**ГОДОВОЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД**

воспитателя подготовительной к школе группы

Ковальчук Натальи Александровны

**1.Общая характеристика группы**

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Состав группы: 24

Мальчиков: 11 человек

Девочек: 13 человек

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

У всех детей в группе привиты навыки самообслуживания, дети могут самостоятельно пользоваться туалетными принадлежностями, умываться, мыть руки, самостоятельно одеваться, раздеваться, обуваться, пользоваться столовыми приборами.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Многие из детей дополнительно занимаются в различных кружках. Со всеми детьми в течение  года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Исходя из поставленной цели, формировались следующие **задачи**:

* Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;
* Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
* Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;
* Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.
* Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
* Формировать предметно - пространственную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления моей работы:

1) работа с детьми;

2) взаимодействие с родителями;

3) повышение уровня моей квалификации.

**Анализ образовательной среды в группе**

Рабочая программа подготовительной группы, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Образовательный процесс, в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной. В учебном году с детьми проводились различные праздники, досуги, развлечения:

**Создание условий безопасных для жизни и здоровья детей.**

Жизнь ребенка в детском саду должна быть безопасной. В группе соблюдены условия безопасности – мебель закреплена, не имеет острых углов, игрушки отвечают требованиям гигиены и безопасности. Прогулка проводится только на своем участке с предварительным осмотром. С детьми были проведены беседы по безопасности.

Для укрепления и сохранения здоровья ребенка важен уход и индивидуальный подход. В своей работе я соблюдала чередование двигательной активности и спокойные игры. Соблюдала режим дня и прогулок. В течение недели проводилось 3 занятия по физкультуре, утренняя гимнастика и гимнастика после сна.

В группе старалась создавать психологически комфортный микроклимат: обеспечивала положительную эмоциональную мотивацию воспитанников во всех видах детской деятельности; личностно-ориентированный стиль взаимодействия, на основе сотрудничества, уважения личности ребенка; в группе создан уголок уединения.

Укреплению здоровья способствуют профилактические процедуры, воздушные ванны, а также проветривание и чистота в группе, проведение прогулок. Система работы дает неплохие результаты.

 Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников дает свои положительные результаты. Дети реже болеют, количество часто болеющих детей уменьшается. Таким образом, план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей действует и в будущем мы планируем работать в этом же направлении.

**Использование образовательных технологий**

С целью повышения интеллектуально-познавательных способностей детей в своей работе активно применяю следующие современные образовательные технологии:

• здоровьесберегающие технологии;

• технологии проектной деятельности;

• технология исследовательской деятельности;

• личностно-ориентированные технологии;

Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду - это, прежде всего, технология воспитания валеологической культуры или культуры здоровья. Валеология отражает все стороны единого направления работы с дошкольником по формированию взглядов на здоровый образ жизни.

Для укрепления здоровья детей ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию. Подвижные игры проводятся на специальных занятиях, во время прогулки и в промежуточные интервалы между занятиями. Дневной сон в заранее хорошо проветриваемом помещении, физминутки и динамические паузы во время непосредственно образовательной деятельности. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течение всего года.

В своей педагогической практике использую один из уникальных средств обеспечения сотрудничества детей и взрослых метод проектирования, который даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

В практике нашей групп были реализованы следующие проекты:

Проект: «Огород на окне».

Проект «Чемодан памяти»

Проект «Победный май».

Технология исследовательской деятельности дает возможность раскрыть все прелести природы, мира в целом. В обыденной жизни дети часто сами экспериментируют с различными веществами, стремясь узнать что-то новое. Эксперимент же, специально организуемый педагогом, безопасен для ребенка и в то же время знакомит его с различными свойствами окружающих предметов, с законами жизни природы и необходимостью их учета в собственной жизнедеятельности. Первоначально дети учатся экспериментировать в специально организованных видах деятельности под руководством педагога, затем необходимые материалы и оборудование для проведения опыта вносятся в пространственно-предметную среду группы для самостоятельного воспроизведения ребенком, если это безопасно для его здоровья.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных и безопасных условий ее развития, реализации природного потенциала. Личностно - ориентированная технология предполагает тесное взаимодействие педагога и ребенка, поэтому моя педагогическая деятельность по отношению к детям включает проявление уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему. Дети, как известно, разные, опыт каждого из них сугубо индивидуален и имеет самые разные особенности. Я, как педагог, выбираю рациональные приёмы, средства, методы и формы работы индивидуально для каждого. Моя задача – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

Благодаря использованию педагогических технологий и их интеграции образовательный процесс становится целесообразным, результативным. Мои профессиональные умения направлены на разностороннее развитие и сохранение психического здоровья детей.

