**Тема:** **«День защитника отечества». Профессия пап.**

**Дата: 01.02.- 05.02.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 01.02.** | **Вторник 02.02.** | **Среда 03.02.** | **Четверг 04.02.** | **Пятница 05.02.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях.  П/И «Карусель»  Упражнять детей в умении составлять предложения по опорным словам с использованием предлогов.  Д/И «Профессии» Цель: продолжать знакомить детей с мужскими профессиями.  Д/И «Кому что для работы нужно» Цель: закрепить знания об орудиях труда.  Настольно- печатная игра «Ассоциации. Профессии». Цель: развивать логическое мышление детей. | Утренняя гимнастика    Беседа с детьми о профессиях их пап и дедушек. Цель: упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта.  П/И «Стоп»  Д/И «Где звук стоит?» Цель: Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух.  Д/И «Узнай профессию» Цель: закрепить названия профессий.  Настольная игра «Кому что для работы нужно?» Цель: познакомить детей с кругами Эйлера. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Все работы хороши, выбирай на вкус» Цель: закрепить знания и словарь детей по теме «Мужские профессии»  П/И «Ищи»  Д/И «Мы учимся считать» Цель: Упражнять детей в составлении задач  Настольно-печатная игра «Кем быть?» Цель: закрепить умение подбирать парные картинки и объяснять свой выбор.  Д/И «Закончи предложение» Цель: упражнять в умении заканчивать предложение по смыслу. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Где работаю наши папы?» Цель: учить детей называть места работы, продолжать упражнять в составлении рассказа из личного опыта по теме.  П/И «Зеркало»  Д/И «Пустое место» (фигуры) Цель: развивать логическое мышление детей  Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении составлять предложение.  Д/И «Кто больше назовет?» Цель: упражнять в умении подбирать определения к сущ. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Важная профессия – полицейский и инспектор дорожного движения» Цель: дать представление о новых профессиях.  П/И «Красный, желтый, зеленый»  Упражнять детей в умении обводить шаблоны и закрашивать их в одном направлении, не выходя за контур  Д/И «Знаки предупреждающие и указывающие», «Найди такой же знак» Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками.  Настольная игра «Перекресток» Цель: учить детей правильно переходить перекресток.  Игры в центре конструирования «Наша улица» |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Аппликация «Строитель. Н. Колдина. Стр.46**  **Цель:** учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции.    **11.35-11.55 (Улица). По программе специалиста.** | **8.50 – 09.05**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  **Занятие 2. Л.Г. Петерсон. «Ритм». Стр.159.**  **Цель:** сформировать представление о ритме, умение в простейших случаях видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся предметов и фигур. | **8.50-9.20**  **Физическое развитие (Двигательная дея-ть).**  **По программе специалиста.** | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.** | **08.50-09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  **О.А. Соломенникова. Стр. 52. «Рассматривание кролика».**  **Цель:** дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным. |
| **16.10.-16.30. Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **15.50-16.10 .** **Художественно -эстетическое развитие. (Рисование). Д. Н. Колдина. Стр 43. «Петух и краски»**  **Цель:** расширять представление детей об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитывать отзывчивость и доброту. | **9.25-9.40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. «Звук Ш» Стр. «49»**  **Цель:** Познакомить со звуком Ш. Учить выделять звук Ш в произношении. | **11.00-11.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за снегопадом**  **Цель*:***закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.  **Подвижные игры**  «Дед Мороз», «Снег кружится».  *Цели:*   * прививать умение выполнять характерные движения; * продолжать учить соотносить собственные действия с дей­ствиями участников игры.   **Индивидуальная работа**  «Попади в цель».  *Цель:* развивать меткость, глазомер. | **Наблюдение за погодой**  **Цель***:* учить замечать изменения в природе.  **Трудовая деятельность**  Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  *Цель:* воспитывать положительное отношение к труду.  **Подвижные игры**  «Снежная карусель», «Ловишки».  *Цели:*   * учить быстро действовать по сигналу воспитателя; * развивать внимание, быстроту бега.   **Индивидуальная работа**  «Самым ловким окажись!».  *Цель:* продолжать развивать ловкость, выносливость. | **Наблюдение за снежинками**  **Цель***:* продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  *Цель:* воспитывать положительное отношение к труду.  **Подвижные игры**  «Метелица», «Скок-подскок».  *Цель:* учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.  **Индивидуальная работа**  «Кто дальше?».  *Цели:*   * учить прыгать в длину с места и с разбега; * развивать силу прыжка. | **Наблюдение за трудом дворника**  **Цели:**   * продолжать знакомство с трудом дворника; * формировать желание приходить на помощь окружающим; * воспитывать чувство уважения к труду взрослых; * способствовать развитию связной речи.   **Подвижные игры**  «Дед Мороз», «На елку».  *Цели:*   * тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; * быстро действовать по сигналу воспитателя; * повысить эмоциональный настрой детей.   **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:* способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыж­ки, кидание снежков в цель). | **Наблюдение за снегирями**  **Цель***:* расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек метлой.  *Цель:* приучать выполнять трудовые поручения.  **Подвижные игры**  «Перелет птиц», «Зайцы и волк».  *Цель:* упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:* способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Больница» Цель: закрепить знания о профессии врача, дать понятие о том, что мужчины тоже бывают врачами, развивать сюжет игры впечатлениями из личного опыта.  Д/И «Нарисуй по точкам» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку.  Настольно-печатная игра «Пожарная безопасность» Цель: закрепить знания о профессиях спасателей, воспитывать умение договариваться в игре.  Д/И «Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем» | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Парикмахерская» Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, развивать сюжет на впечатлениях из личного опыта, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры.  Упражнять детей в умении выкладывать предметы по образцу из счетных палочек. Цель: развивать мелкую моторику рук.  Д/И «Народная мудрость» Цель: познакомить детей с пословицами и поговорками о труде,  Игры в центре конструирования. «Мы – строители» | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Кафе» Цель: познакомить детей через игровую ситуацию с профессиями повара, официанта, кондитера.  Закрепить с девочками движения танцевальной композиции «Радуга»  Д/И «Знаю все профессии» Цель: побуждать детей составлять рассказ о профессиях.  Настольная игра «Разрезные картинки» Цель: упражнять в умении собирать пазлы. | Гимнастика после сна.  Театральная студия «В гостях у сказки»  Д/И «Вставь пропущенное число» Цель: закрепить знание числового ряда в пределах 5.  Д/И «Кем я буду» Цель: упражнять детей в умении отгадывать профессии, используя жесты и движения.  Хозяйственно-бытовой труд – привлечь детей к мытью игрушек, стирке кукольного белья Цель: воспитывать трудолюбие.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Гимнастика после сна. С/Р игра «Дороги и пешеходы» Цель: закрепить знания о профессиях, закрепить правила дорожного движения,Д/И «Придумай и нарисуй свои предупреждающие знаки» Цель: развивать воображение, умение комментировать свои работыД/И «Собери знаки», «Одинаковые и разные», «Учись быть пешеходом» Цель: закрепить знания о знаках и ПДД.Просмотр м/ф «Тачки» |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдения за снежными узорами на окне. Почему замерзает стекло? На что похожи снежные узоры? Цель: учить детей делать выводы в ходе наблюдений, развивать воображение. П/И «Кого не стало?» | Наблюдении за транспортом. Цель: закрепить виды транспорта, учить называть разные виды техники, профессии людей, работающих на транспорте. П/И «Санный поезд» | Наблюдение за работой дворников. Они чистят дорогу от снега, скалывают лед. Спросить детей, зачем это делается. Какую работу дворники выполняют в другое время года. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.  П/И «Пустое место» | Наблюдения за наступлением вечера. Отметить, что световой день заметно увеличился, с чем это связано? Цель: побуждать детей делать выводы в ходе наблюдений. П/И « Совушка» | Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы. П/И «Догони пару» |

