**Месяц: май.**

**Тема недели: День Победы**

**Цель:** Воспитывать любовь к Родине.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 02.05** | **Вторник 03.05** | **Среда 04.05** | **Четверг 05.05** | **Пятница 06.05** |
|  | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Упражнение "К нам гости пришли".  Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия "здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д."  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  **Наблюдение за состоянием погоды.** Цель: учить определять время года по характерным признакам.  **Игры на улице:**  П.и."Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.  **Вторая половина дня**  Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников..  **Прогулка.**  Упражнение "Уложим куклу спать". Цель: учить допевать мелодии колыбельных песен на слог "баю-баю".  Подвижные игры по выбору детей | **Утро**  **Утренняя зарядка**  Рассказ воспитателя о празднике весны и труда.  Цель: приобщать к праздничной культуре.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)**  Обобщение пройденного материала  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной** ) Заучивание Е.Алябьева "Солнце". Цель: учить повторять стихи с выражением.  **Прогулка**.  **Общественно-полезный труд.** Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.  Упражнение "В поход". Цель: закрепить разные виды ходьбы.  П.и. "Зайцы и волк". Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом.  **Литературная минутка**: Чтение Е.Алябьева "Солнце". Цель: познакомить с произведением для заучивания.  **Вторая половина дня**  Упражнение "Расскажем зайке о полезных продуктах". Цель: формировать привычку правильно питаться.  Самостоятельное рисование. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы.  **Прогулка.**  **Наблюдение за проезжей частью дороги.** Цель: расширять представления о транспорте, о работе водителя.  П.и. "Зима прошла". М.Клокова. Цель: разучить слова.  П.и. "Трамвай". Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Упражнение "Покажем Чистюле, как мы складываем игрушки".  Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  **День Победы**  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании.  Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.  **Литературная минутка**: Чтение "Упрямые козы" узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: обсудить поступки героев.  **Вторая половина дня**  Повторение Е.Алябьева "Солнце". Цель: развлечь детей.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  Познавательно-исследовательская деятельность "Зачем цветку корни".  Цель: напомнить детям значение корневой системы.  **Подвижные игры** на выбор детей.  Свободная деятельность.  Пальчиковая гимнастика по выбору воспитателя.  Цель: вспомнить слова знакомых игр. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  "Правила поведения в умывальной комнате".  Цель: напомнить детям, как себя вести в умывальной комнате: не толкаться, не разбрызгивать воду и т.д.  **9:00 – 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** Работа в огороде и саду: Лопата и грабли .Рисование кистью. Акварельные краски  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста  **Прогулка.**  Сбор поломанных веток на участке. Цель: приучать к самостоятельному выполнению поручений.  **Беседа** "Какие деревья я видел, по дороге в сад".  Цель: вспомнить названия деревьев, активизировать речь.  П.и. "Зима прошла" М.Клокова. Цель: повторить слова.  **Литературная минутка**: Чтение "У страха глаза велики" обр. М.Серовой. Цель: продолжить знакомство со сказками.  **Вторая половина дня**  Рассматривание картин из серии "Весна" (цветущая). Цель: расширять представление детей об изменениях в природе весной.  П.и. "Кто быстрее добежит до флажка". Цель: учить преодолевать препятствия в беге.  П.и. "Извилистая тропинка". Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. |

