**Тема:** **«8 марта, «Мамочка любимая, добрые дела».**

**Дата: 01.03-05.03**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 01.03** | **Вторник 02.03.** | **Среда 03.03** | **Четверг 04.03** | **Пятница 05.03** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. **Беседа** о маме, празднике 8 марта. Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы у детей.  **Д/.И:** Игра «Где чья мама?». Цель: расширять знания детей о животных и их детёнышах.  **Игровая ситуация** «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение вместе радоваться успехам сверстников.  **Пальчиковая игра «Наш малыш».** Цель: вспомнить слова игры, способствовать развитию моторики. | Утренняя гимнастика. **Просмотр и обсуждение мультфильма "Азбука безопасности на дороге**, 5 серия, уроки тётушки Совы". Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.  **Чтение стихов** Г.Виеру "Моя мама - доктор", "Моя мама - почтальон" и др. Цель: расширить представления детей о профессиях мамы.  **Д/ И «Кто пришел? Кто ушел?». Дидактическое упражнение «Ветерок».**  **Цель**: учить различать и называть птиц, о которых упоминается в по тешке; с помощью султанчиков мед ленно вдыхать воздух через рот. | Утренняя гимнастика.  **Беседа по картинке к нам пришла весна.**  **Цель:** Познакомить с признаками весны.  **Д/** Игра «Подбери предмет». Цель: упражнять в умении находить предметы похожие на определенные геометрические фигуры.  **Разучивание стихотворения** В. Руссу «Много мам на белом свете». Цель: способствовать развитию речи и памяти детей.  **Подвижная игра «Воробушки и кот**» с мальчиками - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, находить свое место. приучать быть осторожными. | Утренняя гимнастика. **Беседа “Зачем нужен носовой платок”**  **Цель:** Формировать умение правильно пользоваться носовым платком.  **Наблюдение за птицами.** Цель: вспомнить названия птиц.  **С.р. игра "На прививку".** Цель: разнообразить сюжеты игр на тему "Доктор".  **Игра «Покажу, как я люблю».** Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих. | Утренняя гимнастика. **Беседа "Расскажи о своей семье”.**  **Цель:** Закрепление знаний о членах семьи их именах.  **С.р игра «Купание куклы Кати»**. Цель: воспитывать заботливое и бережное отношение к игрушкам, показать, как можно интересно играть с куклой, **повторить потешку «Водичка, водичка».**  **Совместные развивающие игры с воспитателем.** Цель: формировать умение действовать с предметами по назначению, желание играть в игры. |
| **НОД** | **9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Аппликация «Цветы в вазе» Д. Н. Колдина. Стр. 49**  **Цель:** учить детей создавать композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. Воспитывать любовь к маме.  **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.**  **15.50-16.10**  **Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.** | **8.50 – 09.05**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  **Занятие 1.**  **Цель:** закреплять умение двигаться в заданном направлении; объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов; учить сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей возрастающей последовательности.  **15.50-16.10**  **Художественно-эстетическое**  **развитие. (Рисование)**  **«Веточка мимозы» Д. Н. Колдина. Стр. 47**  **Цель:** учить детей рисовать веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям. | **8.55-9.20 Физическое развитие**  **(Двигательная дея-ть) По программе специалиста**  **9.30-9.50**  **Речевое развитие (Приобщение к**  **художественной литературе). О. С. Ушакова. Стр. 158. «Овощи».**  **Цель:** учить детей описывать овощи, правильно их называть ; уточнить представления об овощах; учить выделять в овощах определенные свойства. Правильно классифицировать овощи. | **9.55-10.20**  **Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.**  **15.00-15.20 Физическое развитие**  **(Двигательная дея-ть) По программе специалиста** | **08.50-09.10 Познавательное развитие**  **(ФЦКМ). О. А. Соломенникова. Стр. 57. «Мир комнатных растений».**  **Цель:** Расширять представления детей о комнатных растениях; их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. |
| **Прогулка утренняя** | **Наблюдение за состоянием погоды.**  **Цель:** учить определять время года по характерным признакам.  **Подвижная игра "Змейка"**  **Цель**: упражнять в ходьбе между кубиками  Игры детей с выносным материалом  (лопатки)  **Труд:** Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | **Наблюдение за солнцем**. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет), рассказать о том, что пришла весна.  **Беседа: «У кормушки»**  **Цель:** Расширять представления о поведении птиц у кормушек. Продолжить формировать' умение различать птиц по внеш- нему виду. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок сада  **Труд: сгребание снега в большую кучу для постройки**  **Цель:** развитие чувства коллективизма. | **Наблюдение за небом и облаками.** Цель: расширять представления о весне, обратить внимание на изменение, происшедшие на небе.  **Упражнение «Наши пары»**. Цель: продолжить формировать умение строиться по парам, ждать воспитателя.  **Ходьба по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.** Цель: закреплять умение детей ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы, развивать координацию движений.  **Труд: сметание снега с машинки**  **Цель:** воспитывать желание выполнять трудовые поручения воспитателя. | **Наблюдение за состоянием погоды.**  **Цель:** учить определять время года по характерным признакам.  **П.и.** «Перешагни через палку». Цель: упражнять в равновесии, развивать координацию движения.  **Разучивание стихотворения** В. Руссу «Много мам на белом свете». Цель: способствовать развитию речи и памяти детей.  **Труд: Покормить птиц.**  **Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению поручений | **Наблюдение за ветром**  **Цель:** продолжать наблюдение за ветром. Учить определять направление ветра.  **Игра «Кто дальше бросит»**. Цель: развивать координацию движений, меткость, ловкость. Самостоятельная подвижная деятельность детей.  **Худ. слово:**  Был малюткой ветерок,  Да подрос за вечерок,  Стал задира и буян –  Настоящий ураган.  **Труд. Вынести кормушку, покормить птиц.**  **Цель**: учить наполнять кормушку. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  **Наблюдение за веткой сирени**. Цель: показать значение тепла для растений.  **П.и. "Подбрось - поймай".** Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П.и. "Через ручеёк". Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. | Гимнастика после сна.  **Настольный театр по знакомым сказкам.** Цель: способствовать развитию режиссёрской игры, активизировать словарь.  **Упражнение «Расскажем потешку мамочке»** (повторение знакомых песенок и потешек). Цель: повторить с детьми знакомые потешки, развивать речь детей посредством художественного слова, поддержать желание проговаривать слова вместе с воспитателем. | Гимнастика после сна.  **Д.и. «Где спрятался мишка?».** Цель: учить детей различать фикус и травку по внешним признакам.  **Упражнение «Принеси игрушку».** Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, упражнять в ходьбе. | Гимнастика после сна. **Чтение худ, литературы**  Повторение потешки во время умывания «Кран откройся, нос умойся». Цель: воспитывать желание быть опрятным и чистым.  **Д.и. «Найди предмет такой же формы».** Цель: развивать умение различать предметы, игрушки по цвету и форме. | Гимнастика после сна.  **Упражнение «Покорми птичку».** Цель: показать детям приём отщипывания кусочка пластилина.  **Побеседовать с детьми о любимых игрушках.**  **Физминутка "Дружно маме помогаем".** Цель: удовлетворить потребность детей в движении.  **Цель**: развивать речь.  **Беседа с детьми на тему: «Зимняя погода»**  **Цель:** формировать умение обращать на изменения солнце, воздух. |
| **Прогулка вечерняя** | **Наблюдение за снегом.**  **Цель**: продолжать знакомить с природным явление – снегом  **Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель**: учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя. | **Наблюдение за снегом**  **Цель**: продолжать знакомить с природным явление – снегом.  **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  **Цель:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука, действовать по сигналу воспитателя. | **Наблюдение за небом.**  **Цель:** учить детей отмечать, что небо синее, по нему медленно плывут тяжёлые тучи.  **Подвижная игра «Встречные перебежки»**  **Цель**: повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость. | **Подвижная игра «бегите ко мне»**  **Цель:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука, действовать по сигналу воспитателя.  **Подвижная игра** Упражнение «Принеси игрушку». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, упражнять в ходьбе. | **Наблюдение за птицами.** Цель: продолжить знакомить детей с птицами, воспитывать бережное отношение к природе.  П.и. "У медведя во бору". Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. П.и. по желанию детей. Цель: порадовать детей, создать условия для двигательной активности. |

**Тема:** **«Игрушки».**

**Дата: 08.03.- 12.03**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 08.03** | **Вторник 09.03** | **Среда 10.03.** | **Четверг 11.03.** | **Пятница 12.03.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. | Утренняя гимнастика.  **Беседа: "Каков он русский народ"**  **Цель:** расширение представлений об обычаях русского народа.  **Рассматривание альбома "Матрешки"**. Цель: развивать внимание и расширить представление о матрешках.  **Игры с "Волшебными кубиками"**. Цель: закреплять навыки произношения звуков.  **Хоровод "Мы весёлые матрёшки"**. Цель: разучить слова и движения.  **П.и. «Перешагни через палку».** Цель: упражнять в равновесии, развивать координацию движения. | Утренняя гимнастика.  **Беседа: "Как празднуют масленицу"**  **Цель:** Ознакомить с праздником масленицы. Расширять знания о народных традициях.  **Дидактическая игра «Собачка лает»**. Цель: закрепить знания о собаке и её детенышах - щенках; развивать артикуляционный и голосовой аппараты; формировать умение произносить умеренно громко и очень громко звукоподражания «аф-аф», «фу-фу».  **Игра «Смешинки».** Цель: обратить внимание детей на разное эмоциональное состояние детей. | Утренняя гимнастика. **Беседа:** **"Народная игрушка".**  **Цель:** Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.  **Сюжетная игра «Магазин игрушек».** Цель: учить выполнять роли покупателя и продавца. Продолжать знакомить со стихами А. Барто.  **Игра «Собери пару».** Цель: учить раскладывать фигуры по парам, исходя из цвета и формы.  **Д.и. «Кто где живёт».** Цель: расширять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. | Утренняя гимнастика.  **Беседа: «Русские народные праздники"**  **Цель:** Расширять представление детей о народных традициях русского народа.  **Коммуникативная игра «Спрячь куклу Машу».** Цель: вызвать эмоциональный отклик на игровые действия, развивать умение действовать согласно словам текста.  **Дидактическая игра «Кто в домике живёт».** Цель: развивать голосовой аппарат, навыки звукоподражания. |
| **НОД** | **9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Лепка «Семья матрешек» Д. Н. Колдина. Стр. 45**  **Цель:** учить лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. Продолжать знакомить с приемами сглаживания. Закреплять умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки.  **11.30-11.50 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.** | **8.55 – 09.15**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  **Занятие 2.**  **Цель:** Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами. | **8.50-9.10 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.**  **9.30-9.50**  **Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). О. С. Ушакова. «Употребление в речи слов с пространственным значением». Стр. 160.**  **Цель:** продолжать учить составлять описание предметов, игрушек; учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения. | **9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть) По программе специалиста.** | **08.50-09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**  **О. А. Соломенникова. Стр. 57. «Мир комнатных растений».**  **Цель:** Расширять представления детей о комнатных растениях; их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. |
| **16.05-16.25 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (рисование) «Рыбка» Д. Н. Колдина. Стр. 49.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошек. Закреплять умение дополнить изображение деталями с помощью кисточки. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения . Развивать воображение. |  | **15.05-15.25 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** |  | **Наблюдение за трудом взрослых.** Цель: расширять знания детей о том, как о них заботятся взрослые в детском саду.  **Физминутка "Хлопают в ладоши дружные матрёшки"**. Цель: повторить слова, продолжать умение сочетать движения со словами. П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.  **Упражнение "Кто быстрее".** Цель: формировать умение оббегать предметы. | **Наблюдение за прохожими**  **Цель:** Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Сформировать представления о сезонной одежде.  **Помощь воспитателю в уборке игрушек на веранде.** Цель: вызвать желание помогать взрослым, бережно относится к игрушкам.  **Д.и. «Часы».** Цель: развивать слуховое внимание детей.  **П.и. «Самолёты».** Цель: продолжить знакомство с игрой, вызвать радость от совместных игр. | **Наблюдение за состоянием погоды.** Цель: учить определять время года по характерным признакам.  **Д.и. "Помощница".** Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными, формировать уважение к труду взрослых.  **Пальчиковая игра "Мы весёлые матрёшки".** Цель: развивать моторику и координацию речи с движением.  **П.и. "Кто дальше бросит".** Цель: упражнять детей в метании. П.и. "Лиса в курятнике". Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли. | **Уборка мусора на участке.** Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.  **Игровая ситуация «Красивые игрушки».** Цель: формировать умение отвечать на вопрос «Кто это?», воспитывать положительное эмоциональное отношение к народной игрушке.  **Игровое упражнение «Доползи до мячика».** Цель: учить детей подлезать под шнур, не задевая его. |
| **Вторая половина дня** |  | Гимнастика после сна.  **Стихотворение «Мишка-лежебока»** В. Берестов Цель: разучить стихотворение.  **Игры с музыкальными инструментами.** Цель: формировать интерес к музыкальной деятельности, умение складывать игрушки на места.  **Упражнение «Найди игрушку».** Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, упражнять в ходьбе. | Гимнастика после сна.  **Рассматривание теней на стене, теневой театр по выбору воспитателя.** Цель: вызвать интерес к познанию окружающего мира, желание показывать театр теней.  **Ситуация «Почему кукла грустит».** Цель: формировать умение определять зависимость настроения от внешних обстоятельств, учить подбирать похожие по смыслу слова. | Гимнастика после сна.  **Игра "Рассели матрешек"**  **Цель:** развивать цветовосприятие, умение соотносить предметы по цвету  **Рассказы детей "Где я люблю гулять".** Цель: расширять представления о родном городе.  **Игры с блоками Дьенеша "Найди пару"**. Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу.  **Чтение Т.Лисенкова "Поглядите поскорее!".** Цель: продолжить формировать умение внимательно слушать произведения, побуждать повторять некоторые строчки. | Гимнастика пробуждения  **Упражнение "Через ручеёк"**. Цель: формировать умение правильно приземляться после прыжка.  **П.и. "Лиса в курятнике"**. Цель: порадовать детей. П.и. "Извилистая тропинка". Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. |
| **Прогулка вечерняя** |  | **Наблюдение за снегом**  **Цель**: продолжать знакомить с природным явлением – снегом.  **Подвижная игра «бегите ко мне»**  **Цель:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука, действовать по сигналу воспитателя. | **Наблюдение за ветром.**  **Цель:** продолжать наблюдать за ветром  **Упражнение «Паровозик к нам приехал».** Цель: продолжить разучивать слова, привлечь детей к повторению движений.  **Упражнение "С кочки на кочку".** Цель: формировать навыки правильного приземления. | **Самомассаж рук "Поиграем ручками".** Цель: способствовать укреплению организма детей.  **Подвижная игра «Птицы в гнездышках»**  **Цель:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, учить, быстро действовать по сигналу воспитателя. | **Беседа "Что будет, если"**. Цель: напомнить детям некоторые правила поведения в детском саду (не бегать, держаться за поручни и т.д.).  **Игра "Собери цветок".** Цель: продолжить формировать умение подбирать предметы по цвету. |

