**Тема:** **«Новогодний праздник ». Транспорт.**

**Дата: 30.11-04.12.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 30.11.** | **Вторник 01.12.** | **Среда 02.12.** | **Четверг 03.12.** | **Пятница 04.12.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Образовательная ситуация «Вкусный» снег».  Цель: Обсудить с детьми, почему нельзя брать снег в рот, какие свойства делают его опасным. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.  Д.и. «Когда это бывает?». Цель: закрепить умение различать контрастные части суток.  Пальчиковая гимнастика «Снежки». Цель: развитие мелкой моторики рук.  Настольно-печатные игры | Утренняя гимнастика.  Беседа «Правила поведения в зимнем лесу». Цель: расширить представление о жизни зверей и птиц в лесу.  Рассматривание комнатных растений. Трудовые поручения: полив комнатных растений. Цель: познакомить с разными видами стеблей (прямостоячие, вьющиеся, цепляющиеся, лазающие), учить выделять сходства и различия.  .Д.и. «Загнать мяч в ворота». Цель: развитие артикуляционного аппарата, умения вырабатывать длительную направленную воздушную струю. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Дикие животные зимой». Цель: закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания.  Д.и. «У кого кто?». Цель: называть животных и их детенышей.  Имитационное упражнение «Веселые медвежата». Цель: учить детей ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку высотой 50 см,  имитируя движения медвежат. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Чтобы быть здоровыми». Цель: формировать у детей базовые КГН, осознанное отношение к своему здоровью.  Рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами. Цель: учить замечать красоту зимней природы.  Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует». Цель: систематизировать и дополнить знания детей о зиме, рассказать, как готовятся к зиме и зимуют белки. | Утренняя гимнастика.  Рассмотреть народную игрушку – птичку. Цель: закрепить части тела птицы, отметить что, игрушка красивая.  Д.и. «Кто как кричит?» (воробей, ворона, синичка). Цель: развивать звуковую культуру речи.  Психогимнастика. «Детки покружились – в птичек превратились». Цель: учить выражать разные эмоции. Прилетели к пустой кормушке или кормушке с кормом. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Лепка «Лодка с веслами» Д. Н. Колдина. Стр.28.**  **Цель:** продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать в середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.  **11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица) По программе специалиста.**  **16.10 – 16.30. Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.** | **8.55 – 09.15**  **Познавательное развитие (ФЭМП) « Овал». Л. Г. Петерсон. Стр.132.**  **Цель:** сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы.  **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (Рисование). Д. Н. Колдина. Стр. 29 «Кораблик»**  **Цель:** учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. | **8.50-9.10 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.**  **9.30-9.50**  **Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. «Гласные А, Ё, Ю, Е» Стр.33.**  **Цель:** учить дифферинцировать в словах звуки И-Ы. Познакомить с йотированными гласными (термины не даются): я, ё, ю, я. | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое**  **развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.**  **15.05-15.25 Физическое развитие**  **(Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** | **08.55-09.15 Познавательное развитие**  **(ФЦКМ) О.А. Соломенникова. «Дежурство в уголке природы». Стр.43.**  **Цель:** показать детям лслбенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными. |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за синицей**  **Цели:**   * продолжать вызывать интерес к пернатым; * знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особен­ностями внешнего вида.   **Трудовая деятельность**  Очистка участка от снега.  *Цель:* воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.  **Подвижные игры**  «Мы — веселые ребята».  *Цели:*  *—* повышать двигательную активность;  — быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка».  *Цель:* учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площад­ки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. | **Наблюдение за погодой**  **Цели:**  *~* продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице;  — развивать наблюдательность.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега. *Цель:* воспитывать трудолюбие.  **Подвижные игры**  «Кто выше?», «Найди меня».  *Цель:* учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. | **Наблюдение за машинами**  **Цель***:* расширять знания о наземном транспорте (их классифика­ция, назначение).  **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек.  *Цель:* воспитывать желание помочь взрослым в уборке террито­рии от снега.  **Подвижные игры:** «Охотники и олени».  *Цель:* согласовывать движения друг с другом.  «Попади в цель».  *Цель:* развивать глазомер. | **Наблюдение за погодой**  **Цель***:* учить самостоятельно выделять и называть нения в природе зимой.  **Трудовая деятельность** Расчистка  от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.  *Цель:* учить правильно пользоваться метлой дело до конца.  **Подвижные игры**  «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».  *Цели:*  *—* учить четко говорить текст в игре;  — соблюдать правила игры. | **Наблюдение за березой и рябиной**  *Цели:*   * формировать знания о жизни растений зимой; * воспитывать бережное отношение к природе.   **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки.  *Цель:* учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.  **Подвижные игры**  *Цель:* добиваться выполнения прыжков на двух ногах.  «Сбей кеглю».  *Цель:* добиваться улучшений координации движений, умения при­дать силу броску. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  Чтение стихотворения Н. Некрасова «Снежок». Цель: Расширять представления о зимних явлениях, учить понимать образные выражения, сравнения.  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Цель: учить детей играть вместе, используя атрибуты для игры, соотносить свои действия с сюжетом игры.  Безопасность ребенка в быту. Беседа «Можно-нельзя». Цель: закрепить правила поведения в группе.  Строительные игры с напольным конструктором. Цель: приучать детей играть дружно, уступать друг другу, не ссориться. | Гимнастика после сна.  Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Цель: воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действий.  Д.и. «Так бывает или нет?». Цель: формировать у детей умение сравнивать и сопоставлять, учить отвечать на вопросы.  Игры со строительным материалом «Крепость». Цель: учить детей соединять детали конструктора вертикально и горизонтально, отражать в своей работе представления о постройках. | Гимнастика после сна.  Музыкальное упражнение «Какой колокольчик звенит». Цель: учить детей пропевать мелодию на одном звуке, точно передавать ритмический рисунок, определять какой колокольчик звучит по высоте звука.  С.р.и. «Доктор Айболит». Цель: учить детей играть, используя атрибуты профессии доктора, соотносить свои действия с сюжетом игры.  Конструирование «Теремок». Цель: учить применять навыки работы с конструктором для создания знакомых и новых построек. | Гимнастика после сна.  Эксперименты с воздухом. «Воздух есть везде». Цель: с помощью соломки и банки с водой доказать, что мы дышим воздухом.  Психогимнастика «Тихо падает снежок». Упражнять в умении двигаться легко, кружиться как снежинки.  Игра –ситуация «Знакомые герои». Цель: вспомнить с детьми знакомые сказки, побуждать к драматизации, учить входить в роль, поощрять самостоятельность в игре. | Гимнастика после сна.  Чтение главы «Снежный гусь» из сказки Э Аттли «Поросенок «Плюх». Цель: учить детей в процессе прослушивания сказки находить ответы на вопросы педагога.  С.р.и. «Магазин». Цель: формировать у детей умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец, покупатель).  Дыхательная гимнастика «Греем ручки». |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения: почва (расширить представления детей о почве, ее обитателях).  П/и «День-ночь» Игры-эксперименты со снегом (учить собирать после игры снег в горку, складывать игрушки на место) | Наблюдение за наступлением сумерек. Цель: дополнять знания детей о частях суток, признаках наступления вечера.  2.С.р.и. «Путешествие»: сюжет «Поездка к деду Морозу». Цель: учить объединяться в небольшие подгруппы, распределять роли, обсуждать сюжет предстоящей игры. | Наблюдение за небом. Цель: отметить изменения в цвете неба, какое настроение навевает такое небо? Самостоятельная игровая деятельность. | Хор.и. «Каравай». Цель: закреплять умение становиться в круг, выполнять движения в соответствии со словами песни. | Наблюдение за ветром. Цель: определить изменения а силе ветра, развивать наблюдательность. П/И «Догони». |

**Тема:** **« Новогодний праздник». Правила дорожного движения.**

**Дата: 07.12.- 11.12.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 07.12.** | **Вторник 08.12.** | **Среда 09.12.** | **Четверг 10.12.** | **Пятница 11.12.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Рассказы детей «Как мы с папой делали кормушку для птиц». Цель: поощрять желание детей рассказывать о совместной с папой деятельности, заботиться о птицах.  Артикуляционная гимнастика «Дует, дует ветер».  Д.и. «Найди предмет такого же цвета». Цель: закрепить названия цветов, находить предметы данного цвета. | Утренняя гимнастика.  Наблюдение «Растения, которые живут в нашей группе». Цель: уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка).  Совместно с воспитателем протереть листья фикуса. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями  Пальчиковая гимнастика «Зима пришла» | Утренняя гимнастика.  Беседа на тему: «Одежда девочек и мальчиков зимой». Цель: формировать понятие о гендерной принадлежности, закрепить названия одежды.  Презентация, практическое упражнение «Учимся пользоваться вилкой». Цель: формировать у детей КГН, учить пользоваться столовыми приборами.  Просмотр мультфильма «Опасные сосульки» (сериал «Смешарики»). Цель: знакомить с правилами безопасного поведения зимой, потенциально опасными ситуациями, способами их избегания. | Утренняя гимнастика.  Беседа на тему «Безопасное поведение в лесу». Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в зимнем лесу.  Рассмотреть фотографии зимнего Борисоглебска. Цель: воспитывать любовь к родному городу.  Строительные игры с настольным конструктором. Тема: «Построим теремок для животных». Цель: учить детей анализировать постройку, использовать детали разных цветов, закреплять умение располагать материал плотно друг к другу. | Утренняя гимнастика.  .Рассматривание картины «На санках». Цель: знакомство с зимними развлечениями.  Д.и. «Закончи слова». Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными. (Зима – холодная, снежная, морозная и т. д.)  Рассматривание иллюстраций книг. Цель: приучать аккуратно обращаться с книгами. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Аппликация «Белая снежинка». Д. Н. Колдина. Стр. 31.**  **Цель:** продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полоски. Упражнять в составлении задуманного предмета и полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.  **11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.** | **8.55 – 09.15**  **Познавательное развитие (ФЭМП)** «Внутри, снаружи». **Л. Г. Петерсон. Стр.137. Цель:** уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи; Закреплять представление об овале, счетные умения в пределах 5. | **8.50-9.10 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.**  **9.30-9.50**  **Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. «Звук С - свистит» Стр.34.**  **Цель:** познакомить со звуком С. Учить выделять звук С в произношении. | **9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **08.55-09.15 Познавательное развитие (ФЦКМ)** **О.А. Соломенникова.**  **«Дежурство в уголке природы». Стр.43.**  **Цель:** показать детям лслбенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными. |
| **16.10-16.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (рисование) «Елочка зимой» ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ.** |  | **15.05-15.25 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за воздушным транспортом**  **Цель***:* расширять знания о воздушном транспорте, его использо­вании и назначении.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки после снегопада.  *Цель:* закреплять умение работать сообща, радоваться результате \ своего труда.  **Подвижные игры**  «У оленя дом большой».  *Цель:* закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».  *Цель:* развивать умение быстро действовать по сигналу, быстрот внимание. | **Наблюдение за ветром**  **Цель***:* учить определять наличие и направление ветра.  **Трудовая деятельность**  Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.  *Цель:* учить работать сообща, получать радость от выполненного •груда и его результата.  **Подвижные игры**  «Кони», «Лягушки».  *Цели:*   * учить внимательно слушать команду воспитателя; * развивать внимание; * следить за правильностью выполнения заданий. | **Наблюдение в птичьем парке**  **Цели***: -* закреплять представление о птичьем мире;   * упражнять в узнавании птиц по описанию.   **Трудовая деятельность:** Постройки из снега на участке.  *Цели: -* учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Подвижная игра:** «Два мороза».  *Цель:* прививать умение выполнять характерные движения со­гласно тексту. | **Наблюдение за птичьими следами на снегу**  **Цели***:*   * расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, ка­кой птице он принадлежит; * воспитывать наблюдательность и внимание.   **Трудовая деятельность**  Постройка снежной горки.  *Цель:* воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотноше­ния.  **Подвижные игры**  «Ворона — воробей».  *Цели: -* внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;   * упражнять ориентироваться в пространстве;   — воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес».  *Цель:* продолжать учить передвигаться по площадке, следуя ука­заниям, которые даются в игровой форме. | **Наблюдение** за **вороной**  **Цели***:-*  — продолжать знакомить с вороной;   * углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, раз­множении; * воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.   **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. *Цель:* воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить рабо­тать сообща.  **Подвижные игры**  «Вороны».  *Цель:* учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». *Цели:*   * учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; * влезать на свободное место, уступая друг другу; * слезать до конца, не спрыгивая. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  С.р.и. «Семья»: сюжет «Готовимся к встрече Нового года». Цель: учить детей играть вместе, используя атрибуты для игры, соотносить свои действия с сюжетом игры.  Чтение главы «Снежный гусь» из сказки Э. Аттли «Поросенок Плюх». Цель: организовать обсуждение мнений героев сказки о том, откуда берется снег, предложить высказать свое мнение, аргументировать его.  Игра-забава «Волшебная снежинка». Цель: доставить детям радость, снять психоэмоциональное напряжение. | Гимнастика после сна.  С.р.и. «Семья», игр.с. «Делаем с папой кормушку для птиц». Цель: расширить знания детей о том, что в семье у каждого свои обязанности, поощрять детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.  Прослушивание музыкального произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкуньчик», муз. П. И. Чайковского.  Д.и. «Домино». Цель: упражнять детей в сопоставлении и группировке предметов, формировать умение сравнивать и сопоставлять, делать вывод. | Гимнастика после сна.  Развлечение. Настольный театр по сказке «Заюшкина избушка». Цель: порадовать детей, воспитывать у детей любовь к сказкам.  Д.и. «Назови детёнышей». Цель: закреплять знание детёнышей животных.  С.р.и. «Магазин»: сюжет «Выбираем подарки к празднику». Цель: расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, использовании атрибутов. | Гимнастика после сна.  