**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 377**

620098 г. Екатеринбург, ул. Черноярская, 16, телефон (факс) 330-33-31, 330-43-33

официальный сайт: <http://377.tvoysadik.ru> e-mail: mdou377@eduekb.ru

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ**

**физического развития образовательной программы дошкольного уровня за 2022-2023 учебный год**

**Цель:**определить динамику развития детей физической направленности образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 377 муниципального образования «город Екатеринбург».

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в образовательной области физического развития.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился инструктором по физическому воспитанию.

**Методы проведений мониторинга:** - наблюдение; - игровые упражнения; - индивидуальная беседа; - беседа с родителями.

 Всего детей 138

**В младшем дошкольном возрасте (группа № 3)** был обследован 21 ребенок.

Результаты мониторинга младшей группы представлены в таблице № 1

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | Период | Уровни |
| Выше нормы | Норма | Ниже нормы |  динамика |
| **Физическое развитие** | Начало уч. г. | 0% | 43% | 57% |   |
| Конец уч. г. | 6% | 50% | 44% | 13% |

К концу года дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Наблюдается потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни. Наблюдается динамика в умение ходить и бегать, сохраняя равновесие.

В **среднем дошкольном возрасте (группа № 2)** было обследовано 25 детей.

Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 2.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | Период | Уровни |
| Выше нормы | Норма | Ниже нормы |  динамика |
| **Физическое развитие** | Начало уч. г. | 1% | 40% | 59% |   |
| Конец уч. г. | 4% | 67% | 29% | 30% |

У детей отмечается положительная динамика. Развиты умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. Дети с удовольствием играют в подвижные игры и выполняют упражнения на развитие скоростно-силовых качеств, координацию, общую выносливость, силу, гибкость. Большинство детей в двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.

В **старшем дошкольном возрасте (группа № 5,1)** было обследовано 44 человека.

Результаты мониторинга старших групп представлены в таблице № 3.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | Период | Уровни |
| Выше нормы | Норма | Ниже нормы |  динамика |
| **Физическое развитие** | Начало уч. г. | 0% | 85% | 15% |   |
| Конец уч. г. | 8% | 83% | 9% | 6% |

Дети на достаточном уровне владеют всеми видами основных движений (ходьба, лазание, бег, прыжки, метание), умеют четко и ритмично выполнять физические упражнения из разных исходных положений по моей словесной инструкции, перестраиваются в 2-3 колонны. Дети активны в освоении сложных упражнений, вариативно используют основные движения. Хорошо ориентируются в пространстве. Проявляют элементы творчества при выполнении физических упражнений и игр, проявляют самостоятельность и инициативность в работе с мячом, в подвижных играх.

Трудности вызывают у детей прыжки на скакалке, так как прыжки со скакалкой требуют точного согласования движений рук и ног, величины подпрыгивания, его темпа с направлением и скоростью крутящейся скакалки.

Дети старшего дошкольного возраста умеют правильно выполнять большинство физических упражнений, но не всегда проявляют должные усилия. Оценивая движения сверстников, иногда замечают собственные ошибки. Дети понимают зависимость между качеством упражнения и результатом. Хорошо справляются с ролью водящего, не нарушают правил и проявляют интерес к самостоятельной организации.

 В **подготовительном к школе возрасте (группы № 6,4)** было обследовано 48 детей. Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице № 4.

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | Период | Уровни |
| Выше нормы | Норма | Ниже нормы |  динамика |
| **Физическое развитие** | Начало уч. г. | 21% | 77% | 2% |   |
| Конец уч. г. | 52% | 48% | 0% | 31% |

Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения   общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

**Выводы**:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
2. Продолжать работу, направленную на укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия.

Очевиден положительный результат проделанной работы знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.