




# Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) средством дидактических игр


**Подготовила:  
Ковальчук Наталья  
Александровна  
воспитатель**




Согласно требований ФОР ДО к гражданско-патриотическому воспитанию выпускник ДОУ должен быть ориентирован на:



- **Патриотизм** - любовь к, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству



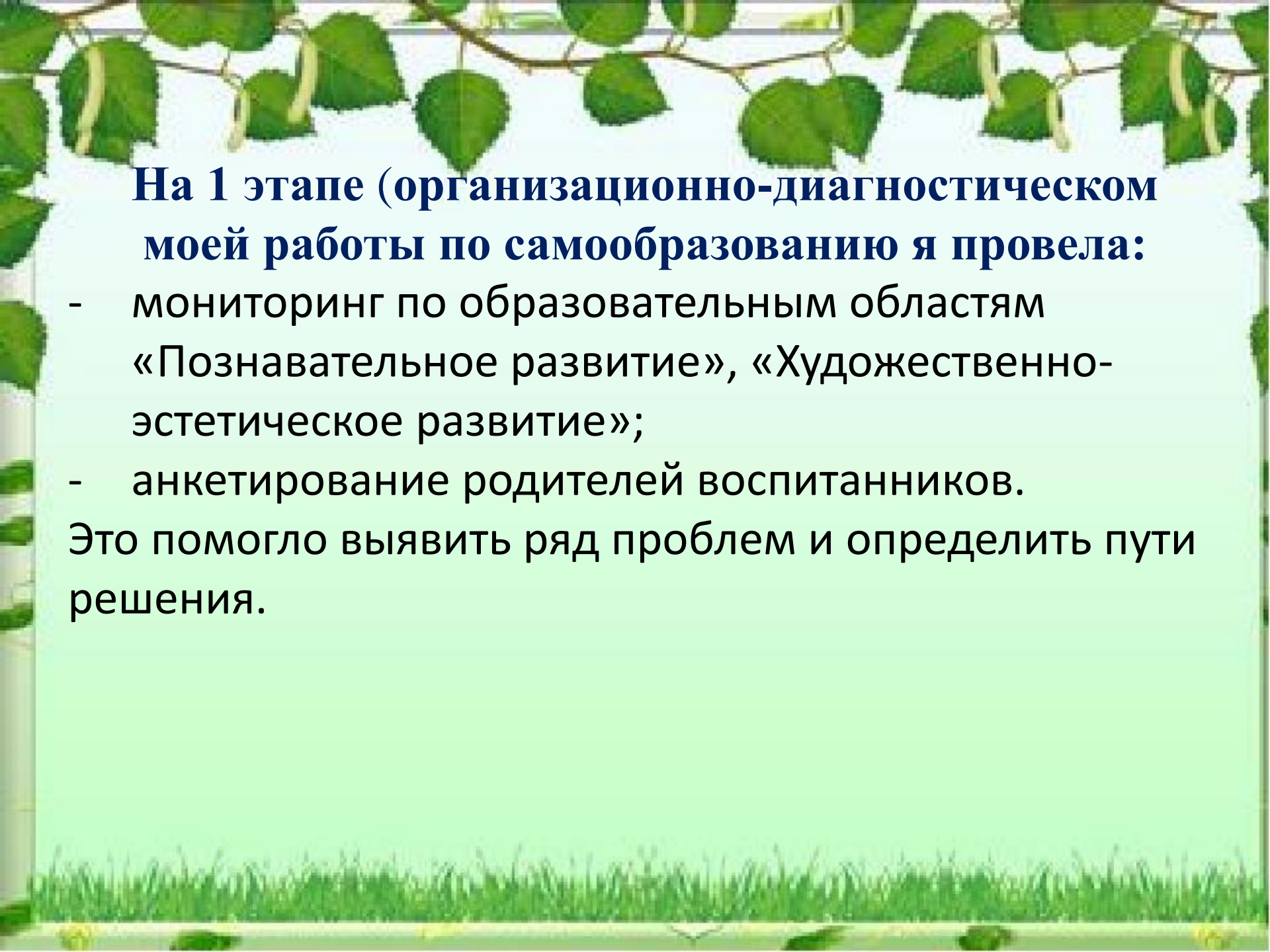
- **Социальную солидарность** – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство



- **Гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

## **Задачи нравственно-патриотического воспитания:**

- ❖ **воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;**
- ❖ **формировать бережное отношение к природе и всему живому;**
- ❖ **знакомить с символами государства (герб, флаг, гимн);**
- ❖ **формировать элементарные знания о правах человека;**
- ❖ **развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;**
- ❖ **формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, традициям;**
- ❖ **воспитывать уважение к труду;**
- ❖ **воспитывать гуманное отношение к окружающим (доброжелательность, уважение, внимательность, отзывчивость);**
- ❖ **воспитывать коллективистские чувства и взаимоотношения;**
- ❖ **развивать творческое начало, воображение ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.**



**На 1 этапе (организационно-диагностическом моей работы по самообразованию я провела:**

- мониторинг по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- анкетирование родителей воспитанников.

Это помогло выявить ряд проблем и определить пути решения.



## Проблема 1.

Изменение системы ценностей,  
искажение представлений о  
патриотизме, изменение  
отношения людей к Родине,  
недоверие к руководству страны.



# Пути решения:

1.

- Работа с родителями (создание единого воспитательно-образовательного пространства «семья - детский сад»).

2.

- Системный подход к нравственно-патриотическому воспитанию детей (длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка).



# Формы работы с родителями

-родительские собрания на нравственно-патриотические темы;

- консультации для родителей;

- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;

- индивидуальная работа с детьми дома ;

- совместные с родителями праздники, досуги, развлечения;

- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, акции).

- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы, экскурсии.



## Проблема 2.

Сложность восприятия темы  
детьми дошкольного  
возраста.





# Пути решения:

1.

- яркие, красочные, наглядные пособия.
- многообразие форм работы.

2.

- соответствие изучаемого материала возрасту ребёнка.



**Система и последовательность работы по  
нравственно-патриотическому воспитанию  
детей:**



**Моя семья  
Мой детский сад  
Мой город  
Мой родной край  
Страна, её столица, символика  
Будем Родине служить  
Культура и традиции  
Правила, по которым мы живём**

# Создание предметно-пространственной развивающей среды





**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОЯ РОДИНА  
РОССИЯ!**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Россия - великий Шелк Дорожки,  
Россия - великая Азия и Европа,  
Много в нас величия и славы,  
Над горделивою оской вышинею!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данный, славой украшен!  
Славься, Отечество наше свободное!

От великих рек до вершин гор,  
Разноязычные наши народы,  
Один ты во сердце своем ты насъ,  
Кавказские горы ты знаешь!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данный, славой украшен!  
Славься, Отечество наше свободное!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данный, славой украшен!  
Славься, Отечество наше свободное!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данный, славой украшен!  
Славься, Отечество наше свободное!