Рассматривание сюжетной картины «На приеме у врача» из серии «Кем быть». Цель: расширить представление детей о работе врача, медсестры, их обязанностях, используемых ими инструментах и материалах.  С.р.и. «Больница». Цель: учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ней.  Пальчиковая гимнастика «Дикие звери» Цель: развитие мелкой моторики. | Гимнастика пробуждения  Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Огниво». Цель: учить внимательно слушать сказку, следить за развитием сюжета, сопоставлять фрагменты сказки и иллюстрации.  Просмотр мультфильма «Микробам нет» (сериал «Смешарики»). Цель: формировать осознанное отношение к здоровью, желание вести здоровый образ жизни.  С.р.и. «Семья», игр.с. «Мама стирает белье». Цель: учить детей осуществлять ролевое взаимодействие, побуждать творчески воспроизводить бытовые действия. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за вечерним небом. Цель: развивать наблюдательность.  П.и.«Найди себе пару». Цель:Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. | Наблюдения: рассматривание одежды людей (предложить детям рассказать какие изменения произошли в одежде людей по сравнению с осенью, подумать, с чем связаны эти изменения; подвести к выводу о том, что выбор одежды зависит от состояния погоды)  П/и «У медведя во бору» | П.и. «Заморожу». Цель: развивать быстроту реакции.  Рассматривание «Форма снежинок». Цель: предложить детям поймать на варежку снежинки и рассмотреть их, обратить внимание на то, что они бывают разными. | Наблюдения за погодой (отмечать состояние погоды, наблюдать за солнцем, ветром, небом, осадками: солнце менее теплое, ветер порывистый, холодный; небо чаще пасмурное, серое и др.)  П/и «Кот и мыши»(учить детей соблюдать правила игры, действовать в соответствии с сигналом, развивать ловкость, быстроту реакции) | Ситуативная беседа: о приметах зимы  Рисование цветной водой. Цель: предложить украсить снег цветной водой, способствовать освоению новой техники рисования, развивать воображение, творческие способности. |

**Тема:** **«Новогодний праздник». Сезонные изменения.**

**Дата: 14.12. – 18.12.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 14.12.** | **Вторник 15.12.** | **Среда 16.12.** | **Четверг 17.12.** | **Пятница 18.12.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Рассматривание картины «На санках». Цель: знакомство с зимними развлечениями.  Д.и. «Закончи слова». Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными. (Зима – холодная, снежная, морозная и т. д.)  Работа в природном уголке. Тема: «Наблюдение за цветущим растением». Цель: продолжать учить ухаживать за растениями. | Утренняя гимнастика.  Компьютерная презентация «Зимние виды спорта». Цель: актуализировать и дополнить представления детей о зимних видах спорта, поддерживать интерес к спорту.  Д.и. «Когда это бывает?» Цель: закрепить умение различать времена года.  Чтение рассказа Н. Носова «Заплатка». Цель: учить следить за развитием событий, объяснять поступки персонажей, видеть последствия этих поступков. | Утренняя гимнастика.  Рассматривания иллюстраций «Зимние виды спорта». Цель: знакомить детей с зимними видами спорта, воспитывать любовь к спорту.  Наблюдение за комнатными растениями. Цель: закрепить название частей растений, воспитывать любовь к растениям.  Поручить детям полить комнатные растения. Цель: развивать желание ухаживать за растениями, воспитывать трудолюбие. | Утренняя гимнастика.  Беседа на тему: «Безопасное поведение зимой на улице». Цель: познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать зимой на улице.  Д.и. «Чудесный мешочек». Цель: учить детей обследовать предметы при помощи рук, выявлять их форму, размер, особенности поверхности.  Конструирование: постройка автомобиля. Цель: учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать представление о том, как можно использовать постройку в игре. | Утренняя гимнастика.  Презентация «Мы будущие спортсмены». Цель: воспитывать интерес к спорту.  Наблюдение из окна «Зимнее утро». Цель: расширить представления о характерных особенностях зимнего утра, обратить внимание на красоту зимней природы.  Д.и. «Найди, где спрятано». Цель: развивать способность ориентироваться в пространстве, формировать грамматический строй речи. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Лепка «Снежинка» Д. Н. Колдина Стр. 30.**  **Цель:** продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.  **11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.** | **8.55-9.15 Познавательное развитие ФЭМП.** «Внутри, снаружи». **Л. Г. Петерсон. Стр.137. Цель:** уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи; Закреплять представление об овале, счетные умения в пределах 5. | **8.50-9.10 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста**  **9.30-9.50**  **Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе.) М.Д.Маханева. «Звуки С и Сь». Стр. 36.**  **Цель:** продолжать учить выделять звук С в произношении. Учить различать на слух в словах твердый и мягкий С звуки. Закреплять знания о делении слов на части. | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть).** По программе специалиста. | **08.55-09.15 Познавательное развитие (ФЦКМ) О. А. Соломенникова. Стр. 45. «Почему Снегурочка растаяла»**  **Цель:** расширять представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. |
| **16.10-16.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть). По программе специалиста.** | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (рисование)**  **«Снежная баба» Д. Н. Колдина. Стр.31.