**Календарно-тематическое планирование на март месяц**

**Тема недели «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».**

**Дата 01.03.2022-06.03.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** |  | Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Мамы есть у всех». Цель: раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней Беседа о женщинах, о профессиях женщин, о значимости женщин в жизни детей, семьи, общества. «Безопасный город». Цель игры: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Как я помогаю маме». Цель: воспитывать желание помогать близким, заботится о них, потребность радовать близких добрыми делами. Игровая деятельность Словесная игра «Маковое зернышко». Цель: закреплять у детей умения поочередно задавать вопросы и отвечать на них, развивать тему разговора «Опасные предметы». Цель: расширять представления о предметном мире, о безопасности их использовании. Работа по трудовому воспитанию «Дежурство по столовой». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; | Утренняя гимнастика Беседа на тему о профессиях своих мам. Цель: формировать представления о роли женщины в обществе, о женских профессиях. Дидактическая игра «Найди и расскажи». Цель: упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков «Расскажи о своей семье» Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение рассказать о членах своей семьи по генеалогическому древу. Дидактическая игра «Как беречь зубы». Цель: рассказать, что полезно, что вредно для зубов. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Прогулка по лесу». Цель: закрепить знания детей о лесном царстве, растениях, которые характерны для леса. Воспитывать бережное отношение к природе.«Найди друзей». Цель: формировать зрительное внимание, развивать коммуникативные навыки. Задание: у всех детей по сказочному атрибуту, по сигналу воспитателя дети находят героев своей сказки, становятся в свой круг, называют сказку героями, которой они являются. Беседа с детьми на тему: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, объяснить значение некоторых знаков.  |
| **НОД** |  | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ **24** Измерение длинны. Цель: закрепить умение измерять длину с помощью мерки. Петерсон. | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 45, зан. 26Согласные звуки [в], [в`]. Буква В, в  | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 101, зан. 27Сочинение на тему «Приключения зайца» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 90, зан. 78Аппликация Панно «Красивые цветы» |
|  | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Д.Н. Колдина, с. 83, зан. 31Портрет мамы | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
|  | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 208Сравнение предметов по величине (длине, ширине, высоте). Старичок лесовичок из природного материала |  |
| **Прогулка утренняя** |  | Сравнить ветки тополя, клена, березы по величине, форме, расположению почек на ветке. Закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы. Подвижные игры «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу». Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку. | Наблюдение за движением облаков. Быстро или медленно они движутся. Закрепить умение определять характер движения. Спросить, от чего зависит характер движения. Трудовое воспитание уборка игрушек на веранде. Цель: формировать трудовые умения. Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. | Наблюдение за повадками кошки. Она кувыркается на спине – это к теплу. Если кошка свернулась комочком - жди морозов. (сюжетно-ролевая игра) «Праздник в доме у бабушки». Цель: уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в умении подлезать под дугу или веревку. | Предложить рассмотреть одежду людей. Чем она отличается от зимней? Почему люди сменили свой гардероб? Учить устанавливать причинно – следственные связи. игры детей с мячом. Цель: упражнять детей в игре в мяч элементами футбола Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Познакомить с правилами подвижных игр «Море волнуется», «Караси и щука», «Гуси – лебеди». Цель: воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры |
| **Вторая половина дня** |  | Гимнастика пробуждения «Картинка маме к празднику 8 марта». Цель: Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о праздники 8 Марта. Закрепить умение изображать фигуры взрослого и ребёнка.Поисково-исследовательская. «Сосульки. Как сделать разноцветные сосульки?». Задачи: закрепить знания об образовании сосулек, учить реализовывать свои представления о свойствах воды. чтение ненецкой сказки «Кукушка» Цель: помочь детям осознать важность матери в жизни каждого человека. | Гимнастика пробуждения Строительная игра «Домик для бабушки». Цель: обыгрывание постройки с помощью набора «Домашние животные», маленьких кукол. проведение опыта «Два магнита». Задачи: помочь детям выявить взаимодействия двух магнитов: притяжение и отталкивание. Инсценировка сказки «Репка». Цель: привлекать внимание детей к четкости и выразительности произнесения фраз.  | Гимнастика пробуждения Изготовление бумажных кукол, раскрашивание бумажных платьев «Мамин гардероб». Цель: Развивать эстетический вкус, умения что – то делать сделать своими руками, вызвать желание сделать для мамы приятное. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: познакомить детей с басней, ее жанровым особенностями, подвести к пониманию аллегории басни, идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни, понимать значение пословиц о труде.  | Гимнастика пробуждения аппликация «Весна» (Создание условий для развития художественно-творческих способностей у детей в аппликации. Развивать творческие способности в создании индивидуального образа весенней картины. «Таинственные письма» (Рисование и письмо на бумаге лимонным соком или молоком. Затем нагреть бумагу над лампой и узнать, что написано или нарисовано). Цель: развивать у детей любознательность. Басня И. Крылова «Лебедь, щука и рак» Продолжать учить детей осмысливать содержание басни, аллегории, образный строй языка; уточнить представления о жанровых особенностях басни; развивать точность, выразительность, ясность изложения мысли.  |
