**Тема:**

 **Дата: 04.03-08.03**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа «Весна красна» актуализировать представления детей о последовательности весенних изменений в природе.Игра с конструктором учить строить по замыслу, использовать предметы заместители | Утренняя гимнастика. Беседа «Аз, буки, веди» история алфавита.Рисуем письмо.Игры со строительным материалом строим кукольный домик (по образцу, по фото, по схеме).Учить называть свое отчество, фамилию, домашний адрес. | Утренняя гимнастика. Беседа «С добрым утром» продолжать знакомить с вариантами приветствий.Игра кто быстрее найдет. Учить ориентироваться в пространстве.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Ц. природы: доктор для цветов. |  Утренняя гимнастика. Беседа «Красная книга»Чтение и рассматривание Красной книги.ФКГН: совершенствовать умения детей пользоваться столовыми приборами.Подвижные имитационные игры, продуктивная деятельность: продолжение работы над альбомом о временах года (весна) | Утренняя гимнастика. Беседа «Профессии»Д/и Разведчики ориентирование в пространстве.ФКГН: Закреплять умения связные с уходом за своей одеждой, обувью, прической.Подготовка к с/р игре. Рассматривание книг и иллюстраций об особенностях росписи дымковской игрушки |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Измерение площади Занятие № 45 Цель: Развивать умение в простейших случаях разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из их частей. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ** БАБУШКИН СУНДУК. Цели: познакомить детей с понятием «музей»; развивать логическое мышление, образное восприятие истории, нашего прошлого; воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле, любовь к родному | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Число и цифра 0 Занятие № 46 Цель: Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, умение сравнивать, складывать и вычитать, опираясь на наглядность, числа в пределах 5. | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Филимоновский петушок Цель: Продолжать воспитывать интерес к творчеству филимоновских мастеров. Продолжать знакомить с элементами филимоновской росписи. Учить украшать объемный силуэт в стиле филимоновской росписи. Закреплять умение проводить тонкие линии кончиком ворса. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** Филимоновский петушок Цель:. Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской лепки. Учить их лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры. | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** ПРАЗДНИК «ВЕСНЯНКА». Цели: расширять представление о народных праздниках; познакомить с весенним праздником «Веснянка»; развивать наблюдательность детей, умение отражать увиденное в рисунке |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА «МОЯ МАМА». Цели: обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама»; учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно, грамматически правильно, по плану, подбирать прилагательные к существительному, на слух определять количество слов в предложении | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** РАССКАЗ В. ДАЛЯ «СТАРИК-ГОДОВИК» Цель: продолжать учить понимать жанровые особенности сказки; выделять главную мысль сказки, ее мораль; совершенствовать умение использовать образные выражения, народные пословицы для формулирования идеи сказки. | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Все на ярмарку Цель: Систематизировать знания детей о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Закреплять и углублять знания о народных игрушках, предметах быта, посуде и их росписи. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за снегом. Изменения происходящие на водоемах весной. Опасность прогулок у реки. Правила безопасного поведения.Оздоровительная ходьба по территории д/с .п/и Ловишкид/и Птицы, звери, рыбы.Повторение элементов танца с девочками | Наблюдение за снегом.д/и «Мы ищем клад.» учить ориентироваться на территории д/с. Определять направление движения по схеме.д/и Помоги найти(умение описывать внешний вид товарища)с/у катание на лыжах.П/и. цепи кованные | Наблюдение за солнцем. учить отражать в речи результаты наблюдений.