Сценарий спортивного развлечения по ПДД

для детей старшего дошкольного возраста

«Путешествие в страну дорожного движения»

Инструктор по физической культуре Полушкин П. С.

**Цель**: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

**Задачи**:

**Задачи:**  
- закрепить знания детей о правилах дорожного движения  
— приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом;  
— развитие двигательной активности;  
— укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге;  
- воспитывать интерес к подвижным играм и эстафетам;  
- формировать умение взаимодействовать в коллективе через подвижные игры и эстафеты.

**Используемые технологии**:

здоровьесберегающие технологии;

личностно-ориентированные технологии;

игровые технологии.

**Оборудование**: музыкальный центр, светофоры для транспорта для пешеходов, дорожные знаки, обручи, цветные сигналы светофора, стойки, дуги, конусы, машины.

**Под веселую музыку дети входят в спортивный зал.**

**Ведущий**:

Ребята, мы живем с вами в большом городе, с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, троллейбусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов.

**Ведущий**:

Сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости, быстроте, сноровке. И все наши игры будут посвящены ПДД.

Но для начала нам нужно сделать разминку.

***Флешмоб- разминка «Колесики»***

**Ведущий**:

Молодцы ребята, разминку вы сделали хорошо.

На улице – не в комнате,

О том, ребята, помните!

Перейти дорогу с одной стороны улицы на другую непросто. А помогает нам в этом кто?

Дети: «Светофор».

**Ведущий**:

Правильно, я приглашаю его к нам в гости.

Под музыку входят два светофора (дети). Один светофор для машин - с тремя цветами, другой - с двумя цветами для пешеходов.

**Светофоры**:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин - Светофор!

Он не зря горит над вами

Разноцветными огнями.

**Ведущий:**

Ребята, как вы думаете, почему два светофора?

Сколько сигналов у одного, у другого? (Ответы детей).

**1 ребенок**:

Загорелся красный свет?

Стой! Вперед дороги нет!

**2 ребенок:**

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

**3 ребенок:**

На зеленый свет - вперед!

Путь свободен. Переход.

**Светофоры:**

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

**Ведущий:**

Различать должны вы ясно свет зеленый, желтый, красный.  
А вы, ребята, хорошо ориентируетесь в цветах светофора?  
**Дети**: Да.  
**В**: вот сейчас мы это и проверим.

**1 эстафета «Светофор».**

В корзине мячи красного, желтого и зеленого цвета. По сигналу 3 команды несут мячи определенного цвета в обручи и возвращаются назад.  В конце эстафеты из обручей по цвету получается светофор.

В: Сигналы светофора вы хорошо знаете. А знаете ли вы, что означают дорожные знаки?

**Ведущий:** Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня Вы постараетесь научиться понимать язык улицы – язык знаков. Дети, все дорожные знаки делятся на указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие.

**2-я эстафета**: «**Дорожные знаки»**

Это задание не простое, старайтесь не ошибиться. Первая команда выбирает запрещающие знаки. Вторая – указательные знаки.

Дети по одному подбегают к стойке, где выложены дорожные знаки. Им надо выбрать знак, нужный для пешехода, и вернуться к команде. Когда прибежит последний игрок, все дети поднимают знаки вверх.

**3.Игра «К своему знаку беги».**  
Дети делятся на группы по 4-5 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка, дети бегают по залу, когда музыка останавливается, дети бегут к своему знаку, образуя круг. Дети со знаками меняют своё место, перебегая в другой обруч.

 Ну, раз вы так хорошо знаете дорожные знаки давайте передохнём и **отгадаем загадки.**

Если б встала, до неба достала? (дорога)

Посмотри силач, какой, на ходу одной рукой,   
Останавливать привык - пятитонный грузовик. (регулировщик)

У него глаза цветные, не глаза, а три огня,   
Он по очереди ими, сразу смотрит на меня… (светофор)

Не летит, не жужжит,   
Жук по улице бежит.   
И горят в глазах жука   
Два блестящих огонька… (автомобиль)

Ясным утром вдоль дороги   
На траве блестит роса,   
Крутят ноги вдоль дороги   
Два весёлых колеса,   
У загадки есть ответ: Это мой… (велосипед)

Силач на четырёх ногах,   
В резиновых сапогах   
Прямиком из магазина   
Прикатил нам пианино… (грузовик)

Лихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как  
Вам в пути...(дорожный знак)

**В: Молодцы**! Все загадки отгадали.  
Вы, наверное, и бегаете так же ловко, как загадки отгадываете? Вот сейчас я это проверю. Приглашаю всех принять участие в эстафете «Пешеходный переход».

**4-я эстафета «Пешеходный переход»**

**Команды по одному выкладывают из белых полосок «Зебру», передавая эстафету следующему.**

Ведущий: Что же у нас с вами получилось?

**Дети:** Зебра

**В**: Какой это пешеходный переход?

**Дети:**Наземный

**В**: А какие еще переходы бывают?

**Дети:** Подземный и надземный

**В**: правильно! И в следующей игре у нас будут задействованы разные переходы.

**5 Эстафета «Перейди дорогу»**Дети выстраиваются в две колонны. Они должны пройти полосу препятствий: ЗЕБРА – СКАМЕЙКА - ДУГИ, около которых расставлены дорожные знаки: «Пешеходный переход»(наземный), «Подземный переход», «Надземный переход». Выигрывает та команда, участники которой быстрее и безошибочно справятся с заданием.

**Ведущий**. Молодцы, вы уже хорошо знаете правила.

 А знаете ли вы, как называется то место, где пассажиры садятся в общественный транспорт?  
Дети: Остановка.  
В: Я предлагаю вам принять участие в эстафете «Веселый автобус»

**6 эстафета «Веселый автобус»**

Дети стоят попарно в обруче. Пары бегут до стойки, обегают ее, возвращаются обратно. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**Ведущий:** А сейчас следующая эстафета

**7.Эстафета «Ловкие водители»**

**Дети везут машины змейкой аккуратно между конусами, не задевая их, и возвращаются назад, передавая машину следующему.**

**Ведущий**. Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями!

Сегодня мы повторяли правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.

Жюри подводит итоги соревнований, награждает участников.