**Месяц: май**

Тема недели: - растения

Цель:. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 9.05** | **Вторник 10.05** | **Среда 11.05** | **Четверг 12.05** | **Пятница 13.05** |
|  | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа "**Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  **Игры на улице:**  П.и. "Зима прошла" М.Клокова. Цель: доставить детям радость.  П.и. "Кто быстрее добежит до флажка". Цель: учить преодолевать препятствия в беге.  **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры.  Дидактическая игра "Спрячем и найдём". Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения.  **Прогулка.**  Рассказывание З.Александрова "Катя в яслях".  Цель: закрепить умение правильно раздеваться и складывать вещи. | **Утро**  **Утренняя зарядка**  **Беседа: «**Космос» **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Знакомство. Заборчик.Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной** ) Составление описательного рассказа о животных по картинкам  Слушание "Нянина сказка". П. И. Чайковского. Цель: накапливать музыкальные впечатления.  **Прогулка.**  Упражнение "Правая и левая". Цель: продолжить развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.  П.и. "Найди себе пару".  Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.  П.и. "Точно в цель". Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.  **Литературная минутка**: Чтение "Упрямые козы" узб., обр. Ш.Сагдуллы.  Цель: развивать умение повторять отрывки сказки.  **Вторая половина дня**  Конструктивно-модельная деятельность "Красивый дом". Цель: закрепить название деталей конструктора.  **Прогулка.**  Наблюдение за дождём. Цель: вспомнить с детьми, какой бывает дождь.  Упражнение "Отбери весенние признаки".  Цель: закрепить знание весенних признаков.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Проблемно-этическая беседа "Для чего нужна вода". Цель: дать детям представления о значении воды в природе, жизни людей.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** **Дождик песенку поет.**  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Рассказы детей "Где я люблю гулять". Цель: расширять представления о родном городе.  Общественно-полезный труд. Цель: привлечь детей к труду, показать пользу совместных действий.  С.р.игра по выбору детей. Цель: помочь детям развернуть сюжетную линию.  **Литературная минутка**: Чтение рассказов про май. Цель: обсудить с детьми произведения  **Вторая половина дня**  Повторение правил безопасности на улице.  Конструктивно-модельная деятельность "Транспорт на нашей улице" (строительный материал).  Цель: закреплять умение детей различать форму предметов, развивать действия анализа изображения объекта из нескольких частей.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  Самостоятельные игры в спортивном уголке.  Цель: создать условия для двигательной активности.  Упражнение "Прощание". Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.) | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа**  Поручения "Расставь красиво посуду для кукол", "Разложи карандаши". Цель: формировать умение трудиться.  **9:00 – 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** День рождения: свободная тема.  Свободный выбор техники рисования и материала.  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Экскурсия на огород.  Цель: понаблюдать за первыми всходами  П.и. "Ручеёк".  Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия.  **Литературная минутка**: Чтение К.Чуковский "Мойдодыр".  Цель: побудить детей обсудить произведение.  **Вторая половина дня**  Анализ конфликтной ситуации. Цель: учить замечать недостатки в поведении других и своём поведении.  П.и. "Найди свой цвет". Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.  П.и. "Ручеёк". Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия. |

**Месяц: май**

Тема недели: животные, насекомые,

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 16.05** | **Вторник 17.05** | **Среда 18.05** | **Четверг 19.05** | **Пятница 20.05** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).**  Насекомые :гусеница/Улитка Лепка из пластилина/Цветная бумага. Накладная аппликация  **Прогулка.**  Проговаривание чистоговорок.  Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.  **Наблюдение**  Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  П.и. "Зайцы и волк" формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом.  П.и. "Ловишки". Цель: познакомить с правилами игры, вспомнить технику ловли.  **Литературная минутка**: Галина Обнорская про насекомых.  **Вторая половина дня**  Повторение правил безопасности на улице.  **Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа с детьми "Какие бывают игрушки?" Цель: формировать культуру поведения, обогатить словарь детей, расширять представления о материалах, из которых делают игрушки.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  Подвижно-дидактические игры  **Прогулка.**  Наблюдение за растениями и кустарниками.  Цель: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо, воспитывать бережное отношение к природе.  **Игры на улице:** Воробушки и автомобиль, раздувайся пузырь.  **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры.  **Прогулка.**  П.и. "Ловишки".  Цель: познакомить с правилами игры, вспомнить технику ловли. | **Утро**  **Утренняя зарядка**  Беседа о том, как правильно относиться к игрушкам. Цель: формировать бережное отношение к вещам в детском саду.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)**  Игры с Незнайкой.  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной**) Составление описания по предметной картине.  **Прогулка**.  Беседа "Солнышко лучистое". Цель: показать детям значимость солнца на земле весной.  П.и."Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.  П.и. "Кто дальше бросит". Цель: упражнять детей в метании.  **Литературная минутка**: Отгадывание загадок про насекомых. Цель: развивать мышление.  **Вторая половина дня.**  **Просмотр мультфильмов о безопасности по желанию воспитателя.**  Помощь воспитателю в мытье игрушек. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, содержать группу в порядке и чистоте.  **Прогулка.**  Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Рассматривание плаката "Опасные предметы". Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** **Шестиногие малыши.**  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Наблюдение за солнцем. Цель: рассказывать детям о значении солнца для живой природы.  **Литературная минутка**: Галина Обнорская про насекомых.  **Вторая половина дня**  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  Трудовые поручения.  Цель: учить выполнять трудовые поручения.  **Подвижные игры** на выбор детей.  Свободная деятельность.  Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием.  Цель: способствовать развитию двигательной активности. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа:** Насекомые; польза и вред.  **9:00 – 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование)**  Насекомые: жучки гуляют.  Рисование кистью. Гуашь  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста  **Прогулка.**  Упражнение "Качели".  Цель: приучать детей действовать парами.  Наблюдение за пассажирским транспортом.  Цель: расширять представления о транспорте.  п.и. "Найди свой цвет".  Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.  П.и. "Кто дальше бросит". Цель: упражнять детей в метании.  **Литературная минутка**: К.И. Чуковский « Муха цокотуха».  **Вторая половина дня**  Познавательно-исследовательская деятельность по желанию детей.  Цель: поощрять познавательный интерес детей.  П.и. "Ловишки". Цель: познакомить с правилами игры, вспомнить технику ловли. |