д/и А если бы…учить высказывать предположения.п/и Золотые ворота.Развитие речи: упражнять в подборе синонимов и однокоренных слов. учить различать понятия. | Эксперимент высота подъема солнца над горизонтом. Как меняется длинна тени от объекта. Утром, в полдень, вечером.п/и Хитрая лиса, ловишки.д/и Когда это бываетспорт.упр. В ходьбе приставным шагом по нарисованному объекту. | Наблюдение таяние снега. Эксперимент Услышим весну.п/и не попадись.д/и Глухой телефон. Трудовые поручения :уборка снега |
| **Вторая половина дня** | Прослушивание песен о весне.Чтение х/л . Шорыгина Общительные сказки. Беседа с детьми о вежливости и культуре общения. «Здравствуйте. До свидания»Закрепить умение переходить от действий с предметами к действиям с числами.Работа в ц. книги: игра драматизация лиса и журавль. Настольные игры. Рисование лепка. | Прослушивание песен о весне.д/и «Кто как передвигается?»Цель: учить подбирать глаголы – действия.Как передвигается медвежонок? (Ходит лазает, бегает, плавает).Как передвигается бельчонок? (Прыгает, карабкается, скачет, бегает)(Аналогично – зайчонок, мышонок, ежонок)Ручной труд готовим подарок к празднику | Заучивание стихотворения Соловьева ПодснежникЧтение азербайджанской сказки «Сказка о лентяе»Хороводная игра. Догони мяч.Игры с конструктором Конструируем мост,учить делать устойчивую постройку.самостоятельная .двигательная деятельность | Продолжать знакомить с Красной книгой, в которую внесены редкие и исчезающие животные и растения родного края.Беседа «Питание и здоровье».Самостоятельная продуктивная деятельность по составлению рассказов о редких и исчезающих животных и растениях родного края или подбор картинок и фотографий с их изображением | Чтение и обсуждение познавательной литературы о труде народных мастеров-умельцевСлушание фрагмета муз.произведения Времена года.д/и «День рождения»Цель: закрепить названия посуды, ее назначение;умение накрывать на стол. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение изменение долготы дня. Учить делать выводы из своих наблюдений.п/и Хитрая лисап/и краски | Наблюдение высота подъема солнца над горизонтом. связать данный показатель с изменением температуры. Загадки: «Кто по елкам ловко скачет И влезает на дубы?Кто в дупле орехи прячет, и Сушит на зиму грибы?»,«Зимой беленький, А летом серенький. Никого не обижает, А всех сам боится»,«Лесом катится клубок, и У него колючий бок. Он охотится ночами За жуками и мышами»,«Зимой спит, Летом ульи ворошит», «Под полом таится, Кошки боится» | Наблюдение: появление сосулек. Беседа осторожно гололед.п/и Летчики.п/и Стрельба в цель. | Наблюдения за растениями и животными как живыми барометрами погоды.Упр. Переправа. Ходьба по узкой дощечкеИгровое упр. Змея. п/и стрельба в цель усложнение: увеличивается расстояние до цели. | Эксперимент цвет снега. (Почему стал грязным? фильтрование воды бумагой)Игровая деятельность по интересам детей: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досугИгровое упр. Змея.Игр. Упр. Скок поскок.Упр. В прыжках на двух ногах через предметы. |

**Тема:**

 **Дата: 11.03-15.03**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Чтение Тютчева «Весенние воды»Упр. Назови ласково. Беседа «Как я выгляжу». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Утренняя гимнастика. Беседа «Вода Водичка» круговорот воды в природе.Рисование мой детский сад.Работа с крупным строительным материалом: работа по замыслу. Цель: учить детей планировать свою деятельность. | Утренняя гимнастика. Беседа «Герб России»Настольные игры турнир по шашкам. Дежурство на занятии. Учить своевременно и самостоятельно готовить материалы, убирать рабочее место, организовывать работу товарищей. | Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Наши зубки»Викторина объекты живой и неживой природы. Настольные игры с правилами,Конструирование из напольного и настольного конструктора | Утренняя гимнастика. Беседа «Важность закаливания»Рассматривание и обсуждение картины по теме «Весна». д/и «Кто у кого?»