**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ**

**Тема недели «Сезонные изменения».**

**Дата 1.12.2021 – 5.12.2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** |  |  | Утренняя гимнастика. Беседа на тему «31 декабря – последний день календаря». Цель: формировать у детей представление о цикличности времени. Хороводная игра «Вот часы 12 бьют». Цель: создавать радостное настроение в преддверии новогоднего праздника. Ситуативный разговор «Давай поздравим Карлсона с Новым годом». Цель: учить правильному построению поздравления разным категориям людей.Рассматривание сюжетных картинок по правилам пожарной безопасности во время новогодних праздников. | Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Ты мой друг и я твой друг – вместе мы друзья». Цель: рассказать детям какую роль играют друзья в нашей жизни; воспитывать стремление дружить с окружающими. Дидактическая игра «Найди клад» Цель: формирование у детей навыков ориентировки на местности. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!». Цель: создать у детей радостный настрой от общения друг с другом Рассматривание сезонной одежды людей. Цель: закреплять знания предметов одежды и обуви, их признаков, назначения, материалов, различия по сезонамПросмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто». Цель: знакомить детей с безопасным поведением в транспорте. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Разговор по душам: мои друзья». Цель: раскрыть сущность понятия «дружба», показать, какими качествами должен обладать настоящий друг. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). Подобрать иллюстрации детей, занимающихся закаливающими процедурами. Цель: расширять представление о здоровом образе жизни, значении закаливания «Как был наказан любопытный язычок». Цели: дать  детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.  |
| **НОД** |  |  | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 33, зан. 14Согласные звуки [н], [н’], буква Н, н | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 67, зан. 15Составление рассказа на тему «Игры зимой» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 63, зан. 40«Большие и маленькие ели» |
|  |  | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 61, зан. 38«Зима» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. Руководителя |
|  |  |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 87Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине»«Блюдо с фруктами» |  |
| **Прогулка утренняя** |  |  | Наблюдение за живым объектом – наблюдение за зимующими птицами: воробьи, голуби, вороны. Как называются эти птицы? Где они живут? Чем питаются? Как им нужно помогать? Какие это птицы (зимующие)? Внести картинку «кормушки», рассмотреть ее. На улице вынести кормушку, насыпать корма и понаблюдать за птицамиП/игра: «Перелетные птиц» - учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкостьИ/р по ФИЗО: боковой галоп со сменой направления. Труд. поручения: вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой. | Наблюдение за живым объектом – наблюдение за крупными птицами на кормушках: сороки, вороны, галки – это все «воронья» родня. Почему птицы пожаловали из леса в город? Что они едят? Почему не бояться людей? Где птицы проводят ночь?Д/и: «Какие это птицы» - учить называть 2-3 вида зимующих птиц. П/игра: «Два мороза» - упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость.И/р по ФИЗО: перелезать через сугробы. Труд. поручения: цветной водой полить снег, привлечь детей, чтобы наполни снег цветной водой. | Наблюдение за неживым объектом. Продолжать рассказывать о деревьях. Почему они не промерзают? Какая у них есть защита? Как мы помогаем деревьям перенести холодную зиму? У них есть защита: все лето деревья откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает из дерева ни вод, ни воздуха. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой, поэтому старее деревья легче переносят холод. Д/и «Найди старое дерево и молодое» - учить детей по внешнему виду определять дерево.П/игра: «Лошадки» – упражнение в ходьбе с соблюдением равновесия, прыжках, развивается быстрота. И/р по ФИЗО: спрыгивания в крылечка (ступеньки). Труд. поручения: очистить дорожку, залить водой, сделать ледяную дорожку для скольжения. |
| **Вторая половина дня** |  |  | Гимнастика пробуждения Дидактическая игра «Эхо». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Строительная игра с кубиками «Что нам стоит дом построить». Цель: развитие конструктивных способностей. «Снежинки». Задачи: закрепить свойства снега и то, что каждая снежинка имеет свою форму. Чтение произведений С. Иванова «Каким бывает снег», «Зима» и др. Цель: развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать словарь прилагательных по теме. Упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия.  | Гимнастика пробуждения Работа в «Мастерской деда Мороза»: предложить девочкам изготовить елочную игрушку. Разыгрывать в играх драматизациях сюжетов сказки «Зимовье». Цель: учить в играх - имитациях передавать игровые образы «Вода, снег, лед». Задачи: сравнить свойства воды, льда, снега. Выявить свойства их взаимодействия Чтение художественной литературы С. Михалков «Моя улица» - заучивание стихотворения. Цель: учить выразительно читать наизусть стихотворение | Гимнастика пробуждения Предложить детям принять участие в изготовлении декораций для настольного театра по сказке «Колобок» Строительная игра «Автобус для друзей». Цель: учить создавать постройки вместе с взрослыми и обыгрывать их. «Вода не имеет формы». Задачи: дать представление о том, что у воды нет формы, и она принимает форму сосуда. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».  |
| **Прогулка вечерняя** |  |  | Наблюдение за прохожими Поинтересоваться, какое время года. Почему? (Перечислить признаки зимы). Прочитать стихотворение Л. Завальнюка «Зима» Обратить внимание на одежду детей, а потом и прохожих.Составление рассказов по серии сюжетных картин «Новый год к нам мчится». Цель: активизация и расширение словаря по теме “Новогодний праздник”. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных множественного числа) игра малой подвижности «Море волнуется 1…!». Цель: развивать фантазию детей через придумывание сказочных фигур. «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета. | Наблюдение за продолжительностью светового дня. Выяснить, что в декабре самые короткие дни и самые длинные ночи (22 декабря - самая длинная ночь в году). Зафиксировать время, когда выключаем свет в группе утром и включаем вечером (заносим в дневник и потом наглядно сравниваем). Обратить внимание детей на солнце - появляется редко и невысоко. Понаблюдать за луной (отметить время, когда можно увидеть одновременно луну и солнце). Игровая творческая игра «Автобус». Цель: развитие социального поведения, навыков правильного общения в транспорте «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. «Пройди бесшумно».  | Наблюдение за облаками. Цель: развивать наблюдательность, воображение. «Что предмет расскажет о себе». Цель: побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.Игра «Кто такой друг?». Цель: расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним. «Стоп». Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним. «Пройди бесшумно». Цели: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. |

