**Календарно-тематическое планирование на сентябрь месяц**

**Тема недели «До свиданья, лето. Здравствуй детский сад».**

**Дата 01.09.2021 – 5.09.2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** |  |  | Музыкально - танцевальная гимнастика.«Наша кукла Маша» игровая ситуация с дидактической куклой с целью закрепления последовательного одевания и раздевания | Утренняя гимнастика: «Дружная семья» Беседа на тему: «За что я люблю свой детский сад?» Цель – воспитывать стремление выражать свое отношение к поступкам других людей. Формировать самооценку своих поступков. | Утренняя гимнастика Игра «Познакомимся получше». Цель: способствовать самораскрытию, развивать уверенность в себе, позитивное принятие себя и других. Беседа «Будь всегда вежлив». Какие вежливые слова вы знаете? Зачем они нужны? Цель: упражнять в нравственных поступках – уметь быть вежливым, добрым, внимательным. |
| **НОД** |  |  | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с.16, зан. 1«Обследование фонематического слуха» | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 24, зан. 1Пересказ сказки «Лиса и рак» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 35, зан. 2 «Картинка про лето» |
|  |  | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 36, зан. 4«Знакомство с акварелью» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная дея-ть)**По плану физ. инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Муз. дея-ть)**По плану муз. Руководителя |
|  |  |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 38 «Признаки осени» |  |
| **Прогулка утренняя** |  |  | Наблюдение за растениями. Цель: предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые растения на территории участка. П/и «Мы весёлые ребята». Цель: развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Трудовые поручения. Уборка на участке Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.  | Наблюдение за погодой: листопад. (Предложить детям понаблюдать за расцвеченными деревьями, рассмотреть листья, сравнить их окраску упражнять в составление предложений) Подвижная игра «Мы веселые ребята» Самостоятельная деятельность детей. Игры с мячом и скакалкой. Обогащение словаря Существительные: осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, месяц, туман, листопад, лист, заморозок, изморозь, лес, дуб, клен, осина, береза, ель, сосна, деревья, слякоть, ветер, туча, облако, солнце, трава | Наблюдение за цветами, растущими на клумбе. (Формировать представление детей о том, что цветы - живые, они растут и изменяются. Сбор семян цветов. Учить различать зрелые семена от не зрелых) Самостоятельная двигательная деятельность детей Игры детей с песком |
| **Вторая половина дня** |  |  | Работа в уголке книги: разгадывание загадок о зверях, птицах и насекомых. Цель: продолжать учить детей разгадывать загадки, закрепить знания об их жанровых особенностях, прививать через загадки любовь ко всему живому вокруг нас. С/р игра «Детский сад»: сюжет «Режим дня». Цель: учить распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведённое для них место. | Гимнастика после сна Дидактическая игра «Похож - не похож» Индивидуальная работа по ФЭМП. (упражнять детей в счете до 5, закреплять представления о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета). Работа в уголке книги: разгадывание загадок о зверях, птицах, насекомых. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Самостоятельная деятельность детей. | Оздоровительная гимнастика. Игра-ситуация «Жили у бабуси» Ситуативный разговор о том, что в группе всегда должен быть порядок, игрушки надо убирать на места. Вспомнить о том, как заботится о детях няня. Обогащение словаря Глаголы: завяла, пожухла, хмурится, накрапывает, задувает, моросить, сохнуть, желтеть, опадать. Рассматривание книг по желанию. Игры с машинами, куклами, посудой. |
| **Прогулка вечерняя** |  |  | Наблюдение за неживой природой. Цель: определить, какая сегодня погода, отметить признаки ранней осени. Упражнять в разнообразных действиях с мячом. Воспитывать интерес к игре, физкультуре и спорту. Самостоятельная двигательная деятельность детей.  | Наблюдение за растениями. Спортивные упражнения: катание на самокате. Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка». Сюжетно-ролевая игра больница: сюжет «Зайка заболел». | Игры с выносным материалом. ПИ «Передай мяч» Самостоятельная двигательная деятельность детей. |

