

## **Летнее развлечение для младших дошкольников.**

### **Неделя туризма. Игра-путешествие «Дышит лето ветерком».**

**Автор:** Пояркова А.А., воспитатель МБДОУ № 377 г. Екатеринбург.

**Цель:** Создание эмоционально радостного настроя детей. Вызвать положительный эмоционально-психологический настрой и получить запас бодрости.

#### **Задачи:**

- Расширить кругозор, способствовать развитию мышления, речи, внимания, смекалки, ловкости и быстроты.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- Соблюдать правила безопасного поведения во время игр в природных условиях.
- Избегать возможных травм во время подвижных игр (столкновений, подножек)
- Уметь правильно падать.

#### **Время и место проведения:**

Мероприятие проводится 30 июня. Местом проведения является территория детского сада.

**Участники проекта:** воспитанники и их воспитатели.

#### **Ход мероприятия:**

Построение у центрального хода детского сада детей и воспитателей, объявляется цель похода.

#### **Речёвка туриста:**

*Восп.:* Кто шагает с рюкзаком?

*Все:* Мы, туристы!

*Восп.:* Кто со скукой не знаком?

*Все:* Мы туристы!

*Восп.:* Нас вперёд ведут...

*Все:* Дороги!

*Восп.:* Наш девиз:

*Все:* «Всегда вперёд!»

*Восп.:* Эй, ребята,

*Все:* Твёрже шаг!

*Восп.:* Что турист берёт в дорогу?

*Все:* Песню, ложку и рюкзак»

**Воспитатель:** Сегодня мы с Вами отправляемся в поход. Маршрут нашего похода – это площадки нашего детского сада. Мы, будем, проходить проезжую часть, давайте вспомним правила перехода.

**Воспитатель:** Где нужно переходить дорогу? На какой свет светофора мы будем переходить дорогу? Если мы с вами пойдём в поход, то мы кто?

**Ответы:** Туристы!

Какие должны быть туристы?

Туристы – это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют.

Если турист передвигается пешком, как называется этот вид туризма?

*Ответы:* пеший.

*Воспитатель:* Если на велосипедах, лодках, на лыжах, на конях, автомобилях (автотуризм).

И так мы отправляемся в пеший поход.

Движение по разработанному маршруту.

Дети перестраиваются в колонну по одному.

Игра «Следопыты»

Цель: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.

- Дети рассматривают деревья на участки, ищут различия (*цвет коры, ствол, крону*).

- Рассматривают кормушку;

1 станция:

«Собери в поход рюкзак» (миска, ложка, компас, консервы, спальный мешок, дождевик, фотоаппарат, сотовый телефон, *игрушки*: машинки, матрешки, погремушки и пр.) Корзины со всем инвентарём и рюкзаки. Дети делятся на две команды и собирают свой походный рюкзак по одному предмету из корзины.

2 станция:

«Перейди болото» (*прыжки, перешагивание, прохождения через препятствия*)

3 станция:

«Опыт с песком, глиной и землёй» (для малышей), поиск песка глины и земли на участке вместе с детьми. (Воронки для воды и стаканы 3 шт.)

4 станция:

«Собери костёр», загадки.

**Туристические загадки:**

Он с тобою и со мной

Шёл лесными стёжками,

Друг походный за спиной

На ремнях с застёжками. (*Рюкзак*)

И от ветра и от зноя, от дождя тебя укроет

А как спать в ней сладко

Что это? (*Палатка*)

И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой.

Умещается в кармане,

А ведёт нас за собой (*Компас*)

Он в походе очень нужен,

он с кострами очень дружен

Можно в нём уху варить

Чай душистый кипятить (*Котелок*)

5 станция:

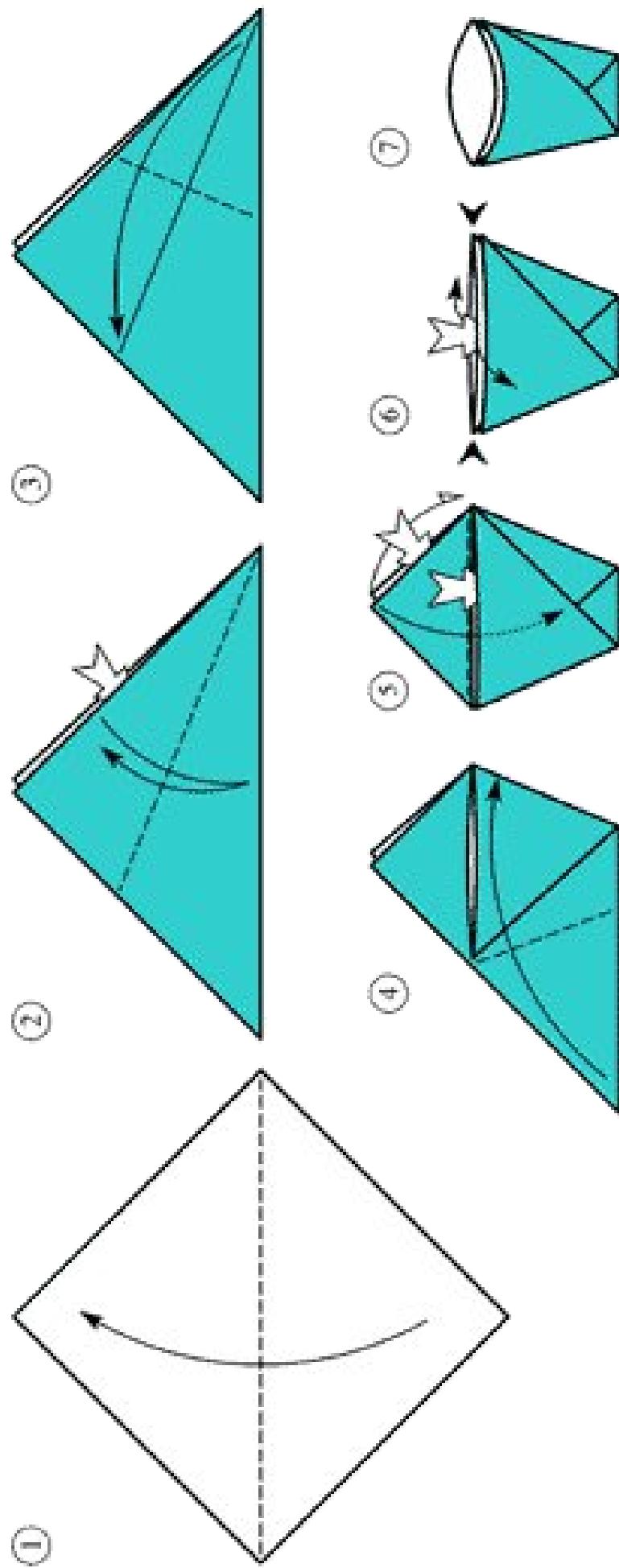
«Переправа» (*канат, скейт*) два взрослых держат натянутый канат над ребенком, ребенок садится на скейт с поднятыми ногами на «старт» и передвигается при помощи рук, переправляясь к «финишу».

После прохождения команда подходит на участок на котором чертили круг на песке и делали «отметку времени», солнечные часы.

Когда все команды прошли эстафеты, дети приглашаются к главному входу детского сада.

Самостоятельная деятельность: поиск и сбор мха, сухих палочек.

Подведение итогов: Что мы узнали нового?



# КАРТА ДЛЯ ПОИСКА "ОСОБОГО" КЛАДА

