

**Выполнила: Пояркова А.А.**

**Краткосрочный проект ко дню отца  
«Мой папа – самый, самый!»**

**Тип проекта:** творческо-игровой, познавательный.

**Длительность проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** с 09.10-16.10.2025

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Проблема:** Все детские вопросы чаще всего решает мама, мама удовлетворяет и познавательные интересы детей, и дефицит эмоционального общения. Современные мужчины очень заняты, но в воспитании ребенка должны участвовать оба родителя.

**Цель проекта:** сформировать у дошкольников основы будущих социальных ролей, показать детям положительный образ папы – главы семьи, защитника Родины и лучшего друга.

**Задачи:**

- 1.Формирование представлений о жизненном предназначении мужчины, присущих ему положительных качествах и чертах характера;
- 2.Раскрытие психических и этических особенностей мальчиков;
- 3.Совершенствование стиля партнёрских отношений между педагогами и родителями;
- 4.Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

**Предварительная работа:**

Подбор материала: беседы с родителями, подбор методической литературы по теме проекта, отбор необходимого исторического, литературного, иллюстративного и другого материала по теме проекта, подбор дидактических и настольных игр.

**Содержание проекта**

**Методы работы:**

- словесный; - практический; - наглядный.

**Реализация проекта предполагает:**

- взаимодействие воспитателей с детьми;
- взаимодействие родителей с детьми;
- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

**Формы реализации проекта:**

- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- подвижные игры;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- пальчиковые и развивающие игры;

- аппликация «Подарок для папы»;

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап:**

- анализ предметной среды группы;
- беседы с детьми;
- беседы с родителями;
- формулирование целей и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по теме проекта;
- составление плана мероприятий по проекту.

#### **Основной этап:**

- создание в группе условий для реализации проекта;
- деятельность в соответствии с планом проекта;

#### **Заключительный этап:**

- продукт проекта;
- итоговый результат проекта.

#### **Ожидаемый результат:**

- понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека;
- укрепление привязанности к членам своей семьи, формирование нравственного отношения к семейным традициям;
- формирование чувства гордости за своих отцов;
- возникновение у мальчиков желание воспитывать в себе положительные качества, присущие мужчинам;
- возникновение у девочек желания проявлять чувство уважения к мальчикам, мужчинам;
- возникновение у родителей, а именно пап, желания вникать в жизнь своего ребенка и непосредственно принимать участие в жизни детского сада.

### **План мероприятий по осуществлению проекта**

#### **1.Подготовительный этап**

<b>Содержание работы</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>
Работа над темой проекта. Составление плана мероприятий по проекту «Мой папа самый, самый» Составление плана мероприятий по проекту	<i>Подобрать методическую литературу и дидактический материал для основного этапа проекта. Разработать беседы; подобрать иллюстрации по теме проекта, а также дидактические, сюжетно-ролевые игры; художественную литературу, игровые ситуации, пальчиковые гимнастики. Организовать развивающую</i>	13.10.25

	<p><i>среду в группе по теме проекта.</i></p> <p>Обеспечить выполнение поставленных задач проекта «Мой папа самый, самый», упорядочить формы организации деятельности по проекту.</p>	
--	---	--

**2.Основной этап**

<b>Содержание работы</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>
Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по <b>сюжету «Семья».</b>	14.10.25
Д/и «Сложи картинку» (фото пап)	Способствовать формированию умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей;	14.10.25
Беседа «Это мой папа».	Формировать у детей представление о папе, его роли и значимости в семье.	14.10.25
Пальчиковые игры «Папа мой», «Когда я вырасту большой»	Развитие мелкой моторики рук.	Ежедневно
Чтение и обсуждение рассказа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Формирование у детей представлений «хорошо» и «плохо».	15.10.25
Беседа «Как стать сильным»	Вызвать у детей желание подражать папе, совершенствовать свои физические способности.	16.10.25
Развивающие игры «Папа, какой?», «Скажи о папе ласково».	Учить подбирать прилагательные к существительному, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; вызвать у детей желание сделать своему папе приятное.	16.10.25
Разучивание поговорок о семье	Учить детей понимать и объяснять смысл пословиц о семье.	ежедневно
Подвижные игры на прогулке и в группе «Самолеты», «Снайперы», «Кто быстрее станет командиром»	П/и «Самолеты» Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу; П/и «Снайперы» Цель: выработка меткости, четкости и координации движений;	ежедневно

	П/и «Кто быстрее станет командиром» Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.	
Д/игра «Украсим папе кружку»	Вызывать у детей желание сделать папе приятное, заботиться о нем; закреплять знания геометрических фигур, ритмичность рисунка.	16.10.25

### 3. Заключительный этап

Содержание работы	Цель мероприятия	Срок выполнения
<b>Продукт проекта:</b> Аппликация «Подарок для папы»	Воспитывать желание делать папе сюрприз. Учить аккуратно наносить пластилин на детали, работать с ножницами. Закреплять умения работы техникой - оригами. Создание условий для воспитания у детей доброго отношения к своему папе; гордости за родного человека.	17.10.25

**Итоговый результат проекта:**

- у детей сформировался положительный образ отца;
- дети приобщены к культуре праздника «*День отца*», поздравляя папу, как самого сильного, смелого и мужественного члена семьи.