**Тема недели «Зимний пейзаж».**

**Дата 6.12.2021 – 12.12.2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Чувство, настроение человека» Цель: познакомить детей с чувствами и настроениями человека. Показать, как они отражаются на его лице. Дидактическая игра «Отвечай быстро». Цель: развитие гибкости и быстроты мышления, расширение понятийного аппарата, развитие творческих способностей, речи. дидактическая игра «Кто чем занимается?». Цель: закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости. «Наша страна-Россия». Цель: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Мой друг». Цель: формировать умение: составлять небольшой рассказ творческого характера; формулировать личную оценку поступков героев; воспринимать смысл пословиц, выражений образно Дидактическая игра «Если бы…» Цель: развивать воображение, фантазию, умение принимать на себя будущую роль взрослого«Музыка имени». Цель: Воспитывать у детей чувство гордости за свое имя и фамилию. Воспитывать уважение к именам и фамилиям других людей. Развивать творческую активность, воображение и фантазию при сочинении стихов и песен. Продолжать формировать мотивацию здоровья. Воспитывать положительное отношение к урокам здоровья.“Отгадай загадку по картинке”. Цель: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Беседа о дружбе». Цель: уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе. Формировать навыки отсчитывания предметов в пределах 10 по образцу и заданному числу. «Клубочек». Цель: формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость). «Волшебство цветного зрения». Цель: Расширять кругозор детей, знакомя с разнообразием цветов окружающего мира. «Осторожно, влажные ступеньки!» Цель: учить детей с осторожностью забираться на игровую лесенку зимой. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Дружба крепкая у нас». Цель: Формирование общественных идеалов для побуждения к самовоспитанию.Игра с элементами самомассажа «Веселый мячик». Цель: учить детей делать самомассаж при помощи рифленого мяча, используя элементы игры.«Новый год у ворот» Цель: познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Рассказать о том, почему мы украшаем елку. Формировать представление о празднике, его значении для людей «Опасности вокруг нас». Цель: учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице и дома. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «О дружбе и друзьях». Цель: расширять знания о сверстниках, закрепить правила доброжелательного отношения. «Птицы – звери». Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение отличать зверей от птиц. «Мой дом, моя семья». Цель: дать знания о жизни и быте русских людей – славян, их душевных качествах, вызвать интерес, эмоциональный отклик, чувство гордости и уважения к нашим предкам, формировать уважение к своим близким. Дидактическая игра: «Найди опасные предметы». Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. «Ремонт книг». Цель: учить детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами. |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Д.Н. Колдина, с. 30, зан. 14Аппликация «Снеговик» | **Познавательное развитие 9.00-9.25 ФЭМП** №14 Вычитание. Цель: Сформировать представление о вычитании, как об удалении части из целого, о записи вычитания с помощью знака -. Петерсон.  | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 34, зан. 15Согласные звуки [м], [м’], буква М, м | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 70, зан. 16Составление рассказа на темы скороговорок | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 70, зан. 49«Усатый-полосатый» |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 67, зан. 46«Снежинка» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 88Рассказывание на тему «Семья»Потешки про петуха | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 89Наша одеждаСезонная одеждаПересказ рассказа В. Чаплиной «Белка» |  |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за живым объектом – наблюдение за зимующими птицами: воробьи, голуби, вороны. Как называются эти птицы? Где они живут? Чем питаются? Как им нужно помогать? Какие это птицы (зимующие)? Внести картинку «кормушки», рассмотреть ее. На улице вынести кормушку, насыпать корма и понаблюдать за птицамиП/игра: «Перелетные птиц» - учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкостьИ/р по ФИЗО: боковой галоп со сменой направления. Труд. поручения: вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой. | Наблюдение за живым объектом – наблюдение за крупными птицами на кормушках: сороки, вороны, галки – это все «воронья» родня. Почему птицы пожаловали из леса в город? Что они едят? Почему не бояться людей? Где птицы проводят ночь?Д/и: «Какие это птицы» - учить называть 2-3 вида зимующих птиц. П/игра: «Два мороза» - упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость.И/р по ФИЗО: перелезать через сугробы. Труд. поручения: цветной водой полить снег, привлечь детей, чтобы наполни снег цветной водой. | Наблюдение за погодой. Наблюдение за снегопадом. В декабре часто бывают снегопада, появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком летит пух. Все вокруг наполнено движениями и удивительной тишиной. Д/и «Назови зимние месяцы» - учить детей по приметам называть зимние месяцы. П/игра: «Караси и щука» – учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, бегать по сигналу. «Санный поезд» - учить детей бегать парами.И/р по ФИЗО: метание в цель левой и правой рукой. Труд. поручения: начать поливать горку водой, привлечь родителей, продолжать сгребать снег в кучу | Наблюдение за неживым объектом. Продолжать рассказывать о деревьях. Почему они не промерзают? Какая у них есть защита? Как мы помогаем деревьям перенести холодную зиму? У них есть защита: все лето деревья откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает из дерева ни вод, ни воздуха. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой, поэтому старее деревья легче переносят холод. Д/и «Найди старое дерево и молодое» - учить детей по внешнему виду определять дерево.П/игра: «Лошадки» – упражнение в ходьбе с соблюдением равновесия, прыжках, развивается быстрота. И/р по ФИЗО: спрыгивания с крылечка (ступеньки). Труд. поручения: очистить дорожку, залить водой, сделать ледяную дорожку для скольжения. | Наблюдение за транспортом. Наблюдение за продуктовой машиной в детском саду. Что это за машина? Назвать ее части на внешний вид? Кто на ней работает? Какой груз возят? Кто и как выгружает продукты? Почему возят на машине? Что и кто и для чего нужны эти продукты?Д/и «Угадай по описанию» - угадать транспорт по описанию. П/игра: «Быстро возьми и быстро положи» – упражнять в беге, ловкости и развивать смекалкуИ/р по ФИЗО: скольжение по ледяной дорожке Труд. поручения: продолжать строить из снега игровые постройки, поливать их водой, воспитывать желание трудиться |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Учить составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Упражнять в употреблении простых, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений дидактическая игра «Что из чего сделано». Цель: обобщить знание о материале, из которого сделаны предметы. «Тамтамы или волшебство ритма». Цель: Воспитывать чувство ритма. Познакомить детей с ударными музыкальными инструментами. Развивать внимание, слуховое восприятие. Формировать осознанное отношение к звукам и гигиену слуха (громкие и тихие звуки и их влияние на здоровье).Чтение сказки К. Чуковского «Путаница». Цель: обсуждение правил обращения со спичками | Гимнастика пробуждения Дидактическое упражнение «Доскажи слово». Цель: развитие активного словаря. “Мебель для кухни”. Цель: учить создавать постройки вместе с взрослыми и обыгрывать их «Хитрости инерции». Цель: познакомить детей с физическим явлением – инерцией; показать возможность практического использования инерции в повседневной жизни. Чтение сказки «Колобок» и обсуждение характеров героев». Цель: формировать у детей положительное отношение к чтению. Начать знакомить с фрагментами сказки-оперы «Колобок». Развивать способность участвовать в игре | Гимнастика пробуждения Формировать представление о том, что некоторые предметы можно разделить на несколько равных частей.Игры со строительным материалом Цель: развивать конструкторское мышление, умение играть в коллективе, договариваться.«Что мы знаем о времени». Цель: Дать понятие «время», объяснить смену дня и ночи, смену времен года; рассказать об измерении времени, разновидности часов (от древности до наших дней). Закрепить понятие «беречь время».Чтение главы из книги А. Милна «Винни - Пух» Цель: учить подбирать и принимать в самостоятельном высказывании образные слова и выражения; формировать навыки творческого рассказывания. | Гимнастика пробуждения Игровая деятельность (самостоятельная) Строительная игра «Стол и стул для зверей». Цель: упражнять в одновременном действие с кубиками и кирпичиками. «Волшебные стёклышки». (знакомство детей с микроскопом, лупой, биноклем).Чтение сказки «Про зайца – длинные уши…» Д. Мамин – Сибиряк. Цель: формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях разных литературных жанров; | Гимнастика пробуждения Предложить детям строительную игру «Дорога». Цель: учить детей договариваться во время игры, развивать умение обыгрывать постройку. «Пар-это вода». Цель: познакомить детей с паром, с условиями его образования, дать понятие, что пар - мельчайшие легкие капельки воды. Чтение басни С. Михалкова «Ошибка» Учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл; продолжать учить осмысливать переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за небом, воздухом. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах. Игровая коммуникативные игры на развитие уверенности в себе и положительного принятия сверстников: «Я могу помочь», «Кто я и кто мы», «Пустое место»Цель: развивать, умение ориентироваться в пространстве, и скорость бега. «Удочка» Цель: совершенствовать прыжки с места, мягко приземляться. | Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. «Мой родной город» Цель: расширить представление о понятии «поселок». Уточнить знание достопримечательностей родного поселка. коммуникативные игры на формирование мотивов положительной оценки себя: «Скажу себе комплимент». Подвижные игры «Гуси - лебеди». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями. «Уголки»Цель: учить детей бегать наперегонки. | Наблюдение за долготой дня, положением солнца на небосводе Цель: обратить внимание детей на то, что зимой солнце опустилось еще ниже и долгота дня уменьшилась. «Вежливые слова» цель: закрепить знания детей о вежливых словах и месте их применения. Игра с использованием диалога «Бояре, а мы к вам пришли» Цель: развивать умение вести диалог Подвижные игры «Уголки», цель: учить детей бегать наперегонки. «Удочка» цель: совершенствовать прыжки с места, мягко приземляться. | Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. «Безопасность на дороге». Цель: рассказать, как вести себя на дороге, чтобы не подвергаться опасности. дидактическое упражнение «Город на земле». Цель: развивать мелкую моторику пальцев пространственное мышление, учить с помощью природного материала, выкладывать контуры домов. «Пустое место», цель: развивать, умение ориентироваться в пространстве, и скорость бега. «Кто сделает больше прыжков», цель: закреплять умение прыгать на мягкое покрытие с места. | Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.беседа с детьми на тему «Современные достижения Родины». Цель: воспитывать у детей патриотические чувства, чувство гордости за свою страну и тех людей, которые прославляют Родину своим трудом. Предложить детям выкладывание снежинок из природного материала. Цель: развивать мелкую моторику рук, умение работать в коллективе, договариваться друг с другом во время совместной работы Подвижные игры «Гуси - лебеди». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями.  |

**Тема недели «Правила дорожного движения».**

**Дата 13.12.2021 – 19.12.2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Как принято отмечать Новый год». Цель: познакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах .Игра малой подвижности в кругу «Подарки». Цель: создавать детям хорошее настроение посредством общей игры со сверстниками Дидактическая игра «Что лишнее?». Цель: развивать у детей логическое мышление, внимание; закреплять родовые понятия. рассматривание репродукции картины В. Сурикова «Взятие снежного городка» Цель: воспитывать у детей стремление заботиться о своей безопасности и безопасности своих товарищей во время совместных игр зимой на прогулке.  | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Почему хлопушки опасные игрушки?» Цель: дать детям представление о том, что пиротехнические средства очень опасны для здоровья и жизни людей. Разучивание стихов к утреннику. Цель: учить детей рассказывать стихотворения, используя выразительные средства речи. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: развивать внимание логическое мышление, умение систематизировать предметы на группы. рассматривание иллюстраций по теме «Новогодние традиции России и других стран» Пожарная безопасность «Противопожарный режим в детском саду». Цель: создать у ребенка психологическую готовность к эвакуации в случае пожара. | Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Какой подарок я жду на Новый год». Цель: развивать речь детей, умение правильно формулировать свои мысли. словесная игра «Чем мы елку украшаем» Цель: развивать внимание, расширять представления детей об елочных украшениях. Показ детям презентации «Где елочка росла» Цель: воспитание бережного отношения к природе, к людям труда работающих в лесной промышленности. Столкновение противоположных мнений: «Гирлянда – это хорошо или плохо?» Цель: учить детей доказывать свою точку зрения, профилактика техники безопасности в обращении с гирляндой. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Мои пожелания друзьям» Цель: развитие творческих мыслей, речи, учить по – доброму относиться друг к другу. словесная игра «Найди игрушку» Цель: учить детей давать точное описание новогодним игрушкам и находить их по описанию. «Отчего портится настроение» Цель помочь детям в определении своего состояния, а также других детей. Учить во время праздников поднимать настроение себе и окружающим. просмотр слайд - презентации о встрече Нового Года в разных странах. Цель: Работа по трудовому воспитанию Разложить материал для рисования Цель: учить раскладывать все красиво, развивать эстетический вкус. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Узнаем погоду на весь год» Цель: рассказать детям о том, что с сегодняшнего дня нужно зарисовывать изменения, происходящие в атмосфере и погода 26 декабря соответствует январю, 27 – февралю и т.д. Словесная игра «Хитрый гномик» Цель: развивать память, внимательность. «Новогодняя сказка» Цель: посетить новогодний утренник, создать праздничное настроение, вовлечь всех детей в театрализованное действие. «Новогодние игрушки – фейерверки и хлопушки». Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при самостоятельном использовании фейерверков. (просмотр мультфильма «Невеселые петарды» из серии «Шутиха»). |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Т.С. Комарова, с. 63, зан. 39Лепка «Котенок» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ 15 Вычитание. Цель: Закрепить представление л смысле вычитания, умение выполнять действие вычитания групп предметов и чисел и записывать его помощью знака -. Петерсон. | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 35, зан. 16Согласные звуки [м], [м’], буква М, м | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 74, зан. 17Пересказ сказки «Петух да собака» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 52, зан. 31«Снегурочка» |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 51, зан. 30«Дед Мороз» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 91Счет предметов до 8Конструирование «Машины» | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 95Рассказывание русской народной сказки «Царевна – лягушка» |  |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за живым объектом – наблюдение за зимующими птицами: воробьи, голуби, вороны. Как называются эти птицы? Где они живут? Чем питаются? Как им нужно помогать? Какие это птицы (зимующие)? Внести картинку «кормушки», рассмотреть ее. На улице вынести кормушку, насыпать корма и понаблюдать за птицамиП/игра: «Перелетные птиц» - учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкостьИ/р по ФИЗО: боковой галоп со сменой направления. Труд. поручения: вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой. | Наблюдение за неживым объектом. Продолжать рассказывать о деревьях. Почему они не промерзают? Какая у них есть защита? Как мы помогаем деревьям перенести холодную зиму? У них есть защита: все лето деревья откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает из дерева ни вод, ни воздуха. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой, поэтому старее деревья легче переносят холод. Д/и «Найди старое дерево и молодое» - учить детей по внешнему виду определять дерево.П/игра: «Лошадки» – упражнение в ходьбе с соблюдением равновесия, прыжках, развивается быстрота. И/р по ФИЗО: спрыгивания с крылечка (ступеньки). Труд. поручения: очистить дорожку, залить водой, сделать ледяную дорожку для скольжения. | Наблюдение за живым объектом – наблюдение за крупными птицами на кормушках: сороки, вороны, галки – это все «воронья» родня. Почему птицы пожаловали из леса в город? Что они едят? Почему не бояться людей? Где птицы проводят ночь?Д/и: «Какие это птицы» - учить называть 2-3 вида зимующих птиц. П/игра: «Два мороза» - упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелостьИ/р по ФИЗО: перелезать через сугробы. Труд. поручения: цветной водой полить снег, привлечь детей, чтобы наполни снег цветной водой. | Наблюдение за живым объектом – наблюдение за зимующими птицами: воробьи, голуби, вороны. Как называются эти птицы? Где они живут? Чем питаются? Как им нужно помогать? Какие это птицы (зимующие)? Внести картинку «кормушки», рассмотреть ее. На улице вынести кормушку, насыпать корма и понаблюдать за птицамиП/игра: «Перелетные птиц» - учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкостьИ/р по ФИЗО: боковой галоп со сменой направления. Труд. поручения: вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой. | Наблюдение за транспортом. Наблюдение за продуктовой машиной в детском саду. Что это за машина? Назвать ее части на внешний вид? Кто на ней работает? Какой груз возят? Кто и как выгружает продукты? Почему возят на машине? Что и кто и для чего нужны эти продукты?