

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 377

620098 г. Екатеринбург, ул. Чернаярская, 16, телефон (факс) 330-33-31, 330-43-33

официальный сайт: <http://377.tvoysadik.ru> e-mail: mdou377@eduekb.ru

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ детский сад № 377
А.В.Южакова

Приказ № 48 «29» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организованной образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 377

на образовательный период 2024 – 2025 год

Екатеринбург, 2024

Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 377

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об

Пояснительная записка
к плану организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 377 (далее ДОО)

План организованной образовательной деятельности является нормативным документом, раскрывающим специфику деятельности ДОО в содержательном и процессуальном направлениях; определяет состав образовательных областей, регулирует объём образовательной нагрузки: основной и формируемой участниками образовательного процесса частей.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования ДОО, требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

35.1. План организованной образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение программы в обязательной части и части формируемыми участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется три периода:

1 период (1 сентября-15 мая);

2 период (15 мая -31 мая);

3 период (1 июня-31 августа).

-с 01 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени занятие в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- с 16 мая по 31 мая, в этот период преобладает самостоятельная деятельность детей, педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада. Занятия чаще всего проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме.

-с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание образовательной деятельности, осуществляемой во время прогулки, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе. Занятия преимущественно проходят на уличном участке групп, и чаще всего проводятся в форме образовательного события или подготовки к нему, согласно годовому плану ДОО.

Начало образовательной деятельности, не ранее 8:00, окончание образовательной деятельности, не позднее 17:00. Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной деятельности педагога с детьми, в том случае, если образовательная деятельность происходит в группе и без привлечения специалиста. При проведении совместной деятельности взрослого с детьми (музыкального руководителя, инструктора физической культуры) имеется примерное определение времени, зафиксированное в локальном акте учреждения.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 мин.,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 мин.,
 - для детей от 4 до 5 лет – не более 40 мин.,
 - для детей от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.

- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

Электронные средства обучения:

Интерактивная доска дети 5 - 7 лет не более 7 мин. за образовательную деятельность, суммарно в день, не более 20 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки или иная двигательная активность. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа/день.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5- 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Организованная образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (*вторник, среда, четверг*).

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

Занятия по *физической культуре* для детей в возрасте от 1.5 до 7(8) лет организуются *2 раза в неделю*.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группах раннего возраста-10 мин.
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом максимально допустимым объёмом недельной образовательной нагрузки, включая вариативную часть. Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- Для детей от 1,5-3 лет- 100 минут в неделю
- для детей от 3-4-х лет – 135 минут в неделю;
- для детей от 4-х-5-ти лет – 180 минут в неделю;
- для детей от 5-ти-6-ти лет – 300 минут в неделю;
- для детей от 6-ти -7-ми лет –390 минут в неделю.

В группах раннего возраста ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром (продолжительность каждого – 10 мин.) 100 минут образовательная деятельность основной направленности.

В младшей группе 3 дня проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром (продолжительность каждого – 15 мин.)1 день 2 вида утром и вечером (продолжительность каждого по 15 мин.), 1 день 1 занятие утром 135 минут образовательная деятельность основной направленности.

В средней группе 3 дня проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром (продолжительность каждого – 20 мин.)1 день 2 вида утром и вечером (продолжительность каждого по 20 мин.),1 день 1 занятие утром

180 минут - образовательная деятельность основной направленности.

В старшей группе проводятся 3 дня по 2 вида (продолжительность каждого – 25 мин) и 2 дня по 3 вида организованной образовательной деятельности (один вид проводится вечером), длительность образовательной деятельности утром – 50 мин., вечером – 25 минут.
300 минут образовательная деятельность основной направленности.

В подготовительной группе проводятся 3 дня по 3 вида и 2 дня по 2 вида организованной образовательной деятельности (один вид проводится вечером), длительность каждого – 30 минут.

390 минут - образовательная деятельность основной направленности.

В план входят образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», ориентированные на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных особенностей.

Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматриваются занятия, осуществляются за счет интеграции в другие образовательные области, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3 часа. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

**План образовательной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 377
2024-2025 учебный год**

группа		группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)			
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут			
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
		ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ															
социально-коммуникативное развитие	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей									1	4	36	1	4	36	
	основы гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)															
	основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности															
	игровая коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей												
	математические представления	-	-	-	ЧФУ												
	окружающий мир	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	природа	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
речевое развитие	развитие речи	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	как часть занятия по развитию речи			0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
	чтение художественной литературы	реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом															
художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей															
	изобразительная деятельность рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	изобразительная деятельность лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей						
	музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	театрализованная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
	культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
двигательная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72		

физическое развитие	формирование основ ЗОЖ	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																
группа		группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)		
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут		
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
познавательное развитие	« <i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (автор Л.Г.Петерсон)</i> »	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
		10	40	360	9	36	324	9	36	324	12	48	432	13	52	468
Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		100 минут в неделю			135 минут в неделю			180 минут в неделю			300 минут в неделю			390 минут в неделю		



УТВЕРЖДЕН:
 заведующий МБДОУ
 детский сад № 377
 А.В.Южакова

Приказ № 48 «29» августа 2024 г.

Календарный учебный график

Содержание	Наименование возрастных групп				
	Группа раннего возраста с 1,5-3 лет	Младшая группа с 3-4 лет	Средняя группа с 4-5 лет	Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная к школе группа с 6-7 лет
Режим работы МБДОУ	7.30-18.00				
Количество групп	2	1	1	1	1
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	Не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Начало образовательного периода	02.09.2024				
Окончание образовательного периода	30.05.2025				
Период адаптации	с 02.09.2024 по 31.10.2024	-	-	-	-
Выходные и праздничные дни	<ul style="list-style-type: none"> · 3 по 4 ноября (2 дня). · с 29 декабря 2024 по 08 января 2025 года (одиннадцать дней); · с 22 по 23 февраля (два дня); · с 8-9 марта (два дня); · с 01-04 мая (четыре дня); · с 8-11 мая (четыре дня); · с 12-15 июня (4 дня); 				
Сроки проведения педагогической диагностики на конец года	с 15.05.2025 по 30.05.2025				
Продолжительность образовательного периода (без учёта диагностической недели, новогодних праздничных дней)	(36 недель)				
Летний оздоровительный период	с 01.06.2025 по 31.08.2025				



УТВЕРЖДЕН:
заведующий МБДОУ
детский сад № 377
А.В.Южакова

Приказ № 48 «29» августа 2024 г.

Перечень проводимых праздников и развлечений для воспитанников

Музыкальные праздники и развлечения					
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Здравствуй детский сад!		День Знаний		
Октябрь	Здравствуй, Осень!			Осень Золотая	
Ноябрь	С Днем Рождения, Детский сад!				
	-				
Декабрь	«Новый год у ворот			«День народного Единства» «Волшебство на Новый год»,	
Январь	«В гостях у Ёлочки», досуг – прощание с Ёлочкой «Святки-колядки», фольклорный праздник				
Февраль	День защитников Отечества Развлечение «Масленица»				
Март	Праздник «Международный женский день»				
Апрель	Развлечение «Тайны космоса»				
	9 мая – День Победы				
Май	В гости к лету			Прощанье с детским садом. Выпускной бал	
Спортивные праздники и развлечения					
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Развлечение оздоровительная гимнастика на улице «В здоровом теле – здоровый дух!»				
Октябрь	Осенняя эстафета			Прохождение норм ГТО	
Ноябрь	День здоровья				
Декабрь	Развлечение «Зимние забавы»			Развлечение «Малая зимняя олимпиада»	
Январь	Развлечение «Зимние виды спорта»				
Февраль	Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»				
Март	День здоровья				
Апрель	Развлечение «Праздник мяча»				
Май	Эстафета ко Дню Победы				

