

Выполнила: Пояркова А.А.

Сценарий квест – игры «По страницам сказок А.С. Пушкина»

Цель: систематизировать знания детей о творчестве А.С. Пушкина

Задачи:

-Закрепление знаний детей о произведениях А. С. Пушкина, привитие интереса к литературному чтению.

-Развитие навыков коллективной работы, формирование умения детей работать в команде.

-Воспитание нравственно-патриотических и эстетических чувств дошкольников.

Оборудование: части карты, карточки с названием станций, разрезные картинки, иллюстрации, рыбка, яблоко, зеркальце, веревка, мешок, веретено, орешки, петушок, разрезные картинки, аквариум, рыбка.

Для эстафет: конусы, воротики, скакалка, орешки-киндеры, конверты, калоши, рукавицы, колпак.

Герои: Кот учёный, Белочка, Царь Звездочёт, Царевна.

1 станция «Загадки»

2 станция «Потеряшки»

3 станция «Послания»

4 станция «Собери картинку»

Дети находятся на улице.

Воспитатель: Ребята, сегодня нам в группу передали письмо. Давайте прочитаем от кого оно.

«Дорогие ребята, помогите мне найти золотую рыбку. Разбранила меня моя старуха, не даёт старику мне покою. Иди, говорит, и найди мне золотую рыбку. Я надеюсь, вы хорошо знаете сказки А.С. Пушкина, и те препятствия, что ждут вас на пути, не будут для вас слишком сложными. У меня есть одна подсказка и часть карты:

День и ночь, как заведённый,

По цепи златой кругом,

Ходит этот зверь учёный.

Знаешь, речь идёт о ком?

(Учёный кот)»

Дети отправляются на прогулочную площадку №1, где их встречает Кот учёный.

1 станция «Загадки»

Кот учёный: Здравствуйте, ребята. Хочу проверить, как вы знаете сказки А.С. Пушкина.

Вот мое первое задание: отгадайте загадки

Сказки Пушкина читал?

Сетью той старик поймал,

В море рыбку золотую.

Знаешь, братец, снасть такую?

(Невод)

Немало сказок интересных,

Поведать может кот учёный.

Так назовите же то место,

Где с цепью дуб растёт зелёный?

(Лукоморье)

Маленький зверек

Песенки поёт,

И орешки все грызет

(Белка)

У царицы злой-презлой
Собеседник непростой.
Неживой, но говорящий,
Скажет правду настоящую.
(Зеркало)

Кот учёный: Молодцы, порадовали вы меня. Не хочу никак вас отпускать, скучно мне тут одному, самому себе сказки рассказывать и песни петь. Хочу, чтобы вы со мной поиграли.

Игра «Поймай золотую рыбку»:

Выбирается ведущий (рыбак). Рыбак встаёт в центр, в руках у него скакалка (невод). Участники игры стоят по кругу, рыбак в центре. Задача рыбака – поймать рыбку (зацепить, коснуться скакалкой за ногу ребёнка). Задача рыбок (участников игры) – перепрыгнуть через скакалку, не касаясь её ногой. Рыбак крутит скакалку по кругу, рыбки перепрыгивают через неё. Игра продолжается до тех пор, пока рыбак не поймает рыбку.

Кот учёный: Молодцы, получайте подсказку и карту:

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?
(Белка)

Дети отправляются к следующей станции, где их встречает Белочка (дети отправляются на игровую площадку «Почемучки»)

2 станция «Потеряшки»

Белочка: Здравствуйте, ребята. Помогите мне, пожалуйста. Я перепутала сказки и предметы из них.

Дети достают из мешочка предметы и говорят из какой они сказки.
(рыбка, яблоко, зеркальце, веревка, веретено, орешки, петушок).

Белочка: Какие вы молодцы, справились с этим заданием. Выполните еще одно мое задание. Помогите мне собрать в корзины как можно больше орешков.

Сейчас по сигналу один игрок от каждой команды добежит до полянки, возьмет орешек и положит его в корзину. Как только поляна опустеет, испытание закончится.

Белочка: Молодцы, справились с заданием. Получайте часть карты и подсказку:

Кто сидит на троне,
В золотой короне?
(царь)

Дети отправляются к следующей станции, где их встречает Царь (дети отправляются на игровую площадку «Лесовичок»)

3 станция «Послания»

Царь: Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы ко мне заглянули. Я получил послания и никак не могу разобрать от кого они. Помогите мне, пожалуйста.