**Тема: Народная игрушка, фольклор.**

**Дата: 15.03 – 19.03.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 15.03.** | **Вторник 16.03.** | **Среда 17.03** | **Четверг 18.03** | **Пятница 19.03** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. **Беседа с детьми на тему: «Русские народные сказки».**  **Цель:** Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение.  **Наблюдение за трудом няни, посильная помощь в сервировке стола.** Цель: воспитывать бережное отношение к результату труда взрослых.  **Д.и. "Геометрическая мозаика".** Цель: закреплять умение выкладывать высокие и низкие домики для матрёшек.  **С.р. игра по выбору воспитателя.** Цель: способствовать закреплению игровых навыков в с.р. играх "Доктор", "Семья", "Детский сад", "Парикмахерская". | Утренняя гимнастика. **Беседа с детьми на тему: "Пословицы и поговорки"**  **Цель:** Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству.  **Д.и. «Кто где живёт».** Цель: расширять знания детей о месте обитания диких и домашних животных.  **Рассматривание и сравнение мячей разного размера и цвета.** Цель: развивать мышление и восприятие, умение общаться со взрослыми.  **Упражнение "Жучки".** Цель: развивать умение передвигаться на четвереньках. | Утренняя гимнастика.  **Беседа с детьми "Детский фольклор"**  **Цель:** Познакомить с закличками, песенными обращениями к силам природы.  **Утреннее приветствие «Диди-дили»**. Цель: вспомнить слова, создать радостное настроение.  **Музыкальная игра «Солнышко и дождик».** Цель: способствовать развитию музыкальных представлений.  **Упражнение «Весёлая зарядка».** Цель: разучить движения, содействовать укреплению организма. | Утренняя гимнастика. **Беседа с детьми "Считалки"**  **Цель:** Познакомить, вспомнить считалки.  **Артикуляционная гимнастика «Моё лицо».** Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата.  **Игровая ситуация «Собираем пирамидку».** Цель: формировать умение играть рядом, не мешать друг другу.  **Ритмическая гимнастика «Части тела».** Цель: повторить игру. Упражнение «Перешагни через палку». Цель: упражнять детей в равновесии, формировать двигательные навыки. | Утренняя гимнастика. **Беседа с детьми "Колыбельные песни"**  **Цель:** Познакомить с разнообразием колыбельных песен. Вспомнить с детьми колыбельные песни.  **Чтение Кирилл Авдеенко «Творог-творожок».** Цель: расширять знания детей о том, почему необходимо хорошо кушать.  **Игровая ситуация «Куклы спят»**. Цель: формировать временные понятия: день - ночь, напомнить о значении сна для роста и развития.  **Игра «Доползи до корзинки с фруктами и овощами».** Цель: упражнять детей в ползании и подлезании под дугу. |
| **НОД** | **9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Аппликация «Неваляшка » Д. Н. Колдина. Стр.47 .**  **Цель:** продолжать учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов, составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе. Учить передавать слова стихотворения действиями.  **11.35-11.55**  **Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица). По программе специалиста.** | **8.55-9.15 Познавательное развитие ФЭМП**  **Цель:** показать независимость результата счета от расстояния между предметами; упражнять в умении сравнивать 4 – 5 предметов по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности. | **8.55-9.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) По программе специалиста.**  **9.30 -9.50**  **Речевое развитие. О. С. Ушакова. Стр.162. « Пересказ рассказа «Помощники»». Цель:** учить детей пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей; закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии; обратить внимание на несхожесть некоторых названий.  . | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **08.50-09.10 Познавательное развитие (ФЦКМ) О. А. Соломенникова. Стр. 59.**  **Цель:** расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. |
| **16.05-16.25 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)** По программе специалиста. | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (рисование) «Семья неваляшек» Д. Н. Колдина. Стр. 45.**  **Цель:** побуждать детей рассматривать неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом с натуры неваляшку определенного размера; передавать в рисунке характерные особенности неваляшек. |  | **11.00-11.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Помощь в уборке опавших веточек.** Цель: формировать умение выполнять трудовые поручения.  **Наблюдение за осадками, лужами после дождя.** Цель: расширять представления о природных явлениях.  **Пальчиковая игра «Я с игрушками играю».** Цель: продолжить разучивать слова, стимулировать моторику.  **Игра «Вот так яблоко».** Цель: вспомнить игру, поощрять стремление детей повторять движения. | **Наблюдение за птицами** (ворона, голубь, воробей). Цель: вспомнить строение птицы, обогащать словарь глаголами.  **Игра «Ой, лады»**. Цель: воспитывать добрые отношения друг другу.  **Игра «По тропинке».** Цель: учить детей ходить друг за другом, не наталкиваясь. П.и. «Беги ко мне». Цель: упражнять в беге в указанном направлении.  **Упражнение "Магазин".** Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. | **Наблюдение за снегом.** Цель:  продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом, весной он темнеет, тает.  **Пальчиковая игра «Я с игрушками играю».** Цель: повторить слова, развивать координацию моторики и речи.  **Конструирование по замыслу воспитателя.** Цель: побуждать детей помогать воспитателю во время конструирования, обыгрывать постройки.  **П.и. «Раздувайся пузырь»**. Цель: упражнять в выполнении задания одновременно с другими детьми. | **Наблюдение за ветром.** Цель: продолжить знакомство с природным явлением - ветер.  **Физминутка "Деревянная лошадка"** Е.Ковина. Цель: вспомнить слова, продолжить приобщать детей к русской народной культуре через литературу.  **Игровая ситуация «Вот наш поезд едет».** Цель: вовлечь детей в игру-путешествие, развивать чувство ритма. | **Наблюдение за погодой.** Цель: формировать представления о зависимости погоды от времени года, поддержать познавательный интерес.  **Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.** Цель: прививать бережное отношение к природе.  **Упражнение "А что у вас".** Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.  **П.и. "Трамвай"** Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.  **П.и. "Перелёт птиц".** Цель: упражнять детей в лазании. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  **Наблюдение «Что делает медсестра»**. Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых.  **Д.и. «Детский сад для зверят».** Цель: закрепить представления о домашних животных и их детёнышах.  **Физминутка для глаз "Солнышко и тучи".** Цель: укреплять глазные мышцы. | Гимнастика после сна.  **Просмотр мультфильма «Чуня»**. Цель: формировать желание быть опрятным, обсудить мультфильм.  **Беседа об овощах и фруктах.** Цель: расширять знания о пользе овощей и фруктов для здоровья, упражнять в классификации по месту произрастания.  **Лепка с подгруппой "Погремушка**". Цель: учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений. | Гимнастика после сна.  **Чтение стихотворения** Н. Пикулевой «Надувала кошка шар». Цель: обогащать и активировать речь детей; закрепить понятие о круглых предметах.  **Д.и.** **«Волшебный мешочек».** Цель: закреплять умение детей называть предметы личной гигиены; развивать зрительную память, внимание.  **Пальчиковая гимнастика «Будем мы варить компот».** Цель: вспомнить слова, расширять знания о фруктах и их пользе. | Гимнастика после сна.  **Чтение отрывков из произведений К. Чуковского «Айболит» и «Мойдодыр»**. Цель: формировать желание быть опрятным через литературу.  **Игра «Покажем Айболиту, как нужно правильно держать ложку»**. Цель: продолжить учить правильно держать ложку.  **П.и. "Ручеёк".** Цель: познакомить с народной игрой. П.и. **"Перелёт птиц".** Цель: упражнять детей в лазании. | Гимнастика после сна.  **Чтение чувашской песенки в обработке Л. Яхнина «Разговоры».** Цель: предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении. Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.  **Дыхательное упражнение "Лети бабочка".** Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.  **Игра «Один - много»** (фрукты и овощи). Цель: формировать умение различать количество предметов, использовать в речи слова «один - много». |
| **Прогулка вечерняя** | **Чтение А.Алфёров "Март"**. Цель: обсудить стихотворение.  **Упражнение "К нам гости пришли"**. Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия (здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.). | **Подвижная игра «По ровненькой дорожке»**  **Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах .  **Игра «На поезде за овощами, фруктами - полезными продуктами».** Цель: продолжить формировать умение строиться друг за другом, внимательно слушать указания взрослого. | **Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. .**  **Самомассаж «Человечки».** Цель: познакомить детей с техникой выполнения самомассажа.  **Дыхательное упражнение "Лети бабочка".** Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма. | **Массаж для глаз «Волшебные очки».** Цель: укреплять глазные мышцы, напомнить о значении зрения в жизни человека.  **П/И «Самолѐты».**  **Цели:** упражнять детей в беге; воспитывать внимание и ловкость. | **Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.**  Игры детей с выносным материалом.  Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  **«Раз, два, три – к названному дереву беги».**  **Цели:** учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. |

**Тема: Народные промыслы, фольклор.**

**Дата: 22.03-26.03.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 22.03.** | **Вторник 23.03.** | **Среда 24.03.** | **Четверг 25.03.** | **Пятница 26.03** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. **Беседа с детьми: "Приговоры - мирилки"**  **Цель:**Познакомить с разнообразными приговорами - мирилками. Выучить с детьми несколько приговоров - мирилок.  **Рассматривание картины "Мама укладывает дочку спать"**. Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя.  Д.и. "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.  **Физминутка "Теремок".** Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова. | Утренняя гимнастика. **Беседа "Весна идет! Весна дорога!"**  **Цель:** Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.  **Д.и. "Поручения".** Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.  **Упражнение "Пролезь, не задень".** Цель: упражнять детей в подлезании.  **Игра «Закоти шарик в домик».** Цель: развивать двигательные навыки, глазомер. | Утренняя гимнастика. **Беседа с детьми: "Почему растаял снеговик."**  **Цель:** Расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно - следственные связи.  **Чтение русских народных сказок из книги.