Примерный режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием, осмотр, игры	7.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-10.10
Активное бодрствование детей (игры)	10.10- 10.20.
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30 - 11-40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Активное бодрствование детей (игры)	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10-18.00

Теплый период года	
Прием детей, осмотр, игры (на улице)	7.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.20
Игры, воздушные и солнечные процедуры, занятия в игровой форме по подгруппам на прогулке	9.20-11.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40.-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30

Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку, уход детей домой	16.00-18.00

Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
<i>Холодный период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность,	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.10-8.20	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50--9.00	8.50-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.45	10.30-.10.45	10.30-10.45	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40-11.40	9.50-11.45	10.00-11.50	11.00.-11.55
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.30	11.45-12.30	11.50-12.30	11.55-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50	15.20-15.50	15.20-15.45	15.20-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.30	15.50-16.30	15.45-16.05	15.45-15.55
Занятия (при необходимости, окончание до 17.00)				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	15.55-18.00

<i>Теплый период года</i>	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность (на улице)	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.10.-8.20	8.10-8.20	8.10.8.25	8.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры, организованная совместная / самостоятельная деятельность	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.30-11.40	9.30-11.45	9.30-11.50	9.30-11.55
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.30	11.45-12.30	11.50-12.30	11.55-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45	15.25-15.45	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45-16.20	15.45-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00

В связи с тем, что детский сад работает в режиме сокращенного пребывания детей (10,5 часов). Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1ч.30 мин.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки, организованной в детском саду, сокращается.

При температуре плюс 10 °С и скорости ветра менее 4 м/с прием детей осуществляется на прогулочном участке.

Прогулки организуем 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой, в теплый период прием детей осуществляется на прогулке.

Расписание занятий

	Группа раннего возраста 1	Группа раннего возраста 3	Младшая 2	Средняя 4	Старшая 6	Подготовительная 5
Понедельник	1.9.40-9.50 Изобразительная деятельность 2.10.00-10.10 Физическое развитие	1.9.40-9.50 Физическое развитие 2.10.00-10.10 Окружающий мир	1.9.00-9.15 Лепка/аппликация 2.15.40-15.55 Физическое развитие	1.9.00-9.20 Лепка/аппликация 2.16.05-16.25 Физическое развитие	1.8.50-9.15 Рисование 2.9.30-9.55 Речевое развитие	1.8.50-9.20 Лепка/аппликация 2.9.30-10.00 Социально- коммуникативное развитие 16.25-16.55 Рисование
Вторник	1.9.20-9.30 Сенсорные эталоны 2.9.50.-10.00 Природа	1.9.20-9.30 Музыкальная деятельность 2. 9.50-10.00 Сенсорные эталоны	1.9.00-9.15 Математические представления 2.9.40-9.55 Музыкальная деятельность	1.8.50-9.10 Музыкальная деятельность 2.9.20-9.40 Математические представления	1.9.00.-9.25 Математические представления 2.10.05-10.30 Музыкальная деятельность	1.9.00-9.30 Математические представления 2.10.40-11.10 Музыкальная деятельность
Среда	1.9.00-9.10 Речевое развитие 9.20-9.30 Музыкальная деятельность (группа)	1.9.10-9.20 Рисование 2.9.40-9.50 Музыкальная деятельность (группа)	1. 9.00-9.15 Речевое развитие 2. 10.05-10.20 Физическое развитие	1.8.55-9.15 Рисование 2 10.30-10.50 Физическое развитие	1.8.55-9.20 Подготовка к обучению грамоте 2.9.30-9.55 Физическое развитие	1.8.50-9.20. Физическое развитие 2.9.30-10.00 Подготовка к обучению грамоте
Четверг	1.9.40-9.50 Окружающий мир 2.10.00-10.10 Физическое развитие	1.9.40-9.50 Природа 2.10.00-10.10 Речевое развитие	1.9.00-9.15 Рисование	1.9.00 -9.20 Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте	1.8.50-9.15 Социально- коммуникативное развитие 2.9.25-9.50 Лепка/аппликация 15.45-16.10 Физическое развитие	1.8.50—9.20 Математические представления 2.9.30-10.00 Окружающий мир/природа 3.16.20—16.50 Физическое развитие
Пятница	1. 9.15-9.25 Музыкальная деятельность 2.9.40-9.50 Рисование	1.9.00-9.10 Физическое развитие 2.9.30-9.40 Изобразительная деятельность	1. 8.50-9.05 Музыкальная деятельность 2. 9.15-9.30 Окружающий мир/природа	1. 9.00-9.20 Окружающий мир/природа 2.10.10-10.30 Музыкальная деятельность	1.9.35-10.00 Музыкальная деятельность 2.10.10-10.35 Окружающий мир/природа 3.15.45-16.15 Рисование	1. 9.30-10.00. Речевое развитие 2.10.40-11.10 Музыкальная деятельность 3.15.45-16.15 Рисование

