**Мастер – класс для педагогов «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками»**

**Инструктор по физической культуре Полушкин П.С,**

Цель: познакомить педагогов с нестандартным оборудованием и возможностью его использования на физкультуре и в группах.

Задачи: формировать интерес к нестандартному оборудованию; приобщать педагогов к изготовлению такого оборудования.

Мастер класс:

 Одной из основных задач нашего сада - это развитие и формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, создание мотивации, обучение и привитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Правильно организованная предметно-пространственная среда является важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни, а это, прежде всего двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

Посредством нестандартного оборудования мы добиваемся того, что вносим элементы необычности и этим самым вызываем интерес, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Дети с большим удовольствием лазают, бегают, прыгают, выполняют всевозможные упражнения, играют в подвижные игры. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, развивает ловкость, быстроту, гибкость, координацию движения, выносливость и внимание, является одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника.

 Как показала практика, одна только развивающая среда уже позволяет повысить двигательную активность, подтолкнуть дошкольника к движению, совершаемому по собственной воле, желанию, без принуждения. Поэтому одной из первых задач в работе по физическому развитию, было оформление зала, чтобы придать им яркий, необычный вид и сделать все возможное, чтобы детям было удобно, комфортно, уютно и доступно играть, развиваться, чувствовать себя как дома. Пособия и нестандартное оборудование в нашем физкультурном зале - несложные и недорогие. Использование этих пособий и оборудования позволяет улучшить настроение, повысить интерес к упражнениям на все группы мышц, дети становятся самостоятельными, проявляют фантазию, творчество и инициативу.

Сегодня я предлагаю Вам создать несколько видов нестандартного физического оборудования своими руками, которые будут направлены на достижения разных целей физического развития детей. Данное оборудование вы можете использовать в группах, во время прогулах в подвижных играх или в самостоятельной деятельности детей.

1. **«Стена осанки»** - оформлена детскими цветными ладошками.

Для создания данного оборудования потребуется самоклеящаяся цветная бумага и ножницы. Ребенок обводит свои ладошки, педагог помогает их вырезать и расположить на стене.

Ребёнок подходит к стене, накладывает свои ручки на самые нижние ладошки и начинает подниматься вверх. Происходит вытягивание позвоночника. Надо следить за тем, чтобы ребёнок не вставал на носочки, а старался вытянуться. Данная игра направлена на профилактики нарушения осанки.

1. **«Хвостики».** Для создания данного оборудования потребуется цветная атласная лента 50 см каждая, пластиковое кольцо диаметром неболее 5 см.. Необходимо пропустить ленту через кольцо и завязать крепкий узел. Наш хвостик готов.

Данное оборудование можно использовать в подвижной игре на прогулке или физкультурном занятии, а также во время утренней гимнастики или разминки.

Для игры участникам выдаются «хвостики», которые заправляется за пояс сзади. Предлагаю несколько вариантов игры.

Вариант 1

Выбираются 2 или 3 водящих (в зависимости от количества играющих), остальные участники получают ленты. Игроки с «хвостиками» разбегаются по площадке. Задача водящих по сигналу догнать и сорвать все «хвосты». Игрок, у которого сорвали хвост выбывает из игры. По окончанию, когда все хвосты сорваны, водящие подсчитывают количество хвостов. У кого из водящих «хвостов» окажется больше, тот и выиграл. Так же победителем признаётся последний, у кого остался хвост.

Вариант 2

Всем играющим выдается лента. Целью каждого игрока будет, защитить свой «хвостик», собрать как можно больше «хвостов» противника. Игрок, набравший большее количество хвостов, побеждает.

1. **«Колечки из цветных пробок».**

Для создания данного оборудования потребуется цветные крышки от бутылок, плотная нить. В середине крышек необходимо сделать отверстие и продеть нить. Количество крышек 20 шт., но можно и другое количество. Завязываем чтобы получилось кольцо.

Данное оборудование развивает:

- координацию движений (прыжки между ними, прыжки через них, ходьба «змейкой» между ними, с высоким подниманием колена, наступая носком внутрь кольца; перешагивание боком приставным шагом);

- правильную осанку (нести на голове, в руках впереди, вверху, в стороны);

- мелкую моторику - массаж рук (перебирание пальцами);

- профилактика плоскостопия (ходьба по колечкам).