Д/и «Угадай по описанию» - угадать транспорт по описанию. П/игра: «Быстро возьми и быстро положи» – упражнять в беге, ловкости и развивать смекалкуИ/р по ФИЗО: скольжение по ледяной дорожкеТруд. поручения: продолжать строить из снега игровые постройки, поливать их водой, воспитывать желание трудиться |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Продуктивная деятельность «Весёлый снеговик». Цель: формировать умение доставлять радость близким и учить изготавливать новогодние подарки. «Почему нельзя есть снег?» Провести опыт доказывающий, что после таяния снега остается вода содержащая грязь. чтение произведения В. Даля «Старик-годовик». Цель: приучать детей слушать произведения, следить за развитием сюжета, обращая внимание на выразительные средства | Гимнастика пробуждения Игра «С горки на горку». Цель: двигательные забавы; закрепление движений в естественных условиях; развитие внимания, образного мышления, памяти. «Вода, снег, лед». Задачи: сравнить свойства воды, льда, снега. Выявить свойства их взаимодействия. чтение произведения В. Одоевского «Мороз Иванович». Цель: приучать детей слушать произведения, следить за развитием сюжета, обращая внимание на выразительные средства | Гимнастика пробуждения Составление узоров из мозаики, игры с конструктором «Лего» Цель: учить самостоятельно находить себе игры по интересам и партнеров по игре. «Цветные льдинки». Задачи: закрепить с детьми свойства льда. Цветными льдинками разной формы украсить елки на территории детского сада. Вызвать у детей положительные эмоции и радость от проделанной работы. загадывание загадок на зимнюю тематику. Цель: продолжать учить детей отгадывать загадки, опираясь на внешние признаки предметов или явлений.  | Гимнастика пробуждения Повторить стихи к новогоднему утреннику. Цель: учить детей рассказывать стихотворения, используя выразительные средства речи. Настольные игры на развитие памяти и мышления. «Свойства воздуха» Цель: провести вместе с детьми опыты, доказывающие зависимость плотности воздуха от температуры.Чтение сказки Г. Скребицкого «Четыре художника». Цель: побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа | Гимнастика пробуждения Составление фигурок из геометрического материала Цель: развитие логического мышления, конструкторских способностей. Предложить детям залить формочку водой и выставить на мороз. Цель: расширять знания детей о воде. Заучивание стихотворения Е. Трутнева «Зима».Цель: развивать способность к целостному восприятию стихотворения в единстве его содержания и художественных форм; |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за долготой дня. Рассказать детям, что сегодня самый короткий день в году. Ситуативная беседа «Что нам дарит праздник?» Цель: рассказать детям о профессии артиста Игра малой подвижности «Подарки» Цель: создавать у детей радостное настроение от общения друг с другом, учит детей согласовывать свои действия в игре.Подвижные игры «Кружатся Снежинки» Цель: учить двигаться плавно, развивать пластику, «Кощей, Кощей объелся щей». Цель: вспомнить и закрепить правила игры для новогоднего утренника. | Наблюдение за зимующими птицами: воробьи, голуби, вороны. Как называются эти птицы? Где они живут? Чем питаются? Как им нужно помогать? Какие это птицы (зимующие)? Внести картинку «кормушки», рассмотреть ее. На улице вынести кормушку, насыпать корма и понаблюдать за птицами. Сюжетно-ролевая игра «Меня пригласили в гости». Цель: закреплять с детьми правила поведения в гостях, умение самостоятельно распределять роли Игра «Ребята и зверята». Цель: забавы-импровизации; совершенствование движений; развитие творчества, фантазии. Подвижные игры «Поймай хвост», «Ловишки» Цель: развивать у детей ловкость, сноровку, упражнять в беге не сталкиваясь друг с другом. | Наблюдение за долготой дня .Продолжить наблюдение за долготой дня, за положением солнца на небосводе. Цель: учить подмечать изменения происходящие в живой и неживой природе.Сюжетно – ролевая игра «Я самый вежливый» Цель: повторить с детьми вежливые слова и как их правильно использовать. Собрать из коробок сказочный домик для гномиков к Новому году. Цель: развивать умение конструировать, играть договариваясь со своими одногруппниками в процессе игры. Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Выбивалы» Цель: формировать умения ловко уворачиваться от мяча, развивать подвижность, внимательность. | Наблюдение за движением облаков на вечернем небе Цель: повторить стороны горизонта, народные приметы. Сюжетно – ролевая игра «Подари улыбку» Цель: воспитывать внимательное отношение к тем, кто нас окружает. Игровая деятельность «Белое – черное» Цель: учить выделять эти цвета в различных предметах. Подвижные игры «Снегопад», «Два Мороза» Цель: развивать ловкость, сноровку, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. | Наблюдение за падающими снежинками. Цель: учить видеть красоту зимней природы. «Как с пользой провести выходные» Цель: учить детей заботиться о членах семьи, мастерить им подарки своими руками.Игровая деятельность предложить детям исполнить танец вместе с падающими снежинками Цель: воспитывать наблюдательность , желание участвовать в совместной игре. Подвижные игры «Лиса и зайцы», «Заморожу» Цель: учить быстро передвигаться в ограниченном пространстве не сталкиваясь друг с другом. |

**Тема недели «Зимние забавы».**

**Дата 20.12.2021 – 26.12.2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Как я провел выходные». Цель: выяснить, кто приготовил новогодние подарки своим близким. «Путешествие» Цель: учить детей правильно выбирать транспорт для путешествий. дидактическая игра «Как я маме помогаю» Цель: формировать у детей желание быть полезными родному человеку при подготовке к Новому году. «Осторожно, гололед». Цель: формировать у детей привычку осторожно передвигаться по скользким улицам. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Как зимуют растения под снегом» Цель: рассказать детям о том, что снег является одеялом для растений «Найди, кого нет» Цель: развивать память, внимательность,Беседа «Мой лучший друг» Цель: выяснить вместе с детьми кого можно назвать настоящим другом и обладает ли каждый из нас такими качествами. «Осторожно, сосульки!». Цель: рассказать о том, что порой опасно ходить под крышами домов. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «31 декабря – последний день календаря». Цель: формировать у детей представление о цикличности времени.