**Месяц: март 8 марта**

Тема недели: мамы всякие нужны, мамы всякие важны

Цель:Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда 09.03** | **Четверг 10.03** | **Пятница 11.03** |
|  |  | **Утро**  **Утренняя зарядка**  **Беседа:** Составление описательных рассказов о маме. Цель: учить составлять небольшие рассказы, воспитывать любовь и уважение к маме.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП) Поровну, столько – сколько (закрепление понятий).**  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Описание овощей и фруктов  Физминутка "Дружно маме помогаем". Цель: учить выполнять подражательные движения.  **Прогулка.**  Упражнения "Как я маму называю ласково". Цель: учить использовать в речи ласковые слова.  Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  Рассматривание фотографий мам. Цель: выяснить, что каждая мама очень красивая, формировать уважение к маме.  **Прогулка**  П.и. "Через ручеёк". Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа:**Мамочка Любимая  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** «Едем в гости к бабушке.  Угощение для бабушки.  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Наблюдение за веткой сирени. Цель: показать значение тепла для растений.  **Литературная минутка**: Чтение Е.Благинина "Мамин день". Цель: создать у детей праздничное настроение.  **Вторая половина дня**  Повторение правил безопасности на улице. Рассказ "Моя мама - самая красивая". Цель: продолжить формировать трепетное отношение к маме.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.  П.и. "Подбрось - поймай". Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.  П.и. "Через ручеёк". Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Рассматривание морковки. Цель: познакомить детей с полезными свойствами моркови.  **9:00 – 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** Профессии: Железная дорога для доктора Айболита Рисование кистью. Гуашь  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста  **Прогулка.**  Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Хороводная игра "Подарки". Цель: закрепить умение водить хороводы.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  Просмотр и обсуждение мультфильма "Азбука безопасности на дороге, 5 серия, уроки тётушки Совы". Цель: расширить представления детей о правилах безопасного  Упражнение "Что бывает круглым". Цель: учить находить предметы определённой формы в окружении, развитие воображения и мышления.  Прогулка П.и. "Через ручеёк". Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.  П.и. "Найди себе пару". Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. |

**Тема: Мамочка любимая. Добрые дела**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 14.03** | **Вторник 15.03** | **Среда 16.03** | **Четверг 17.03** | **Пятница 18.03** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Обсуждение конфликтной ситуации. Цель: учить детей видеть недостатки в собственном поведении..и. "Положи там, где я скажу". Цель: формировать умение ориентироваться относительно себя.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).**  Профессии: повар.  **Прогулка.**  Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  П.и. "Через ручеёк". Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.  П.и. "Найди себе пару". Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.  **Литературная минутка**: Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения.  **Вторая половина дня**  Рассматривание семейного альбома. Цель: формировать уважительное отношение ко взрослым.  **Игровая ситуация**  **Прогулка.** Упражнение "У кого что?". Цель: активизировать в речи употребление предлога "у".  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение.**  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.  П.и. "У медведя во бору". Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Наблюдение за работой младшего воспитателя. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.** Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.  Д.и. "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.  **Игры на улице:**  П.и. "Найди себе пару". Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры. Пение песенок.  **Прогулка.**  Наблюдение за птицами. Цель: вспомнить названия птиц.  П.и. "У медведя во бору". Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал.  П.и. "Извилистая тропинка". Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. | **Утро**  **Утренняя зарядка**  **Беседа** с ребенком о его самочувствии, настроении, событиях прошедшего вечера, сегодняшнего утра.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП) Круг, квадрат, треугольник (закрепление)**  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде  **Прогулка.**  Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Наблюдение за дорогой. Цель: вспомнить правила поведения на дороге.  П.и. "Найди себе пару". Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. П.и. "Кто быстрее добежит до флажка". Цель: учить преодолевать препятствия в беге.  **Литературная минутка**: Чтение ненецкой народной сказки "Кукушка". Цель: обсудить сказку, выяснить, почему мама обиделась на детей.  **Вторая половина дня**  Изготовление подарков для мамы. Цель: побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус.  Игровое упражнение "Покажем Маше, как складывать игрушки". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.  **Прогулка.**  Расчистка участка от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки.  П.и. "У медведя во бору". Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "На чём я приехал в детский сад". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** Кто живет рядом с нами?  Цветы в подарок  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цель: учить соизмерять величину домика с величиной игрушки.  **Литературная минутка**: Маршак Кошкин дом  **Вторая половина дня**  Повторение правил безопасности на улице.  Рассматривание ветки сирени в вазе. Цель: показать детям почки, рассказать о том, как появляются листья.  С.р. игра "Мама делает прическу к празднику". Цель: способствовать развитию с.р. игр.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.  Физминутка "Дружно маме помогаем". Цель: повторить слова.  Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. **Наблюдение за небом.** Цель: развивать наблюдательность, память.  П.и. "Снежинки и ветер". Цель: порадовать детей, формировать умение выполнять повороты вокруг себя.  П.и. "Лиса в курятнике". Цель: закрепить правила, упражнять детей в беге. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа**Правила поведения на дороге.  С.р. игра "На прививку". Цель: разнообразить сюжеты игр на тему "Доктор".  **9:00 – 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** Бусы из макарон  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста  **Прогулка.**  Наблюдение за птицами. Цель: вспомнить названия птиц.  П.и. "У медведя во бору". Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал.  П.и. "Извилистая тропинка". Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы Агния Барто стихи  **Вторая половина дня**  Танцевальные движения под знакомую музыку. Цель: способствовать развитию музыкального и танцевального творчества.  Расчистка дорожек от снега. Цель: формировать умение работать лопатками.  Д.и. "Мусорить и подметать". Цель: вырабатывать навыки по соблюдению чистоты в группе.  Прогулка  П.и. "Найди себе пару". Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. П.и. "Кто быстрее добежит до флажка". Цель: учить преодолевать препятствия в беге. |