**Тема:** **««День защитника Отечества». Военная техника.**

**Дата: 08.02. – 12.02.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 08.02.** | **Вторник 09.02.** | **Среда 10.02.** | **Четверг 11.02.** | **Пятница 12.02.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  1.Беседа «По дороге в детский сад» - учить детей рассказывать об увиденном, развивать устную речь.  2. Дидактическая игра "Отгадай, что звучит" – Развивать слуховое внимание детей.  3. Дидактическая игра "Хорошо-плохо" - Учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.  4. Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» - закрепить культурно-гигиенические навыки и части суток.  5. Закрепить слова песни «Милая мамочка» - добиваться правильного произношения всех слов. | Утренняя гимнастика  Беседа с детьми «Как строят дома?» Цель: дать представление о строительстве домов из различных материалов, познакомить с профессией строителя.  П/И «Бездомный заяц»  Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов  Д/И «Кто построил этот дом?» Цель: закрепить понятие о различных домах.  Рассматривание иллюстраций и фото по теме «На стройке».  Д/И «Назови профессию» Цель: закрепить названия строительных профессий. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «В доме много комнат» Цель: дать представление о функциях различных комнат в доме.  П/И «Колокольчик»  Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении согласовывать сущ. с числительным в роде и падеже  Д/И «Заполни таблицу» Цель: развивать логическое мышление.  Д/И «Отгадай» Цель: упражнять в умении отгадывать описательные загадки о частях дома. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Опасности дома. Цель: воспитывать правила безопасного поведения дома, в обращении с бытовыми приборами, а также частями дома – окнами и балконами.  П/И «Карусель»  Д/И «Построй цифру» Цель: закрепить с детьми знание цифр и их графическое исполнение, развивать мелкую моторику рук. (выложить цифру из семян, палочек, фишек)  Д/И «Где что находится?» Цель: упражнять в ориентации в пространстве.  Д/И «Доскажи словечко» Цель: расширение словарного запаса, умение подбирать слова по смыслу. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Все, что мы знаем об олимпиаде. Сегодня – открытие олимпийских игр» Цель: закрепить знания об олимпиаде,  спортсменах –олимпийцах.  П/И «Мы – олимпийцы»  Упражнять детей в выразительном чтении стихов к спортивному празднику.  Д/И «Олимпийские талисманы» Цель: учить детей собирать разрезные картинки.  Д/И «Знатоки спорта» Цель: упражнять детей в умении отгадывать загадки на спортивную тему. Н/П игра «Кто вперед придет к финишу?» Цель: учить соблюдать правила игры, |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Лепка «Самолет» Д. Н. Колдина. Стр. 43.**  **Цель:** продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед – назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.    **11.35-11.55 (Улица). По программе специалиста.** | **8.50 – 09.05**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  **Занятие 2. Л.Г. Петерсон. «Счет до 6. Число и цифра 6». Стр.163.**  **Цель:** сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до 6 и обратно, соотносить цифру 6 с количеством.*.* | **8.50-9.20**  **Физическое развитие (Двигательная дея-ть).**  **По программе специалиста.** | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.** | **08.50-09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  **О.А. Соломенникова. Стр. Стр. 52. «Рассматривание кролика».**  **Цель: дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.** |
| **16.10.-16.30. Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **15.50-16.10 .** **Художественно -эстетическое развитие. (Рисование). Д. Н. Колдина. Стр. 40. «Мастера из Городца».**  **Цель:** познакомить детей с традиционным промыслом Городца, с элементами и цветосочетаниями характерными для городецкой росписи по дереву; с изделиями городецких мастеров. Учить смешивать красную белую, синюю и белую краски для получения розового и голубого цветов. | **9.25-9.40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. Стр.52. «Этот жужжащий звук Ж»**  **Цель:** закрепить умение выделять звук Ш в словах, познакомить со звуком Ж, закрепить знания о протяженности слов и делении их на части. | **11.00-11.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за синичкой**  **Цели***: -* расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания;   * воспитывать заботу о зимующих птицах.   **Трудовая деятельность**  Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормле­ние птиц хлебными крошками.  *Цель:* привлекать детей к подкормке зимующих птиц.  **Подвижные игры:** «Самолеты», «Ловишки».  *Цели: - ~* упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;  — воспитывать ловкость и выносливость.  **Индивидуальная работа:** Развитие движений.  *Цель:* упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). | **Наблюдение за зимующими птицами**  **Цели***:*  — расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега вокруг деревьев.  *Цель:* приучать к труду, оказывать помощь взрослым.  **Подвижные игры**  «Птички и дождик», «Кошки и мышки».  *Цели:*   * учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; * упражнять в произношении звуков.   **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:* учить бросать снежки вдаль. | **Наблюдение за изменениями на участке детского сада**  *Цель:* научить наблюдать за изменениями вокруг нас.  