

Краткосрочный проект по правилам дорожного движения.

Средняя группа

Проблема обучения ребятшек безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Воспитывает ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей, потребность в соблюдении правил дорожного движения. Именно поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма. Изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день. Работа над **проектом** поможет изучению этих правил.

Постановка проблемы: незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Цель проекта: формирование у детей средней группы основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи **проекта**:

1. Познакомить детей **среднего** дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора.
2. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
3. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику. Активизировать словарь: светофор, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, **проезжая часть**, обочина, пешеходный переход, перекрёсток.
4. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми

Вид проекта: игровой, информационный.

Срок реализации **проекта**: сентябрь

Участники **проекта**: воспитатель, дети, родители.

Ожидаемые результаты проекта: У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Дети знают:

- назначение светофора и каждого его цвета;
- правила поведения на проезжей части, в транспорте;
- дорожный знак «Пешеходный переход»
- как правильно переходить улицу;
- чем различаются проезжая часть и тротуар;
- какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);
- кто такие пешеходы;
- профессия «Шофер».

1 этап - Предварительный:

1. Подбор художественной литературы по теме. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, ПДД, иллюстративный материал.
2. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
3. Подготовка консультаций для родителей.

2 этап основной. (Приложение 1)

Работа с детьми: НОД, подвижные игры, дидактические игры, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

Работа с родителями: консультации, беседы, оформление папок-передвижек.

3 этап – заключительный:

1. Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения развлечения «Не играй на дороге».
2. Памятки для детей, папки передвижки для родителей.
3. Экскурсия к перекрестку
4. Обобщение результатов работы в презентации.

Разработаны следующие методические и наглядно-дидактические материалы, оборудование:

- конспекты НОД;
- игрушки и игровое оборудование;
- наглядно-дидактические пособия;
- картотека подвижных игр;

- картотека загадок, дидактических игр
- Картотека «Знакомимся с транспортом»

Дети владеют понятиями: светофор, транспорт, тротуар.

Дети знают, что:

Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;

пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по **проезжей части дороги**;

переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;

дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;

играть и баловаться на дороге нельзя.

Анализ работы над **проектом** показал следующие результаты: В результате работы над **проектом** у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах. Дети владеют первоначальными знаниями о ПДД и необходимостью их соблюдения.

Работа над реализацией проекта показала, что разнообразные формы работы взаимно дополняют друг друга, обогащают воспитательный процесс по данной теме. В течение короткого отрезка времени дети научились различать легковые и грузовые машины, называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. Мы проводили с детьми наблюдения за различными видами транспорта. Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе имеются книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Детей знакомили с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Дети узнали, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах. Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Большое внимание в ознакомлении детей 4-х лет с некоторыми правилами дорожного движения мы отводили прогулкам. Дети наблюдали за движением транспорта и пешеходов, узнали, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, научились узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. Например, в светофоре загорелся зеленый свет - и лишь после этого люди стали переходить дорогу. В своей работе с детьми я применяла дидактические игры из собранной картотеки. («Угадай транспорт», «Подумай — отгадай», «Это я, это я, это все мои друзья!») и др.

С их помощью учила детей умению сравнивать и группировать по внешнему виду различные виды транспорта, закрепили знания сигналов светофора, правила для пешеходов. В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность.

Взаимопонимание детского сада и семьи помогает вырабатывать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, дисциплинированность, которая побуждает подчиняться порядку. Родители оказывают активную помощь в изготовлении пособий, атрибутов для работы по правилам дорожного движения. Тесное сотрудничество родителей и педагогов, единые требования воспитателей и родителей обеспечивают формирование у детей прочных навыков поведения на улице и дороге. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах проводим планомерно, систематически, постоянно охватываем все виды детской деятельности. Полученные теоретические знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность и затем реализует в играх и повседневной жизни. Проведенная нами работа по обучению детей правилам дорожного движения оправдала себя: дети получили знания в игровой форме, охотно включались в ролевые игры.

Вывод: проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний, умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.

Приложение 1

Основной этап. Реализация проекта.

Понедельник

Беседа «*Мой друг светофор*»

Чтение художественной литературы по теме

Малышкин светофор (И. Гурина)

Светофор нас в гости ждёт.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный — нет пути.

Красный свет — нельзя идти.

Жёлтый свет — не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-жёлтый глаз горит:

Все движение стоит!

Наконец, зелёный глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждёт!

Лепка «Светофор»

Просмотр мультфильма «Смешарики» («Азбука безопасности» – 1 серия «Светофор»);

Для родителей: папка — передвижка

«По воспитанию грамотного пешехода»»

Вторник

Беседа «Знакомство со знаком пешеходного перехода» (дошкольникам даются знания о том, как правильно переходить дорогу).

Переход

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек

Чтобы каждый из прохожих

Перейти дорогу смог.

И машины проезжая,

Замедляют сразу ход,

Потому что уважают

Пешеходный переход.

Автор: Анна Самуиловна Штро

Пешеход

Отгадайте, кто идет? Ну конечно, пешеход!

Пешеходом станет каждый, Кто пешком пойдет в поход.

Пешеходная дорожка От машин его спасет,

Ведь ходить по той дорожке Может только пешеход!

Я иду по тротуару, Здесь машинам нет пути!

Ну а знаки мне расскажут, Где дорогу перейти.

Автор: А. Вайнер

Рисование «Пешеходный переход». На чёрном шаблоне малыши рисуют белые полосы гуашью).

Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Светофор».

Консультация «Причины детского дорожно транспортного травматизма»»

Среда

Беседа «Виды городского транспорта» (сравнение автобуса, легкового и грузового автомобиля»).

Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты»

Наблюдение за движением машин и пешеходов;

Сюжетно-ролевые игры: «Водители и пешеходы», «Транспорт»

Рассматривание альбома «Транспорт»;

раскрашивание «Машины»

Взаимодействие с родителями. Вместе с детьми понаблюдать за легковым и грузовым транспортом

Четверг

Беседа «Знакомьтесь, грузовик» (дети узнают, как он устроен, названия деталей).

Васина А.

Грузовик серьёзный малый!
 Поважнее он, пожалуй,
 Чем машина легковая
 (Даже самая большая).
 Грузы возит грузовик —
 Он лениться не привык.
 Погрузил, везёт, гудит:
 «Прочь с дороги! Отойди!
 Поместилось много грузов
 В мой большой просторный кузов.
 Их спешу доставить в срок!
 Хоть бы кто-нибудь помог...»

Сюжетно ролевые игры «Шоферы»

Физкультминутка «В дороге»

Едем, едем мы домой На машине легковой.	движения, имитирующие поворот руля
Въехали на горку: хлоп!	руки вверх, хлопок над головой
Колесо спустилось: стоп	руки через стороны вниз, присесть

«Угадай транспорт»

Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Пятница

Беседа «Специальные машины» (скорая помощь, пожарная и полицейская машины).

Чтение: И. Токмаковой «Поиграем!»

Пальчиковая гимнастика «Называть я транспорт буду»

П/и «Поедем на машине» Конструирование «Дорога для автомобиля»

Раскрашивание силуэтов автомобилей.

Консультация для родителей «Как научить ребенка наблюдать за дорогой»

Понедельник. Рассматривание иллюстраций «На улице города». Цель: Учить детей узнавать изображения на картинке (транспорт, дорога, светофор, пешеходы) Отвечать на вопрос «Что это?»

Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек «Светофор».

Предостережение

Делаем ребятам Предостережение:

Выучите срочно ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,

Чтоб не волновались Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались Улицей водители!

Автор: С. Михалков

Подвижная игра «Птички и автомобили»

Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом. Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.

Консультация и буклет «Рекомендации по обучению детей ПДД»;

Вторник Беседа по картинкам «Светофор» и «Пешеходный переход». Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный сигнал светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку).

Стоп, машина! Тише ход!

На дороге пешеход.

Он дорогу переходит

По дорожке «Переход»

Чтение

Нам на улице не страшно

Нам на улице не страшно,

Знаем все мы с давних пор:

Красный свет – идти опасно

Путь закрыл нам светофор.

Жёлтый свет горит – смотри,

Скоро сможет перейти.

Свет зеленый (не забудь!)

Говорит: «Свободен путь!»

Автор: А. Белоножкина

Пешеходам – тротуар Н. МИгунова

Для машины, знают все,

Есть дороги, есть шоссе.

Помнит также мал и стар,

Пешеходам – ТРОТУАР.

Я иду по тротуару,

Я гуляю не спеша.

И прогулка не опасна,

И погода хороша.

Аппликация с элементами рисования *«Дорога и светофор»*

Цель: закрепить представление о назначении светофора, его сигналах.

П/и «Автомобили»

Беседа с родителями «Начните с себя!»;

Среда

Загадывание загадок на тему «ПДД»

Занятие НОД «Наш друг Светофор»

П/и «Красный, желтый, зеленый»

Работа с мозаикой «Выложи светофор»

Д/и «Помоги кукле перейти дорогу» Воспитатель рассказывает детям о кукле которая не знает, как вести себя на улице, и постоянно попадает в различные неприятные ситуации.

Рисование. Тема. «Дорожка для машин» — рисование горизонтальной линии не отрывая руки.

Взаимодействие с родителями. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за работой светофора на перекрестке.

Четверг

Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мяч»)

Лепка «Светофорчик» Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор

П/и «Ехали-ехали и приехали» Словесная игра «Изобрази сигнал машины»

Физкультминутка «Шофёры»

Едем-едем на машине,	руки держат «руль»
Нажимаем на педаль,	двигают стопой ноги
Газ включаем — выключаем,	двигают рукой
Пристально мы смотрим вдаль.	всматриваются вдаль
Дворники счищают капли Вправо- влево — чистота!	руками делают круговые движения
Ветер волосы ерошит, Мы шофёры хоть куда!	руками ерошат волосы

Конструирование дорог, домов и автомобилей из детского строительного набора и обыгрывание ситуации «Автомобили на улицах города»

Рекомендации для родителей: Игра «Ты – большой, я - маленький»

Пятница

Экскурсия за территорию детского сада с целью закрепления с детьми правил поведения на улице, перекрёстке, дороге (закрепление понятий: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар т. д.), а также правил дорожного движения.

Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения развлечения «Не играй на дороге».

Буклет для родителей «Как обучить ребенка правилам безопасного поведения на дороге»;