| **Прогулка вечерняя** |  | Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать наблюдение за рябиной весной. «У кого какая мама?» Цель: формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Подвижные игры «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. «Пятнашки». Цель: упражнять в беге врассыпную. | Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. «Девочки - маленькие хозяюшки» Цель: осознание и понимание того, что девочки - создательницы красоты, уюта, хранительницы домашнего очага. «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. | Наблюдение за воробьем. Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; «Мой выбор». Детям предлагаются сюжетные картинки и соответствующие тексты к ним. Воспитатель зачитывает текст, а дети доказывают правильность или недопустимость данного поступка, объясняют, какие правила нарушены. Если ребёнок правильно объяснил поступок – получает фишку. Игра «Березонька, выручай». Цель: совершенствование различных видов и способов бега в природных условиях; развитие внимания, быстроты реакции на сигнал, ловкости Подвижные игры «Перелет птиц». | Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. «Интервью о родном городе». Цель: учить детей вести диалог с использованием различных диалогических реплик; закреплять знания о родном поселке. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. |

**Тема недели «****Мамы всякие нужны****, мамы всякие важны».**

**Дата 07.03.2022 – 13.03.2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему «В деревне у бабушки». Цель: воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям. «Наши помощники растения». Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровым. «У парикмахера». Цель: ознакомление детей с работой парикмахера, закрепление знаний о правилах поведения с режущими предметами, побуждение к самостоятельности и импровизации в роли; приобщение к взаимодействию с партнером Безопасность «Научим Незнайку ПДД». Цель: Закрепить полученные ранее знания о правилах дорожного движения.  |  | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Я и моя семья». Цель: формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботятся о близких. Игровая деятельность «Салон красоты». Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Рассматривание сюжетной картины «На дорогах города». Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Мамочка моя любимая». Цель: Раскрыть детям многогранный образ матери труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам «Угадай, кто это». Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека. Воспитатель выбирает одного из детей ведущим. Остальные садятся в кружок на стульчики. Ведущий должен, не называя имени, рассказать о коком – либо из детей: какой он (она), что умеет делать, какого цвета волосы, глаза, какое лицо, во что одет, какой у него характер. Выслушав рассказ, дети угадывают, о ком шла речь. Тот, кто первым угадает, занимает место ведущего. Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными». Цель: дать знания о правилах поведения при встречи с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Добрые и умелые руки бабушки». Цель: уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости бабушек в жизни детей, семьи, обществаИгровая деятельность «Мы водители». Цель: развивать внимание. Воспитатель даёт задание, по сигналу менять направление: влево, вправо, прямо, тормози… Дидактическая игра «Найди и расскажи». Цель: упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков «Дежурство по столовой». |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Т.С. Комарова, с. 92, зан. 81Аппликация «Сказочная птица» |  | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 46, зан. 27 Согласные звуки [с], [с`]. Буква С, с | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 103, зан. 28Составление рассказа на предложенную тему | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)** Д.Н. Колдина, с. 81, зан. 50Семеновские матрешки |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора |  | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 88, зан. 74«Дети делают зарядку» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 215Составление рассказа на тему «Комнатные растения». Рисование «Три медведя гуляют» |  |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 217Предметы быта: пылесос, микроволновая печь, стиральная машина. Рассказывание из личного опыта «Мой любимец» |  |
| **Прогулка утренняя** | Спросить, как колхозники готовятся к весенним работам (подготавливают семена, ремонтируют технику? Закрепить знания о содержании и значении сельскохозяйственных работ. Игра «Придумай сам». Цель: закрепление движений в естественных условиях; речевые упражнения с использованием предлогов; развитие наблюдательности, внимания. «Дочки-матери». Цель: формировать игровые отношения. Трудовое воспитание. Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.