**Проектирование предметно – пространственной среды.**

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды, как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО целесообразно классифицировать предметное содержание на функциональные зоны. При планировании в группе мною было запланировано создание микрозон и центров:

Центр «Конструирования»

Центр ПДД и «Безопасности»

Центр художественного творчества

Центр речевого развития и детская библиотека

Музыкально-театральный центр

Спортивный центр

Патриотический центр

Центр познавательно-исследовательской деятельности

Одним из важных факторов развития личности ребенка является окружающая его развивающая среда. В моей группе развивающая среда служит интересам и потребностям каждого ребенка, способствует эмоциональному благополучию детей, соответствует их возрасту, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, а также способствует физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, и художественно-эстетическому развитию детей.

Для реализации направления «речевого развитие» подготовила и использую:

- дидактические игры по развитию речи;

- картотека загадки.

Для реализации направления «Физическое развитие» подготовила и использую картотеки:

- дыхательная гимнастика для детей;

- гимнастика после сна.

- картотека подвижных игр;

-картотека физминуток

Для реализации направления «Познавательное развитие» подготовила и использую:

- дидактические игры по экологическому воспитанию;

- картотека прогулок и наблюдений;

- изготовила дидактическую игру «Найди пару».

Для реализации направления «Социально-коммуникативное развитие»:

- пальчиковый;

- настольный театр.

- изготовлены бумажные куклы для пальчикового театра: «Теремок», «Колобок»

Для реализации направления «Художественно-эстетическое развитие» изготовила трафареты, пополнила демонстрационный материал для детей.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, пополнили центр математики и логики развивающими играми, изготовленными своими руками.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание  перейти от игровой к ученической деятельности.

Консультации для родителей:

- «Возрастные особенности детей дошкольного возраста 6-7 лет» сентябрь 2022 года

- «Зимняя безопасность». «Правила катания на горке. и т.д.», «Зимние игры детей».

- «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД», «Безопасность во время зимней прогулки - осторожно горка, лыжня, коньки» ,

**Итоговые мероприятия, проведенные в течение года.**

День знаний,

Праздник осени,

Новогодний карнавал,

Колядки

14 февраля,

23 февраля,

Масленица,

8 марта,

день Космонавтики,

9 мая.

**Результаты участия воспитанников в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Конкурс, фестиваль, выставка, НПК…** | **Уровень** | **Место, участие** | **Целевая аудитория (воспитанники, педагоги, родители…)** | **Диплом, грамота, сертификат и пр. (с указанием даты)** |
| **1** | «Новогодняя игрушка 2023» | Творческий конкурс | районный | участие | Воспитанники, педагог, родители |  |
| **2** | «Осенний вернисаж» | Творческий конкурс | МБДОУ детский сад № 377 | 1, 2, 3 место | Воспитанники, педагог, родители |  |
| **3** | Районный Этап конкурса «Юные затейники» | Творческий конкурс | Городской | 2 место | Ковальчук Н.А.Музруководитель |  |
| **4** | Поздравительный стих творческого конкурса «С Днем рождения, детский сад – нам 10 лет!» | ДОУ |  | 1 место | Ковальчук Н.А. |  |
| **5** | Стенгазета для творческого конкурса «С Днем рождения, детский сад – нам 10 лет!» | ДОУ |  | Приз зрительских симпатий | Ковальчук Н.А. |  |
| **6** | Отборочный этап Орджоникидзевского района городского фестиваля-конкурса «Музыкальный калейдоскоп» | Городской |  | 3 место | Ковальчук Н.А.музруководитель |  |
| **7** | «Чудо-Елка» | Творческий конкурс | МБДОУ детский сад № 377 | 1, 2, 3 место | Воспитанники, педагог, родители |  |
| **8** | «Я и моя малая Родина» | Городской |  | Лауреат | Ковальчук Н.А. | **Грамота** |
| **9** | «Музыкальный калейдоскоп» | Районный этап | Городской творческий конкурс | 3 место | Воспитанники, педагоги | **Декабрь 2022** |
| **10** | «АБВГ-дейка» | Блиц-олимпиада | Всероссийский | 1 место | Воспитанники | **22 марта 2023** |
| **11** | «Портфель художника» | Блиц-олимпиада | Всероссийский | 1 место | Воспитанники | **22 марта 2023** |
| **12** | «Я выбираю спорт!» | Блиц-олимпиада | Всероссийский | 1 место | Воспитанники | **22 марта 2023** |
| **13** | «Путешествие в космос» | Блиц-олимпиада | Всероссийский | 1 место | Воспитанники | **17 марта 2023** |
| **14** | «Думай, считай, математику знай!» | Блиц-олимпиада | Всероссийский | 1 место | Воспитанники | **16 марта 2023** |
| **15** | «Угадай сказку» | Блиц-олимпиада | Всероссийский | 1 место | Воспитанники | **16 марта 2023** |
| **16** | «Берегись автомобиля» | Блиц-олимпиада | Всероссийский | 1 место | Воспитанники | **16 марта 2023** |
| **17** | «Салют героям! | Конкурс | Городской | участие | Воспитанники, педагоги, родители | **20 апреля 2023** |
| **18** | «Победный май» | Конкурс | Районный | 1 место | Воспитанники | **9 мая 2023** |