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке снега с дорожек.  *Цель:* закреплять умение работать сообща.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц».  *Цель:* учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цели:*   * закреплять умение бегать на скорость; * развивать меткость и силу броска. | **Наблюдение за снегопадом**  **Цель*:***закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.  **Подвижные игры**  «Дед Мороз», «Снег кружится».  *Цели:*   * прививать умение выполнять характерные движения; * продолжать учить соотносить собственные действия с дей­ствиями участников игры.   **Индивидуальная работа**  «Попади в цель».  *Цель:* развивать меткость, глазомер. | **Наблюдение за погодой**  **Цель***:* учить замечать изменения в природе.  **Трудовая деятельность**  Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  *Цель:* воспитывать положительное отношение к труду.  **Подвижные игры**  «Снежная карусель», «Ловишки».  *Цели:*   * учить быстро действовать по сигналу воспитателя; * развивать внимание, быстроту бега.   **Индивидуальная работа**  «Самым ловким окажись!».  *Цель:* продолжать развивать ловкость, выносливость. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Семья. Дом» Цель: побуждать детей в игровой ситуации называть части дома (гостиная, спальня, кухня и т.д.), обратить внимание на дружеские взаимоотношения детей в игре.  Д/И «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, развивать логическое мышление  Д/И «Составь целое по его части» Цель: развивать мышление.  Просмотр мультфильма «Зимовье зверей». Игры со строительным материалом «Мы строим дома» закрепить представление о домах. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Мы строим дома» Цель: закрепить через игру знания, полученные раннее, воспитывать умение пользоваться в игре предметами –заместителями.  Д/И «Собери бусинки» Цель: закрепить с детьми числовой ряд в пределах 5.  Д/И «Обставь комнату» Цель: учить называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «В ожидании гостей « Цель: закрепить названия и назначения каждой комнаты в доме, закрепить правила гостевого этикета.  Д/И «Веселые задания» Цель: закрепить умение считать в пределах 5, развивать логическое мышление.  Игры в центре конструирования «Дом для Барби» Цель: закрепить умение строить мебель из деталей конструктора, закрепить названия частей дома.  Д/И «Угадай предмет» Цель: развивать логическое мышление | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Наш дом- детский сад» Цель: развивать сюжет игры на личных впечатлениях, закрепить знания детей о помещениях в д/с.  Упражнять детей в рисовании человека в движении по схеме последовательного изображения.  Ручной труд «Коврик для прихожей» Цель: дать детям представление о плетении из бумаги. | Гимнастика после сна. Театральная студия «В гостях у сказки»«Избушка для кота и лисы» Цель: упражнять детей в умении лепить из колбасок, украшать поделку лепниной..Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.Хозяйственно-бытовой труд в группе. Цель: привлечь детей к мытью игрушек, кукол, крупного строительного материала. Самостоятельная деятельность в центрах занятости. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за бродячими собаками. Беседа о том, что они очень опасны, особенно зимой, когда практически негде взять пропитание, холодно. Они могут напасть на человека. Предложить подумать, откуда берутся бродячие собаки. Беседа «Правила безопасности при встречи с незнакомой собакой» П/и «Лохматый пес» | Наблюдение за небом. Отметить, что световой день увеличился, стало позже темнеть. Цель: учить делать выводы, устанавливать связи между явлениями неживой природы. П/И «День –ночь» | Предложить вспомнить в какие игры играют дети и взрослые играют зимой. Какие зимние виды спорта знают ребята? Дать детям подумать, почему эти игры связаны с зимой, и можно ли в них играть в другое время года.  П/И «Зимние забавы» | Наблюдения за снежными узорами на окне. Почему замерзает стекло? На что похожи снежные узоры? Цель: учить детей делать выводы в ходе наблюдений, развивать воображение. П/И «Кого не стало?» | Наблюдение за снегоуборочной машиной. Рассмотреть ее строение. Специальными лопастями она отгребает снег в сторону от дороги. На грузовиках снег должен вывозиться за пределы города. Почему? П/И «Санный поезд» |

**Тема:** **«День защитника отечества». Наша армия.**

**Дата: 15.02-19.02.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 15.02.** | **Вторник 16.02.** | **Среда 17.02.** | **Четверг 18.02.** | **Пятница 19.02.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями. Рассматривание иллюстраций и фото зимующих птиц.  П/И «Птички –невелички»  Д/И «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.)  Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы.  Д/И «Один –много». Цель: упражнять в образовании множественного числа имен существительных (ворона – вороны) | Утренняя гимнастика  Д/И «Какое у тебя настроение?» Цель: упражнять в умении давать оценку своим эмоциям. Беседа с детьми «У меня есть лучший друг». Цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям.  П/И «Ищи»  Д/И «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных  Д/И «Что говорит нам пословица» Цель: развивать умение детей понимать смысл народных пословиц и поговорок.  Разучить пальчиковую гимнастику «Кормушка» | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Наша Армия. Род войск» Цель: закрепить с детьми знания о родах войск, военных профессиях., воспитывать уважение к защитникам Отечества.  П/И «Летчики на аэродром»  Д/И «Один – много» Цель: упражнять детей в образовании множественного числа сущ. (один моряк- много моряков)  Д/И «Веселая семейка» Цель: развивать воображение детей, мелкую моторику рук.  Рассматривание альбома «Военные профессии»  Д/И «Умелый боец везде молодец» Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословиц. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Мы ребятами отважными растем» Цель: воспитывать у детей желание стать военным»  П/И «Третий лишний»  Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить последовательность дней недели  Игра м/п «Станем, как богатыри» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Д/И «Противоположности» Цель: упражнять в умении находить противоположности, развивать мышление. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Пусть не будет войны никогда «Цель: формировать чувство гордости за воинов защитников.  П/И «Мы – веселые ребята»  Д/И «Сосчитай звездочки» Цель: упражнять в количественном счете до 10, развивать мышление  Д/И «Четвертый лишний «Цель: развивать логическое мышлении, умение определять принадлежность техники по внешнему виду солдат.  Игра «Собери из мозаики военную технику» Цель: развивать мелкую моторику рук. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Аппликация « Военный корабль» Д. Н. Колдина. Стр. 44.**  **Цель:** учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Учить аккуратно и ровно наклеивать детали.    **11.35-11.55 (Улица). По программе специалиста.** | **8.50 – 09.05**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  **Занятие 2. Л.Г. Петерсон. «». Стр.**  **Цель:** сформировать представление о порядковом счете, закрепить умение считать до 6, умение соотносит цифры 1 -6 с количеством. | **8.50-9.20**  **Физическое развитие (Двигательная дея-ть).**  **По программе специалиста.** | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.** | **08.50-09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  **О.А. Соломенникова. Стр. 54. «Посадка лука»**  **Цель:** расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки. |
| **16.10.-16.30. Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **15.50-16.10 .** **Художественно -эстетическое развитие. (Рисование). Д. Н. Колдина. «Салют». Стр. 42.**  **Цель:**  познакомить с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. | **9.25-9.40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. Стр. 56. «Звуки Ж и Ш»**  **Цель:** закрепить умение выделять слова со звуком Ж. Учить дифференцировать в словах звуки Ш и Ж. | **11.00-11.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за снежинками**  **Цель***:* продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  *Цель:* воспитывать положительное отношение к труду.  **Подвижные игры**  «Метелица», «Скок-подскок».  *Цель:* учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.  **Индивидуальная работа**  «Кто дальше?».  *Цели:*   * учить прыгать в длину с места и с разбега; * развивать силу прыжка. | **Наблюдение за трудом дворника**  **Цели:**   * продолжать знакомство с трудом дворника; * формировать желание приходить на помощь окружающим; * воспитывать чувство уважения к труду взрослых; * способствовать развитию связной речи.   **Подвижные игры**  «Дед Мороз», «На елку».  *Цели:*   * тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; * быстро действовать по сигналу воспитателя; * повысить эмоциональный настрой детей.   **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:* способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыж­ки, кидание снежков в цель). | **Наблюдение за снегирями**  **Цель***:* расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек метлой.  *Цель:* приучать выполнять трудовые поручения.  **Подвижные игры**  «Перелет птиц», «Зайцы и волк».  *Цель:* упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:* способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). | **Наблюдение за синичкой**  **Цели***: -* расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания;   * воспитывать заботу о зимующих птицах.   **Трудовая деятельность**  Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормле­ние птиц хлебными крошками.  *Цель:* привлекать детей к подкормке зимующих птиц.  **Подвижные игры:** «Самолеты», «Ловишки».  *Цели: - ~* упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;  — воспитывать ловкость и выносливость.  **Индивидуальная работа:** Развитие движений.  *Цель:* упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). | **Наблюдение за зимующими птицами**  **Цели***:*  — расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега вокруг деревьев.  *Цель:* приучать к труду, оказывать помощь взрослым.  **Подвижные игры**  «Птички и дождик», «Кошки и мышки».  *Цели:*   * учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; * упражнять в произношении звуков.   **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:* учить бросать снежки вдаль. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  Мастерская «Умелые ручки» Цель: учить изготавливать поделки ко Дню 8-е Марта «Букетики настроения» Цель: развивать умение вырезать детали по контуру, воспитывать аккуратность в работе, желание делать приятное маме.  Д/И «Скажи ласково» Цель: учить детей образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме  Просмотр мультфильма «Неумейка» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышей. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: познакомить с профессией ветеринара, его профессиональными обязанностями.  Упражнять детей в произношении чистоговорок.  Настя С., Данила В., Саша З.)  Повторить стихи к празднику «День 8-е Марта» Цель: развивать выразительность речи.  Привлечь детей к оформлению выставки рисунков «Портрет моей мамочки»  Работа мастерской «Умелые ручки» (с детьми, которых не было в д/с) | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Моряки» Цель: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику, продолжать учить распределять роли.  Работа с трафаретами «Военная техника» Цель: упражнять в умении обводить и раскрашивать в одном направлении.  Д/И «Выложи фигуру» Цель: учить выкладывать из геометрических фигур военную технику.  Настольная игра «Поле битвы» Цель: воспитывать умение выполнять правила игры. | Гимнастика после сна.  Д/И «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении преобразовывать геометрические фигуры в военную технику  Д/И «Самолеты летят» Цель: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.  Игра «Летает – не летает» Цель: развивать память и мышление  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Гимнастика после сна. Упражнять детей в выразительном чтении стихов к празднику весны.Игры в центе конструирования «Трап для самолета» Цель: учить строить из готовых частей конструктора.Д/И «Кто чем управляет?» Цель: формировать представления детей о военных профессиях.Хозяйственно-бытовой труд – помыть и сложить строительный материал Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе.Самостоятельная деятельность в центрах занятости |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за льдом. Где первоначально появляется лед? Определить его свойства (гладкий, прозрачный, холодный). Беседа о правилах поведения на льду. Чем опасен тонкий лед? П/И «Стоп» | Наблюдение за одеждой людей. Д/И «Кто из животных мех подарил?» Цель: учить называть материал, из которого изготовлена одежда людей. П/И «Затейники» | Наблюдения за транспортом на дороге. Цель: закрепить группы транспорта, есть ли на дороге военная техника, почему? П/И «Пограничники» | Наблюдения за снегом, отметить его изменения в цвете, объяснить, почему это произошло. П/И «Не попадись» | Наблюдение за солнцем. Оно появляется все чаще, дольше не заходит, ощущается его тепло. П/И «Мы солдаты» Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом. |

**Тема:** **«День защитника Отечества». Мамы всякие.**

**Дата: 22.02.- 26.02.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 22.02.** | **Вторник 23.02.** | **Среда 24.02.** | **Четверг 25.02.** | **Пятница 26.02.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. | Утренняя гимнастика | Утренняя гимнастика.  Д/И «Угадай предмет по описанию» Цель: учить детей составлять рассказ-описание предмета, выделяя его основные особенности.  Настольные игры «Лото», «Кто быстрее до финиша», «Волшебные картинки» Цель: воспитывать умение детей разделяться на группки для проведения игр.  Дежурство по столовой. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Русский народный костюм» Цель: познакомить с историей русского костюма, его особенностями и отличиями, развивать речь, мышление, формировать понятие русской народной культуры в жизни страны, общества.  П/И «Бей в барабан»  Д/И «Что не дорисовал художник» Цель: закрепить элементы русского костюма, развивать логическое мышление.  