Индивидуальная работа с Машей П., Артемом Ч. дидактическое упражнение «1, 2, 3 – ну-ка раздели». Цель: тренировать у детей умение делить слова на слоги, развивать слуховое внимание. хороводная игра «Вот часы 12 бьют». Цель: создавать радостное настроение в преддверии новогоднего праздника. ситуативный разговор «Давай поздравим Карлсона с Новым годом». Цель: учить правильному построению поздравления разным категориям людей. Рассматривание сюжетных картинок по правилам пожарной безопасности во время новогодних праздников. | Утренняя гимнастика дидактическая игра “Сложи из частей целое”. Цель: учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет. дидактическая игра “Чудесный мешочек”. Цель: познакомить детей с предметами личной гигиены Проигрывание проблемных ситуаций «Я прошу разрешение пройти к выходу в автобусе». Цель: формировать навыки использования в речи вежливых слов. Беседа “Для чего в доме нужны розетки”. Цель: уточнить знания о том, для чего нужны розетки дома. Работа по трудовому воспитанию. Взаимопомощь при одевании. Цель: учить оказывать посильную помощь, проявлять внимание сверстникам | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Мой друг». Цель: формировать умение: составлять небольшой рассказ творческого характера; формулировать личную оценку поступков героев; воспринимать смысл пословиц, выражений образно дидактическое упражнение «Слова рассыпались». Цель: развивать зрительное восприятие детей. дидактическая игра «Если бы…» Цель: развивать воображение, фантазию, умение принимать на себя будущую роль взрослого «Музыка имени». Цель: Воспитывать у детей чувство гордости за свое имя и фамилию. Воспитывать уважение к именам и фамилиям других людей. Развивать творческую активность, воображение и фантазию при сочинении стихов и песен.  |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Д.Н. Колдина, с. 33, зан. 16Аппликация «Новогодняя елка» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)****№ 16** Вычитание. Цель: Закрепить представление л смысле вычитания, умение выполнять действие вычитания групп предметов и чисел и записывать его с помощью знака -. Петерсон. | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 36, зан. 17Согласные звуки [т], [т’], буква Т, т | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 76, зан. 18Составление рассказа по картине «Северные олени» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 54, зан. 32«Елочка» |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 64, зан. 41Рисование «Синие и красные птицы» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 100Счет предметов до 9 | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 101«Животные в природе и дома»Рисование пор образцу «Девочка в нарядном платье» |  |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за погодой. Наблюдение за снегопадом. В декабре часто бывают снегопада, появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком летит пух. Все вокруг наполнено движениями и удивительной тишиной. Д/и «Назови зимние месяцы» - учить детей по приметам называть зимние месяцы. П/игра: «Караси и щука» – учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, бегать по сигналу. «Санный поезд» - учить детей бегать парами.И/р по ФИЗО: метание в цель левой и правой рукой. Труд. поручения: начать поливать горку водой, привлечь родителей, продолжать сгребать снег в кучу | Наблюдение за живым объектом – наблюдение за крупными птицами на кормушках: сороки, вороны, галки – это все «воронья» родня. Почему птицы пожаловали из леса в город? Что они едят? Почему не бояться людей? Где птицы проводят ночь?Д/и: «Какие это птицы» - учить называть 2-3 вида зимующих птиц. П/игра: «Два мороза» - упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость.И/р по ФИЗО: перелезать через сугробы. Труд. поручения: цветной водой полить снег, привлечь детей, чтобы наполни снег цветной водой. | Наблюдение за живым объектом – наблюдение за зимующими птицами: воробьи, голуби, вороны. Как называются эти птицы? Где они живут? Чем питаются? Как им нужно помогать? Какие это птицы (зимующие)? Внести картинку «кормушки», рассмотреть ее. На улице вынести кормушку, насыпать корма и понаблюдать за птицамиП/игра: «Перелетные птиц» - учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкость И/р по ФИЗО: боковой галоп со сменой направления. Труд. поручения: вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой. | Наблюдение за неживым объектом. Продолжать рассказывать о деревьях. Почему они не промерзают? Какая у них есть защита? Как мы помогаем деревьям перенести холодную зиму? У них есть защита: все лето деревья откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает из дерева ни вод, ни воздуха. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой, поэтому старее деревья легче переносят холод. Д/и «Найди старое дерево и молодое» - учить детей по внешнему виду определять дерево.П/игра: «Лошадки» – упражнение в ходьбе с соблюдением равновесия, прыжках, развивается быстрота. И/р по ФИЗО: спрыгивания с крылечка (ступеньки). Труд. поручения: очистить дорожку, залить водой, сделать ледяную дорожку для скольжения. | Наблюдение за погодой. Наблюдение за снегопадом. В декабре часто бывают снегопада, появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком летит пух. Все вокруг наполнено движениями и удивительной тишиной. Д/и «Назови зимние месяцы» - учить детей по приметам называть зимние месяцы. П/игра: «Караси и щука» – учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, бегать по сигналу. «Санный поезд» - учить детей бегать парами.И/р по ФИЗО: метание в цель левой и правой рукой. Труд. поручения: начать поливать горку водой, привлечь родителей, продолжать сгребать снег в кучу |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения Вспомнить с детьми названия диких животных. Цель: формировать знания о диких животных, умение называть их по картинке. Игры с настольным конструктором. Цель: развивать мелкую моторику, конструкторское мышление. «Цветные льдинки». Задачи: закрепить с детьми свойства льда. Цветными льдинками разной формы украсить елки на территории детского сада. Вызвать у детей положительные эмоции и радость от проделанной работы. Декламирование новогодних стихов. Цель: развивать речь, артистические способности, умение слушать своих товарищей. | Гимнастика пробуждения Дидактическое упражнение «Скорее назови». Цель: формировать представления у детей о зимних признаках. Дидактическое упражнение «Снежинки». Цель: тренировать детей в умении составлять целое изображение из частей. просмотр презентации «Снежинки». Задачи: закрепить свойства снега и то, что каждая снежинка имеет свою форму. Новогодний калейдоскоп стихов. Цель: Вспомнить стихотворения, посвященные Новому году, выразительно читать их. | Гимнастика пробуждения дидактическая игра «Эхо». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Строительная игра с кубиками «Что нам стоит дом построить». Цель: развитие конструктивных способностей. «Снежинки». Задачи: закрепить свойства снега и то, что каждая снежинка имеет свою форму. Чтение произведений С. Иванова «Каким бывает снег», «Зима» и др. Цель: развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать словарь прилагательных по теме. Упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия.  | Гимнастика пробуждения Д/игра «Отвечай быстро» - развитие гибкости и быстроты мышления, расширение понятийного аппарата, развитие творческих способностей, речи. Строительство дома для Маши. Цель: учить создавать постройки вместе с взрослыми и обыгрывать ихОпыт «Волшебники». Цель: Установить причину возникновения статистического электричества.Рассказ А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице; умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. | Гимнастика пробуждения Дидактическое упражнение «Доскажи слово». Цель: развитие активного словаря.Игровая деятельность (самостоятельная). строительная игра “Мебель для кухни”. Цель: учить создавать постройки вместе с взрослыми и обыгрывать их «Хитрости инерции». Цель: познакомить детей с физическим явлением – инерцией; показать возможность практического использования инерции в повседневной жизни.Чтение сказки «Колобок» и обсуждение характеров героев». Цель: формировать у детей положительное отношение к чтению. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за работой дворников. Они посыпают дорожки песком, шлаком, убирают лед. Спросить, для чего это делается? Повторить правила поведения на льду. «Кому, особенно, нужно помогать во время гололеда» Цель: воспитывать чуткое отношение к пожилым людям, желание помогать им. «Пройди по лабиринту» Цель: воспитание терпения, умения преодолевать трудности. Подвижные игры «Заморожу», «Поймай снежок» Цель: развивать ловкость, коммуникабельность, умение создавать хорошее настроение. | Наблюдение за объектами неживой и живой природы: обойти кругом территорию детского сада. Отметить произошедшие изменения, глубину снежного покрова, состояние деревьев. Сравнить лиственные деревья с кедром. Ситуативный разговор «Мой любимый город готовится к празднику». Цель: предложить детям рассказать о том, как преобразился поселок перед праздником Игровая деятельность «Снежный лабиринт». Цель: развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, умение делать лабиринты | Наблюдение за прохожимиПоинтересоваться, какое время года. Почему? (Перечислить признаки зимы). Прочитать стихотворение Л. Завальнюка «Зима» Обратить внимание на одежду детей, а потом и прохожих. составление рассказов по серии сюжетных картин «Новый год к нам мчится». Цель: активизация и расширение словаря по теме “Новогодний праздник”. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных множественного числа) Игровая деятельность игра малой подвижности «Море волнуется 1…!». Цель: развивать фантазию детей через придумывание сказочных фигур. Подвижные игры «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. | Наблюдение за синицами. Предложить послушать их мелодичное посвистывание. Распознавать зимующих птиц по окраске, издаваемым звукам. Закрепить умение вести себя около птиц спокойно. ситуативный разговор по теме «Когда дружба помогает, а когда мешает». Цель: воспитывать нравственность, учить иметь свою точку зрения, уметь отстаивать свое мнение. Игровая деятельность «Шофёры» учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях. | Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Уточнить знание достопримечательностей родного поселка. «Скажу себе комплимент». Подвижные игры «Гуси - лебеди». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями. «Уголки», Цель: учить детей бегать наперегонки |

**Тема недели «Сказка к нам приходит».**

**Дата 27.12.2021 – 30.12.2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Как я провел выходные». Цель: выяснить, кто приготовил новогодние подарки своим близким. Индивидуальная работа: разучивание чистоговорок со звуком [р]. Цель: добиваться чистоты произношения данного звука.Игровая «Путешествие» Цель: учить детей правильно выбирать транспорт для путешествий. дидактическая игра «Как я маме помогаю» Цель: формировать у детей желание быть полезными родному человеку при подготовке к Новому году.«Осторожно, гололед». Цель: формировать у детей привычку осторожно передвигаться по скользким улицам. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Как зимуют растения под снегом» Цель: рассказать детям о том, что снег является одеялом для растений «Найди, кого нет» Цель: развивать память, внимательность.Беседа «Мой лучший друг» Цель: выяснить вместе с детьми кого можно назвать настоящим другом и обладает ли каждый из нас такими качествами. «Осторожно, сосульки!». Цель: рассказать о том, что порой опасно ходить под крышами домов. предложить детям вымыть детскую посудку. Цель: приучать детей мыть посуду аккуратно, сортировать ее по назначению. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Как зимуют растения под снегом» Цель: рассказать детям о том, что снег является одеялом для растений «Найди, кого нет» Цель: развивать память, внимательность.Беседа «Мой лучший друг» Цель: выяснить вместе с детьми кого можно назвать настоящим другом и обладает ли каждый из нас такими качествами. «Осторожно, сосульки!». Цель: рассказать о том, что порой опасно ходить под крышами домов. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «31 декабря – последний день календаря». Цель: формировать у детей представление о цикличности времени.Индивидуальная работа с Костей К., Алиной Г. дидактическое упражнение «1, 2, 3 – ну-ка раздели». Цель: тренировать у детей умение делить слова на слоги, развивать слуховое внимание. хороводная игра «Вот часы 12 бьют». Цель: создавать радостное настроение в преддверии новогоднего праздника. Ситуативный разговор «Давай поздравим Карлсона с Новым годом». Цель: учить правильному построению поздравления разным категориям людей. Рассматривание сюжетных картинок по правилам пожарной безопасности во время новогодних праздников. |  |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Д.Н. Колдина, с. 38, зан. 16«Разноцветная елка» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ 17 Сложение и Вычитание. Цель: Закрепить представление о сложение и вычитании, умение их выполнять на основе предметных действий, тренировать умение записывать сложение и вычитание с помощью знаков + и -. Петерсон. | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 38, зан. 18Согласные звуки [т], [т’], буква Т, т | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 79, зан. 19Составление описательного рассказа на тему «Зима» |  |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 66, зан. 44Рисование по замыслу | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора |  |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 119«Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу» | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 123Заучивание стихотворения Л.