**Месяц:** МАРТ **знакомство с народной игрушкой**

**Цель: Расширять представление об игрушках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 21.03** | **Вторник 22.03** | **Среда 23.03** | **Четверг 24.03** | **Пятница 25.03** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Наблюдение за трудом няни, посильная помощь в сервировке стола. Цель: воспитывать бережное отношение к результату труда взрослых.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).**  Бабочка на цветке  **Прогулка.** Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц.  Упражнение "Через ручеёк". Цель: формировать умение правильно приземляться после прыжка.  **Литературная минутка**: Разучивание стихотворения "Подарили мне матрёшку". Цель: учить повторять небольшие произведения.  **Вторая половина дня**  Познавательно-исследовательская деятельность "Тонет - не тонет". Цель: помочь детям выяснить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет.  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице.  П.и. "Ручеёк". Цель: познакомить с народной игрой. П.и. "Извилистая тропинка". Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Рассказ воспитателя о празднике "Масленица". Цель: знакомить детей с народными праздниками.  Д.и. "Скажи, где". Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.** Трудовая деятельность "Строительство домика для зайки". Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Д.и. "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.  **Игры на улице:** Воробушки и автомобиль; раздувайся пузырь  **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры.  **Прогулка.**  П.и. "У медведя во бору". Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал.  П.и. "Мороз-красный нос". Цель: уточнить правила игры, упражнять детей в беге. П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли. | **Утро**  **Утренняя зарядка**  Внесение народной игрушки "Матрёшка". Цель: приобщать детей к русской народной культуре.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП) Сравнение предметов по длине и высоте**  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Пересказ сказки «Козлята и волк»  **Прогулка.**  Физминутка "Хлопают в ладоши дружные матрёшки". Цель: познакомить с новой игрой.  Д.и. "Кто быстрее добежит до флажка". Цель: учить преодолевать препятствия в беге.  П.и. "Извилистая тропинка". Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.  **Литературная минутка**: Чтение О.Емельянова "Сказка про лучшую маму". Цель: воспитывать уважение к маме через литературу.  **Вторая половина дня**  **Прогулка.** Наблюдение за веткой сирени. Цель: помочь детям сделать вывод о том, как появляются листья.  Упражнение "Прощание". Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.).  П.и. "Снежинки и ветер" формировать умение выполнять повороты вокруг себя.  П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Что мы делаем в детском саду". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Детский сад".  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** Бытовые приборы.  Неваляшка для Незнайки.  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  **Литературная минутка**: Чтение "Матрешка" С.Маршак. Цель: познакомить с новым стихотворением.  **Вторая половина дня**  Повторение правил безопасности на улице. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  Повторение правил безопасности на улице.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.  П.и. "Кто быстрее добежит до флажка". Цель: учить преодолевать препятствия в беге.  П.и. "Извилистая тропинка". Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Рассказ воспитателя "Что делать, чтобы не болели уши". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.  Физминутка "Дружно маме помогаем". Цель: удовлетворить потребность детей в движении.  **9:00 – 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** Комнатные растения: Цветок в горшке. Рисование кистью.  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста  **Прогулка.**  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры.  Изобразительная деятельность по замыслу детей. Цель: учить отбирать необходимый материал для рисования.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  П.и. "У медведя во бору". Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал.  П.и. по желанию детей. Цель: порадовать детей, создать условия для двигательной активности. |