Цель: учить называть животных и их детенышей |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть**  | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Число и цифра 0 Занятие № 47 Цель: Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, умение сравнивать, складывать и вычитать, опираясь на наглядность, числа в пределах 5. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ Д**ЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА Цели: познакомить с историей дымковской игрушки; формировать знание об особенностях росписи игрушек, основных элементах узора; воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Измерение длины Занятие № 48 Цель: Развивать умение выражать в речи наблюдаемые зависимости результата измерения величин от выбора мерки, представление об общепринятых единицах измерения различных величин: сантиметр | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Автопортрет Цель: Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать автопортрет по памяти | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** Цветок для мамы Цель: Продолжать учить детей лепить из глины декоративные предметы. Познакомить с новым способом лепки методом наложения. Учить конструировать цветок из отдельных глиняных частей. Развивать способность выполнять задание в точной последовательности. | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** ЛЕС И ЧЕЛОВЕК Цели: познакомить с видами леса (хвойный, смешанный, лиственный); расширять знания о растениях леса; закреплять знание об «этажах» леса, умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду; продолжать знакомить с Красной книгой |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** ХОРОШИЕ ПОСТУПКИ Цели: учить составлять рассказ; задавать вопросы, передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде; упражнять в выполнении звукового анализа слова | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** СТИХОТВОРЕНИЕ Ф. ТЮТЧЕВА «ЗИМА НЕДАРОМ ЗЛИТСЯ…» Цель: Развивать интонационную выразительность речи, восприятие ритма стихотворения. | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Матрешки из Полхов-Майдана Цель: Продолжать знакомить с росписью Полхов-Майдана, ее характерными элементами (цветами, бутонами, стеблями, листьями). Учить рисовать основной элемент полхов-майданской росписи – цветочек. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение снег весной.п/и палочка выручалочка.Жмуркис/упр. Ходьба на лыжах. | Наблюдение за птицами, изменения в поведении. Д/и что за птица. п/и море волнуется( усложнение фигура на заданную тему по профессиям). Игровое упр. Змея. | Наблюдение: проталины. Учить устанавливать связь между повышение температуры воздуха, таянием снега и появлением проталин, составить характеристику тех мест где они появились.д/и Угадай чей голосок.п/и ЛовишкиУпр. Охотники Метание в цель | Наблюдение: капель. Март капельник, обсудить почему с теплом пришла и капель.д/и назови ласково.п/и ловишки.Соревнование лесная эстафета (выполняем упражнения в образе животных). Развитие речи. звук С вокруг нас. | Викторина «Что мы знаем о весне.»Соревнование «Кто самый меткий»п/и Прятки Учить выполнять замах, бросок, действовать по команде. |
| **Вторая половина дня** | Подготовка выставки о народном промыслеЧтение былины «Илья Муромец и соловей разбойник».Беседа «Кем я хочу стать». д/и «кому что нужно для работы».Настольные игры. Сюжетно – ролевые игры самостоятельная .двигательная деятельность. | д/и где были не скажем что делали покажем.«Колечко колечко»с/р игра детский сад. Обыграть различные ситуации. Ц.книги реставрация ветхих книг.Развитие навыков и умений изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, | Чтение сказки у страха глаза велики Игра драматизация.Работа с линейкой. Измерения: длинна ширина высота предмета. запись результатов измерений. Трудовые поручения, Самостоятельная, двигательная деятельностьИгры по желанию детей | д/и Что бывает весной.Беседа общение с друзьями и сверстниками.Чтение Шорыгина Общительные сказки. Календарь природы. Настольные игры. Рисование лепка. | Слушание воспитателя и участие в диалогах о народных праздниках. Подготовка к игре Пожарные: Чтение Сказка о заячьем тереме и опасном корабле,Стихотворение Новичихина 01 д/и «Выбери начало» Цель: развивать внимание, логическое мышление. |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение Выявление проталин, предложить осмотреть участок найти, объяснить значение слова, причины образования.