Модель года на 2024-2025 год
Группа раннего возраста
(1,5-3 года)

Недельный интервал	
01.09-08.09	
11.09-15.09	Мой детский сад
18.09-22.09	Овощи
25.09-29.09	Предметы быта.
02.10-06.10	Мой дом.
09.10-13.10	Золотая осень
16.10-20.10	Овощи и фрукты –полезные продукты.
23.10-27.10	Предметы труда
30.10-03.11	Игрушки
06.11-10.11	Наши меньшие друзья (Кошка с котятами)
13.11-17.11	Наши меньшие друзья (Петушок с семьёй)
20.11-24.11	День рождения куклы
27.11-01.12	Моя мамочка и я лучшие друзья
04.12-08.12	В гости к Зайки и медведю.
11.12-15.12	Зимушка-зима.
18.12-22.12	В гостях у лисички
25.12-29.12	Наша ёлочка.
08.01-12.01	Новый год у ворот.
15.01-19.01	Неделя игры
22.01-26.01	Мы и едем , мы и мчимся(транспорт)
29.01-02.02	Оденем куклу на прогулку
05.02-09.02	Домашние животные (собака со щенятами)
12.02-16.02	Почемучки (игры с водой и песком)
19.02-22.02	Русские народные сказки
	Наша Армия. Мои любимые папа и дедушка

	Ру... я ма... шка
26.02-01.03	Мама – солнышко мое.
04.03-07.03	Что такое доброта?
11.03-15.03	Мир предметов вокруг нас (наша мебель)
18.03-22.03	В гостях у сказки
25.03-29.03	Весна
01.04-05.04	Все профессии важны (повар, продавец)
08.04-12.04	Доктор Айболит
15.04-19.04	Возвращение певцов(птицы)
22.04-30.04	Моя любимая семья
06.05-10.05	Неделя экологии (цветы)
13.05-17.05	Неделя безопасности.
20.05-24.05	Мир вокруг нас
27.05-31.05	

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы объединяет традиции детского сада и основные государственные и народные праздники
 памятные даты - указанные в п. 36.4 ФОП.

Месяц	Даты	Памятные даты/праздники	Направления воспитания*	Воспитательные события ДОО	Возраст
01	2 нед. янв.	ЧФУ	СН, ДНН	-развлечения «Рождественские колядки»	
01	27	День снятия блокады Ленинграда	ПатН, ДНН	Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме. Рассмотрение пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассмотрение иллюстраций “Дорога жизни”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”. Рисование: «Цветок жизни»	3-7 6-7
		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	ПатН, ДНН	Беседы с детьми о мире и добре.	6-7
02	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ПатН, ДНН	Беседа с детьми «Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»	6-7
	8	День российской науки	ПатН ПозН	познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»	6-7
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ПатН	Эстафета в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Физ.досуг)	6-7