**Месяц: март**

**Тема недели: Народная игрушка, фольклор**

**Цель:Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 28.03** | **Вторник 29.03** | **Среда 30.03** | **Четверг 31.03** | **Пятница 01.04** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Рассказ воспитателя о подземном переходе. Цель: расширять представление детей о безопасных способах перехода через дорогу.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие**  **(аппликация)** Кактус в горшочке/Комнатный цветок.  **Прогулка.** Упражнение "Кто быстрее". Цель: формировать умение оббегать предметы.  Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  Украшение матрёшек цветами (аппликация). Цель: формировать умение составлять изображение цветка из деталей, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфетками.  **Прогулка.**  Повторение правил безопасности на улице.  С.р. игра "Детский сад". Цель: учить взаимодействовать в сюжетах с несколькими действующими лицами.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Рассказ Чистюли о предметах личной гигиены. Цель: формировать КГН.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.** Упражнение "С кочки на кочку". Цель: формировать навыки правильного приземления.  **Игры на улице:** Физминутка "Хлопают в ладоши дружные матрёшки". Цель: повторить слова, продолжать умение сочетать движения со словами.  П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.  **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры. Экскурсия на кухню. Цель: познакомить с трудом повара.  **Прогулка.**  Уборка мусора на участке. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.  П.и."Найди, где спрятано". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. | **Утро**  **Утренняя зарядка**  Беседа о работе медсестры. Цель: продолжить знакомство с профессиями, формировать уважение к труду взрослых.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП):** Части суток. Формирование представлений о частях суток (утро – вечер, день – ночь).  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе):** Описание предметов посуды  Экскурсия на кухню. Цель: познакомить с трудом повара.  **Прогулка.**  Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.  Упражнение "С кочки на кочку". Цель: формировать навыки правильного приземления.  **Литературная минутка**: чтение художественной литературы  **Вторая половина дня**  Д.и. "Бусы для матрешки". Цель: развитие моторики и цветовосприятия.  **Прогулка.**  Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли  П.и. "Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Рассказывание русских народных песенок и потешек о воде и чистоте. Цель: формировать КГН через устное народное творчество.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** Мы – космонавты.  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Хоровод "Мы весёлые матрёшки". Цель: разучить слова и движения.  Д.и. "Помощница". Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными, формировать уважение к труду взрослых.  **Литературная минутка**: Чтение "Подарили мне матрёшку". Цель: развивать математические способности.  **Вторая половина дня**  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.  П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.  П.и. "Снежинки и ветер". Цель: порадовать детей, формировать умение выполнять повороты вокруг себя. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Рассказы детей "Где я люблю гулять". Цель: расширять представления о родном городе.  Д.и. "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.  **9:00 – 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** Весна: Весенние сосульки. Рисование кистью. Акварельные краски.  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста  **Прогулка.**  Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.  П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли  **Литературная минутка**: Чтение Т.Лисенкова "Поглядите поскорее!". Цель: продолжить формировать умение внимательно слушать произведения, побуждать повторять некоторые строчки.  **Вторая половина дня**  Д.и. "Бусы для матрешки". Цель: развитие моторики и цветовосприятия.  Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.  П.и. "Кто дальше бросит". Цель: упражнять детей в метании.  П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли |