**Календарно-тематическое планирование на октябрь месяц**

**Тема недели «Я и моя семья».**

**Дата .01.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** |  |  |  |  | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Кем быть?». Цель: уточнить и расширить представления детей о профессиях их родителей; показать значение и необходимость этих профессий «Что такое генеалогическое древо?» Цель: дать понятие о том, что такое генеалогическое древо, род, родословная; вызвать интерес, обогащать словарный запас; воспитывать желание заботиться о близких людях. |
| **НОД** |  |  |  |  | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 43, зан. 14«Идет дождь» |
|  |  |  |  | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. Руководителя |
|  |  |  |  |  |
| **Прогулка утренняя** |  |  |  |  | № 10. Кравченко И.В. Наблюдение за мухой. Расширяем знания и представления о особенностях внешнего вида. Т.д. вскапывание земли на грядках. П.и. «Мышеловка», «Лошадки» |
| **Вторая половина дня** |  |  |  |  | Гимнастика пробуждения «Портрет моей семьи». Цель: продолжать учить детей рисовать человека учитывать особенности внешнего вида их родителей. |
| **Прогулка вечерняя** |  |  |  |  | Наблюдение за ветром. Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре; научить определять силу ветра. П.и. "По широкой по дорожке так шагают наши ножки". Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей; "Самолеты". Цель: упражнять в беге в заданном направлении. |

**Тема недели «Я и моя семья».**

**Дата .4.10.2021-10.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Нет милей дружка, чем родная матушка». Цель: способствовать личностному росту ребенка в процессе формирования доброго и внимательного отношения и уважения к маме.  | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Моя семья». Цель: формировать у детей понятие «родственные связи»; показать важность выполнения своих обязанностей каждым членом семьи. Словесная игра «Как зовут моих родителей». Цель: воспитывать чувство любви к родным людям. Рассматривание фотографий из семейного альбома «Мама, папа, я – спортивная семья» Организация дежурства по столовой. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Долг платежом красен» Д.и. «Добрые дела для мамы». Цель: развивать у детей лучшие нравственные качества личности (милосердие, забота, сочувствие, доброта). | Утренняя гимнастика Беседа на тему Детский сад наш общий дом; Девочки – будущие мамы; предложить детям принять участие в рисовании портретов членов своей семьи. Цель: развивать изобразительное творчество; воспитывать любовь к своей семье. | Утренняя гимнастика Беседа на тему: по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи. Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной. Д.и. «Кто что может?». Цель: совершенствовать умение составлять короткий рассказ, употребляя в речи имена и отчества родных. «Право жить и воспитываться в семье». Цель: познакомить с правом ребенка жить и воспитываться в семье, формировать у детей человеческие взаимоотношения на основе любви и заботы близких ему людей. |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Д.Н. Колдина, с. 21, зан. 5«Осеннее дерево» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ Петерсон, с. 39 «Таблицы» сформировать представления о таблице, строке, столбце. Тренируем счетные умения, мыслительные операции – анализ, сравнения, обобщения, классификация, синтез, внимание, память. | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 22, зан. 6«Гласный звук [О], буква О, о» | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 44, зан. 7«Составление рассказов на темы стихотворений» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 24, зан. 11«Голубь» |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с.21 , зан. 9«Сосна» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. Руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 56Количественный состав чисел (до 5). Форма предметов | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 58«Огород. Рисование цветов» |  |
| **Прогулка утренняя** | № 1. Кравченко И.В. Наблюдение за за трудом взрослого. Активизируем познав. Дея-ть, побуждаем принимать активное участие. П.и. Горелки. И.р. развиваем движения | № 1. Кравченко И.В. Наблюдение за за трудом взрослого. Активизируем познав. Дея-ть, побуждаем принимать активное участие. П.и. Горелки. И.р. развиваем движения | № 2. Кравченко И.В. Наблюдение за перелетными птицами. Закрепляем знания о перелетных птицах. Т.д. Сбор листьев на участке. П.и. Шишка-камешек. | № 2. Кравченко И.В. Наблюдение за перелетными птицами. Закрепляем знания о перелетных птицах. Т.д. Сбор листьев на участке. П.и. Шишка-камешек. | № 3. Кравченко И.В. Наблюдение за осиной. Ознакомить с деревом – осиной, ее строением. Т.д. Уборка участка. П.и. Не упади. И.р. Коснись мяча. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения конструирование «Мебель для кукольной семьи». Цель: продолжать учить составлять предметы быта из простых форм Цель: познакомить с историей создания и развития каждой семьи. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | Гимнастика пробуждения «Чтение и обсуждение стихотворения Я. Акима «Моя родня». Д. игра. Мой адрес. Цель: объяснить для чего необходимо знать свой адрес. | Гимнастика пробуждения Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово» Игровая деятельность «Создание оберега семьи - Божья коровка». Цель: познакомить детей с традиционными поделками России, их назначением и ролью в семье; совершенствовать умение создавать поделку из пластилина и бросового материала. | Гимнастика пробуждения Д.и.семья, род, родословная, генеалогическое древо, ценности отношений, семейные традиции. чтение художественного произведения «Цыпленок потерялся». Цель: беседа с детьми по содержанию | Гимнастика пробуждения строительство: «Дома». Цель: Совершенствовать умение видеть конструкцию предмета и анализировать её основные части. Опыт: «У воды нет запаха». Цель: актуализировать знания детей о свойствах воды. Чтение стихотворения С. Баруздина «Мамина работа». Цель: приучать детей слушать произ-ния, следить за развитием сюжета. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за птицами. Цель: закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. «Семья». Цель: учить детей до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия Подвижные игры «Гори, гори ясно». Цель: тренировать в беге по кругу, не натыкаясь друг на друга.  | Наблюдение за солнцем. Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем. Интервью детей о своей семье в рассказах «Семья глазами ребенка» игра - соревнование «Кто быстрее накроет стол для родителей». Цель: формировать представление о сервировке стола; тренировать в умении выполнять задание быстро, но правильно и аккуратно П.и. "Солнышко и дождик". Цель: бросить мяч вверх к солнышку и поймать. "Горелки". Цель: упражнять в беге по кругу. | Наблюдение за насекомыми. Цель: предложить детям стать «следопытами» и попробовать отыскать насекомых на своем участке. Обсудить, где можно найти насекомых, почему они «спрятались». Самостоятельная игровая деятельность предложить детям принять участие в рисовании портретов членов своей семьи. Цель: развивать изобразительное творчество; воспитывать любовь к своей семье. | Наблюдение за ветром. Цель: учить детей определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек). Самостоятельная игровая деятельность игровая деятельность по интересам детей. Цель: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. | Наблюдение за растениями: береза в ноябре. Цель: предложить детям рассмотреть березу, сравнить количество листьев на березе и на дубе. Спросить их, почему у нас на Родине так любят березу, посвящают ей стихотворения, песни. Вспомнить с детьми стихи о березе. «Обращение к взрослому человеку». Цель: закрепить обращение к взрослому по имени и отчеству, соединить прямое обращение с выражением радости. «Гуси-лебеди»». Цель: упражнять детей в беге, учить действовать по сигналу воспитателя. |

**Тема недели «Я и моя семья».**

**Дата .11.10.2021-17.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Мир семейных увлечений». Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям. Д.и. «Найди лицо с таким же настроением». Цель: продолжать знакомить детей с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку. «Мой выбор». Детям предлагаются сюжетные картинки и соответствующие тексты к ним. Воспитатель зачитывает текст, а дети доказывают правильность или недопустимость данного поступка, объясняют, какие правила нарушены. Если ребёнок правильно объяснил поступок – получает | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Семейные традиции». Цель: Формировать положительные отношения к семейным традициям. Игра Моя семья». Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание, высказывать свои чувства близким людям.Беседа по этике и культуре поведения «В мире вежливых слов» - предложить детям высказаться о том, кого можно назвать культурным человеком, стимулировать желание быть вежливым | Утренняя гимнастика Беседа на тему беседа на тему «Кто живет в России». Цели: познакомить детей с национальностями людей, проживающих на территории России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Д.и «Разноцветный сундучок». Цели: развитие речи детей, формирование умения ориентироваться на окончание слова при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением | Утренняя гимнастика Беседа на тему Беседа - разговор с детьми « Кто есть в моей семье». Цель: продолжать формировать представления о членах семьи. «Что для чего»? Цель: развивать у детей умение составлять группы предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало». Рассматривание альбома «Загляни в семейный альбом». Цель: закрепить представления у детей о семье, об индивидуальных отличиях каждой семьи. | Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Наш край родной». Цель: развивать интерес к традициям города и чувство уважения к «малой родине». Игра предложить детям для раскрашивания шаблоны российского флага, флага области. Д.и «Найди опасные предметы». Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Д.Н. Колдина, с. 21, зан. 7«Под грибом» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ Петерсон, с. 44 «Число 9» Цель:познакомить с цифрой 9, порядковым счетом до 9, сформировать умение соотносить цифру 9 с количеством. Тренировать мыслительные операции. | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 23, зан. 7«Гласный звук [ы], буква ы» | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 48, зан. 8Составление рассказа на заданную тему | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 27, зан. 13«Разноцветный дождь» |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 44, зан.16«Веселые игрушки»  | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. Руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 60Т. Александрова «Домовенок Кузька». Фрукты | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 61Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Рассказывание на тему «Вежливые слова» |  |
| **Прогулка утренняя** | № 3. Кравченко И.В. Наблюдение за осиной. Ознакомить с деревом – осиной, ее строением. Т.д. Уборка участка. П.и. Не упади. И.р. Коснись мяча. | № 4. Кравченко И.В. Наблюдение за работой шофера. Т.д. Заготовка и сушка листьев и растений. П.и. Перебежки-догонялки. | № 4. Кравченко И.В. Наблюдение за работой шофера. Т.д. Заготовка и сушка листьев и растений. П.и. Перебежки-догонялки. | № 5. Кравченко И.В. Наблюдение за собакой. Закрепляем знания о собаке. Воспитываем чувство ответственности. П.и. Дружные пары. Разойдись – не упади. И.р. развитие движений | № 5. Кравченко И.В. Наблюдение за собакой. Закрепляем знания о собаке. Воспитываем чувство ответственности. П.и. Дружные пары. Разойдись – не упади. И.р. развитие движений |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Д.и «Русские узоры». Цель: закреплять умение детей правильно составлять узоры дымковского промысла, применять знание элементов росписи. Заучивание стихотворения «Моя родня» Я.Акима. Цель: учить читать наизусть стихотворения | Гимнастика пробуждения Изготовление подарков для мам. Цель: воспитывать желание сделать приятное родному человеку «Какая бывает вода?» Цель. Уточнить представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной нормы; познакомить с принципом работы пипетки, развить умение действовать по алгоритму, разгадывать элементарный кроссворд | Гимнастика пробуждения «Дочки - матери» Цель: углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери. «Песочная страна». Цель: закрепить знания о свойствах песка, учить замечать его малозаметные компоненты, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. чтение произведения В. Драгунского «Моя сестренка Ксения». Цель: побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа | Гимнастика пробуждения игры с конструктором. «Строим дом» Цели: Уточнить представление детей о деталях конструктора, формировать умение строить по инструкции. чтение произведения В.Осеевой «Сыновья». Цель: приучать детей слушать произведения, следить за развитием сюжета, обращая внимание на выразительные средства | Гимнастика пробуждения «Путешествие по городу». Цель: Воспитывать желание больше знать о своем городе, бережное отношение к памятникам, памятным местам, чувство гордости за свою страну заучивание отрывка из стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина». Цель: учить детей выразительно рассказывать стихотворение, воспитывать чувство гордости за свою страну. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за растениями: «Рябина». Цели: рассмотреть листья рябины (лист сложный, состоит из нескольких простых листочков), гроздья. Как время года и продолжительность дня влияют на растение? «Составь семью». Цель: закрепить знания детей о членах семьи: мама, папа, дети (братья и сестра), бабушка, дедушка. Подвижные игры «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, учить действовать по сигналу воспитателя. Развивать умение концентрировать внимание, согласовывать свои действия с действиями товарищей | Наблюдение за перелетными птицами. Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма Словесная игра «Какие у меня папа с мамой?» Цель: сказать самые добрые и теплые слова о родных людях. Д.и «Не ошибись». Цель: упражнять детей в различении предметов по материалу, из которого он изготовлен. Учить определять свойства предмета. (Твердый, мягкий, плотный, гладкий, шероховатый, блестящий, матовый). | Наблюдение за погодой. Цели: расширять и уточнять представления детей о природе, формировать умение характеризовать погоду. «Безопасность на дороге». Цель: рассказать, как вести себя на дороге, чтобы не подвергаться опасности. «Моряки»: сюжет «Подготовка корабля к плаванию». Цель: развивать у детей умение создавать и использовать атрибуты для игры. | Наблюдение растения осенью. Цель: уточнить и систематизировать знания детей о признаках осени, учить устанавливать связь между состоянием растений и осенними изменениями, в природе. Составление рассказов на тему «Я и моя семья». Цель: пофантазировать с детьми о том, какая у них будет семья, когда они вырастут. «Ребята и зверята». Цель: забавы-импровизации; совершенствование движений; развитие творчества, фантазии. | Наблюдение за ветром. Цель: уточнить знания о ветре. Подвижные игры «Ветер и листочки». Цель: учить понимать и оценивать природные явления. «Веселые колокольчики». Цель: развивать слуховое восприятие. |

**Тема недели «Мой город, моя страна, моя планета».**

**Дата .18.10.2021-24.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Мы живем в России» Цель: Д.и «Найди отличия» (старый, современный город). Цель: Уточнить знания о родном городе, его достоприм. «Мой город». Цель: составление рассказов о любимых местах поселка по фотографиям. Чтение и обсуждение стихотворения С. Погореловского «Берегись». Цель: развивать у детей умение внимательно слушать стихотворные произведения; вникать в смысл услышанного. Работа по трудовому воспитанию дежурство по столовой. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Екатеринбург – наш город». Цель: познакомить детей с элементарной историей возникновения родного поселка; воспитывать любовь к малой Родине Игровая деятельность дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать осязание, учить ощупывать предметы. «Каждой вещи - свое место». Цель: воспитывать желание быть аккуратным, соблюдать в группе чистоту и порядок. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Каким был наш город в прошлом». Цель: развивать у детей желание узнавать историю своего поселка. Д.и. «Времена года». Цель: формировать представления детей о временах года. Учить детей ориентировке в пространстве и времени. «Из какой сказки гости пришли?». Цель: учить детей узнавать и называть сказку и героев сказки. Развивать связную речь. Воспитывать любовь и интерес к русскому народному творчеству. Загадки о предметах, требующих осторожного обращения.  | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Наша река, лес, горы». Цель: рассказать детям о красоте природы родного района, воспитывать любовь к родной природе. Составление детьми рассказов на тему «Детский сад будущего» Д.и «Да или нет». Цель: закрепление знаний о взаимодействиях с опасными предметами. Работа по трудовому воспитанию протирание пыли со стульев, столов. | Утренняя гимнастика Д\и «Скажи ласково» -учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Беседы – пятиминутки «Дом, в котором я живу!» |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Т.С. Комарова, с. 34, зан. 1Лепка «Грибы» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ Петерсон, с. №7 «Число 0. Цифра 0» Цель: сформировать представления о числе 0, познакомить с цифрой 0. Сформировать умение соотносить 0 с отсутствием предметов. | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 25, зан. 8«Гласный звук [ы], буква ы» | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с.50 , зан. 9Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 31, зан. 16«Белка» |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 28, зан. 14«Осенние деревья»  | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 62Хозяйство семьи. Рассматривание картины И. Левитана «Березовая роща» | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 63Группы предметов. Счет |  |
| **Прогулка утренняя** | № 6. Кравченко И.В. Наблюдение за березой. Продолжаем знакомство с березой, выделяем ее характерные признаки. Т.д. подметание участка. П.и. Мы веселые ребята | № 6. Кравченко И.В. Наблюдение за березой. Продолжаем знакомство с березой, выделяем ее характерные признаки. Т.д. подметание участка. П.и. Мы веселые ребята | № 7. Кравченко И.В. Наблюдение за тополем. Знакомим с тополем осенью. Т.д. сбор листьев для гербария. П.и. Краски. И.р. Упражнения с мячом. | № 7. Кравченко И.В. Наблюдение за тополем. Знакомим с тополем осенью. Т.д. сбор листьев для гербария. П.и. Краски. И.р. Упражнения с мячом. | № 8. Кравченко И.