** Цель: знакомить с русскими народными сказками.  **Физминутка "Теремок".** Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.  **Упражнение "В гости к Мухе - цокотухе"**. Цель: развивать навыки правильного дыхания. | Утренняя гимнастика. **Беседа с детьми "Путешествие ручейка"**  **Цель:** Уточнять представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках.  **Упражнение "Прощание".** Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.).  **Посадка лука в уголке природы.** Цель: стимулировать познавательный интерес детей.  **П.и. «Огуречик-огуречик».** Цель: способствовать развитию двигательных навыков, формировать желание играть в подвижные игры. | Утренняя гимнастика. **Беседа с детьми "Как мы весну встречаем"**  **Цель:** Расширять знания о сезонных видах труда.  **Рассказ воспитателя о том, какие блюда готовят из овощей в детском саду.** Цель: расширять знания детей об окружающем мире, побудить к общению.  **Подвижная игра «Воробушки и кот»**  **Цель:**  учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, находить свое место. приучать быть осторожными  **Игра «Доползи до ворот».** Цель: создать условия для развития навыков ползания, координации движений. |
| **НОД** | **9.00-9.20. Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Лепка «Цветик - семицветик» Д. Н. Колдина. Стр.48 .**  **Цель:** закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность.  **11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Группа)** **По программе специалиста.** | **8.50 – 09.05**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  Цель: закреплять представление о том, что результат счета не зависти от расстояния между предметами; продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. | **8.55-9.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.**  **9.00-9.15**  **Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). О.С. Ушакова «Описание внешнего вида животных». Стр. 164.**  **Цель:** продолжать учить составлять описание предметов; упражнять в образовании форм глагола. | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть).** По программе специалиста. | **08.50-09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ).**  **О. А. Соломенникова. Стр. 59.**  **Цель:** расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. |
| **16.05-16.25 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста. | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (рисование).**  **Рисование «Алоэ ». Д. Н. Колдина. Стр. 48.**  **Цель:** продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ. |  | **15.05-15.25 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | **Беседа с детьми "Какие сказки я люблю"**. Цель: выяснить, какие народные сказки любят и знают дети.  **Уборка старых веток на участке, украшение площадки флажками и вертушками**. Цель: приобщать детей к труду.  **Упражнение "Волшебный мешочек"**. Цель: добиваться чёткого произношения звуков П, Р, З в словах и фразах.  **П.и. "Кто быстрее добежит до флажка".** Цель: учить преодолевать препятствия в беге. **П.и. "Ручеёк"**. Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия. | **Наблюдение за небом.**  **Цели:** продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  **Разрезные картинки по теме "Дорожное движение".** Цель: вспомнить ПДД.  **Упражнение "Ласковые слова".** Цель: упражнять детей в словообразовании. Рассказывание сказки "Петушок и бобовое зёрнышко". Цель: обсудить поведение героев, подготовиться к инсценировке. | **Помощь младшему воспитателю в уборке на веранде.** Цель: воспитывать трудолюбие.  **Наблюдение за светофором.** Цель: вспомнить правила поведения на дороге. Цель: способствовать развитию гибкости рук и речи, познакомить с игрой.  **П.и. "Кто дальше бросит".** Цель: упражнять детей в метании. П.и. "Ручеёк". Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия.  **П.и. «Воробышки и автомобиль»**. Цель: формировать умение придерживаться правил игры, основы безопасного поведения на дороге. | **Наблюдение за солнышком.** Цель: рассказать о влиянии солнца на растения, рассмотреть первоцветы или почки.  **П/и «Воробушки и автомобиль».**  **Цель:** закреплять знания о правилах дорожного движения.  **П/и «Кто лучше прыгнет?»..**  **Цели:** учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать  **Пальчиковая игра "Колобок".** Цель: способствовать развитию гибкости рук и речи, продолжить знакомить с игрой. | **Упражнение «Найди предмет».** Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию.  **Трудовые поручения.** Цель: формировать умение трудиться вместе.  **Пальчиковая игра «Распускаются цветы».** Цель: активизировать речь и слуховое внимание, формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом.  **П.и. "Кто дальше бросит"**. Цель: упражнять детей в метании.  П.и. **"Ручеёк".** Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  **Беседа "Что мы делаем в детском саду".** Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Детский сад".  **Игровая ситуация «Мы накрываем на стол».** Цель: привлекать к выполнению простейших трудовых поручений. | Гимнастика после сна.  **Повторение игры «Огуречик-огуречик».** Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; воспитывать умение играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями.  **Игра «Собери пару».** Цель: учить раскладывать фигуры по парам, исходя из цвета и формы. | Гимнастика после сна.  **Беседа "Что люди делают утром** (днём, вечером, ночью). Цель: формировать умение различать понятия "утро - вечер, день - ночь".  **Рисование "Лягушка - квакушка".** Цель: продолжить знакомство с техникой отпечаток картошки.  **Упражнение "Зайки и волк"**. Цель: формировать умение двигаться в соответствии с ролью. | Гимнастика после сна.  **Разучивание хоровода «Кошки-мышки».** Цель: закрепить умение строиться в круг, действовать в соответствии с текстом.  **Игра «Тихие и громкие ладошки».** Цель: воспитывать у детей интерес к миру музыкальных и немузыкальных звуков, формировать умение двигаться в соответствии с текстом. | Гимнастика после сна.  **Игра «Ласковое имя».** Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребёнка.  **Упражнение "Закончи предложение "**. Цель: расширять словарь детей, упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.  **Литературное развлечение "В гостях у сказки".** Цель: определить уровень знания детьми народных сказок. |