Подвижные игры «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. |  | Рассмотреть почки на деревьях. Предложить поиграть в игру «Какого дерева ветка» закрепить знания детей о деревьях. «Наш друг - светофор». Цель: закрепление ранее полученных знаний о правилах перехода улицы с помощью светофора. «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Уборка веток на участке с помощью машин. Цель: развивать посильные трудовые навыки, поддерживать порядок на участке. Подвижные игры «Жмурки». Цель: развитие ловкости, координации движений, умения ориентироваться в пространстве. | Обратить внимание, что птиц у кормушки становится все меньше. Предложить вспомнить, куда улетают зимующие птицы весной. Закрепить знания о разных неперелетных птицах. «Художники». Цель: развитие зрительной памяти, развитие коммуникативных навыков. Задание: Выбираются двое детей. Один из них – художник, другой – тот кого будут рисовать. Художник за короткий промежуток времени должен внимательно рассмотреть «свою модель». Надо запомнить, во что одет партнёр, какого цвета у него глаза, волосы, обувь и т. д. затем художник отвечает на вопросы ведущего. “Догоните меня”. Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не наталкиваясь друг на друга. Упражнять детей в беге в прямом направлении. “ | Наблюдение за работой дворника. В чем заключаются его обязанности, чем тяжел этот труд. Беседа о том, что мы можем сделать для облегчения труда уборщиков? Игровая ситуация “Испечём пироги для мишки”. Цель: формировать простейшие трудовые навыки, умение пользоваться песком в строительстве. Беседа «Красный, жёлтый, зелёный». Цель: уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание «Эвакуация». Цель: развитие основных движений, формирование навыков быстрого бега, ползания по-пластунски, развитие ловкости, выносливости.. Мойка уличных машин. Цель: учить оказывать посильную помощь, проявлять внимание к сверстникам. “Пузырь”. Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения строительная игра «Что нам стоит дом для мамочки построить». Цель: формировать навыки игры со строительными модулями. Заучивание стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки» Цель: учить выразительно читать наизусть стихотворение; развивать способность воспринимать музыкальность поэтической речи, чувствовать и понимать поэтические образы. |  | Гимнастика пробуждения Дидактическая игра «Назови предметы». Цель: закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача, ввести в активный словарь слова из медицинской терминологии. игра – викторина «Из какой сказки сбежал герой». Цель: развивать память, воспитывать любовь к художественным произведениям.  | Гимнастика пробуждения Строительство куклам дома (крупный строительный материал). Цель: развитие конструктивных способностей. «Как увидеть магнитные силы?». Задачи: показать магнитное поле. Чтение стихов, о женщинах, мамах, бабушках. Цель: формирование уважительного отношения к женщине – маме, бабушке, девочкам. | Гимнастика пробуждения Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе деятельность Изготовить модель выполнения трудового процесса (цель→ предмет труда→ инструмент→ трудовые действия→ результат). Цель: помочь понять свою роль в повседневном труде, самостоятельно выполнять трудовые процессы. Кукольный спектакль «Волк и семеро козлят». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, малым фольклорным жанрам, развивать речь детей, учить понимать содержание произведений. |
| **Прогулка вечерняя** | Беседа с детьми на тему: «Прогулка по лесу». Цель: закрепить знания детей о лесном царстве, растениях, которые характерны для леса. Воспитывать бережное отношение к природе. «Кто быстрее уберет». Цель: развитие навыков бега, приседания, реакции на сигнал, воспитание у детей потребности поддерживать чистоту и порядок в доме. «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в умении подлезать под дугу или веревку. «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. |  | Наблюдение за ветром. Цель: уточнить знание о ветре (по деревьям).Игровая деятельность «Будь ловким». Цель: упражнение детей в прыжках на двух ногах между кеглями, развитие ловкости, аккуратности Подвижные игры “Бегите к флажку”. Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учить действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе. “Догоните меня”. Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не наталкиваясь друг на друга. Упражнять детей в беге в прямом направлении. | Наблюдение за машиной, вывозящей мусор, приезжающей в детский сад. Цель: обратить внимание детей на составные части машин (кабина, кузов ...). упражнение «Витамины». Цель: формирование понятия об основных витаминах, их полезных свойствах и продуктах, в которых они содержатся, развитие лексического словаря. “По ровненькой дорожке”. Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге. | Наблюдение за работой дворника. Цель: развивать наблюдательность.Беседа - разговор с детьми «Кто есть в моей семье». Цель: продолжать формировать представления о членах семьи. “По ровненькой дорожке”. Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. “Найди свой цвет”. Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. |

**Тема недели «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».**

**Дата 14.03.2022 – 20.03.2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Семья». Цель: обучение детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры, побуждение детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни, поведении в быту. «Лошадки». Цель: развеселить играющих, развитие коммуникативных навыков. «Аскорбинка и ее друзья» Цель: формирование знаний об основных витаминах, их полезных свойствах и продуктах, в которых они содержатся). Дидактическая игра «Так или не так» Цель: развитие способности отличать опасные для жизни ситуации, воспитание желания соблюдать правила безопасности | Утренняя гимнастика Беседа на тему: “О деревьях”. Цель: закрепить представления о разнообразии деревьев дидактическая игра «Что бывает весной?». Цель: закрепить характерные признаки весны. «Урок вежливости» Цель: учить справедливо, оценивать свои поступки и поступки сверстников. Формировать у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, честности, правдивости. Воспитывать культуру общения. Рассматривание картины Шишкина «Дубовая роща» Цель: закрепить знания детей о деревьях, воспитывать бережное отношение к родной природе. | Утренняя гимнастика Беседа на тему “О перелётных птицах”. Цель: познакомить с птицами, которые прилетают из тёплых краёв. дидактическая игра “Назови одним словом” Цель: активизировать в речи обобщающие слова Ситуативный разговор о том «Почему нужно помогать девочкам и защищать их». Коллективный труд «Улица города» Цель: учить детей изготавливать макет, развивать умения детей работать коллективно, вежливо излагать просьбу. | Утренняя гимнастика Беседа на тему “О погоде”. Цель: активизировать словарный запас детей. Игровая деятельность дидактическая игра “Кто как кричит?”