закрепление понятий)Сравнение двух предметов по длине, ширине, высоте (величине в целом) путем наложения и приложения друг к другу.  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе): Составление описательного рассказа об игрушках - лисенке, медвежонке**  **Прогулка.**  Наблюдения за птицами. Цель: формировать желание заботится о птицах.  П.и. "Лохматый пёс". Цель: продолжать формировать умение двигаться в соответствии с текстом, порадовать детей.  П.и."Найди, где спрятано". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.  **Литературная минутка**: Упражнение "Закончи предложение". Цель: расширять словарь детей, упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.  **Вторая половина дня**  Слушание "Марш" и "Полька". Цель: закрепить умение различать жанровые особенности музыки.  Раскраски по разным темам. Цель: продолжить учить детей аккуратно закрашивать изображение карандашом.  **Прогулка.**  П.и. "Мороз-красный нос". Цель: упражнять детей в беге. П.и. "Снежинки и ветер". Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа:** Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  Самолет построим сами.Колеса и рули для автомастерской.  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Д.и. "Когда это бывает?" Цель: продолжить формировать умение различать понятия "день - ночь".  Помощь воспитателю в уборке игрушек на веранде. Цель: поощрять желание детей трудиться.  **Литературная минутка**: Обсуждение стихотворения Я.Грот "Приглашение к труду". Цель: формировать желание трудиться.  **Вторая половина дня**  С.р.игра "Доктор". Цель: формировать умение детей действовать в определённой последовательности в соответствии с ролью.  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.  **П.и. «По ровненькой дорожке»**. Цель: упражнять детей в равновесии, воспитывать интерес к совместным подвижным играм.  **Игра «Маленькие ножки шагали по дорожке».** Цель: развивать ритмичность шага, учить играть вместе, не толкаться. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа:** Рассказ воспитателя о работе военного врача. Цель: формировать уважение к труду взрослых.  Рассматривание иллюстраций по теме "Военные профессии". Цель: продолжить знакомство детей с техникой и военными профессиями.  **9:00 – 9:15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** День защитника отечества: Российский флаг. Рисование цветными карандашами. **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  **Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте.**  П.и."Подбрось-поймай". Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П.и. "Мороз-красный нос". Цель: вспомнить слова, упражнять детей в беге.  **Литературная минутка**: Чтение Н.Найдёнова "Пусть небо будет голубым". Цель: познакомить с произведением.  **Вторая половина дня**  Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: формировать интерес к занятию изобразительной деятельности, развивать творчество и желание порадовать близких.  Познавательно-исследовательская деятельность "Воздух и краска встретились". Цель: показать взаимодействие краски с воздухом (рисунок высыхает).  Упражнение "Научим Грязнулю одеваться". Цель: вспомнить последовательность одевания на прогулку |

**Месяц: февраль- март**

**Тема недели:8 марта**

**1- мамы всякие нужны, мамы всякие важны**

**Цель:Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 28.02** | **Вторник 01.03** | **Среда 02.03** | **Четверг 03.03** | **Пятница 04.03** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Обсуждение стихотворения "Гоша дома был один" Е.Васильевой. Цель: вспомнить, что нельзя открывать двери незнакомым людям.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие(лепка).**  Транспорт: машинка/  Лепка из пластилина/  **Прогулка.**  Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  П.и. "Снежинки и ветер" формировать умение выполнять повороты вокруг себя.  П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.  **Литературная минутка**: Чтение К.Чуковский "Чудо-дерево". Цель: развивать воображение.  **Вторая половина дня.**  Игры с пуговицами и шнурками. Цель: формировать умение самостоятельно застёгивать обувь и одежду.  Настольные игры по желанию детей. Цель: доставить детям радость, поощрять инициативу в играх.  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Если кто-то заболел". Цель: вспомнить о профессии врача, телефон скорой помощи.Создание условий для с.р.игры "Бабушка приехала в гости". Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  П.и. "Мороз-красный нос". Цель: уточнить правила игры, упражнять детей в беге. П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.  **Игры на улице:** Воробушки и автомобиль раздувайся пузырь  Чтение "Упрямые  Козы", узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: продолжить знакомство с фольклором народов мира.  **Вторая половина дня**  Упражнение "Бабушка приготовила очень полезный суп". Цель: напомнить детям о пользе овощей.  Рассматривание картин о поздней зиме. Цель: расширять представления детей о зимнем времени года.Учимся играть в дидактические игры. | **Утро**  **Утренняя зарядка**  Беседа с детьми о бабушке. Цель: формировать уважительное отношение к взрослым.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП) Поровну, столько – сколько (закрепление понятий).**  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе): Составление сюжетного рассказа по набору игрушек**  **Прогулка.**  Расчистка кормушек от снега, подкормка птиц. Цель: формировать экологическую культуру  П.и. "Снежинки и ветер". Цель: вспомнить правила, формировать умение выполнять повороты вокруг себя. П.и. "Лиса в курятнике". Цель: уточнить правила игры, упражнять в умении действовать в роли.  **Литературная минутка**: Рассказывание стихотворения "Пирожки" А.Вишневская. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  **Вторая половина дня**  Беседа по серии картин "Что делает бабушка?" Цель: учить отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями.  Трудовые поручения "Разложи игры по местам", "Отбери книжки для починки". Цель: формировать умение выполнять трудовые поручения.  **Прогулка.**  П.и. "Мороз-красный нос". Цель: уточнить правила игры, упражнять детей в беге. П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа** "Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения. **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** «Мамы всякие нужны!».  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Помощь дворнику в уборке территории. Цель: формировать желание помогать взрослым.  **Наблюдение за небом.** Цель: развивать наблюдательность, память.  П.и. "Снежинки и ветер". Цель: порадовать детей, формировать умение выполнять повороты вокруг себя.  П.и. "Лиса в курятнике". Цель: закрепить правила, упражнять детей в беге.  **Литературная минутка**: Чтение О.Чусовитина "Моя бабуленька". Цель: подготовка к заучиванию.  Чтение Л.Попова "Бабушки нашей нет в мире родней". Цель: воспитывать любовь к бабушке через литературу.  **Вторая половина дня**  Упражнение "Секрет волшебных слов". Цель: учить употреблять в речи слова "извини", "будь здоров".  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.  П.и. "Через ручеёк". Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.  П.и."Найди, где спрятано". Цель: уточнить правила, формировать умение ориентироваться в пространстве. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  ***Рассказ воспитателя о празднике 8 Марта. Цель: продолжить знакомство детей с праздниками в нашей стране.***  **9:00 – 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** Транспорт: машина, пароход, самолет. Рисование кистью .Гуашь.  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста  **Прогулка.**  Расчистка дорожек от снега. Цель: формировать умение работать лопатками.  П.и."Найди, где спрятано". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.  П.и. "Кто быстрее добежит до флажка". Цель: учить преодолевать препятствия в беге.  **Литературная минутка**: Заучивание О.Чусовитина "Моя бабуленька". Цель: формировать умение повторять с выражением небольшие произведения.  **Вторая половина дня**  Создание проблемной ситуации "Скоро гости, надо сделать причёску". Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты  Танцевальные движения под знакомую музыку. Цель: способствовать развитию музыкального и танцевального творчества.  **Прогулка**  П.и. "Через ручеёк". Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.  П.и."Найди, где спрятано". Цель: уточнить правила, формировать умение ориентироваться в пространстве. |