**  **Цель:** продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. |  | **15.05-15.25 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за синицей**  **Цели:**   * продолжать вызывать интерес к пернатым; * знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особен­ностями внешнего вида.   **Трудовая деятельность**  Очистка участка от снега.  *Цель:* воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.  **Подвижные игры**  «Мы — веселые ребята».  *Цели:*  *—* повышать двигательную активность;  — быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка».  *Цель:* учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площад­ки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. | **Наблюдение за погодой**  **Цели:**  *~* продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице;  — развивать наблюдательность.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега. *Цель:* воспитывать трудолюбие.  **Подвижные игры**  «Кто выше?», «Найди меня».  *Цель:* учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. | **Наблюдение за машинами**  **Цель***:* расширять знания о наземном транспорте (их классифика­ция, назначение).  **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек.  *Цель:* воспитывать желание помочь взрослым в уборке террито­рии от снега.  **Подвижные игры:** «Охотники и олени».  *Цель:* согласовывать движения друг с другом.  «Попади в цель».  *Цель:* развивать глазомер. | **Наблюдение за погодой**  **Цель***:* учить самостоятельно выделять и называть нения в природе зимой.  **Трудовая деятельность** Расчистка  от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.  *Цель:* учить правильно пользоваться метлой дело до конца.  **Подвижные игры**  «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».  *Цели:*  *—* учить четко говорить текст в игре;  — соблюдать правила игры. | **Наблюдение за березой и рябиной**  *Цели:*   * формировать знания о жизни растений зимой; * воспитывать бережное отношение к природе.   **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки.  *Цель:* учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.  **Подвижные игры**  *Цель:* добиваться выполнения прыжков на двух ногах.  «Сбей кеглю».  *Цель:* добиваться улучшений координации движений, умения при­дать силу броску. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  Чтение стихотворения И. Демьянова «Снежная баба». Цель: учить внимательно слушать, вызывать проявление радости от прочтения стихотворения.  Просмотр мультфильма «Микробам нет» (сериал «Смешарики»). Цель: формировать осознанное отношение к здоровью, желание вести здоровый образ жизни.  С.р.и. «Семья», игр.с. «Мама готовит обед». Цель: учить детей осуществлять ролевое взаимодействие, побуждать творчески воспроизводить бытовые действия. | Гимнастика после сна.  Повторение стихов к новогоднему утреннику. Цель: учить читать стихи выразительно и громко  Д.и. по. «Можно-нельзя». Цель: закрепить правила поведения детей в группе.  С.р.и. «Больница»: сюжет «Вызов врача на дом». Цель: учить детей объединять игровые действия в игровой сюжет, выбирать в соответствии с логикой сюжета. | Гимнастика после сна.  Чтение сказки К. Д. Ушинского «Четыре желания». Цель: продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказывается о зимних развлечениях  Игра-драматизация по сказке «Зимовье зверей». Цель: учить с помощью воспитателя драматизировать небольшой отрывок сказки.  Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы». Цель: развитие мелкой моторики. | Гимнастика после сна.  Экспериментирование: опыт «Лед легче воды» - формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах воды и льда.  С.р.и. «Путешествие»: сюжет «Поездка к Деду Морозу». Цель: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к созданию игровых замыслов.  Беседа по пожарной безопасности «Безопасное поведение у ёлки». Цель: Объяснить детям, что нельзя без взрослых включать гирлянду, не дергать за провода. | Гимнастика после сна.  Дыхательная гимнастика «Вьюга». Цель: развитие плавного и длительного вдоха, тренировка силы вдоха и выдоха.  Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Цель: учить детей передавать характер персонажей, поощрять желание пробовать себя в разных ролях.  С.р.и. «Автобус»: сюжет «Едем на каток». Цель: способствовать развитию сюжета игры, ввести новую роль – кондуктора. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за ветром. Цель: выяснить, как ветер влияет на изменения в погоде. П/И «Встань, куда скажу». Самостоятельная игровая деятельность. | .Игра-соревнование «Чья снежинка дальше улетит?». Цель: учить выдыхать струю выдыхаемого воздуха на снежинку. | Игровое упражнение «Попади в ворота». Цель: упражнять детей в метании снежков в горизонтальную цель.  Сравнительное наблюдение «Воробьи». Цель: продолжать знакомить с измененьями в жизни птиц, предложить охарактеризовать их поведение зимой. | Катание на санках. Цель: повышать двигательную активность детей, развивать выносливость, укреплять мышцы туловища и конечностей.  Экспериментирование: опыт «Свойства льда». Цель: помочь детям выявить различные свойства тонкой корки льда на лужах (прозрачный, хрупкий, его можно сломать палкой). | Постройка сооружений из снега. Цель: формировать умение пользоваться детской лопаткой, развивать воображение.  Наблюдение за снегирем. Цель: расширять представление о жизни птиц зимой, умение различать птиц по окраске. |