. Цель: закрепить представления о издаваемых животными звуков «В гости на день рождение». Цель: дать детям представление о правилах поведения в гостях, культуре преподнесения подарка. Закреплять знания о сервировке стола, умении культурно вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами. | Утренняя гимнастика Беседа на тему “О весне ”. Цель: закрепить признаки весны, какие изменения произошли с солнцем. «Вежливая улица». Цель: Дать представление о том, что соблюдение правил дорожного движения, это тоже проявление культуры и вежливости. Продолжать формировать у детей навыки поведения на улице.Работа по трудовому воспитанию «Приготовим оборудование для занятия». Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий. |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Т.С. Комарова, с. 88, зан. 75Лепка «Кувшинчик» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ **25** Измерение длины. Цель: сформировать представление о том, что сравнивать по длине можно только тогда, когда измерение ведется одинаковой меркой. Петерсон | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. , зан. Согласные звуки [с], [с`]. Буква С, с | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 106, зан. 29Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 96, зан. 85Нарисуй, какой хочешь узор |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 93, зан. 82Рисование по замыслу | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 225Беседа на тему «Вежливые обращения». Декоративное рисование «Золотая хохлома» | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 236Чтение стихотворения А. Фета «Кот поет, глаза прищурил»Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» |  |
| **Прогулка утренняя** | Спросить, почему не везде одновременно исчезает снег? Вспомнить, что проталины появляются там, где больше всего греет и светит солнце. Закрепить умение делать выводы из наблюдаемого. игра – развлечение «Кто быстрее уберет» Цель: развитие навыков бега, приседания, реакции на сигнал, воспитание у детей потребности поддерживать чистоту и порядок в доме. Сбор игрушек. Цель: развивать посильные трудовые навыки.Подвижные игры “По ровненькой дорожке”. Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. | Наблюдение пробуждения растений на примере осины. Еще только начал таять снег, а на осине появились серебристые пушистые почки. Обратить внимание на то, что они покрыты пухом – так они предохраняются от холода дидактическая игра «Накрой стол для угощения» Цель: Совершенствовать умение сервировать стол, совершенствовать навыки общения. Соберём игрушки. Цель: развивать посильные трудовые навыки. Подвижные игры “Солнечные зайчики”. Цель: закрепить умение детей подпрыгивать на двух ногах. “Прыгни через шнур”. Цель: учить детей перепрыгивать через шнур. | Продолжить отмечать изменения в природе. Солнце изменило свой путь – день прибавился. Небо стало ярко-синим, снег начал таять Самостоятельная игровая деятельность игры детей со строительным материалом «Наш любимый детский сад». Цель: развивать конструкторские способности детей, воспитывать умение играть вместе. Уборка мусора на участке. Цель: развивать посильные трудовые навыки, поддерживать порядок на участке Подвижные игры “По тропинке”. Цель: учить детей ходить и бегать в определённом направлении по ограниченной площади. | Наблюдение грачей. Сказать, что грачи – вестники наступающей весны. Закрепить умение отличать грача от других птиц. Дать понятия о том, что грачи первыми возвращаются в родные края. Перед началом наблюдений загадать загадку: «Черный, проворный кричит «Крак» - червякам враг». игра - развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков». Цель: систематизировать знания детей по данной проблеме. “Гуляем с куклами”. Цель: учить обыгрывать прогулку в весенний лес. Подвижные игры “Ветерок и тучка”. Цель: развивать двигательную активность; побуждать детей к совместным играм. “Догони меня”. Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную по ограниченной площади. | Работа на клумбе. Предложить убрать с клумбы прошлогоднюю листву, сухостой, проверить, оттаяла ли почва. Предложить посеять в группе семена для рассады. Игровая ситуация «Праздничный дизайн стола». Цель: учить детей различным видам сервировки стола, приемам складывания салфетки, формировать умение подбирать скатерти и салфетки, посуду, элементы украшения стола, развивать эстетический вкус. Строительная игра “Ворота”. Цель: учить создавать постройки вместе с взрослыми и обыгрывать их. “Попади в цель”. Цель: развивать элементарные навыки попадания в цель. “Прыгни через шнур”. Цель: учить детей перепрыгивать через шнур. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения «Два магнита». Задачи: помочь детям выявить взаимодействия двух магнитов: притяжение и отталкивание. показ кукольного спектакля «Три медведя». Цель: закрепить понятие «семья», знания о членах семьи | Гимнастика пробуждения Работа детей в уголке художественной деятельности: «Весенние ветки». наблюдение за веточкой. Цель: ознакомление детей со значимостью тепла в развитии растения, развитие наблюдательности) слушание произведения “Солнце дарит всем весну ” Р. Бородулин. Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, учить понимать содержание произведений | Гимнастика пробуждения Строительство моста (крупный строительный материал). Цель: развитие конструктивных способностей «Рассматривание сюжетных картин «Весна пришла». Цель: уточнять и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе; Знать названия и последовательность весенних месяцев. Расширять словарь по теме: «Весна»; чтение сказки «У солнышка в гостях». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, развивать речь детей, учить понимать содержание произведений | Гимнастика пробуждения Обогащение материалами дидактической игры «Ателье» (изготовление сезонной одежды для кукол). «Деление». Цель: знакомство с новым понятием на примерах из жизни, в процессе чтения фрагментов сказок, когда происходит деление чего-либо, показ записи числа второго десятка. заучивание стихотворения “Черёмуха душистая с весною расцвела… ” С. Есенин. Цель: воспитывать интерес к художественной литературе | Гимнастика пробуждения игры на развитие внимания, памяти, речи «Кого не стало». Цель: развитие зрительной памяти, формирование коммуникативных навыков. посадка семян сладкого перца в группе на рассаду. Цель: актуализировать знания детей о росте растений, системе их размножения, рассказать для чего мы семена высаживаем в группе, а не в открытый грунтВечер загадок. Цель: учить детей отгадывать, а также придумывать и загадывать загадки о неживой и живой природе |
| **Прогулка вечерняя** | дидактическое упражнение «Похож- не похож». Цель: сравнивать предметы. Находить сходства и отличия. Подвижные игры “Пузырь”. Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять детей в приседании и построении в круг, в беге по разным направлениям. “Догоните меня”. Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не наталкиваясь друг на друга. Упражнять детей в беге в прямом направлении. | Наблюдение за сезонными изменениями (формировать понятия о смене времен года, дать представление об особенностях каждого сезона).Мир социальных отношений «Почему в народе говорят «весна-красна»?» Цель: познакомить с образом весны в произведениях искусства, воспитывать чувство любви к природе. испечём пироги для именинника. Цель: создать радостное настроение Подвижные игры “Ветерок и тучка”. Цель: развивать двигательную активность; побуждать детей к совместным играм. | Наблюдение за сезонными изменениями погоды. Цель: учить видеть красоту весеннего времени годаМир социальных отношений. Ситуация общения «Мамочка моя любимая». Цель: Раскрыть детям многогранный образ матери труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам. Игра - инсценировка «День рождения». Цель: закреплять правила сервировки стола, правила поведения в гостях и приема гостей. Подвижные игры “Догони меня”. Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную по ограниченной площади. “По тропинке”. Цель: учить детей ходить и бегать в определённом направлении по ограниченной площади. | Наблюдение за деревьями Цель: уточнить представления детей о деревьях, как о растениях, о составных частях дидактическая игра «Времена года». Цель: формировать представления детей о временах года. Учить детей ориентировке в пространстве и времени. Создавать возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи. Воспитывать воображение “Солнечные зайчики”. Цель: закрепить умение детей подпрыгивать на двух ногах. “Попади в цель”. Цель: развивать элементарные навыки попадания в цель. | Наблюдение за птицами. Цель: учить различать характерные особенности внешнего вида птицы.Напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. Игра – забава «Так не бывает». Цель: развитие детского воображения, фантазии. Подвижные игры “Догони меня”. Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную по ограниченной площади. “По тропинке”. Цель: учить детей ходить и бегать в определённом направлении по ограниченной площади |

**Тема недели «****Мамочка любимая. Добрые дела».**

**Дата 21.03.2022-27.03.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему Беседа с использованием картины «Весна – красна». Цель: уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе: увеличение продолжительности дня, повышение температуры воздуха, рост и цветение растений, дидактическая игра “Когда это бывает?”. Цель: продолжать закреплять признаки весны. Слушание записи сказки М. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: учить справедливо оценивать поступки героев. | Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Какой мультфильм ты смотрел в выходные дни?» Цель: воспитывать стремление выражать свое отношение к поступкам других людей. Формировать самооценку своих поступковигра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке». Цель: расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах. Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Цель: Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Игра- беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже». Цель: познакомить со службами спасения «01», »02», «03». Учить детей рассказывать по предложным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Весна – красна». Цель: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны. Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Беседа «Как понравиться людям». Цель: Воспитание у дошкольников культуры внешнего вида – создание единства внешнего облика и внутреннего состояния маленького человека. «Как непослушный котенок обжег себе лапу». Цель: закрепление представления об опасных предметах на кухне и правилах безопасного обращения с ними, формирование интереса к театрализованной деятельности, воспитание, самостоятельно распределять роли. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Весенний день – год кормит!» Цель: закрепление представлений о сезонных изменениях в природе (живой и неживой), активизация и расширение словаря. Видео-просмотр ролика по теме «Весна». Цель: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны. Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». Цель: формирование представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания, воспитание чувства товарищества | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Прогулка по лесу». Цель: закрепить знания детей о лесном царстве, растениях, которые характерны для леса. Воспитывать бережное отношение к природе.«Найди друзей». Цель: формировать зрительное внимание, развивать коммуникативные навыки. Задание: у всех детей по сказочному атрибуту, по сигналу воспитателя дети находят героев своей сказки, становятся в свой круг, называют сказку героями, которой они являются. Беседа с детьми на тему: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, объяснить значение некоторых знаков.  |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Д.Н. Колдина, с. 50, зан. 27Аппликация «Цыпленок и утенок» | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ **26** Объемные и плоскостные фигуры. Цель: сформировать представление о том, чем отличаются плоские и объемные фигуры. Петерсон | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 48, зан. 29Согласные звуки [п], [п`]. Буква П, п | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 108, зан. 30Составление рассказа по картине Зайцы» | **9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 91, зан. 79Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (По сказке «Лиса и заяц») |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. Руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 95, зан. 84«Знакомство с искусством гжельской росписи « | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. Инструктора | **16.35-17.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 241Измерение с помощью мерки сторон прямоугольника. Конструирование «Мост» | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. Инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 245Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка»Аппликация «Пароход» |  |
| **Прогулка утренняя** | Обойти территорию детского сада. Обратить внимание, где еще лежит снег, а где уже голая земля. В каких именно местах лежит снег, почему? Учить делать самостоятельные выводы. Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде. Подвижные игры “Солнечные зайчики”. Цель: закрепить умение детей подпрыгивать на двух ногах. “Скати с горочки”. Цель: учить детей действовать с различными предметами. | Предложить найти возле труб отопления первую зеленую травку. Попробовать отыскать ее на клумбе. Почему трава появилась возле труб, но ее нет в других местах? Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в умении подлезать под дугу или веревку. | Продолжить отмечать изменение в природе. Солнце изменило свой путь – день прибавился. Небо стало ярко синим, пригревает солнце, снег начал таять. ) «Через ручеек». Цель: совершенствование двигательных способностей детей; навыков прыжков на 2-х ногах, формирование знания о том, что весной играть на водоемах опасно. Трудовое воспитание Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. «Живой лабиринт». Цели: тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. | Наблюдение за первыми насекомыми. Обратить внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы можем увидеть ранней весной. Что делать, когда потерялся ?». Цель: Педагог рассказывает детям о том, что в городе много разных домов. Причем многие очень похожи друг на друга. Среди них можно заблудиться, как в дремучем лесу. Педагог обсуждает с детьми, где они обычно гуляют с друзьями, где они должны играть. Почему нельзя далеко уходить от дома? Знают ли они, как называется их улица? Какой номер у их квартиры? Помнят ли они свою фамилию? Трудовое воспитание Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Цели: приучать поддерживать порядок на участке; воспитывать желание помогать другим.Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. | Предложить рассмотреть одежду людей. Чем она отличается от зимней? Почему люди сменили свой гардероб? Учить устанавливать причинно – следственные связи. игры детей с мячом. Цель: упражнять детей в игре в мяч элементами футбола Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Познакомить с правилами подвижных игр «Море волнуется», «Караси и щука», «Гуси – лебеди». Цель: воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения «Мы едем в автобусе». Цель: учить детей правилам этикета в общественном транспорте. «В царстве магнита». Цель: сформировать у детей знания о физическом явлении - магнетизм, магнитом и его особенностями, учить определять опытным путём предметы, которые обладают магнетическими свойствами, познакомить со способом изготовления самодельного компаса Театрализованная деятельность: игра – драматизация: «Путешествие в весенний лес» Цель: помочь детям понять содержание литературных произведений  | Гимнастика пробуждения Внести фигурки настольного театра по сказке «Кот в сапогах». Цель: развивать способность детей передавать в роли настроение, характер персонажаПоисково-исследовательская «Хорошие или плохие семена». Цель: развивать у детей интерес к играм-экспериментированиям Чтение сказки «Сивка-Бурка». Цель: помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-Бурка» (обработка М. Булатова) | Гимнастика пробуждения Строительные игры с кубиками. Цель: развивать творческие способности детей. Рассматривание отпечатков пальцев через лупу. Обводка своей руки – оживи ладошку. Цель: дать понятие о важности человеческой руки. Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол». Цель: Проверить знают ли дети основные черты русской народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол».  | Гимнастика пробуждения «Наряды куклы Тани». Цель: познакомить с разными видами тканей, помочь выяснить отдельные свойства (впитываемость); побудить устанавливать причинно-следственные связи между использование тканей и временем года. рисование «Весна – красна» Цель: воспитывать у детей интерес и любовь к природе, учить замечать ее изменения и передавать их в рисунке. Познакомить детей с новой техникой рисования – монотипией, учить рисовать по «мокрому» листу, вызвать положительные эмоции от проделанной работы, совершенствовать умения детей в различных изобразительных техниках. Развивать воображение, творчество.)  | Гимнастика пробуждения аппликация «Весна» (Создание условий для развития художественно-творческих способностей у детей в аппликации. Развивать творческие способности в создании индивидуального образа весенней картины. «Таинственные письма» (Рисование и письмо на бумаге лимонным соком или молоком. Затем нагреть бумагу над лампой и узнать, что написано или нарисовано). Цель: развивать у детей любознательность. Басня И. Крылова «Лебедь, щука и рак» Продолжать учить детей осмысливать содержание басни, аллегории, образный строй языка; уточнить представления о жанровых особенностях басни; развивать точность, выразительность, ясность изложения мысли.  |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за берёзой. Цель: отметить особенности внешнего вида берёзы.«Незнайкины сказки». Цель: развитие слухового внимания. Задание: Воспитатель рассказывает сказку от лица Незнайки. Допускает ошибки: вставляет сюжет из другой сказки, путает героев, названия, имена и т. п. Дети должны обнаружить и исправить рассказчика. “Ветерок и тучка”. Цель: развивать двигательную активность; побуждать детей к совместным играм. “Прыгни через шнур”. Цель: учить детей перепрыгивать через шнур | Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Игровая дидактические упражнения «Закончи предложение», «Кому что нужно для работы». Цель: Вызвать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям профессионалам. Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений | Наблюдение за ивой. Цели: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. «Юные экологи». Цель: формирование представления о том, что планета Земля в опасности, обучение правильному обращению с ней. Подвижные игры «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. | Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда.Мир социальных отношений «На дорогах города». Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.Игровая деятельность «Кафе». Цель: знакомить детей с правилами столового этикета. Совершенствовать умения сервировать стол в соответствии с ситуацией. Подвижные игры со скакалкой «Неделька», «Рыбалка». Цель: учить прыгать через скакалку. | Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. «Интервью о родном городе». Цель: учить детей вести диалог с использованием различных диалогических реплик; закреплять знания о родном поселке. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. |

**Тема недели «Мамочка любимая. Добрые дела».**

**Дата 28.03.2022-31.03.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика Беседа на тему «В деревне у бабушки». Цель: воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям. «Наши помощники растения». Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровым. «У парикмахера». Цель: ознакомление детей с работой парикмахера, закрепление знаний о правилах поведения с режущими предметами, побуждение к самостоятельности и импровизации в роли; приобщение к взаимодействию с партнером Безопасность «Научим Незнайку ПДД». Цель: Закрепить полученные ранее знания о правилах дорожного движения.  | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Как себя вести». Цель – закреплять знания детей о положительных действиях, качествах и поступках людей. Дидактическая игра «К какому врачу пойдем?» Цель: Упражнять детей в понимании пиктограмм, различении выражений лица и сопоставлении их с чувствами и эмоциями. Учить говорить сложными предложениями. Безопасность «Как непослушный котенок обжег себе лапу». Цель: закрепление представления об опасных предметах на кухне и правилах безопасного обращения с ними, формирование интереса к театрализованной деятельности, воспитание, самостоятельно распределять роли. | Утренняя гимнастика Беседа на тему «Как я помогаю маме». Цель: воспитывать желание помогать близким, заботится о них, потребность радовать близких добрыми делами. Игровая деятельность Словесная игра «Маковое зернышко». Цель: закреплять у детей умения поочередно задавать вопросы и отвечать на них, развивать тему разговора «Опасные предметы». Цель: расширять представления о предметном мире, о безопасности их использовании. Работа по трудовому воспитанию «Дежурство по столовой». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; | Утренняя гимнастика Беседа на тему о профессиях своих мам. Цель: формировать представления о роли женщины в обществе, о женских профессиях. Дидактическая игра «Найди и расскажи». Цель: упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков «Расскажи о своей семье» Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение рассказать о членах своей семьи по генеалогическому древу. Дидактическая игра «Как беречь зубы». Цель: рассказать, что полезно, что вредно для зубов. |  |
| **НОД** | **9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)**Т.С. Комарова, с. 92, зан. 80Лепка «Птицы на кормушке» (воробьи и голуби или вороны и грачи)  | **9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)**№ **26** Объемные и плоскостные фигуры. Цель: сформировать представление о том, чем отличаются плоские и объемные фигуры. Петерсон | **9.00-9.25 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)**М.Д. Маханева, с. 50, зан. 30Согласные звуки [п], [п`]. Буква П, п | **9.30-9.55 Речевое развитие (развитие устной речи)**О.С. Ушакова, с. 110, зан. 31Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка» |  |