п/и снежная королева. , Краски.Упр. На льдине Упр. в выполнении прыжков на ограниченной площади. | Наблюдение таяние снега. Где быстрее на дорожках, на участке, у садика. в тени на солнце.Упр. парад. Упражнять в перестроении.п/и хитрая лиса. | Наблюдение за машинами Снегоуборочная машина обсуждение как облегчает труд людей.Игра эстафета.Игра с пением горелки (гори гори ясно).Упр. Зеркало | Познавательный рассказ уборка снега.П/и гуси гуси.У медведя во бору. Прыжки на двух ногах вперед. | Эксперимент приблизим весну. Предложить поставить в теплую воду веточку сирени, вербы.В: условия для пробуждения растенийп/и Горелки, золотые ворота. Упр. ПерепрыгниПрыжок в высоту с разбега, с места. |

**Тема:**

 **Дата: 18.03-22.03**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** |  Утренняя гимнастика Беседа на тему Безопасность в доме Анализ ситуацииЧтение Маршака кошкин дом.Ц. музыки игра на муз инструментах заданной мелодии. | Утренняя гимнастика Беседа. Обсуждение картины грачи прилетели.Прослушивание муз, произведения Грига Утро.Артикуляционная гимнастика Паровоз свистит. Работа с крупным строительным материалом: работа по замыслу. Цель: учить детей планировать свою деятельность. | Утренняя гимнастика. Беседа «Пустыня»Д/и Назови соседа.Чтение рассказа Яковлева МамаСкороговорка:«Сорока с вороной спорила.Тараторила, тараторила, ворону переспорила»Ц. природы: как устроен цветок подготовка земли, семян. | Утренняя гимнастика. Познавательный рассказ памятники воинской славы в нашем городе.Д/и Когда это бываетИгры на развитие эмоции. Сферы: злая собачка, пластик, этюды, хвостики.)Настольные игры с правилами,Конструирование из напольного и настольного конструктора. | Утренняя гимнастика. Беседа «Друзья навсегда» анализ ситуаций.Д/и цепочка слов (холодный. Ветер, Мороженка, вода,)Разгадывание загадок о животных. Учить самостоятельно подбирать короткие (односложные) и длинные (многосложные) слова. Д/и «Какие бывают иголки» |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Повторение Занятие № 49 Цель: Повторить изученное. | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ** НАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК МАСЛЕНИЦА. Цели: продолжать знакомить с русскими народными праздниками; прививать любовь и уважение к народным традициям | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Измерение длины Занятие № 50 Цель: Развивать умение выражать в речи наблюдаемые зависимости результата измерения величин от выбора мерки, представление об общепринятых единицах измерения различных величин: сантиметр | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** «Моя семья» Цель: Исследовать межличностные отношения ребенка в семье, психическое состояние ребенка во время рисования, выявить наиболее значимого для ребенка члена семьи, определить внутрисемейные контакты. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** Филимоновские и дымковские барыни Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской и дымковской лепки. Учить их сравнивать и лепить филимоновскую и дымковскую барыню с натуры. | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** ПТИЦЫ ПРИЛЕТЕЛИ – ВЕСНУ ПРИНЕСЛИ. Цели: рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия; продолжать знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за растениями и животными; |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ В. М. ВАСНЕЦОВА «БОГАТЫРИ». Цели: закреплять умение рассматривать картину (В. М. Васнецов «Богатыри»), слушать рассказывание; учить составлять рассказ по картине; | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** СКАЗКА Х.-К. АНДЕРСЕНА «ДЮЙМОВОЧКА» цель: продолжать учить различать жанровые особенности сказки; формировать оценочное отношение к героям; учить осмысливать содержание прочитанного; совершенствовать умение связно передавать содержание средствами игры.  | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Филимоновские и дымковские барышни Цель: Продолжать расширять и закреплять представления детей о дымковской и филимоновской росписи, учить сравнивать их цветовую гамму, элементы и особенноти узоров. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за трудом взрослыхД/и на что похоже.Викторина огородникП/и. медведь и пчелы, я садовником родился.Учим элементы парного танца | Беседа на тему «Если ты потерялся на улице» анализ ситуации.Наблюдение за трудом взрослых: уборка снега.П/и третий лишний Повторение: Признаки весны | Наблюдение за птицами: познавательный рассказ птицы веснойВикторина времена годаП/и наперегонки парамиСпортивная ходьба | Наблюдение за птицами Учить составлять описательный рассказ, сравнивать.П/и Пятнашки, хитрая лиса.Упр. найди предмет | Наблюдение: признаки весныД/и Голоса животныхС/р игра магазин.П/и краски.Д/и «Что приготовить лисятам на обед?»Цель: учить придумывать короткие и длинные слова |
| **Вторая половина дня** | Упр. «МЫ помощники».С/р игра пожарные, сюжет экстренный вызов.Мультфильм Сутеева Петух и краски.Чтение стихотворения Берестова Дракон.Настольные игры. Сюжетно – ролевые игры самостоятельная, двигательная деятельность. | Просмотр и обсуждение видеоматериалов о народных праздникахЧтение рассказа Носова Тридцать зеренЖанровые особенности произведений (сказка, рассказ, стих, басня).Чистоговорки:Ро-ро-ро - у меня перо,Ло-ло-ло – днем светло,Ра-ра-ра – высокая гора,Лала-ла – острая пилаОр-ор-ор - у Ромы топор,Ол-ол-ол – мы мыли пол,Ар-ар-ар – в бане пар,Ал-ал-ал – темный подвал | Д/и Назови соседей. Работа с землей и семенами. Подготовка и посадка семян Цветов.Выращивание зеленого лука.Огород на подоконнике.Д/и «Учимся рассуждать»Цель: развивать внимание, логическое мышление, речьД/и «Составь рассуждение»Цель: развивать внимание, логическое мышление, речь. | Чтение рассказа Драгунской Лекарство от послушности.Д/и Кто что делаетП/и Лохматый пес. Самостоятельные сюжетно ролевые игры. Настольные игры. Рисование лепка. | Упр.Учить«Ежик выбился из сил –Яблоки, грибы носил.Мы потрем ему бока –Надо их размять слегка,А потом погладим ножки,Чтобы отдохнул немножко,А потом почешем брюшко,Пощекочем возле ушка.Еж в лесочек убежал,Нам «спасибо» пропищал»П/и Пингвины (прыжки на 2 ногах с зажатым мячом). Составление рассказов о МосквеРисование на тему цветная палитра |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение за прилетевшими первыми птицами. Признаки веснып/и ПятнашкиЦепи кованные.Игр. упр. Циркачи. | Наблюдение Грачи прилетелиТ.б на прогулочном участке весной.п/и по выбору детей | Наблюдение Весеннее небо Познавательный рассказ кучерявые облака.П/и замени предметП/и ручеек. Д/и назови скорей (счет в пределах 20) | Наблюдение: небо вечеромОздоровительная ходьбаП/и Охотник, горелки. Закреплять правильное произношение: Звуки Ш и Ж подбор слов с этими звуками. | Наблюдение лед весной.Упр. Вот как я могу.П/и парад. Упр. Кто дальше прыгнет |

**Тема:**

 **Дата: 25.03-29.03**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.Беседа о детских журналах. Рассматривание детских журналов, рассказы из собственного опыта о журналах, которые читают сейчас дети.Цель: познакомить с историей периодических изданий, развивать монологическую и диалогическую речь.П/И «Гуси-лебеди».Проговаривание чистоговорок: «Аз-аз-аз-читаем дружно мы рассказ.Шу-шу-шу-в библиотеку я спешу.Ке-ке-ке-книги в библиотеке.Ал-ал-ал-нам выдали журналТа-та-та-интересная газета.» Цель: упражнять в произношении чисто говорок.Д/и «Отгадай, из какой мы сказки?» Цель: закрепить знания сказочных героев и названий сказок. |  Утренняя гимнастика.Беседа «История книги» (рассказ воспитателя о развитии письменности с показом иллюстраций) Цель: расширять естественно -исторические представленияП/И «Рыбак и рыбки». Д/И «Раньше и сейчас. Что сначала, что потом» (игра-лото с изображением предметов окружающего мира). Цель: расширять естественно -исторические представленияОформление выставки «Моя любимая книга» Цель: учить кратко пересказывать содержание книг. | Утренняя гимнастика.Беседа «Книги печатают на бумаге» Цель: обобщить знания детей о свойствах бумаги.П/И «Краски».Оформить выставку книжных иллюстраций Цель: расширять представление о художниках –иллюстраторах, развивать эстетический вкус.