ЗАДАНИЕ - угадать от героев из каких сказок послания.

«Едем, едем, скоро будем!
Мы объехали весь свет;
За морем житье не худо.
Вам расскажем, как прибудем!».

(Корабельщики из “Сказки о царе Салтане”)

«Ох, друзья, меня не ждите.

На меня прикрикнула старуха,

На конюшню служить меня послала».

(Старик из “Сказки о рыбаке и рыбке”)

«Я пирую у девицы,
В шатре Шамаханской царицы
Пробуду неделю.

А к вам уж, потом!».

(Царь Дадон из “Сказки о золотом петушке”)

«Не пеняйте мне, друзья,
Праздник правьте без меня.

Я иду к пустому месту

На прекрасную **невесту**

Посмотреть еще хоть раз».

(Королевич Елисей из “Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях”)

«**Доставь важное донесение**». Участвуют две команды. В руках у первого участника письмо. По сигналу он бежит змейкой, огибая маленькие конусы, пролезает под воротиками, огибает конус и бежит назад. Следующий участник выполняет те же действия.

Царь: Молодцы, справились, получайте карту и подсказку:

Сосчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

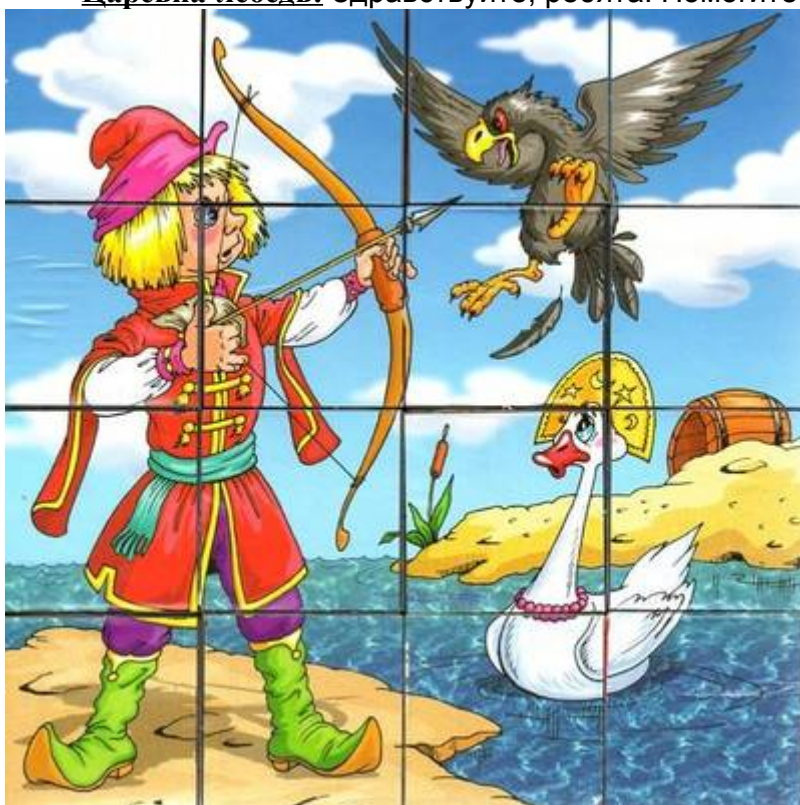
Звезды в небе...

(звездочёт)

Дети отправляются к следующей станции, где их встречает Звездочёт (дети отправляются на игровую площадку «Радость»)

4 станция «Собери картинку»

Царевна-лебедь: Здравствуйте, ребята. Помогите мне собрать картинку.



Царевна-лебедь: Я очень люблю переодеваться, поиграйте со мной.

По команде надевают калоши, рукавицы, колпак и бегом направляются к ориентиру, оббегают и передают эту форму следующему участнику.

Царевна-лебедь: Молодцы, вот вы и справились со всеми заданиями. Получайте карту.

Ребята подходят к последней станции (*дети отправляются на спортивную площадку*) и находят золотую рыбку (аквариум с рыбкой, можно использовать любую ёмкость с водой и положить рыбку-игрушку).

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, смогли найти золотую рыбку. Я предлагаю вам подняться в группу и нарисовать старику карту, по которой он сможет нас найти.

Список используемых источников:

Сказки А.С. Пушкина:

Сказка о попе и его работнике Балде, Сказка о рыбаке и рыбке, Сказка о золотом петушке, Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях, Сказка о царе Салтане.