| **Прогулка вечерняя** | **Чтение стихотворения М. Лермонтова «Спи, младенец»** (из стихотворения Казачья колыбельная). Цель: обратить внимание на слова, прекрасный, ясный.  **Игра «Соберём овощи в корзинку».** Цель: учить детей ходить, не наталкиваясь друг на друга.  **Самостоятельные игры детей.** | **Беседа рассказывание стихов о капели.** Цель: познакомить с явлением - капель, побудить детей чётко проговаривать слова за воспитателем, формировать фонематический слух.  **Чтение Л.Н. Толстой «Пришла весна, потекла вода»**. Цель: прививать интерес к литературе, объяснить значение некоторых фраз. | **Игры с солнцем и тенями.** Цель: развивать интерес к экспериментированию в природе.  **Дыхательное упражнение «Песня ветерка»**. Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. | **Упражнение "Лисичка".** Цель: формировать умение ходить на носках.  **П.и. "С кочки на кочку".** Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  **П.и. "Кто дальше бросит".** Цель: упражнять детей в метании. | **Игра «Огуречик-огуречик».** Цель: способствовать развитию физических качеств, умению играть вместе.  **Игра «Горячий суп».** Цель: развивать дыхательную систему. |

**Тема: Сезонные изменения.**

**Дата: 29.03-02. 04.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 29.03.** | **Вторник 30.03.** | **Среда 31.03.** | **Четверг 01.04.** | **Пятница 02.04.** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Д/и «Подберем игрушки» - закрепить правильное произнесение детьми звука [ж] в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком, развивать фонематический слух.  Дидактическая игра: «Если бы вы были волшебниками». – развивать воображение.  Игра «Угадай и расскажи»  Цель. Закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни. Формировать пространственное мышление, воображение. Развивать связную речь. Активизировать словарный запас детей. | Утренняя гимнастика.  Д / игра «Живое – неживое в природе»  Цель: Обсудить разные живые/неживые объекты и разобрать, почему они к таковым относятся (обсуждать по рисункам)  Загадки о живой природе  Цель: развивать навык отгадывания загадок, активизировать мыслительную деятельность детей.  Игра «Дорисуй картинки» с подгруппой детей. Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие и мелкую моторику рук (Карточки с недорисованными картинками, цв. карандаши).  Игра «Кукла Маша пришла в гости к кукле Кате» цель: Формирование коммуникативных навыков. Моделирование ситуаций, побуждающих детей к оказанию помощи друг другу. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Птицы нашего леса» 1. Формировать у детей осознанно правильное отношение к объектам живой и неживой природы, формирование элементов экологического сознания и культуры;2. Привитие любви к природе, воспитание бережного отношения к ней  Рассказ воспитателя «Камни в природе». Цель: Познакомить детей с разнообразием камней в природе, их свойствами и особенностями; учить классифицировать камни по разным признакам.  Учить придумывать слова с уменьшительно- ласкательными суффиксами  Продолжать совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу закрытым ртом. | Утренняя гимнастика.  Дид. игра «Кто позвал» - развивать внимание, слух, узнавание детей по голосу. Воспитывать дружеские отношения в группе.  Беседа на тему, “Какая сегодня погода» Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.  Д\и «Палочки Кюизенера» - выложи по схеме»; развивать на мелкую моторику. | Утренняя гимнастика.  Просмотр презентации «Как устроена природа»  Цель: Развитие познавательного интереса старших дошкольников к социальному окружению  Беседа «Живая и не живая природа»  Цель: Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком  Дидактическая игра: «Какое время года?» Учить подбирать слова – окончания  Ситуативный разговор о вежливости - учить говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здрав-  ствуйте». |
| **НОД** | **9.00-9.20. Художественно-эстетическое развитие. (аппликация\лепка)**  **Лепка «Цветок в горшке» Д. Н. Колдина. Стр.50 .**  **Цель:** продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.  **11.35-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Группа)** **По программе специалиста.** | **8.50 – 09.05**  **Познавательное развитие (ФЭМП).**  **Повторение изученного материала. Работа со счетными палочками.** | **8.55-9.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть). По программе специалиста.**  **9.00-9.15**  **Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе). О. С. Ушакова. Цель:** учить составлять описание предметов; учить подбирать нужные по смыслу слова; закреплять усвоение обобщающих понятий: «овощи», «одежда», «мебель». | **9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть).** По программе специалиста. | **08.50-09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ).**  **О. А. Соломенникова. Стр. 59.**  **Цель:** расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. |