**Тема недели «До свиданья, лето. Здравствуй детский сад».**

**Дата 6.09.2021 – 12.09.2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Дидактическая игра «Опасно – не опасно». Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи. | Утренняя гимнастика Дидактическая игра «Назови предметы» Цель: закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача. Ввести в активный словарь слова из медицинской терминологии. Экскурсия по детскому саду. Цель: Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка | Утренняя гимнастика Беседа «Золотая осень». Цель: Закрепить знания о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени; приучать следить за погодой, связывать наблюдения с личным опытом. | Утренняя гимнастика Игровое упражнение «Во саду ли, в огороде: овощи фрукты» Цель: закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия овощей и фруктов, значение характерных свойств овощей и фруктов, о семенах растений. «Почему нельзя есть немытые овощи и фрукты». Цель: формировать верные представления о гигиене. Прививать навыки ЗОЖ, развивать потребность в чистоте | Утренняя гимнастика Беседа на тему Хлеб всему голова. Цель: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их сложность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; рассматривание иллюстраций «Откуда хлеб пришел». Цель: Расширить представления детей о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу. |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Д.Н. Колдина, с. 24, зан. 7 «Мухомор» | **Познавательное развитие 9.00-9.25 ФЭМП**Занятие 1. «Ближе дальше» Цель: сформировать пространственные представления: ближе, дальше, развивать умение определять и сравнивать расстояния. | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с.17, зан. 2«Мир звуков. Звуки речи» | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 32, зан. 3Рассказывание о личных впечатлениях на тему : «Наши игрушки» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 18, зан. 7 «Листья деревьев» |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть)**По плану физ. инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная дея-ть)**По плану муз. Руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 12, «Ветка с ягодами» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная дея-ть)**По плану физ. инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Муз. дея-ть)**По плану муз. Руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 40Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Лев и собачка» | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица)** По плану физ. Инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 42Рассказывание из опыта на тему «Наши игрушки: легковая и грузовая машины» Рисование «Яблоня с золотыми яблоками» |  |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за вороной (Закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелётные. Заготовка земли на зиму, для посадки лука. Формировать навыки работы с инвентарём: лопатками, ведёрками Совершенствовать умение одеваться в определенной последовательности, не разбрасывать вещи. Трудовые действия: сбор веточек, камешков. Расширение грамматического строя речи: образование притяжательных прилагательных. Лист клена – кленовый лист; Лист березы – березовый лист и т.д. | Наблюдение за погодой (Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе Подметание дорожки, ведущей к участку. Учить правильно, пользоваться вениками) Самостоятельная двигательная деятельность детей Дидактическая игра «Запутанные дорожки». Подвижная игра «Гуси-лебеди» Игры с мячом и скакалкой. | № 3. Кравченко И.В. Наблюдение за разными видами транспорта. Расширить знания о транспорте. Уборка мусора на участке. П.и «Волк и козлята» И.р Развитие прыжков | № 3. Кравченко И.В. Наблюдение за разными видами транспорта. Расширить знания о транспорте. Уборка мусора на участке. П.и «Волк и козлята» И.р Развитие прыжков | № 4. Кравченко И.В. Наблюдение за пауком. Расширяем и закрепляем знания об особенностях паука. Т.д. сбор семян. П.и. «Добеги и подпрягни», «Попрыгунчики» |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна. Рассматривание игрушечной мебели. Рассказ о ее предназначении, как пользоваться Побеседовать о том, как дети играли на прогулке в песочнице (4-5 детей) Рассказать детям о том, что играть надо сообща, делиться игрушками, не жадничать Внесение мелкого конструктора. Игры с ним. Показать, что можно из него построить. | Гимнастика пробуждения. Развитие зрительно-моторной координации. Пальчиковая гимнастика. Упражнять в развитии связной речи (Закончи предложение) Развитие грамматического строя речи : (Образование относительных прилагательных. Осень – осенний; Холод – холодный; Дождь – дождливый и т.д.) | гимнастика пробуждения Поисково-исследовательская «Вода в природе и в быту». Цель: Уточнить знания детей о местонахождении воды в природе и быту по одному из свойств текучести. Закрепить знания свойств воды: прозрачность, текучесть, способность растворять. Выработать умение определять температуру воды на ощупь. Кукольный театр «Репка». Цель: привлечение детей к участию в инсценировке сказки | гимнастика пробуждения Игровая деятельность (самостоятельная). Строительная игра «Домик лесника». Цель: формировать знания об использовании древесины человеком Чтение художественной литературы (чтение, заучивание, драматизация) чтение стихотворения “Солнечный зайчик ” В. Жуковский. Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, развивать речь детей, учить понимать содержание произведений | гимнастика пробуждения художественная деятельность «Цветные отпечатки листьев». Цель: учить видеть красоту природных объектов, разнообразие цвета Игровая деятельность (самостоятельная). Слушание, пение: Т. Попатенко «Листопад», Т. Ломова «Осень просим». Цель: приобщать к музыкальным произведениям, воспевающим природу. Чтение отрывка из сказки « Колосок» и обсуждение прочитанного |
| **Прогулка вечерняя** | Рассмотреть здание д/с, вспомнить, кто здесь работает. П/И «Мышеловка» | Исследовательская деятельность наблюдение за листопадом Спортивная игра катание на самокате. Подвижная игра «Солнечный дождик». Самостоятельная двигательная деятельность детей. | Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание детей на солнце, которое еще ярко светит. Видны кучевые облака. Пронаблюдав за солнцем несколько раз, сделать вывод, что солнце уже не греет так, как грело летом. Обратить внимание на изменение пути солнца. Дни заметно уменьшаются, вечером раньше темнеет | Подвижные игры “Лошадки бегут по траве”. Цель: Развивать двигательную активность, вызвать у детей добрые чувства друг к другу. “Зайка серенький сидит”. Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом | Наблюдение за сезонными изменениями погоды. Цель: учить видеть красоту осеннего времени годаД.и Вопрос с подсказкой. Цель: учить детей задавать вопросы с разными вопросительными словами, опираясь на символы. “У медведя во бору”. Цель: учить действовать согласно словам текста, бегать в разных направлениях. |

**Тема недели «Осень».**

**Дата 13.09.2021 – 19.09.2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Что летом родиться, зимой пригодиться». Цель: обратить внимание на осенние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке; рассказать о пользе овощей и фруктов; их заготовке - консервирование, соление, приготовление варения, компотов и соков; воспитывать бережное отношение к природе, к труду взрослых.  | Утренняя гимнастика дидактическая игра “Большая и маленькая тучка” (блоки Дьенеша). Цель: закрепление знаний о цвете и форме, величине. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. Цели: учить детей рассказывать, ориентируясь на план.  | Утренняя гимнастика Беседа на тему: «О труде людей осенью». Цель: систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных, учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Игровая дидактическая игра “Когда это бывает? ”. Цель: продолжать закреплять признаки осени. | Утренняя гимнастика Беседа на тему “О перелётных птицах”. Цель: познакомить с птицами, которые улетают на юг). «По грибы, по ягоды». Цель: выявление и закрепление знаний детей о видах лесных грибов, ягод и др. растений, о правилах осторожности при их сборе | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Грибная полянка». Цель: формирование знаний детей о съедобных и несъедобных грибах, в каких местах в лесу растут грибы, формирование умения находить съедобные грибы по дидактической картин Д.и. “Разложи овощи по корзиночкам ” Цель: учить различать овощи. «Пора не пора - не ходи со двора». Цель: уточнять знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Т.С. Комарова, с. 40, зан. 10Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ 1 Свойства предметов. Петерсон, с. 19. Закрепить представления детей о свойствах предметов. Уточнять предст. о геометрических фигурах. | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 17, зан. 3«Гласный звук [А], буква А, а» | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 33, зан. 4Составление рассказа по скороговорке | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 14, зан. 3«Натюрморт с овощами»  |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть)** По плану физ. инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Муз. дея-ть)**По плану муз. Руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 39, зан. 9 | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная дея-ть)**По плану физ. Инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Муз.дея-ть)**По плану муз. Руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 47 «Во саду ли в огороде: овощи и фрукты» | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица)** По плану физ. Инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 45«Счет предметов» |  |
| **Прогулка утренняя** | № 4. Кравченко И.В. Наблюдение за пауком. Расширяем и закрепляем знания об особенностях паука. Т.д. сбор семян. П.и. «Добеги и подпрягни», «Попрыгунчики» И.р. развитие движений, совершенствовать прыжки ч\з скакалку, в длину | № 5. Кравченко И.В. Наблюдение за одуванчиком. Продолжаем знакомить с лекарственными растениями. Т.д. сбор лекарственных растений. П.и. «Совушка» И.р. «смелые ребята» | № 5. Кравченко И.В. Наблюдение за одуванчиком. Продолжаем знакомить с лекарственными растениями. Т.д. сбор лекарственных растений. П.и. «Совушка» И.р. «смелые ребята» | № 6. Кравченко И.В. Наблюдение за муравьем. Расширяем знания об особенностях внешнего вида муравьев. Т.д. сбор урожая. П.и. «Один-двое», «Пройди бесшумно» | № 6. Кравченко И.В. Наблюдение за муравьем. Расширяем знания об особенностях внешнего вида муравьев. Т.д. сбор урожая. П.и. «Один-двое», «Пройди бесшумно» И.р. развитие движения |
| **Вторая половина дня** | гимнастика пробуждения Д.и. «Помоги зайчонку найти дорогу домой». Цель: учить ориентироваться на плоскости и обозначать в речи основные пространственные направления.Игровая деятельность (самостоятельная) Строительство моста (крупный строительный материал). Цель: развитие конструктивных способностей | гимнастика пробуждения Вечер стихов об осени. Цель: обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество. «Как мы чувствуем запахи?». Цель: Познакомить детей с особенностями работы органа обоняния – носа, органа позволяющего определить запахи, сравнить с особенностями восприятия запахов некоторыми животными. Сформировать вместе с детьми рекомендации по охране этого важного органа | Гимнастика пробуждения. Д.и. «Считаем по порядку». Цель: тренировать и порядковом счете «Собери грибы в корзинку». Цель: развитие навыков бега, приседания, реакции на сигнал, формирование знаний о правилах сбора грибов. Поисково-исследовательская с природным материалом. Цель: учить использовать природный материал в играх | Гимнастика пробуждения Игры детей с настольно – печатными играми. Цель: учить выбирать детей игры по интересу, играть в группах, соблюдая правила игры Поисково-исследовательская деятельность: Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Заучивание стихотворения “Падают листья ” М. И. Венсен. Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, развивать речь детей, учить | Гимнастика пробуждения Игровая деятельность (самостоятельная). Строительство города (крупный строительный материал). Цель: развитие конструктивных способностей Д.и. «Почему корешкам растений нужен воздух? ». Развивать наблюдательность детей Чтение “Листопад ” В. Мирович. Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, учить понимать содержание произведений |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за листопадом. Цель: походить с детьми по листочкам, послушать, как они шуршат; обратить внимание на цвет и форму Д.и. «Почему осенью цветы вянут? » Цель: установить зависимость роста растений от температуры Игра «Березонька, выручай». Цель: совершенствование различных видов и способов бега в природных условиях; развитие внимания, быстроты реакции на сигнал, ловкости | Наблюдение за грибами. Цель: рассмотреть строение гриба Д.и. «Что где растет». Цель: закреплять знания детей об овощах и фруктах. Учить группировать картинки по классификации. Развивать связную речь, память, зрительное восприятие картинкиП.и. “Вороны”. Цель: упражнять в беге в разных направлениях. “Зайка серенький сидит”. Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом | Наблюдение за рябиной. Цель: отметить особенности внешнего вида рябины Д.и «Семья». Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. Строим дом из песка. Цель: продолжать учить оказывать посильную помощь, закрепить свойства и качества песка | Наблюдение за птицами. Цель: учить различать характерные особенности внешнего вида птицы Д.и. С кем и как можно поздороваться и попрощаться». Цель: закреплять формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините) П.и “Поймай листок”. Цель: Развивать умения подпрыгивать как можно выше. «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками | Наблюдение за сезонными изменениями погоды. Цель: учить видеть красоту осеннего времени года Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». Цель: обсуждение опасных ситуаций, при нахождении детей на улице города. П.и. “По тропинке ”. Цель: учить детей ходить и бегать в определённом направлении по ограниченной площади. «Третий лишний». Цели: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега |

**Тема недели «Осень в гости к нам пришла».**

**Дата 20.09.2021 – 26.09.2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему “О деревьях ”. Цель: закрепить представления о разнообразии деревьев Игровая деятельность дидактическая игра «Что бывает осенью». Цель: закрепить характерные признаки осени Дидактическая игра «Машины». Цель игры: формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Что такое театр?». Цель: дать детям представление о театре. Познакомить с видами театров: художественный, драматический, кукольный и др.. Д.и. «Найди различия». Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность, закрепить умение различать и называть цвета. “Чудесный мешочек”. Цель: закрепить представление о фруктах | Утренняя гимнастика Беседа на тему: “Об осенней одежде”. Цель: закрепить названия осенней одежды. дид. игра «Чего не хватает?». Цель: развивать внимание и связную речь Игра – этюды: «Солнышко», «Небо», «Дует ветер», «Дождик». Д/и: «Что это такое?» Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку. Игра – забава «Считайте ногами»; д/и: «Расскажи без слов». Цель: Закреплять представления детей об осенних изменениях в природе | Утренняя гимнастика Беседа на тему “Об осенней погоде”. Цель: дать представления об осенней погоде Упражнение «Снежный ком из ласковых имен». Цель: воспитывать уважительное отношение друг к другу, поощрять стремление использовать в общении уменьшительно – ласкательные имена Рассматривание картинок «Мое тело». Цель: развитие представления о том, что здоровье - главная ценность человеческой жизни, ознакомление с тем, как устроено тело и организм человека | Утренняя гимнастика Беседа на тему “Об осени и осенних приметах”. Цель: обогащать и активизировать словарный запас детей. Д.и. «Что где стоит». Цель: расширять представления о пространственных отношениях Игра «Я загадаю — вы отгадайте» Цель: учить детей находить по описанию друг друга. Беседа «Научим Незнайку ПДД». Цели: закрепить полученные ранее знания о правилах дорожного движения. Систематизировать знания по безопасному поведению на дорогах. Воспитывать дисциплинированность, уважение к ПДД. Развивать умение формулировать свои мысли. |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Т.С. Комарова, 37, зан. 6Лепка «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ 2 Свойства предметов. Цель: формировать представления о признаках, сходствах и различиях. Петерсон, с. 22 | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с.19, зан. 4«Гласный звук [А], буква А, а» | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 38, зан. 5Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 30, зан. 15«Ёжик» |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть)** По плану физ. инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Муз.дея-ть)**По плану муз. Руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. , зан.  | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная дея-ть)** По плану физ. инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Муз. дея-ть)**По плану муз. Руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 49Любимые стихи, рассказы про осень | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 45Счет предметов |  |
| **Прогулка утренняя** | № 7. Кравченко И.В. Наблюдение за мать-и-мачехой. Продолжаем знакомство с лекарственными растениями. Т.д. сбор лекар. Растений. П.и. Каких листьев больше? | № 7. Кравченко И.В. Наблюдение за мать-и-мачехой. Продолжаем знакомство с лекарственными растениями. Т.д. сбор лекар. Растений. П.и. Каких листьев больше? И.р. «Прыгни дальше» | № 8. Кравченко И.В. Наблюдение за кошкой. Закрепить знания о кошке, воспитывать гуманные чувства. Т.д сбор урожая П.и. «Кто дольше простоять на одной ноге», «Жмурки» | № 8. Кравченко И.В. Наблюдение за кошкой. Закрепить знания о кошке, воспитывать гуманные чувства. Т.д сбор урожая П.и. «Кто дольше простоять на одной ноге», «Жмурки» И.р. Развитие движений | № 9. Кравченко И.В. Наблюдение за цветником. Уточнять названия цветов, с целью определения их строения. Т.д. Сбор семян. П.и. «С кочки на кочку» |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Рассматривание иллюстраций с изображением леса и альбома «Звери леса»; заучивание пословиц о лесе и отгадывание загадок о лесных зверях Беседа «Родственники стекла». Цель: Познакомить с предметами из стекла, его разновидностями, качественными характеристиками и свойствами, бережному отношению к предметам из стекла Игра – драматизация: « Под грибом» В. Сутеев. Цель: помочь детям понять содержание литературных произведений | Гимнастика пробуждения Д.и. «Четвертый лишний». Цель: развивать внимание, связную речь. Строительная игра “Парк”. Цель: учить создавать постройки вместе с взрослыми и обыгрывать их « Сколько требуется воды каждому растению в уголке природы и почему?» | Гимнастика пробуждения Игра «Листопад». Цель: закрепление двигательных умений в естественных природных условиях; развитие ловкости, грациозности движений, внимания, наблюдательности. Исследовательская деятельность: Взять лупу и рассмотреть паука. (На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.) просмотр мультфильма «Кошкин дом». Цель: закрепить представления детей о тех опасных ситуациях, которые могут привести к пожару. | Гимнастика пробуждения дидактическое упражнение «Найди флажок». Цель: совершенствовать опыт моторной ориентировки в пространстве с учетом основных направлений. Дидактическая игра «Постираем кукле платье». Цель: учить детей простым приемам стирки ( мочить ткань, намыливать мылом, тереть загрязненные места, полоскать, отжимать). И.д. «Почему корешкам растений нужен воздух? ». Задачи: выявить, почему растения нуждаются в рыхлении. Развивать наблюдательность детей. заучивание стихотворения В. Мирович «Листопад» Цель: учить интонационно, выразительно рассказывать наизусть стихотворение; упражнять в подборе определений к заданному слову; побуждать выражать свои впечатления в рисунках и движениях | Гимнастика пробуждения Д.и. «Что куда?». Цель: учить дифференцировать предметы и объединять их в группы по общему признаку; развивать умение видеть общее количество и называть его И.д. «Глина. Зачем нам нужна глина? ». Задачи: закрепить знания о глине, выявить свойства глины, рассмотреть изделия из глины». Чтение туркменской сказки «Падчерица», (сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка»). Цель: учить замечать сходство и различия в построении сюжета, идеи, характерах героев обеих сказок, выделять в тексте выразительные средства, осознать целесообразность их использования |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за деревьями. Цель: уточнить представления детей о деревьях, как о растениях, о составных частях дерева Д.и. «Что будет, если…». Цель: Выяснить, для чего нужны правила дорожного движения выполнять как водителям, так и пешеходам. Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения. Развивать логическое мышление П.и.“Змейка”. Цель: учить детей не расцеплять руки, передвигаясь оставаться в цепочке. «Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре | Наблюдение за кошкой. Цель: учить различать характерные особенности внешнего вида кошки Д.и.« Найди ошибку» Цель: Выяснить, что знают дети о состоянии дерева в разное время года Игра «Найди дерево». Цель: закрепление названий и признаков деревьев; совершенствование движений в природных условиях, ориентирование в пространстве. П.и.“Поймай листок”. Цель: Развивать умения подпрыгивать как можно выше. «Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре | Наблюдение за ветром. Цель: конкретизировать знание детей о ветре Игра «Кому что надо». Цель: продолжать формировать и закреплять знания детей: чем отличаются мужчины и женщины, люди делятся на взрослых и детей, на мужчин и женщин, на девочек и мальчиков, есть люди молодые и пожилые. Игровая «Испечём пироги для зайчика». Цель: развивать внимание и заботу о зайчике П.и. “Такой листочек, лети ко мне”. Цель: приучать ребёнка понимать обращённую к нему речь, реагировать на обращение. “Догони меня”. Цель: приучать детей ориентироваться в пространстве, развивать ловкость | Наблюдение за лужами после дождя. Цель: уточнить, что лужи бывают глубокие и мелкие. Проблемная ситуация «Делу - время, потехе - час». Цель: формировать представления детей о ведении домашнего хозяйства. Уточнить знания о конкретных трудовых процессах. Р.и. «Огород». Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде, закрепление знаний детей о овощах. Подвижные игры “Догони меня”. Цель: приучать детей ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. “По тропинке”. Цель: учить детей ходить и бегать в определённом направлении по ограниченной площади | Наблюдение за небом. Цель: продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы Д.и.“Какое небо?” (дети рассматривают небо, описывают его). Цель: научить подбирать относительные прилагательны . П.и. “Дождик и листочки”. Цель: учить быть внимательным к чувствам и желаниям других. “По камушкам через ручеёк”. Цель: развивать умение ходить по «камушкам», ловкость и координацию движений |

**Тема недели «Осень в гости к нам пришла».**

**Дата 27.09.2021 – 3.10.2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему “Что я видел по дороге в детский сад?”. Цель: развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения Игровая деятельность Д.и. “Что изменилось?”. Цель: формировать представления об осени «Мы такие разные». Цель: формировать умение соотносить занятия ребёнка с его возрастом (от рождения до семи лет). Учить детей находить по описанию друг друга. Развивать слуховое внимание. Безопасность «Водители и пешеходы». Цель: обучение правилам дорожного движения для водителей и пешеходов. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «О труде людей осенью». Цель: систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Обогащать словарь путем выделения слов: заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы и зимовка. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им. Игра «Что мы видим?». Цель: развитие внимания, наблюдательности, быстроты реакции; активизация словаря; упражнение в различных видах и способах движений. | Утренняя гимнастика Беседа на тему: “Об осенней одежде”. Цель: закрепить названия осенней одежды. дид. игра «Чего не хватает?». Цель: развивать внимание и связную речь Игра – этюды: «Солнышко», «Небо», «Дует ветер», «Дождик». Д/и: «Что это такое?» Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку. Игра – забава «Считайте ногами»; д/и: «Расскажи без слов». Цель: Закреплять представления детей об осенних изменениях в природе | Утренняя гимнастика Беседа на тему “Об осенней погоде”. Цель: дать представления об осенней погоде Упражнение «Снежный ком из ласковых имен». Цель: воспитывать уважительное отношение друг к другу, поощрять стремление использовать в общении уменьшительно – ласкательные имена Рассматривание картинок «Мое тело». Цель: развитие представления о том, что здоровье - главная ценность человеческой жизни, ознакомление с тем, как устроено тело и организм человека |  |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Д.Н. Колдина, с. 15 , зан. 3Аппликация «Груша» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ 4 Свойства предметов. Цель: Закреплять знания о свойствах предмета, умения находить сходства и различия. Петерсон, с. 25 | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с.19, зан. 5«Гласный звук [О], буква О,о» | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с.41 , зан. 6Составление сюжетного рассказа по картинке «Мы играем в кубики, строим дом» |  |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная дея-ть)** По плану физ. инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Муз.дея-ть)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 28 , зан. 14«Осенние деревья» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная дея-ть)** По плану физ. инструктора |  |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 52Рассказывание на тему стихотворения Е.Трутневой «Улетает осень» | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная дея-ть) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 54 «Семейные традиции. Пересказ сказки К.Д. Ушинского «Умей обождать» |  |
| **Прогулка утренняя** | № 9. Кравченко И.В. Наблюдение за цветником. Уточнять названия цветов, с целью определения их строения. Т.д. Сбор семян. П.и. «С кочки на кочку». И.р. Продолжительный бег в медленном темпе | № 7. Кравченко И.В. Наблюдение за мать-и-мачехой. Продолжаем знакомство с лекарственными растениями. Т.д. сбор лекар. Растений. П.и. Каких листьев больше? И.р. «Прыгни дальше» | № 8. Кравченко И.В. Наблюдение за кошкой. Закрепить знания о кошке, воспитывать гуманные чувства. Т.д сбор урожая П.и. «Кто дольше простоять на одной ноге», «Жмурки» | № 8. Кравченко И.В. Наблюдение за кошкой. Закрепить знания о кошке, воспитывать гуманные чувства. Т.д сбор урожая П.и. «Кто дольше простоять на одной ноге», «Жмурки» И.р. Развитие движений |  |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения И.р. тренировать ребенка в умении пользоваться ножницами, вырезывать простые фигуры по намеченному контуру. игры со строительным материалом. Цель: учить детей играть вместе, договариваться во время игры. И.д. «Глина и песок». Задачи: уточнить представления о глине и песке, найти общее и отличия. Драматизация сказки «Цыплёнок и утёнок». Цель: Привлечение детей к участию в инсценировке сказки | Гимнастика пробуждения Д.и. «Четвертый лишний». Цель: развивать внимание, связную речь. Строительная игра “Парк”. Цель: учить создавать постройки вместе с взрослыми и обыгрывать их « Сколько требуется воды каждому растению в уголке природы и почему?» | Гимнастика пробуждения Игра «Листопад». Цель: закрепление двигательных умений в естественных природных условиях; развитие ловкости, грациозности движений, внимания, наблюдательности. Исследовательская деятельность: Взять лупу и рассмотреть паука. (На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.) просмотр мультфильма «Кошкин дом». Цель: закрепить представления детей о тех опасных ситуациях, которые могут привести к пожару. | Гимнастика пробуждения дидактическое упражнение «Найди флажок». Цель: совершенствовать опыт моторной ориентировки в пространстве с учетом основных направлений. Дидактическая игра «Постираем кукле платье». Цель: учить детей простым приемам стирки ( мочить ткань, намыливать мылом, тереть загрязненные места, полоскать, отжимать). И.д. «Почему корешкам растений нужен воздух? ». Задачи: выявить, почему растения нуждаются в рыхлении. Развивать наблюдательность детей. заучивание стихотворения В. Мирович «Листопад» Цель: учить интонационно, выразительно рассказывать наизусть стихотворение; упражнять в подборе определений к заданному слову; побуждать выражать свои впечатления в рисунках и движениях |  |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за деревьями. Цель: уточнить представления детей о деревьях, как о растениях, о составных частях дерева Д.и. «Что будет, если…». Цель: Выяснить, для чего нужны правила дорожного движения выполнять как водителям, так и пешеходам. Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения. Развивать логическое мышление П.и.“Змейка”. Цель: учить детей не расцеплять руки, передвигаясь оставаться в цепочке. «Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре | Наблюдение за кошкой. Цель: учить различать характерные особенности внешнего вида кошки Д.и.« Найди ошибку» Цель: Выяснить, что знают дети о состоянии дерева в разное время года Игра «Найди дерево». Цель: закрепление названий и признаков деревьев; совершенствование движений в природных условиях, ориентирование в пространстве. П.и.“Поймай листок”. Цель: Развивать умения подпрыгивать как можно выше. «Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре | Наблюдение за ветром. Цель: конкретизировать знание детей о ветре Игра «Кому что надо». Цель: продолжать формировать и закреплять знания детей: чем отличаются мужчины и женщины, люди делятся на взрослых и детей, на мужчин и женщин, на девочек и мальчиков, есть люди молодые и пожилые. Игровая «Испечём пироги для зайчика». Цель: развивать внимание и заботу о зайчике П.и. “Такой листочек, лети ко мне”. Цель: приучать ребёнка понимать обращённую к нему речь, реагировать на обращение. “Догони меня”. Цель: приучать детей ориентироваться в пространстве, развивать ловкость | Наблюдение за лужами после дождя. Цель: уточнить, что лужи бывают глубокие и мелкие. Проблемная ситуация «Делу - время, потехе - час». Цель: формировать представления детей о ведении домашнего хозяйства. Уточнить знания о конкретных трудовых процессах. Р.и. «Огород». Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде, закрепление знаний детей о овощах. Подвижные игры “Догони меня”. Цель: приучать детей ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. “По тропинке”. Цель: учить детей ходить и бегать в определённом направлении по ограниченной площади |  |