**Месяц: май**

Тема недели: экспериментирование

Цель: Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 23.05** | **Вторник 24.05** | **Среда 25.05** | **Четверг 26.05** | **Пятница 27.05** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Экскурсия по детскому саду.  Цель: продолжить формировать умение ориентироваться в помещении детского сада, соблюдать правила поведения в саду.  **9:25 - 9:40 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).** Скоро лето: красивая бабочка.  Жучки. Нанесение пластилина на поверхность. Цветная бумага и журнальные страницы. Коллективная сюжетная аппликация  **Прогулка.**  Упражнение "По дорожке на одной ножке".  Цель: развивать равновесие.  П.и. "Зайцы и волк". Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом. П.и. "Ловишки".  Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием.  **Литературная минутка**:  Чтение "Карандаш", пер. с укр. З.Александровой  **Вторая половина дня**  Упражнение "Ласковые слова".  Цель: упражнять детей в словообразовании.  Повторение правил безопасности на улице.  **Подвижные игры** на выбор детей.  Свободная деятельность.  П.и. "Ловишки".  Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа "Как надо вести себя в саду".  Цель: приобщать к нормам поведения в обществе.  **9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть)  **15:35 - 15:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  Подвижно-дидактические игры.  **Прогулка**.  Игра "Как зовут".  Цель: вспомнить имена и отчества сотрудников детского сада.  **Игры на улице:** Воробушки и автомобиль, раздувайся пузырь.  Чтение художественной литературы по желанию детей.  Цель: порадовать детей, рассмотреть иллюстрации в книгах.  **Вторая половина дня**  Учимся играть в дидактические игры.  **Прогулка.**  Рассматривание клумбы.  Цель: уточнить названия цветов.  Проговаривание чистоговорок.  Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. | **Утро**  **Утренняя зарядка**  Беседа по картине "Дети обедают". Цель: продолжить формирование КГН.  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)**  **День рождения доброй волшебницы. Конструирование из песка.**  **9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе): Пересказ рассказа «На улице лето»**.  **Прогулка.**  Беседа "Как правильно переходить улицу".  Цель: вспомнить правила дорожного движения.  Беседа "Каким бывает дождь". Цель: показать детям, что дождь бывает разным: тёплый, холодный, гроза.  **Литературная минутка**: Чтение Э.Мошковская "Жадина".  Цель: воспитывать умение делиться.  **Вторая половина дня**  Рассматривание весенних пейзажей.  Цель: приобщать детей к миру искусства.  **Прогулка.**  Помощь взрослому в уборке на участке.  Цель: формировать привычку трудиться.  П.и. "Найди свой цвет".  Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.  П.и. "Ловишки".  Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  Беседа « Магниты»  **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  Классификация предметов.  **11:35 - 11:50 Физическая культура:**  По программе специалиста.  **Прогулка.**  Наблюдение за состоянием погоды.  Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Игра "Кто больше действий назовёт".  Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.  **Литературная минутка**:  Чтение Б.Житков "Как мы ездили в зоологический сад". Цель: обсудить произведение.  **Вторая половина дня**  Экскурсия в мед. кабинет. Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.  Повторение правил безопасности на улице.  **Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.  **Подвижные игры** на выбор детей.  Свободная деятельность.  П.и. "Ловишки".  Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Беседа "**Как я ходил в поликлинику".  Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Поликлиника**".**  Помощь воспитателю в подготовке занятий.  Цель: воспитывать желание трудиться.  **9:00 – 9:15**  **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** Скоро лето: Летнее небо.  Рисование восковыми мелками и кистью. Акварельные краски  **15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста  **Прогулка.**  Упражнение "Найди своё место".  Цель: закреплять умение детей строиться в колонну по одному.  Общественно-полезный труд. Цель: закрепить название трудового инвентаря.  П.и. "Ловишки".  Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием**.**  Просмотр обучающего видео "Право - лево" (синий трактор). Цель: закрепить умение ориентироваться относительно себя.  **Вторая половина дня**  Игры со шнуровками и пуговицами.  Цель: способствовать развитию усидчивости и концентрации внимания  Познавательно-исследовательская деятельность с фонариками, наблюдение за тенью.  Цель: показать детям, что свет не проходит сквозь предметы. |