**Обобщенный анализ результатов педагогической диагностики**

В 2022-2023 учебном году в подготовительной к школе группе продолжалась работа по примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Результаты усвоения детьми всех разделов программы за учебный год являются следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| высокий | 0 | 87,9 |
| Средний | 96 | 8,7 |
| Низкий | 0 | 4,3 |
| критический | 4 | 0 |

Анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития. На практике это выражается в том, что дети научились лучше воспринимать информацию зрительно и на слух, хорошо запоминают материал, особенно интересный для них. Они умеют выделять главное в информации, устанавливать причинно-следственные связи.

**Вывод:** положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на НОД,  в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а так же благодаря  использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

На конец года видна динамика роста по всем образовательным областям.

**Анализ взаимодействия с родителями**

Установила партнерские отношения с семьями воспитанников. Для взаимодействия с родителями использую современные формы работы: привлекала к проектной деятельности «Удивительные камни» период, к участию в конкурсах районных и детского сада, в выставках семейных макетов, в оформление фотовыставок «Салют героям», папки-передвижки «Как и зачем родителям играть с детьми», «Учимся играть честно». Осуществляю консультативную поддержку родителей, довожу до их сведения практические рекомендации, советы специалистов по организации образовательной деятельности дома, предлагаю задания, которые формируют познавательную активность, использую тематические буклеты для повышения психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам познавательного развития дошкольников.

**Анализ профессионального развития воспитателя**

Проект «Формула патриотизма»

Выставка «Дорогами войны»

Сертификат участника

Россия

05.09.2022

Консультация «Новая линия родительского роста»

«Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка» 2 часа

Сертификат участника

Россия

20.09.2022

Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» 2 часа

Сертификат участника

Россия

16.10.2022

Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников»

Сертификат участника №ВР 2497939450 36 ак. часов

Россия

20.10.2022

Обучающий курс «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» 4 ак. часа

Сертификат участника серия 041936 № 208715

Россия

24.10.2022

«Дорога в будущее» «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности» 20 часов

Диплом

Россия

24.10.2022

Образовательный курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дошкольного образования детей» 4 ак. часа

Сертификат участника 041935 № 208715

Россия

26.10.2022

Вебинар «Новогоднее украшение пространства» 4 часа

Сертификат участника

Россия

07.11.2022

Вебинар «Обмен новогодними открытками» 4 часа

Сертификат участника

Россия

08.11.2022

Вебинар «Традиции новогодних рисунков» 4 часа

Сертификат участника

Россия

09.11.2022

Вебинар «Сценарии новогодних мероприятий» 4 часа

Сертификат участника

Россия

10.11.2022

Вебинар «Идеи новогодних подарков» 4 часа

Сертификат участника

Россия

11.11.2022

«Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия» 20 часов

Диплом

Россия

11.11.2022

Международная форум – выставка социальных технологий «СОЦИО»

Сертификат участника

Россия

17.11.2022

Курс «Юридические аспекты педагогической деятельности» 2 часа

Сертификат участника

Россия

03.12.2022

Марафон «Разбор результатов родительского опроса «Что я хочу от педагога?» 4 часа

Сертификат участника

Россия

12.12.2022

Онлайн мероприятие Марафон «Контент – план собрания: что даем в онлайн, ачто в основном формате» 4 часа

Сертификат участника

Россия

13.12.2022

«Инструменты экологичного проведения родительского собрания в онлайн» 4 часа

Сертификат участника

Россия

14.12.2022

«Сценарий экстренных родительских собраний. Конфликты» 4 часа

Сертификат участника

Россия

15.12.2022

«Идеальное родительское собрание в очной форме» 4 часа

Сертификат участника

Россия

15.12.2022

«Онлайн марафон «Идеальное родительское собрание» Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очном и онлайн форматах» 20 часов

Диплом участника

Россия

16.12.2022

Обучающий курс «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях» 2 ак. Часа

Сертификат 041938 № 208715

Россия

23.01.2023

«Онлайн марафон «Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения»

Сертификат 4 часа

Россия

24.01.2023

Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках современных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение

Сертификат

Россия

23.01.2023

«Онлайн марафон «Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения»

Сертификат

Россия

24.01.2023

«Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ»

Сертификат 4 часа

Россия

25.01.2023

«Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый уровень и супергаджеты»

Сертификат 4 часа

Россия

26.01.2023

Курс «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Сертификат 20 часов

Россия

27.01.2023

«Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»

Сертификат 041939 № 208715

2 ак. Часа

Россия

01.02.2023

«Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» Урок 1-5

Сертификат 20 часов, 36 часов

Россия

06-10.02.2023

Особенности построения ИОМ обучающегося с РАС в ОО. Реализация модели «Ресурсный класс». Дошкольный и школьный уровень

Сертификат

Россия

16.02.2023

Онлайн-марафон «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в ОО» Сертификат 20 часов, 36 часов

Россия

27.02-03.03.2023

Курс « Коммуникация как главный инструмент построения имиджа»

Сертификат 4 часа

Россия

13.03.2023

Курс «Создание и улучшение внешнего образа малыми ресурсами»

Сертификат 4 часа

Россия

14.03.2023

Курс «Имидж лидера: поведение, направленное на объединение людей вокруг педагога»

Сертификат 4 часа

Россия

15.03.2023

Курс «Трансляция личности: создаем образ в публичном пространстве»

Сертификат 4 часа

Россия

16.03.2023

Курс «Трансляция экспертности: удерживаем образ в сложных ситуациях»

Сертификат 4 часа

Россия

17.03.2023

Марафон «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»

Диплом 36 часов

Россия

17.03.2023

Курс «Методы работы при проведении коррекционных занятий»

Сертификат 4 часа

Россия

03.04.2023

Курс «Визуальная поддержка в коррекционном процессе»

Сертификат 4 часа

Россия

04.04.2023

Курс «Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС»

Сертификат 4 часа

Россия

05.04.2023

Курс «Диагностика нарушений в развитии ребенка»

Сертификат 4 часа

Россия

06.04.2023

Курс «Игра как инструмент поведенческой коррекции»

Сертификат 4 часа

Россия

07.04.2023

Курс «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»

Диплом 20 часов, 36 часов

Россия

07-12.04.2023

Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования рамках ФОП ДО»

Свидетельство М17361727730886

Россия

12.04.2023

Педагогические чтения «Работа с семьями в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»

Благодарность № 2636172773088674

Россия

12.04.2023

Семинары «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»

Диплом № 763617277308866У

Россия

Апрель 2023

Повышение квалификации «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023»

Удостоверение 144 часа 0000017277 30886

Россия

12.04.2023

Вебинары «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»

Сертификат № 63617277308864

Россия

12.04.2023

Курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта Педагог»

Сертификат 041912 № 208715

Россия

12.04.2023

Курс «Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и родительско-детских отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании по ФГОС»

Сертификат 72 часа

Россия

15.04.2023

II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»

Сертификат

18-21.04.2023

Программа «Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка»

Сертификат 4 часа

Россия

24.04.2023

Программа «Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой»

Сертификат 4 часа

Россия

25.04.2023

Программа «Информационная эффективность сказки: социальные ценности, умения и навыки, формирование социального поведения, «нравственный иммунитет» сказки»

Сертификат 4 часа

Россия

26.04.2023

Программа «Проникновение в сказку: алгоритмы работы с детьми в сказке»

Сертификат 4 часа

Россия

27.04.2023

Программа «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»

Сертификат 20 часов

Россия

28.04.2023

Курс «Конструктор летнего плана. Что должно быть отражено по ФГОС: нормативные документы, требования безопасности, темы для смен»

Сертификат 4 часа

Россия

01.05.2023

Курс «Полный набор игр и тренингов: игры на воздухе, мастерская общения, творческие мастер-классы, командообразование»

Сертификат 4 часа

Россия

02.05.2023

Курс «Технологии оздоровления, рекомендованные для реализации в детском саду, начальной школе и средней школе»

Сертификат 4 часа

Россия

03.05.2023

Курс «Психологическая разгрузка детей разных возрастов за одну смену. Оздоровительные технологии работы с детьми: нескучные формы и энергетически незатратные для воспитателя средства реализации оздоровления»

Сертификат 4 часа

Россия

04.05.2023

Курс «Создание оздоравливающих отношений между коллегами, взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности»

Сертификат 4 часа

Россия

05.05.2023

Курс «Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС»

Сертификат 20, 36 часов

Россия

05.05.2023

Курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Сертификат 4 часа 041933 № 208715

Россия

06.05.2023

Курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»

Сертификат 4 часа 041921 № 208715

Россия

14.05.2023

**Общий вывод о проделанной работе:**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми подготовительной группы ДОУ,

- возрос авторитет и популярность воспитателей нашей группы среди родителей,

- активное участие воспитателей и родителей  подготовительной группы «Дружная семейка» в жизни ДОУ,

- участие воспитанников в различных видах деятельности,

- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

**С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

* продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
* Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей
* совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);
* продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
* Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС. Пополнить дидактический и раздаточный материал для развития логического мышления; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры для детей.
* повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.