В. Наблюдение за работой дворника. Обогащаем словарный запас, воспитываем интерес и уважение к работе дворника. Т.д. Сбор ягод рябины. П.и. Пожарные на учение. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения «Построим детский сад» из строительного материалаИгра – экспериментирование с природным материалом. Цель: учить использовать природный материал в играх в группе Чтение С. Баруздина «Страна, где мы живем». Цель: развивать чувство уважения к «малой родине» | Гимнастика пробуждения Конструирование из строительного материала и модулей «Мой детский сад». Цель: закреплять навыки конструирования и совместного творчества. Создание альбома «Мой любимый город». Цель: Воспитывать желание больше знать о своем поселке, бережное отношение к памятникам, памятным местам, чувство гордости за свою страну Слушание песен о Родине («Моя Россия», «С чего начинается Родина» и др.). Цель: беседа с детьми по содержанию песен и на тему, что такое Родина. | Гимнастика пробуждения Конструирование на тему: «Микрорайон города». Цель: учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт. Опыт «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла. «Прогулка в лес». Цель: развивать умение импровизировать под музыку, стимулировать к звукоподражанию. | Гимнастика пробуждения Игровая ситуация: «Помоги Андрюшке добраться до детского сада». Цель: закреплять знания детей о названии улиц поселка, учить ориентироваться по схеме – карте. Опыт «Где может жить растение?», «Как растение дышит», «Чем дышит растение?», «Что выделяет растение», «испарение влаги с листьев растений» Чтение и обсуждение рассказа «Прогулка в лесу» Цель: вызвать эмоциональный отклик на содержание книги, ее героев. | Гимнастика пробуждения Настольно - печатная игра «Когда это бывает?» -актуализировать знания детей о частях суток, учить соотносить изображения на картинках с определённым временем суток, давать ответ, аргументировать своё мнение. Игра-драматизация по сказке «Как солнце к луне в гости ходило» - учить подбирать средства выразительности в соответствии с персонажами, передавать образы в движении, мимике, жестах, интонациях |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за птицами. Цель: обращать внимание детей на поведение птиц. Подвижные игры «Беги к тому, что назову». Цель: познакомить с понятиями дерево и куст. «Мы топаем». Цель: учить детей простым движениям, развивать чувство ритма и умение соотносить свои движения со словами текста | Наблюдение за облаками. Цель: развивать наблюдательность, воображение. Игра «Листопад». Цель: закрепление двигательных умений в естественных природных условиях; развитие ловкости, грациозности движений, внимания, наблюдательности. Подвижные игры «Мы топаем». Цель: учить детей простым движениям, развивать чувство ритма и умение соотносить свои движения со словами текста.  | Наблюдение за трудом дворника. Цель: отметить характерные действия, соблюдение мер безопасности при выполнении трудовых операций. Упражнения в нравственных поступках. Цель: учить детей быть вежливым, добрым, внимательным. Игра«Пешеходы и такси». Цель: развитие умения останавливаться по сигналу воспитателя, развитие внимания, закрепление знаний цветов светофора и их значение; знакомство с правилами перехода улицы. | Наблюдение «Мы встречаем осень золотую». Цель: Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе. Закреплять признаки осени и осенних месяцев. «Учимся общаться друг с другом». Цель: способствовать зарождению добрых чувств друг к другу, умение проявлять заботу и внимание. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. «Мы топаем».  | Наблюдение за долготой дня Цели: уточнить знания об убывающей долготе дня; развивать наблюдательность; расширять кругозор. Подвижная игра «Найди себе пару». Рисование на мокром песке. Свободное конструирование  |

**Тема недели «Улицы родного города».**

**Дата .25.10.2021-31.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа: «От пещеры до небоскрёба - жилище человека с древности до наших дней». По развитию речи – упражнять детей в составлении рассказов по предметным картинкам, учить соблюдать структуру рассказа, передавать отношение к происходящему  | Утренняя гимнастика Составление рассказов из личного опыта: «Моя прогулка по городу», «Что тебя заинтересовало на экскурсии…?». Рассматривание иллюстративного материала с изображением, предприятий, достопримечательностей, городских пейзажей в разное время года (время суток). Д/и «Прогулка по городу», «Найди улицу» | Утренняя гимнастика Ситуативные разговоры «Как город сделать чище?» Цель: проговаривать с детьми что нельзя мусорить в городе (от этого он становиться грязнее) , что для этого существуют урны и т.