Настольно –печатная игра «Мои любимые сказки» Цель: закрепить правила игры в лото. Дежурство по столовой Цель: воспитывать умение сервировать стол к завтраку.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Утренняя гимнастика.Беседа «Путешествие по полочке умных книг» Цель: познакомить с пользой книг –энциклопедий, учить находить ответы на вопросы в книгах, расширять естественно -научные представления.П/И «Карусель». Д/И «Путаница» Цель: развивать знания о животных, развивать навыки командной игры.Настольно –печатная игра «Кто быстрей до финиша» Цель: учить играть по правилам, отсчитывать в пределах 6.Дежурство детей на занятиях. Цель: учить готовить рабочее место к занятиям.Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Утренняя гимнастика.Игра –конкурс «Лукошко со сказками» Цель: развивать память, внимание, навыки командной игры, взаимопомощи.П/И «Хитрая лиса».Д/И «Кто из какой сказки использовал данный предмет?» Цель: развивать память, закрепить знание сказок.Д/И «Угадай песенку» Цель: закрепить знания о сказках –мультфильмах и их героях.Д/И «Разгадай название сказки» (ТРИЗ) Цель: развивать творческое воображение. |
| **НОД** | **8.50-9.20 Музык.-худ. дея-ть** | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Измерение длины Занятие № 51 Цель: Развивать умение выражать в речи наблюдаемые зависимости результата измерения величин от выбора мерки, представление об общепринятых единицах измерения различных величин: сантиметр | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЦКМ** МОСКВА – СТОЛИЦА РОССИИ. Цели: расширять представления о столице нашей Родины – Москве; познакомить с её достопримечательностями; учить рассказывать о Москве | **9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП** Число 10 Занятие № 52 Цель: Развивать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными. Умение называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, сравнивать рядом стоящие числа. | **9.00-9.30 Двигательная дея-ть** |
| **9.30-10.00 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Портрет друга Цель: Закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа. Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. | **11.00-11.30 Двигательная дея-ть** | **9.40-10.10 Изобразительная дея-ть** Чиполлино Цель: Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей | **10.35-11.05 Двигательная дея-ть** | **10.00-10.30 Познавательное развитие** ЗНАКОМСТВО С ПРЕСМЫКАЮЩИМИСЯ. Цели: углублять и расширять знания о пресмыкающихся (ящерица, черепаха); познакомить с некоторыми способами их защиты; учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения пресмыкающихся |
|  | **15.50-16.20 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)** РАССКАЗ М. ПРИШВИНА «ЗОЛОТОЙ ЛУГ». Цели: учить пересказывать литературный текст, подбирать определение и сравнение; закреплять понимание специфики жанра рассказа, умение ставить ударение в словах, определяя ударный и безударный слоги, делить слова на слоги; дать представление о понятии «приставка» | **16.25-16.55 Музык.-худ. дея-ть** | **15.50-16.20 Речевое развитие (Чтение худ. литературы)** РАССКАЗ Е. И. ЧАРУШИНА «КАБАН» Цель: учить понимать образное содержание сказки; закреплять знание о жанровых особенностях литературных произведений; обратить внимание на нравственные качества героев сказки. | **15.50-16.20 Худ.-эстетическое развитие (рисование)** Мой любимый сказочный герой Цель:Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, располагатьпредметы на переднем и заднем планах. Закреплять навыки детей в изображении сказочных героев, создании выразительного образа. |