И. Сурикова «Вот моя деревня» |  |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за погодой. Наблюдение за снегопадом. В декабре часто бывают снегопада, появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком летит пух. Все вокруг наполнено движениями и удивительной тишиной. Д/и «Назови зимние месяцы» - учить детей по приметам называть зимние месяцы. П/игра: «Караси и щука» – учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, бегать по сигналу. «Санный поезд» - учить детей бегать парами.И/р по ФИЗО: метание в цель левой и правой рукой. Труд. поручения: начать поливать горку водой, привлечь родителей, продолжать сгребать снег в кучу | Наблюдение за живым объектом – наблюдение за зимующими птицами: воробьи, голуби, вороны. Как называются эти птицы? Где они живут? Чем питаются? Как им нужно помогать? Какие это птицы (зимующие)? Внести картинку «кормушки», рассмотреть ее. На улице вынести кормушку, насыпать корма и понаблюдать за птицамиП/игра: «Перелетные птиц» - учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкостьИ/р по ФИЗО: боковой галоп со сменой направления. Труд. поручения: вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой. | Наблюдение за погодой. Наблюдение за снегопадом. В декабре часто бывают снегопада, появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком летит пух. Все вокруг наполнено движениями и удивительной тишиной. Д/и «Назови зимние месяцы» - учить детей по приметам называть зимние месяцы. П/игра: «Караси и щука» – учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, бегать по сигналу. «Санный поезд» - учить детей бегать парами.И/р по ФИЗО: метание в цель левой и правой рукой. Труд. поручения: начать поливать горку водой, привлечь родителей, продолжать сгребать снег в кучу | Наблюдение за неживым объектом. Продолжать рассказывать о деревьях. Почему они не промерзают? Какая у них есть защита? Как мы помогаем деревьям перенести холодную зиму? У них есть защита: все лето деревья откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает из дерева ни вод, ни воздуха. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой, поэтому старее деревья легче переносят холод. Д/и «Найди старое дерево и молодое» - учить детей по внешнему виду определять дерево.П/игра: «Лошадки» – упражнение в ходьбе с соблюдением равновесия, прыжках, развивается быстрота. И/р по ФИЗО: спрыгивания с крылечка (ступеньки). Труд. поручения: очистить дорожку, залить водой, сделать ледяную дорожку для скольжения. |  |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробужденияИгры с настольным конструктором. Цель: развивать мелкую моторику, конструкторское мышление. «Цветные льдинки». Задачи: закрепить с детьми свойства льда. Цветными льдинками разной формы украсить елки на территории детского сада. Вызвать у детей положительные эмоции и радость от проделанной работы. Декламирование новогодних стихов. Цель: развивать речь, артистические способности, умение слушать своих товарищей. | Гимнастика пробуждения дидактическая игра «Эхо». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Строительная игра с кубиками «Что нам стоит дом построить». Цель: развитие конструктивных способностей. «Снежинки». Задачи: закрепить свойства снега и то, что каждая снежинка имеет свою форму. Чтение произведений С. Иванова «Каким бывает снег», «Зима» и др. Цель: развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать словарь прилагательных по теме. Упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия.  | Гимнастика пробуждения Формировать представление о том, что некоторые предметы можно разделить на несколько равных частей.Игры со строительным материалом Цель: развивать конструкторское мышление, умение играть в коллективе, договариваться.«Что мы знаем о времени». Цель: Дать понятие «время», объяснить смену дня и ночи, смену времен года; рассказать об измерении времени, разновидности часов (от древности до наших дней). Закрепить понятие «беречь время».Чтение главы из книги А. Милна «Винни - Пух» Цель: учить подбирать и принимать в самостоятельном высказывании образные слова и выражения; формировать навыки творческого рассказывания. | Гимнастика пробуждения Игровая деятельность (самостоятельная) Строительная игра «Стол и стул для зверей». Цель: упражнять в одновременном действие с кубиками и кирпичиками. «Волшебные стёклышки». (знакомство детей с микроскопом, лупой, биноклем).Чтение сказки «Про зайца – длинные уши… » Д. Мамин – Сибиряк. Цель: формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях разных литературных жанров; |  |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за объектами неживой и живой природы: обойти кругом территорию детского сада. Отметить произошедшие изменения, глубину снежного покрова, состояние деревьев. Сравнить лиственные деревья с кедром. Ситуативный разговор «Мой любимый поселок готовится к празднику». Цель: предложить детям рассказать о том, как преобразился поселок перед праздником «Снежный лабиринт». Цель: развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, умение делать лабиринты Подвижные игры – соревнования (2команды): «Добеги до флажка», «Довези до флажка», «Пробеги между предметами», «Попади в цель». Цель: развивать у детей умение соревноваться командами; развивать бег, ловкость. | Наблюдение за прохожимиПоинтересоваться, какое время года. Почему? (Перечислить признаки зимы). Прочитать стихотворение Л. Завальнюка «Зима» Обратить внимание на одежду детей, а потом и прохожих.Составление рассказов по серии сюжетных картин «Новый год к нам мчится». Цель: активизация и расширение словаря по теме “Новогодний праздник”. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных множественного числа) Игра малой подвижности «Море волнуется 1…!». Цель: развивать фантазию детей через придумывание сказочных фигур. «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета. | Наблюдение за долготой дня, положением солнца на небосводе Цель: обратить внимание детей на то, что зимой солнце опустилось еще ниже и долгота дня уменьшилась. «Вежливые слова» Цель: закрепить знания детей о вежливых словах и месте их применения. Игра с использованием диалога «Бояре, а мы к вам пришли» Цель: развивать умение вести диалог Подвижные игры «Уголки», цель: учить детей бегать наперегонки. «Удочка» Цель: совершенствовать прыжки с места, мягко приземляться. | Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. «Безопасность на дороге». Цель: рассказать, как вести себя на дороге, чтобы не подвергаться опасности. дидактическое упражнение «Город на земле». Цель: развивать мелкую моторику пальцев пространственное мышление, учить с помощью природного материала, выкладывать контуры домов. «Пустое место», цель: развивать, умение ориентироваться в пространстве, и скорость бега. «Кто сделает больше прыжков», цель: закреплять умение прыгать на мягкое покрытие с места. |  |