**Тема:** **Новогодний праздник. Зимний пейзаж.**

**Дата: 21.12-25.12.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 21.12.** | **Вторник 22.12.** | **Среда 23.12.** | **Четверг 24.12.** | **Пятница 25.12.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа: «Что зимой бывает». Цели: развивать представление о приметах зимы  Создать условия для самостоятельных игр детей  с любимыми игрушками.  Цель: Учить использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые  Речевое развитие  Д/и  «Назови ласково» (снег-снежок, санки – саночки, горка, лопата  и. т. д.) Цель: учить подбирать нужные слова, активизировать словарный запас. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми: «Что такое Новый год» - рассказать детям о празднике. Расширять кругозор детей, пополнять словарный запас.  Дидактическая игра по развитию речи «Угадай игрушку» - формировать умение находить игрушку по её описанию  Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» - закрепить культурно-гигиенические навыки и части суток | Утренняя гимнастика.  Беседа «У тебя в гостях подруга» - научить ребёнка вежливо беседовать со своим гостем; дать представление о правилах начала разговора с гостем.  Игра «Угадай, чего не стало?» - расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.  Дидактическая игра по развитию речи «Давайте говорить правильно» - развивать речевой аппарат | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми по теме «Зачем говорят «Здравствуйте»? - формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.  Дидактическая игра «Мебель для Мишутки» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Наблюдение за работой дежурных по столовой. | Утренняя гимнастика.  Урок вежливости «Дружная семья» -Воспитывать любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям – папе, маме, бабушке, дедушке, уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту.  Дидактическая игра "Два и две" - ознакомить ребенка с числительными два и две, научить употреблять их в речи.  «Мы дежурим по столовой»- учить детей сервировать стол к завтраку  Дидактическая игра «Кому что нужно» - закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Аппликация «Гирлянда из флажков» Д. Н. Колдина. Стр.32.**  **Цель:** учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету.  **11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.** | **8.55 – 09.15**  **Познавательное развитие (ФЭМП) Л.Г.Петерсон. «Впереди, сзади, между». Стр. 141.**  **Цель:** уточнить понимание смысла слов «впереди», «сзади», «между» и грамотно употреблять их в речи. Закрепить пространственные отношения, закон сохранения количества, счетные умения в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством. | **8.50-9.10 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.**    **9.30-9.50**  **Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. Стр.39. «Звук З - звенит».**  **Цель:** продолжать учить узнавать звук С в словах. Познакомить со звуком З. | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста. | **08.55-09.15 Познавательное развитие (ФЦКМ).** **О. А. Соломенникова.**  **Стр. 45. «Почему Снегурочка растаяла»**  **Цель:** расширять представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. |
| **16.10-16.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  **По программе специалиста.** | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (рисование).**  **Рисование ) «Зимний пейзаж» Д. Н. Колдина. Стр**.31  **Цель:** начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе. |  | **15.05-15.25 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица)** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за воздушным транспортом**  **Цель***:* расширять знания о воздушном транспорте, его использо­вании и назначении.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки после снегопада.  *Цель:* закреплять умение работать сообща, радоваться результате \ своего труда.  **Подвижные игры**  «У оленя дом большой».  *Цель:* закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».  *Цель:* развивать умение быстро действовать по сигналу, быстрот внимание. | **Наблюдение за ветром**  **Цель***:* учить определять наличие и направление ветра.  **Трудовая деятельность**  Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.  *Цель:* учить работать сообща, получать радость от выполненного •груда и его результата.  **Подвижные игры**  «Кони», «Лягушки».  *Цели:*   * учить внимательно слушать команду воспитателя; * развивать внимание; * следить за правильностью выполнения заданий. | **Наблюдение в птичьем парке**  **Цели***: -* закреплять представление о птичьем мире;   * упражнять в узнавании птиц по описанию.   **Трудовая деятельность:** Постройки из снега на участке.  *Цели: -* учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Подвижная игра:** «Два мороза».  *Цель:* прививать умение выполнять характерные движения со­гласно тексту. | **Наблюдение за птичьими следами на снегу**  **Цели***:*   * расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, ка­кой птице он принадлежит; * воспитывать наблюдательность и внимание.   **Трудовая деятельность**  Постройка снежной горки.  *Цель:* воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотноше­ния.  **Подвижные игры**  «Ворона — воробей».  *Цели: -* внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;   * упражнять ориентироваться в пространстве;   — воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес».  *Цель:* продолжать учить передвигаться по площадке, следуя ука­заниям, которые даются в игровой форме. | **Наблюдение** за **вороной**  **Цели***:-*  — продолжать знакомить с вороной;   * углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, раз­множении; * воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.   **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. *Цель:* воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить рабо­тать сообща.  **Подвижные игры**  «Вороны».  *Цель:* учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». *Цели:*   * учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; * влезать на свободное место, уступая друг другу; * слезать до конца, не спрыгивая. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  с/р игры «Магазин».  Цель: Способствовать возникновению у детей игрового замысла, принимать на себя роль в зависимости от сюжета.  Д/и «Что лишнее». Цель: учить выбирать  не нужные предметы  СРИ: «Напоим горячим чаем кукол после прогулки»  Цель: формировать дружеские взаимоотношения в процессе игры  Рассматривание иллюстраций о зиме.  Цель. Развивать способность воспринимать красоту  зимних явлений природы. | Гимнастика после сна.  Беседа с детьми «Ребёнок и здоровье» - Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.  Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» - побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; учить принимать на себя роль взрослого. | Гимнастика после сна.  К.Г.Н – учить выворачивать штанишки. Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна.  Сюжетно-ролевая игра «Мы играем в куклы» - закрепить знание детей о различной одежде, которая необходима осенью; Закрепить у детей навык правильно раздеваться и одеваться на прогулку. | Гимнастика после сна.  Беседа «Если малыш поранился» - познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.  Игра малой подвижности «Мяч бросай и животных называй» - расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти.  Сюжетно-ролевая игра « Я медсестра» - ознакомить детей с деятельностью медсестры; закрепить название медицинских инструментов | Гимнастика после сна.  Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически» - закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид»  Дидактическая игра «Найди, что спрятали» - учить детей ориентироваться в группе.  КГН – продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. |
| **Прогулка вечерняя** | Экспериментирование: послушать скрип снега под ногами. Цель: выяснить, как возникает этот звук  П/и «Снег кружится». Цель: прививать умение выполнять характерные движения | Беседа с детьми на тему «Я знаю, что можно, что нельзя» - Закрепить знание детей о предметах, которые могут быть опасными  Дидактическая игра «Домашние животные» - расширять представления детей о домашних животных. | Дидактическая игра по экологии «Да и нет» - закрепить знание детей о временах года  Подвижная игра "Наседка и цыплята" - развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга | Наблюдение за небом, темнеет рано.  Д/И «Когда это бывает?»  Цель: закрепить знания о частях суток.  П/И «День –ночь» | Наблюдения за поведением птиц вечером, отметить их активность или пассивность, объяснить, чем это обусловлено.  П/И «Воробушки и коршун» |

**Тема:** **«Новогодний праздник». Сказка к нам приходит.**

**Дата: 28.12. – 31.12.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 28.11.** | **Вторник 29.12.** | **Среда 30.12.** | **Четверг 31.12.** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа на тему: «Беседа на тему «Скоро, скоро, Новый год» Цель: познакомить детей с обычаем наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем.  Д.и. «Закончи слово». Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными. (Ёлка – нарядная, красивая, зеленая, пушистая)  Пение колядки «С Новым годом», р.н.мелодия. Цель: познакомить с новым жанром, создавать радостное настроение в ожидании праздника. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Новый год у ворот!». Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.  Упражнение «Сдуй снежинку». Цель: вырабатывать плавную, целенаправленную воздушную струю воздуха, идущую по середине языка.  Полив комнатных растений в уголке природы. Цель: воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями. | Утренняя гимнастика.  Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Цель: продолжать знакомить с предстоящим праздником.  Дыхательная гимнастика «Вьюга». Цель: развитие плавного и длительного вдоха, тренировка силы вдоха и выдоха.  Игра-драматизацияпо стихотворению О. Дриза «Новогодняя сказка», пер. Г. Сапгира. Цель: разыграть представление с использованием игрушек, использовать интонацию, менять тембр голоса. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми о прошедшем празднике. Кто приходил на праздник? Понравились ли детям подарки? Что интересного было на празднике?  Д/и «Детки в домике сидят…»   Беседа о правилах поведения в группе.  Д/и «Скажи ласково».  Цель: накопление опыта использования в речи уменьшительно - ласкательного суффикса.  Свободная деятельность в центрах активности. Обогащение материалами игры «Дом», «Автобус». Дежурство по столовой – разложить ложки, расставить кружки. | Утренняя гимнастика. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Лепка «Елочка зеленая» Д. Н. Колдина. Стр. 32**  **Цель:** учить передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. Развивать умение переключать внимание.  **11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица) По программе специалиста.**  **16.10 – 16.30. Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.** | **8.55 – 09.15**  **Познавательное развитие (ФЭМП) . Л. Г. Петерсон. «Впереди, сзади, между». Стр. 141.**  **Цель:** уточнить понимание смысла слов «впереди», «сзади», «между» и грамотно употреблять их в речи. Закрепить пространственные отношения, закон сохранения количества, счетные умения в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством.    **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (Рисование). Д. Н. Колдина. Стр. 33 «Елочный шар»**  **Цель:** продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение. | **8.50-9.10 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.**  **9.30-9.50**  **Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. «Звуки З и Зь» Стр.41.**  **Цель:** Учить различать на слух твердый и мягкий звуки З. Продолжать учить выделять звуки в произношении. Учить слова с названным звуком. | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое**  **развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.**  **15.05-15.25 Физическое развитие**  **(Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** | **08.55-09.15 Познавательное развитие**  **(ФЦКМ) О.А. Соломенникова. Стр.**  **Цель:** |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за синицей**  **Цели:**   * продолжать вызывать интерес к пернатым; * знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особен­ностями внешнего вида.   **Трудовая деятельность**  Очистка участка от снега.  *Цель:* воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.  **Подвижные игры**  «Мы — веселые ребята».  *Цели:*  *—* повышать двигательную активность;  — быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка».  *Цель:* учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площад­ки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. | **Наблюдение за погодой**  **Цели:**  *~* продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице;  — развивать наблюдательность.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега. *Цель:* воспитывать трудолюбие.  **Подвижные игры**  «Кто выше?», «Найди меня».  *Цель:* учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. | **Наблюдение за машинами**  **Цель***:* расширять знания о наземном транспорте (их классифика­ция, назначение).  **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек.  *Цель:* воспитывать желание помочь взрослым в уборке террито­рии от снега.  **Подвижные игры:** «Охотники и олени».  *Цель:* согласовывать движения друг с другом.  «Попади в цель».  *Цель:* развивать глазомер. | **Наблюдение за погодой**  **Цель***:* учить самостоятельно выделять и называть нения в природе зимой.  **Трудовая деятельность** Расчистка  от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.  *Цель:* учить правильно пользоваться метлой дело до конца.  **Подвижные игры**  «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».  *Цели:*  *—* учить четко говорить текст в игре;  — соблюдать правила игры. |  |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  С.р.и. «Парикмахерская». Цель: учить детей брать на себя определённую роль.  Строительные игры с настольным конструктором. Тема: «Построим домик для Деда Мороза». Цель: учить детей анализировать постройку, использовать детали разных цветов, закреплять умение располагать материал плотно друг к другу.  Заучивание стихотворения С. Пшеничных «Дед Мороз». Цель: учить детей четко проговаривать слова, выразительно проговаривать стихотворение. | Гимнастика после сна.  Беседа на тему «Чем украсим нашу ёлку». Цель: знакомить детей с различными новогодними украшениями.  Знакомство с попевкой «Птица и птенчики», муз. и сл. Е Тиличеевой. Цель: познакомить с попевкой развивать звуковысотный слух.  Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка». Цель: учить детей предугадывать развитие сюжета с опорой га иллюстрации. | Гимнастика после сна.  Просмотр мультфильма «Снегурочка» реж. И. Иванов-Вано. Цель: знакомить детей с героиней сказки А. Островского, произведениями Н. Римского-Корсакова, понимать образы, передаваемые музыкой.  С.р.и. «Доктор Айболит». Цель: учить детей играть, используя атрибуты профессии доктора, соотносить свои действия с сюжетом игры.  Пальчиковая гимнастика «Вот какая елочка». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. | Гимнастика после сна.  Д/и «Звонок Деду Морозу»- развитие диалоговой речи.  Вечер загадок: загадывание детям загадок о зимних развлечениях.  Игры по желанию детей.  Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах. Д/и «Узнай себя».  Цель: научить детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, сравнивая их с поступками персонажей литературных произведений. | Гимнастика после сна. |
| **Прогулка вечерняя** | П.и. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, обращать внимание на правила безопасности.  Спортивные упражнения «Катание на санках». Цель: рассказать о том , как правильно сидеть на санках при спуске, учить катать игрушки на санках с горы. | П.и. «Выше ножки от земли». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.  Д.и. «Когда это бывает» Цель: учить детей применять в игре знания о временах года, их характерных признаках. | Наблюдение за небом. Цель: отметить изменения в цвете неба, какое настроение навевает такое небо? Самостоятельная игровая деятельность. | Наблюдение за вороной. Цель: знакомить с внешним видом, повадками вороны  Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: учить прыгать на двух ногах». |  |