	21	Международный день родного языка	ПатН ПозН СН ЭН	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) Коллективная работа «Алфавит нашей группы» Беседы о Родине, о родном языке Чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях	3-7 6-7
	23	День защитника Отечества	ПатН ПозН СН ЭН ФОН	-тематические развлечения, приуроченные к Дню защитника Отечества; Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа!» -выставка творческих работ «Папин портрет»	3-7
	Конец февраля-март	ЧФУ	СН, ДНН, СЭ	Развлечение «Масленица»(спорт.муз)	3-7
03	8	Международный женский день	ПатН ПозН СН ЭН	Праздник «Международный женский день» Творческая деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей	1,5-7
	18	День воссоединения Крыма с Россией	ПатН, ДНН СН	Крыма Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»	6-7
	27	Всемирный день театра	ПатН СН	Театрализованные представления в каждой возрастной группе. Инсценировка сказок, литературных произведений Знакомство с театральными профессиями) (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре	1,5-7
04	1	День смеха; Международный. день птиц	СН ПозН ЭН Экол.	Досуг «Игротека-дискотека»(спорт.муз) Беседа на тему: «Эти удивительные птицы». «Весна. Перелетные птицы». Проблемные беседы о важности защиты пернатых друзей Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы» Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».	6-7 1,5-7 3-7
	2	Международный. день детской книги	ПозН ТН	Книжкина больница Экскурсия в библиотеку. Формируем правила безопасного поведения в библиотеке	5-7
	7	Всемирный день здоровья	ПозН СН ФОН	Беседы, презентации, чтение книг на тему ЗОЖ Оформление коллективного коллажа «Здоровье – это...» День здоровья	6-7 1,5-7

05	12	День космонавтики	ПозН ТН ЭН ПатН ФОН	Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Выставка творческих работ «Космические просторы» Спортивно-музыкальные досуги ко Дню космонавтики	5-7
	22	Всемирный день Земли	ПозН Экол.	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле Плакаты-призывы «Планету сохраним!» «Наша цветущая планета» Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	3-7
	1	Праздник Весны и Труда	ТН ПозН ЭН ПатН	Флешмоб «Мир! Труд! Май!»(спорт.муз) Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»	3-7
	9	День Победы	ПатН ПозН СН ДНН	-праздник «День Победы» Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?» Апликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	4-7
	19	День детских общественных организаций России	ПозН ПатН СН ФОН	Выставка детских работ «Дружба объединяет» Спорт.досуг Эстафета «Дружные ребята» Правила поведения в общественных местах	6-7
24	День славянской письменности и культуры	ДНН ПозН ЭН	Обсуждение пословиц о значении слов, речи. Беседа «Первые письменности», Изготовление бумаги из использованной бумаги Профессии, связанные с письменностью Моделирование букв алфавита	6-7	

	4 нед. мая	ЧФУ	ЭН СН	«До свиданья детский сад» выпускной бал Подготовительные группы	6-7
06	1	День защиты детей	ПатН СН ФОН	- Праздник «День защиты детей» (муз.физ) -Выставка детских рисунков Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»	1,5-7
	6	День русского языка/день рождения А.С.Пушкина	ПатН СН ПозН	Зарядка для языка. Пословицы и поговорки Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Выставка творческих работ по мотивам сказок Пушкина	3-7
	12	День России	ПозН ПатН ДНН	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине. Стихотворный марафон о России Спортивно-игровые мероприятия «Мы — Будущее России» Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!»	4-7
	22	День памяти и скорби	ПатН ПозН ДНН	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу чтоб не было больше войны!» Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» Проблемная беседа «Почему огонь – символ памяти» Акция «Свеча Памяти и Скорби»	6-7
	8	День семьи, любви и верности.	ПатН ДНН СН ТН	Праздник «День семьи любви и верности» Выставка детского творчества Ручной труд – изготовление подарков Ознакомление с профессией мамы и папы	2-7
07	(последнее воскресенье июля)	ЧФУ– День ВМФ (День Военно-морского флота)	СН ДНН ПатН ТН ФОН	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» Выставка рисунков «Морские защитники страны». Тематическое досуговое спортивное мероприятие «Морские приключения»	3-7
08	12	День физкультурника	ЭН СН ФОН	Спортивный праздник «Спорт – это жизнь!» Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы	1,5-7

	22	День Государственного флага РФ	ДНН ПатН СН ТН	- Праздник «День Российского флага» Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».	4-7
	27	День российского кино	ТН СН	Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма»	4-7
09	1	День знаний	СН	-праздник: «Наш детский сад!»	
	3	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	ДНН ПатН СН	Образовательная ситуация «Как вести себя, когда ты один дома?» «Незнакомые люди, незнакомые вещи – угроза для жизни» Проведение Дня безопасности	4-7 4-7
	8	Международный день распространения грамотности	ПатН ДНН ЭН	Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме Проблемная беседа «Грамотное отношение к своему организму»	6-7
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников.	СН ТН ФОН	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада» Беседа о безопасном поведении в детском саду Веселые старты «С днем дошкольного работника!»	1,5-7
10	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	СН ПозН ТН ДНН ПатН	Акция «Помоги бабушке/ дедушке». Изготовление подарков своим бабушкам и дедушкам. Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»	3-7
	4	День защиты животных	ЭН ДНН СН ТН	Беседа о домашних питомцах. Организация выставки рисунков «Моё любимое животное» Выставка семейных фото «Я и мой питомец»	3-7
	5	День учителя	ТН ПозН ФОН	Беседа о профессии учителя. Спортивные мероприятия «Осенняя спартакиада»	6-7
	3 нед. окт.	ЧФУ	СН ПозН ТН ЭН	-праздник «Осень золотая»; -выставка детско-родительского творчества «	1,5-7
	3 воскр.	День отца в России	СН ФОН	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Спортивный семейный праздник «День отца»	2-7

11	4	День народного единства	ДНН ПатН СН ЭН ТН	-праздник «День народного единства» Просмотр презентаций, иллюстраций на тему «День народного единства». Поднятие флага, пение гимна	5-7
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ДНН ПатН	Правила безопасного поведения при ЧС Коллективный коллаж «Наша полиция нас бережёт» Эстафета в честь Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	6-7
	4 воскр.	День матери в России	СН ПатН ПозН	- праздник «Мама солнышко моё» Акция «Доброе сердечко» - Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	1,5-7
	30	День Государственного герба РФ	ПатН ПозН ТН СН	Беседы о символах Российской Федерации Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль» Акция «Наведем порядок к празднику»	4-7
	24	ЧФУ	СН ЭН	День рождения детского сада	
12	3	День неизвестного солдата	ПатН ДНН СН	Просмотр фотографий и картин: «Памятник Русскому Солдату» «Воину-освободителю», «Могила Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	2-7 6-7
	3	Международный день инвалидов	ПатН СН ФОН ТН	Проблемная беседа «Все такие разные» Профессия врача, медсестры Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»	4-7
	5	День добровольца (волонтера) в России	ПатН ПозН СН	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры» «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании	6-7
	8	Международный день художника	СН ПозН ЭН ТН	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Просмотр репродукций картин известных художников «Труд в произведениях художников» Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	6-7
	9	День Героев Отечества	ПатН ДНН ФОН СН	Спортивный досуг «Выше, быстрее, смелее» Пословицы и поговорки о героизме.	3-7
	12	День Конституции Российской Федерации	ПатН СН ДНН ПозН ТН	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Обсуждение Труд в детском саду, доступный детям	6-7
	31	Новый год	СН ПозН	- подготовка и проведение Новогодних праздников -выставка «Зимушка хрустальная» (детско-родительского творчества)	1,5-7

ПатН – патриотическое направление
ДНН – духовно-нравственное направление
ЭН – эстетическое направление
ТН – трудовое направление
ПозН – познавательное направление
СН – социальное направление
ФОН – физическое и оздоровительное направление
Экол.-Экологическое направление

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Все особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, части, формируемой участниками образовательных отношений, учтены календарном плане воспитательной работы и выделены в нем курсивом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430420

Владелец Южакова Анастасия Владимировна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025