| **16.05-16.25 Художественно-эстетическое развитие. (Муз. дея-ть)**  По программе специалиста. | **15.50-16.10 Художественно-эстетическое развитие. (рисование).**  **Рисование « Рисование на свободную тему».** |  | **15.05-15.25 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) По программе специалиста.** |  |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение: за облаками. Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.  П/и *«Замри»*. Задачи: формировать умение детей понимать схематическое изображение позы человека. | Наблюдение: за воробьями - развивать любознательность, формировать заботливые отношения к птицам.  Опыты, экспериментирование: «Снегопад» - доказать детям, что снежинки не имеют определенной формы.  Ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы с Кристиной и Юлей. | Наблюдение за капелью  Цель: учить наблюдать за весенней природой; развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание.  **Подвижная игра** «Найди свой цвет» - закреплять умение детей правильно выполнять основные движения при беге, сохранять осанку, способствовать развитию двигательной активности детей.  **Игра малой подвижности:** «Горячая картошка», способствовать развитию ловкости, внимания. | Наблюдение за сосульками. Познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.  Подвижные игры. «Беги к тому, что назову»  Цель: Напомнить детям названия предметов. Развивать умение бегать стайкой. «Наседка и цыплята».  Цель: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. | Наблюдение «Солнышко-ведрышко». Цель: формировать представление о том, что солнце дает свет и тепло; способствовать развитию наблюдательности, любознательности, навыков поисково-исследовательской деятельности.  П/и «Зайцы и волк» - Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  Опыты с водой «Вкус воды», «Свойства воды», «Запах», «Цвет воды», «Испарение», «Агрегатное состояние воды»  **Цель**: Совершенствовать представления детей о разнообразных свойствах  ***Д\и «Назови «соседей» числа»***  Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10  **Ситуативная беседа:**«Что вы знаете об охране природы? Зачем нужно охранять природу?»- содействовать развитию познавательного интереса к природе. | Гимнастика после сна.  Чтение и обсуждение рассказа Л. Пантелеева «Большая стирка» с группой детей. Задачи: развивать художественное восприятие и эстетический вкус, развивать литературную речь  Дидактическая игра «Небо, земля, вода» - закреплять знания детей о среде обитания живых существ, о приспособленности животных к среде обитания.  Ситуативный разговор с детьми - «Опасные вещи». Цель: знакомство с источниками опасности в детском саду. | Гимнастика после сна.  Чтение художественной литературы «Азбука природы» Цель: поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, литературно-художественный вкус.  Театрализованные игры. «Кто на картинке?» Цель. Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений. | Гимнастика после сна.  Заучивания стихотворения о весне С. Маршака «Апрель»  Цель: Закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны  Драматизация сказки «Заяц и еж»  Цель: привлечь детей к участию инсценировке в сказке.  Д/И «Что изменилось?»  Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, рассказывать о том, что изменилось на улице с приходом весны, развивать кратковременную зрительную память, связную речь. | Гимнастика после сна.  Творческая мастерская: разукрашивание рисунков на тему «Животные, занесенные в Красную книгу» - способствовать развитию творческой деятельности.  Дидактическая игра: «Чем отличаются пейзажи». упражнять детей в нахождении отличий на картинках. Способствовать развитию внимания.  Игровое упражнение «Наводим порядок» - закреплять умение детей после игры убирать игрушки. Воспитывать желание помогать старшим |
| **Прогулка вечерняя** | Дидактическая игра «Как правильно перейти дорогу» - закрепить правила безопасного перехода через дорогу.  Подвижная игра «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках через шнур.  Подвижная игра «Стрельба в мишень» - учить детей правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила игры. Упражнять детей в метании предмета в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра, развивать глазомер, меткость. Воспитывать уверенность в себе. | Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада» - формировать безопасность  Дидактическая игра «Доскажи словечко». Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. | Подвижная игра «Догонялки-перебежки» - учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» - учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесеныпоследние слова. | Игровая ситуация «Не забывай о друге» - формировать положительные отношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам. Закреплять навыки одевания на прогулку.  Подвижная игра «День – ночь» - развивать быстроту, ловкость, навык пространственной ориентации. | Дидактическая игра «Если бы у меня была волшебная палочка…» - игра на развитие детского речевого творчества.  Дидактическая игра «Так у нас. А как у вас?» - разъяснить детям, что вечернее время – это время после работы, когда взрослые возвращаются с работы, а дети из детского сада. Это время, когда вся семья собирается дома. Учить детей радоваться участию в семейных делах, разговорах, играх. Формировать добрые чувства к членам семьи |