| **Прогулка утренняя** | Наблюдение за птицами. Напомнить, что 22 марта были Сороки – прилет птиц. Спросить, видели ли ребята кого-нибудь из перелетных птиц? Рассказать, что первыми прилетают грачи, которые на полях собирают личинки насекомых и червяков.П/И «Займи домик».Труд на участке – расчистить канавки для стока воды в один ручеек. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Познакомить с народными приметами весны: рано тает – долго не растает; ранняя весна ничего не стоит; поздняя весна не обманет; снег скоро тает, и вода бежит дружно – к мокрому лету. Учить понимать смысл народных примет и пословиц. П/И «Заря». Труд на участке – разбросать снег для его быстрейшего таяния. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. Проведение опытнической деятельности «Где быстрее тают сосульки – в тени или на солнечной стороне?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. | Наблюдение погоды. Солнце сильно греет, началось бурное таяние снега. Формировать обобщенное представление о ходе весны и изменениях в неживой природе под влиянием солнечного тепла.П/И «Палочка-выручалочка».Труд на участке – собрать крупный мусор. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.Игра –обследование «Экологическое интервью» (обследование участка с целью обнаружения плохих и хороших поступков людей с объектами природы) Цель: закрепить правила поведения в природе. | Наблюдение ручейков. Спросить, откуда они появились, послушать журчание воды, полюбоваться ее блеском на солнце, пустить кораблики. Развивать способность воспринимать красивое в природе.П/И «Ручеек».Труд на участке – подмести веранду. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.Ситуативный разговор «Если бы не наступала весна, а была всегда зима, то…» Цель: развивать воображение, умение высказывать свою точку зрения. | Предложить детям раскопать землю и найти в ней насекомых. Они еще замерзшие, но с наступлением тепла оттают и проснутся. Спросить, каких насекомых знают ребята.П/И «Медведь пчелы».Упражнять детей в быстром беге со сменой направления по сигналу. Цель: развивать реакцию движения.Труд на участке – очистить стол и скамейки от снега. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.С/Р игра «Библиотека» Цель: продолжать знакомить детей с профессией библиотекаря, воспитывать бережное отношение к книгам.Творческая игра «Издание журнала группы» Цель: активизировать фантазию, развивать навыки работы в команде, упражнять в рисовании, печатании слов. |  Гимнастика после сна.С/Р игра «Книжки на больница» Цель: воспитывать бережное отношение к книгам, учить подклеивать их. Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память. Творческая игра «Клинопись» Цель: развивать творчество, фантазию, совершенствовать работы с пластилином, стекол | Гимнастика после сна.Театрализованная игра «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развивать выразительность речи, совершенствовать мимику и пантомимику.Творческая игра «Обложка любимой книги» Цель: развивать фантазию, упражнять в письме и рисовании.Просмотр мультфильма «Вовка в тридесятом царстве» | Гимнастика после сна.С/Р игра «Книгоиздатели» Цель: уточнить знания детей о процессе изготовления бумаги, о том длинном пути, который проходит книга, прежде, чем попасть нам в руки.Д/И «Салат из сказок» Цель: развивать творческое воображение.Атрибуты для с/р игры, д/и, оборудование для ручного труда.Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Гимнастика после сна.Театральная студия «Три поросенка».Творческая игра «Вырезание из бумаги» Цель: совершенствовать в навыках работы с ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику рук.Игра «Замки Фата Морганы» Цель: развивать творчество, фантазию при конструировании сказочных замков.Просмотр мультфильма «По дорогам сказок» |
| **Прогулка вечерняя** | Наблюдение захода солнца во время вечерней прогулки. Отметить, что закат очень красив. Спросить детей, где заходит солнце. Воспитывать эстетическое реальное восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях. П/И «Ручеек» | Наблюдение за птицами. Они весело щебечут на солнышке, радуясь теплу. Закрепить названия неперелетных птиц.П/И «Птички на дереве» | Наблюдения за изменениями в погоде, произошедшими за день. Д/И «С утра до вечера» Цель: развивать наблюдательность. П/И «Колокольчик» | Наблюдение ветра. Отметить, что ветры, дующие с юга на север, теплые. Предложить поиграть с ветром, используя вертушки. Создавать радостное эмоциональное настроение. П/И «Придумай фигуру» | Наблюдение за облаками, объяснить, почему их называют кучевыми. Д/И «На что похожи облака?» Цель: развивать творческое воображение, фантазию. П/И «Стоп» |