Рассматривание альбома «Русский костюм» Цель: расширять представление о костюме.  Д/И «Одень куклу» Цель: учить подбирать костюм для бумажной куклы, развивать эстетический вкус. | Утренняя гимнастика.  П/И хороводная «Тень, тень, потетень»  Д/И «Что из чего?» Цель: закрепить с детьми понятие «продукты, еда», путь зернышка от поля до стола  Д/И «Свойства», «Контрасты» Цель: закрепить с детьми свойства различных материалов, находить предметы, противоположные по различным признакам.  Свободная деятельность в изоцентре – обвести шаблон, раскрасить. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Аппликация «Д. Н. Колдина. Стр.**  **Цель:**    **11.35-11.55 (Улица). По программе специалиста.** | **8.50 – 09.05**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  **Занятие 2. Л.Г. Петерсон. «». Стр.**  **Цель:***.* | **8.50-9.20**  **Физическое развитие (Двигательная дея-ть).**  **По программе специалиста.** | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.** | **08.50-09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  **О.А. Соломенникова. Стр. 54. «Посадка лука»**  **Цель:** расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки. |
| **16.10.-16.30. Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **15.50-16.10 .** **Художественно -эстетическое развитие. (Рисование). Д. Н. Колдина. Стр**  **Цель:** | **9.25-9.40 Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). М. Д. Маханева. Стр. 57. «Свистящий и шипящий звуки».**  **Цель:** Учить дифференцировать звуки С и Ш. Закреплять знания о протяженности слов, делении их на чсати. | **11.00-11.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** |  |  | **Наблюдение за изменениями на участке детского сада**  *Цель:* научить наблюдать за изменениями вокруг нас.  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке снега с дорожек.  *Цель:* закреплять умение работать сообща.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц».  *Цель:* учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цели:*   * закреплять умение бегать на скорость; * развивать меткость и силу броска. | **Наблюдение за птицами на участке детского сада**  **Цели***: -* учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память;  воспитывать доброжелательное отношение к птицам.  **Подвижные игры:** «Цветные автомобили».  *Цели:-* учить соблюдать правила игры;   * по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не на­талкиваясь, друг на друга; * различать цвета.   «Салки в кругу».  *Цели:* учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны;   * воспитывать уважение друг к другу. | **Наблюдение за уборочными машинами**  **Цели***: -* расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию;- воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.  **Подвижные игры**  «Кто самый меткий?», «Догони».  *Цель:* развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:* закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна. | Гимнастика после сна. | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Скоморох в гостях у ребят» Цель: учить развивать сюжет согласно теме, используя в игре разученные поговорки и пословицы.  Д/И «Продолжи узор» Цель: Упражнять детей в ориентации на листе бумаги  Свободная деятельность в центре изо. Лепка. Цель: упражнять детей в лепке фигурок по мотивам дымковской игрушки.  Просмотр мультфильма «Снегурочка» | Гимнастика после сна.  Кукольный театр «Петрушечные комедии» Цель: учить детей обращаться с куклами –бибабо, развивать выразительность речи.  Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по сериям сюжетных картинок, развивать речь детей  Свободная деятельность в центре конструирования «Кукольный театр «Буратино» Цель: упражнять в строительстве здания по замыслу.  Просмотр мультфильма «Смешарики» | Гимнастика после сна. С/Р игра «Семья. Дом» Проведение масленицы в кукольном доме. Цель: закрепить представление о Масленицы, уметь воплощать полученные знания в игровой обстановке.Разучивание сценки «Муха-цокотуха» Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стиховПривлечь детей к оформлению выставки рисунков «Широкая Масленица» Цель: воспитывать умение оценивать свои работы и работы друзей. |
| **Прогулка вечерняя** |  |  | Обратить внимание детей на пар, выходящий изо рта людей при дыхании. Что это? Почему мы видим воздух, если он невидимка? Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. П/И «Ровным кругом» | Обратить внимание на солнце, оно все дольше остается на небе, световой день заметно увеличился. Цель: воспитывать умение делать выводы и умозаключения. П/И «Ниточка, иголочка и узелок» | Наблюдение за небом. Все чаще появляются кучевые облака. Небо синего цвета, высокое. Цель: закрепить представления о конце зимы и наступления весны. П/И «Ручеек» |