д. Создать условия для конструирования Цель: учить строить детей по образцу постройки зданий. | Утренняя гимнастика Беседа: «Что ты видел по пути в детский сад» Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живешь. Игры на развитие мелкой моторики руки «Переложи игрушки» и «Шаловливый котенок». | Утренняя гимнастика Рассматривание альбома: « Мой город – Екатеринбург» - продолжать знакомить детей с историей возникновения города, формировать интерес к малой родине, воспитывать любовь к родному городу. Цель: Знакомство с символами города – познакомить детей с гербом и флагом города, их значением; воспитывать уважительное отношение к государственным символам. |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Д.Н. Колдина, с. 22, зан. 8«Еж» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ Петерсон, с. №8 «Число 10» Цель: сформировать умение считать до 10, различать запись числа 10 и соотносить ее с десятью предметами. | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 26, зан. 9«Гласный звук [И], буква И, и» | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 52, зан. 10Составление рассказа по картине «Ежи» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 38, зан. 7«Укрась платочек ромашками» |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 48, зан. 22«Знакомство с городецкой росписью» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 64Русская народная культура. Рисование «Укрась платочек ромашками» | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 67Рассказывание сказки П. Бажова «Серебряное копытце» |  |
| **Прогулка утренняя** | № 8. Кравченко И.В. Наблюдение за работой дворника. Обогащаем словарный запас, воспитываем интерес и уважение к работе дворника. Т.д. Сбор ягод рябины. П.и. Пожарные на учение. | № 9. Кравченко И.В. Наблюдение за скорой помощью. Расширяем знания о спецтранспорте. Т.д. Сбор мусора на участке. П.и. Перелет птиц. И.р. Метание меча вдаль | № 9. Кравченко И.В. Наблюдение за скорой помощью. Расширяем знания о спецтранспорте. Т.д. Сбор мусора на участке. П.и. Перелет птиц. И.р. Метание меча вдаль | № 10. Кравченко И.В. Наблюдение за ивой. Продолжение знакомства за кустарником и деревьям их разнообразием. Т.д. Обрезание поломанных веток. П.и. Краски. | № 10. Кравченко И.В. Наблюдение за ивой. Продолжение знакомства за кустарником и деревьям их разнообразии. Т.д. Обрезание поломаных веток. П.и. Краски. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Наш дом.( В.Степанов) На карте мира не найдёшь Тот дом, в котором ты живёшь, И даже улицы родной Мы не найдём на карте той. Но мы всегда на ней найдём Свою страну—наш общий дом. Д.и. «Вспомни разные слова »-Продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них | Гимнастика пробуждения Предложить организовать выставку книг о стране, истории города (альбом «Стихи о празднике, Родине»; В.Степанов «Что мы Родиной зовем», «Наш дом», Н.Забила «Путями-дорогами»). Продолжать поддерживать интерес к художественной литературе.  | Гимнастика пробуждения Д/и «Путешествие по городу на транспорте» знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси. Сюжетно-ролевая игра «Поездка по городу». Дидактическая игра «Собери знак». Чтение произведений В. И. Мирясовой «Автобус», «Троллейбус» | Гимнастика пробуждения Беседа «Мой город»Цель: Закрепить название города, в котором мы живем. Д/игра «У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. | Гимнастика пробуждения Чтение стихотворений о городе –познакомить детей с творчеством екатеринбуржских поэтов, воспевающих родной город, его уральскую красоту. Д.и игра: «Узнай по описанию» - закреплять представления о достопримечательностях города, развивать внимание, память, речь-доказательство. |
| **Прогулка вечерняя** | Самостоятельные игры детей на участке. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей. П/и«Птичка и кошка - учить соблюдать правила безопасности во время подвижных игр | Наблюдение: за облаками. В пасмурный день - тяжёлые, плывут низко над землёй), в солнечный день - плывут высоко, их мало). Цель: формировать начальные представления о движении облаков, наблюдать за ними сквозь осеннюю листву П/И: «Ловишки» | Наблюдения за сезонными изменениями в природе: учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, знакомить с деревьями. Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. | Наблюдение за птицами «Осенние гости» Учить узнавать пернатых по внешнему виду (голубь, ворона, воробей). С/Р игра «Построим домик для Зайки Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир, мама-дочка, врач – больной). | Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах. Игровая дидактическая игра «Охотник». Цель: тренировать детей в употреблении родительного падежа существительных. (Охотник поймал в лесу (кого?) Подвижные игры «Охотники и обезьяны». Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе |