**Месяц: май.**

**Тема недели: День Победы**

**Цель:** Воспитывать любовь к Родине.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 02.05** | **Вторник 03.05** | **Среда 04.05** | **Четверг 05.05** | **Пятница 06.05** |
|  | **Утро****Утренняя зарядка.**Упражнение "К нам гости пришли". Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия "здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д."**9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть) **15:35 - 15:50 Физическая культура:**По программе специалиста.Подвижно-дидактические игры**Прогулка.****Наблюдение за состоянием погоды.** Цель: учить определять время года по характерным признакам.**Игры на улице:**П.и."Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. **Вторая половина дня**Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников..**Прогулка.**Упражнение "Уложим куклу спать". Цель: учить допевать мелодии колыбельных песен на слог "баю-баю".Подвижные игры по выбору детей | **Утро****Утренняя зарядка**Рассказ воспитателя о празднике весны и труда. Цель: приобщать к праздничной культуре.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Обобщение пройденного материала**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной** ) Заучивание Е.Алябьева "Солнце". Цель: учить повторять стихи с выражением.**Прогулка**.**Общественно-полезный труд.** Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.Упражнение "В поход". Цель: закрепить разные виды ходьбы.П.и. "Зайцы и волк". Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом.**Литературная минутка**: Чтение Е.Алябьева "Солнце". Цель: познакомить с произведением для заучивания.**Вторая половина дня**Упражнение "Расскажем зайке о полезных продуктах". Цель: формировать привычку правильно питаться.Самостоятельное рисование. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы.**Прогулка.****Наблюдение за проезжей частью дороги.** Цель: расширять представления о транспорте, о работе водителя.П.и. "Зима прошла". М.Клокова. Цель: разучить слова. П.и. "Трамвай". Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. | **Утро****Утренняя зарядка.**Упражнение "Покажем Чистюле, как мы складываем игрушки". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** **День Победы** **11:35 - 11:50 Физическая культура:**По программе специалиста.**Прогулка.**Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании.Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.**Литературная минутка**: Чтение "Упрямые козы" узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: обсудить поступки героев.**Вторая половина дня**Повторение Е.Алябьева "Солнце". Цель: развлечь детей.**Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.Познавательно-исследовательская деятельность "Зачем цветку корни". Цель: напомнить детям значение корневой системы.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.Пальчиковая гимнастика по выбору воспитателя. Цель: вспомнить слова знакомых игр. | **Утро****Утренняя зарядка.**"Правила поведения в умывальной комнате". Цель: напомнить детям, как себя вести в умывальной комнате: не толкаться, не разбрызгивать воду и т.д.**9:00 – 9:15** **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** Работа в огороде и саду: Лопата и грабли .Рисование кистью. Акварельные краски**15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста**Прогулка.**Сбор поломанных веток на участке. Цель: приучать к самостоятельному выполнению поручений.**Беседа** "Какие деревья я видел, по дороге в сад". Цель: вспомнить названия деревьев, активизировать речь.П.и. "Зима прошла" М.Клокова. Цель: повторить слова.**Литературная минутка**: Чтение "У страха глаза велики" обр. М.Серовой. Цель: продолжить знакомство со сказками.**Вторая половина дня**Рассматривание картин из серии "Весна" (цветущая). Цель: расширять представление детей об изменениях в природе весной.П.и. "Кто быстрее добежит до флажка". Цель: учить преодолевать препятствия в беге. П.и. "Извилистая тропинка". Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. |

**Месяц: май**

Тема недели: - растения

Цель:. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 9.05** | **Вторник 10.05** | **Среда 11.05** | **Четверг 12.05** | **Пятница 13.05** |
|  | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа "**Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения.**9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть) **15:35 - 15:50 Физическая культура:**По программе специалиста.Подвижно-дидактические игры**Прогулка.**Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.**Игры на улице:**П.и. "Зима прошла" М.Клокова. Цель: доставить детям радость. П.и. "Кто быстрее добежит до флажка". Цель: учить преодолевать препятствия в беге.**Вторая половина дня**Учимся играть в дидактические игры.Дидактическая игра "Спрячем и найдём". Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения.**Прогулка.**Рассказывание З.Александрова "Катя в яслях". Цель: закрепить умение правильно раздеваться и складывать вещи. | **Утро****Утренняя зарядка****Беседа: «**Космос» **9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** Знакомство. Заборчик.Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной** ) Составление описательного рассказа о животных по картинкамСлушание "Нянина сказка". П. И. Чайковского. Цель: накапливать музыкальные впечатления.**Прогулка.**Упражнение "Правая и левая". Цель: продолжить развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.П.и. "Найди себе пару". Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. П.и. "Точно в цель". Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.**Литературная минутка**: Чтение "Упрямые козы" узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: развивать умение повторять отрывки сказки.**Вторая половина дня**Конструктивно-модельная деятельность "Красивый дом". Цель: закрепить название деталей конструктора.**Прогулка.**Наблюдение за дождём. Цель: вспомнить с детьми, какой бывает дождь.Упражнение "Отбери весенние признаки". Цель: закрепить знание весенних признаков.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность. | **Утро****Утренняя зарядка.**Проблемно-этическая беседа "Для чего нужна вода". Цель: дать детям представления о значении воды в природе, жизни людей.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** **Дождик песенку поет.** **11:35 - 11:50 Физическая культура:**По программе специалиста.**Прогулка.**Рассказы детей "Где я люблю гулять". Цель: расширять представления о родном городе.Общественно-полезный труд. Цель: привлечь детей к труду, показать пользу совместных действий. С.р.игра по выбору детей. Цель: помочь детям развернуть сюжетную линию.**Литературная минутка**: Чтение рассказов про май. Цель: обсудить с детьми произведения**Вторая половина дня**Повторение правил безопасности на улице.Конструктивно-модельная деятельность "Транспорт на нашей улице" (строительный материал). Цель: закреплять умение детей различать форму предметов, развивать действия анализа изображения объекта из нескольких частей.**Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.Самостоятельные игры в спортивном уголке. Цель: создать условия для двигательной активности.Упражнение "Прощание". Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.) | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа**Поручения "Расставь красиво посуду для кукол", "Разложи карандаши". Цель: формировать умение трудиться.**9:00 – 9:15** **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** День рождения: свободная тема.Свободный выбор техники рисования и материала.**15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста.**Прогулка.**Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за первыми всходамиП.и. "Ручеёк". Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия.**Литературная минутка**: Чтение К.Чуковский "Мойдодыр". Цель: побудить детей обсудить произведение.**Вторая половина дня**Анализ конфликтной ситуации. Цель: учить замечать недостатки в поведении других и своём поведении.П.и. "Найди свой цвет". Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.П.и. "Ручеёк". Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия. |

**Месяц: май**

Тема недели: животные, насекомые,

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 16.05** | **Вторник 17.05** | **Среда 18.05** | **Четверг 19.05** | **Пятница 20.05** |
| **Утро****Утренняя зарядка.**Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.**9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.**9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).**Насекомые :гусеница/Улитка Лепка из пластилина/Цветная бумага. Накладная аппликация**Прогулка.**Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.**Наблюдение**Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.П.и. "Зайцы и волк" формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом. П.и. "Ловишки". Цель: познакомить с правилами игры, вспомнить технику ловли.**Литературная минутка**: Галина Обнорская про насекомых.**Вторая половина дня**Повторение правил безопасности на улице.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность | **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа с детьми "Какие бывают игрушки?" Цель: формировать культуру поведения, обогатить словарь детей, расширять представления о материалах, из которых делают игрушки.**9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть) **15:35 - 15:50 Физическая культура:**По программе специалиста.Подвижно-дидактические игры**Прогулка.**Наблюдение за растениями и кустарниками. Цель: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо, воспитывать бережное отношение к природе.**Игры на улице:** Воробушки и автомобиль, раздувайся пузырь.**Вторая половина дня**Учимся играть в дидактические игры.**Прогулка.**П.и. "Ловишки". Цель: познакомить с правилами игры, вспомнить технику ловли. | **Утро****Утренняя зарядка**Беседа о том, как правильно относиться к игрушкам. Цель: формировать бережное отношение к вещам в детском саду.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)**Игры с Незнайкой.**9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной**) Составление описания по предметной картине.**Прогулка**.Беседа "Солнышко лучистое". Цель: показать детям значимость солнца на земле весной.П.и."Великаны - карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.П.и. "Кто дальше бросит". Цель: упражнять детей в метании.**Литературная минутка**: Отгадывание загадок про насекомых. Цель: развивать мышление.**Вторая половина дня.****Просмотр мультфильмов о безопасности по желанию воспитателя.**Помощь воспитателю в мытье игрушек. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, содержать группу в порядке и чистоте.**Прогулка.**Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании. | **Утро****Утренняя зарядка.**Рассматривание плаката "Опасные предметы". Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** **Шестиногие малыши.** **11:35 - 11:50 Физическая культура:**По программе специалиста.**Прогулка.**Наблюдение за солнцем. Цель: рассказывать детям о значении солнца для живой природы.**Литературная минутка**: Галина Обнорская про насекомых.**Вторая половина дня**Повторение правил безопасности на улице.**Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.Трудовые поручения. Цель: учить выполнять трудовые поручения.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию двигательной активности. | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа:** Насекомые; польза и вред.**9:00 – 9:15** **Художественно-эстетическое развитие (Рисование)** Насекомые: жучки гуляют.Рисование кистью. Гуашь**15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста**Прогулка.**Упражнение "Качели". Цель: приучать детей действовать парами.Наблюдение за пассажирским транспортом. Цель: расширять представления о транспорте.п.и. "Найди свой цвет". Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.П.и. "Кто дальше бросит". Цель: упражнять детей в метании.**Литературная минутка**: К.И. Чуковский « Муха цокотуха».**Вторая половина дня**Познавательно-исследовательская деятельность по желанию детей. Цель: поощрять познавательный интерес детей.П.и. "Ловишки". Цель: познакомить с правилами игры, вспомнить технику ловли. |

**Месяц: май**

Тема недели: экспериментирование

Цель: Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 23.05** | **Вторник 24.05** | **Среда 25.05** | **Четверг 26.05** | **Пятница 27.05** |
| **Утро****Утренняя зарядка.**Экскурсия по детскому саду. Цель: продолжить формировать умение ориентироваться в помещении детского сада, соблюдать правила поведения в саду.**9:25 - 9:40 Физическая культура:**По программе специалиста.**9:50 - 10:05**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).** Скоро лето: красивая бабочка.Жучки. Нанесение пластилина на поверхность. Цветная бумага и журнальные страницы. Коллективная сюжетная аппликация**Прогулка.**Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.П.и. "Зайцы и волк". Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом. П.и. "Ловишки". Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием.**Литературная минутка**: Чтение "Карандаш", пер. с укр. З.Александровой**Вторая половина дня**Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании.Повторение правил безопасности на улице.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.П.и. "Ловишки". Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием. | **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа "Как надо вести себя в саду". Цель: приобщать к нормам поведения в обществе.**9:30 - 9:45 Художественно- эстетическое развитие** (Муз. деят-ть) **15:35 - 15:50 Физическая культура:**По программе специалиста.Подвижно-дидактические игры.**Прогулка**.Игра "Как зовут". Цель: вспомнить имена и отчества сотрудников детского сада.**Игры на улице:** Воробушки и автомобиль, раздувайся пузырь.Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: порадовать детей, рассмотреть иллюстрации в книгах.**Вторая половина дня**Учимся играть в дидактические игры.**Прогулка.**Рассматривание клумбы. Цель: уточнить названия цветов.Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. | **Утро****Утренняя зарядка**Беседа по картине "Дети обедают". Цель: продолжить формирование КГН.**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЭМП)** **День рождения доброй волшебницы. Конструирование из песка.****9:25 - 9:40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе): Пересказ рассказа «На улице лето»**.**Прогулка.**Беседа "Как правильно переходить улицу". Цель: вспомнить правила дорожного движения.Беседа "Каким бывает дождь". Цель: показать детям, что дождь бывает разным: тёплый, холодный, гроза.**Литературная минутка**: Чтение Э.Мошковская "Жадина". Цель: воспитывать умение делиться.**Вторая половина дня**Рассматривание весенних пейзажей. Цель: приобщать детей к миру искусства.**Прогулка.**Помощь взрослому в уборке на участке. Цель: формировать привычку трудиться.П.и. "Найди свой цвет". Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. П.и. "Ловишки". Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием. | **Утро****Утренняя зарядка.**Беседа « Магниты»**9:00 - 9:15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** Классификация предметов. **11:35 - 11:50 Физическая культура:**По программе специалиста.**Прогулка.**Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.Игра "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.**Литературная минутка**: Чтение Б.Житков "Как мы ездили в зоологический сад". Цель: обсудить произведение.**Вторая половина дня**Экскурсия в мед. кабинет. Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.Повторение правил безопасности на улице.**Наблюдение** за изменениями погоды вечером: изменилась, не изменилась, что изменилось.**Подвижные игры** на выбор детей. Свободная деятельность.П.и. "Ловишки". Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием. | **Утро****Утренняя зарядка.****Беседа "**Как я ходил в поликлинику". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Поликлиника**".**Помощь воспитателю в подготовке занятий. Цель: воспитывать желание трудиться.**9:00 – 9:15** **Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** Скоро лето: Летнее небо.Рисование восковыми мелками и кистью. Акварельные краски**15:35 - 15:50 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста**Прогулка.**Упражнение "Найди своё место". Цель: закреплять умение детей строиться в колонну по одному.Общественно-полезный труд. Цель: закрепить название трудового инвентаря.П.и. "Ловишки". Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием**.**Просмотр обучающего видео "Право - лево" (синий трактор). Цель: закрепить умение ориентироваться относительно себя.**Вторая половина дня**Игры со шнуровками и пуговицами. Цель: способствовать развитию усидчивости и концентрации вниманияПознавательно-исследовательская деятельность с фонариками, наблюдение за тенью. Цель: показать детям, что свет не проходит сквозь предметы. |