| **9.50-10.15 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора | **9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)**По плану муз. руководителя | **16.20-16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**Т.С. Комарова, с. 89, зан. 77Рисование «Роспись кувшинчиков» | **10.25-10.50 Физическое развитие (Двигательная деятельность)**По плану физ. инструктора |  |
| **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 253Составление рассказа-рассуждения на тему «Удивительный день в детском саду» | **11.30-11.55 Физическое развитие (Двигательная деятельность) (Улица)** По плану физ. инструктора |  | **15.40-16.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)**Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, с. 255Беседа о маме, заучивание стихотворения о маме |  |
| **Прогулка утренняя** | Спросить, как колхозники готовятся к весенним работам (подготавливают семена, ремонтируют технику? Закрепить знания о содержании и значении сельскохозяйственных работ. Игра «Придумай сам». Цель: закрепление движений в естественных условиях; речевые упражнения с использованием предлогов; развитие наблюдательности, внимания. «Дочки-матери». Цель: формировать игровые отношения. Трудовое воспитание. Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.Подвижные игры «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. |  Измерить высоту снежного покрова, рассмотреть снег. Отметить произошедшие изменения, развивать умение наблюдать и делать выводы на основе наблюдений. Режиссерская игра «Приключение сказочных героев в городе». Цель: Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. «Детский сад». Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Подвижные игры «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. | Гимнастика пробуждения Строительная игра «Домик для бабушки». Цель: обыгрывание постройки с помощью набора «Домашние животные», маленьких кукол. проведение опыта «Два магнита». Задачи: помочь детям выявить взаимодействия двух магнитов: притяжение и отталкивание. Инсценировка сказки «Репка». Цель: привлекать внимание детей к четкости и выразительности произнесения фраз.  | Гимнастика пробуждения Изготовление бумажных кукол, раскрашивание бумажных платьев «Мамин гардероб». Цель: Развивать эстетический вкус, умения что – то делать сделать своими руками, вызвать желание сделать для мамы приятное. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: познакомить детей с басней, ее жанровым особенностями, подвести к пониманию аллегории басни, идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни, понимать значение пословиц о труде.  |  |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика пробуждения строительная игра «Что нам стоит дом для мамочки построить». Цель: формировать навыки игры со строительными модулями. Заучивание стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки» Цель: учить выразительно читать наизусть стихотворение; развивать способность воспринимать музыкальность поэтической речи, чувствовать и понимать поэтические образы. | Гимнастика пробуждения предложить детям на выбор настольные игры («Лото», «Пазлы», «Мозаика» и др.). Цель: воспитывать интерес детей к настольным играм, развивать умение договариваться во время игры друг с другом. чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею автора; закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений; осмысливать значения образных выражений. | Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. «Девочки - маленькие хозяюшки» Цель: осознание и понимание того, что девочки - создательницы красоты, уюта, хранительницы домашнего очага. «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. | Наблюдение за воробьем. Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; «Мой выбор». Детям предлагаются сюжетные картинки и соответствующие тексты к ним. Воспитатель зачитывает текст, а дети доказывают правильность или недопустимость данного поступка, объясняют, какие правила нарушены. Если ребёнок правильно объяснил поступок – получает фишку. Игра «Березонька, выручай». Цель: совершенствование различных видов и способов бега в природных условиях; развитие внимания, быстроты реакции на сигнал, ловкости Подвижные игры «Перелет птиц». |  |
| **Прогулка вечерняя** | Беседа с детьми на тему: «Прогулка по лесу». Цель: закрепить знания детей о лесном царстве, растениях, которые характерны для леса. Воспитывать бережное отношение к природе. «Кто быстрее уберет». Цель: развитие навыков бега, приседания, реакции на сигнал, воспитание у детей потребности поддерживать чистоту и порядок в доме. «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в умении подлезать под дугу или веревку. «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. | Наблюдение за работой дворника. Цели: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. «Начало весны». Цель: упражнять детей в характерных признаках весны, устанавливать связи между изменениями воздуха и состоянием воды Дидактическая игра «Наполни баночку витаминами». Цель: развивать мелкую моторику кистей рук, учить располагать изображение равномерно по всей поверхности. Детям предлагается нарисовать «витамины» – кружочки с помощью трафаретной линейки. Можно налепить пластилин на картон, вырезанный в форме баночки, а сверху надавливанием заполнить горошинами – «витаминами». |  |  |  |