**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**РИСОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**«СНЕГОВИК» (ГУАШЬ, ВОСКОВЫЕ МЕЛКИ)**

*Выполнил: Ковальчук*

*Наталья Александровна*

*Екатеринбург, 2022 г*

*Программные задачи:*

* Учить детей передавать в рисунке образ снеговика, дополняя его второстепенными деталями (ведро, глазки-угольки, метла, нос-морковка);
* Продолжать формировать умение изображать предмет из нескольких частей круглой формы;
* Закрепить навыки закрашивания фигур круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти;
* Формировать зрительно-двигательную координацию;
* Учить детей работать рядом, не мешая друг другу.

*Словарь:* снежный ком, холодный, угольки

*Ход занятия:*

1. *Организационный момент.*

Сядет тот, кто придумает родственные слова от холодного слова «СНЕГ»

(снежок, снежинка, снеговик...)

1. *Беседа с детьми.*

Ребята, какое сейчас время года?

Чем покрыта земля?

А какой снег?

Далеко на севере, круглый год лежит снег, там очень холодно. Дети там, как и вы в зимнее время лепят из снега разные игрушки. Вот и мы сегодня будем рисовать забавную игрушку. Какую? Отгадайте загадку.

                Меня не растили, из снега слепили,

                Вместо носа ловко вставили морковку,

                Глазки-угольки.

                Я - холодный и большой

                Кто я такой? (Снеговик)

Вот и мы с вами нарисуем снеговиков друзей для нашего снеговика.

1. *Физминутка.*

                Снеговик наш потянулся,

                Руки в стороны развёл,

                Раз качнулся, два качнулся,

                Повернулся и пошёл.

1. *Обследование образа.*

* Вспомните, как лепили снеговика на прогулке?
* Какой был снег? (липкий)
* Как лепили? (катали большой, поменьше и маленький ком)
* Какой получился снеговик?
* Давайте, нарисуем снеговиков-друзей для того снеговика, чтоб ему было не скучно.
* Какой формы будем рисовать снеговиков?
* А теперь пальчиком в воздухе нарисуем сначала большой ком, затем поменьше и ещё меньше. Это голова. Какими деталями будем украшать снеговиков? (ведро, нос-морковка, глаза-угольки)

1. *Пальчиковая гимнастика «Снеговик»*

                Давай, дружок, смелей, дружок.

                Кати по снегу свой снежок!

                Он превратится в толстый ком,

                И станет ком снеговиком!

                Его улыбка так светла!

                Два глаза, шляпа, нос, метла.

                Но солнце припечёт слегка...

                Увы! И нет снеговика!

1. *Самостоятельная работа.*

Уточнить выбранный ребёнком приём закрашивания. Напомнить детям правила работы кистью и гуашью (обмакивать в баночку с краской только ворс кисти).

1. *Оценка.*

Вот такие красивые друзья у нашего снеговичка. Теперь ему не будет скучно в зимний холодный день.

,