1945-2011

9 МАЯ

**Победа!**  
С ПРАЗДНИКОМ  
09.05.11

9 мая  
1945-2011

**С ДНЕМ ПОБЕДЫ!**

1945-2007

**С ДНЕМ ПОБЕДЫ!**

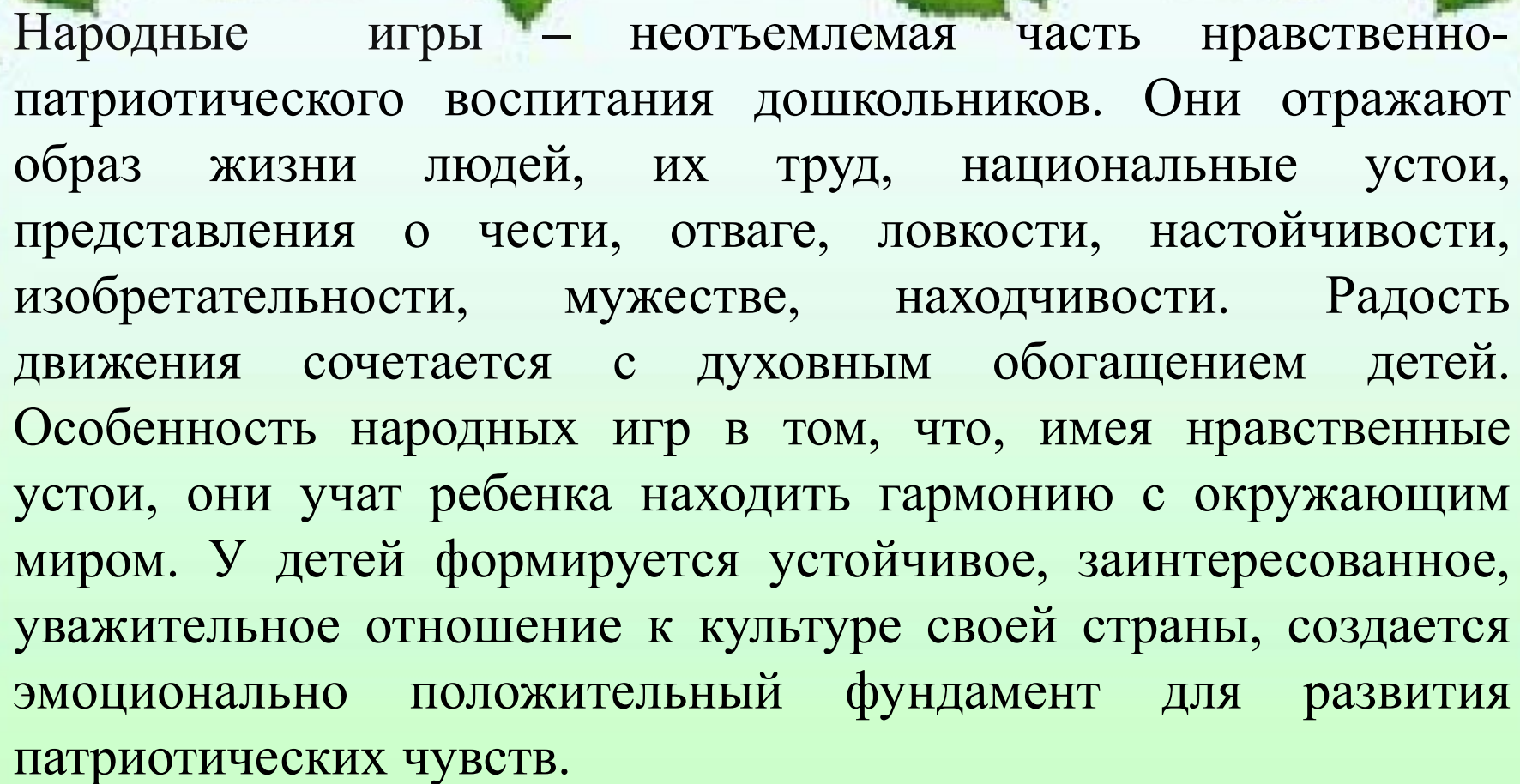










A decorative border with green leaves and grass is visible at the top and bottom of the page. The text is centered on a light green background.

Народные игры – неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Они отражают образ жизни людей, их труд, национальные устои, представления о чести, отваге, ловкости, настойчивости, изобретательности, мужестве, находчивости. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Особенность народных игр в том, что, имея нравственные устои, они учат ребенка находить гармонию с окружающим миром. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре своей страны, создается эмоционально положительный фундамент для развития патриотических чувств.

Особенность русских народных игр, в том, что они, имея нравственную основу, обучают развивающуюся личность социальной гармонизации.



**Народный праздник является большой яркой и глубоко  
содержательной игрой**



Проживая с детьми, любимые  
в народе праздники, мы  
воздействуем на  
эмоциональную сферу  
детей и оставляем в их  
памяти глубокий след.



# Народная игрушка – эффективное средство патриотического воспитания




# Дидактические игры



Закрепляем знания о городе в  
дидактической игре

# В строительно-конструктивных играх детям легко закреплять знания о городе



A decorative border surrounds the text. At the top, there are green leaves and branches. At the bottom, there is a strip of green grass. The background is a light green gradient.

Дети очень любят играть!  
Но, чтобы игра помогла заложить  
основы нравственного воспитания,  
мы – воспитатели и родители,  
должны играть вместе с детьми.



**Спасибо за  
внимание!**