

**Конспект открытого занятия  
по изо деятельности (нетрадиционному рисованию)  
во второй младшей группе  
на тему: «Лесной гость»**

**Воспитатель:  
Пояркова А.А.**

Цель: научить детей нетрадиционному способу рисования методом – оттиск мятой бумагой, развивать мелкую моторику рук, внимание, память, умение составлять описательный рассказ.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования – оттиск бумагой;
- развивать у детей наблюдательность, интерес к происходящему в природе весной;
- упражнять в различии черного, коричневого цветов;
- побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя;
- способствовать развитию мелкой моторики, внимания;
- воспитывать интерес к изобразительному творчеству;
- создать положительную атмосферу в группе.

Материал: плюшевый медведь, разведенная гуашь коричневого и черного цвета, скомканные салфетки (маленькая и большая, салфетки для вытирания рук, ванночки для мытья рук, ватные палочки, 2 подноса, альбомные листы, баночки для разведения красок по количеству детей.

Методы и приемы:

1. Художественное слово
2. Загадки
3. Вопросы
4. Подвижная игра
5. Хоровод
6. Рисование нетрадиционным методом

Предварительная работа: знакомство детей с жизнью медведей в природе, с их внешним видом, разгадывание загадок, разучивание песенки

Ход занятия.

Звучит музыка, дети и воспитатель входят в группу.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в весенний лес на прогулку. Давайте отправимся в путешествие пешком.

Дети строятся друг за другом и по дорожке идут по группе в лес.

Звучит музыка «Звуки природы».

Воспитатель:

Мы к лесной полянке вышли,  
Поднимайте ноги выше,  
Через кустики и кочки,  
Через ветки и пенёчки.

Воспитатель: Вот мы и добрались до полянки. Посмотрите, как здесь красиво: птички поют, веселое солнышко, деревья кругом. Давайте вспомним, что происходит в лесу весной

Ответ детей Дети: солнце пригревает, тает снег, появились проталины, одели легкую одежду, дует теплый ветер, прилетают птицы, набухли почки и появляются листочки, появляются первые цветы подснежники, просыпаются животные (медведь и ежик). – иллюстрации

Воспитатель: Молодцы! Правильно! отгадайте загадку, кто здесь проснулся.

Летом ходит близ дороги  
Возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.  
Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой.  
Зимой спит,  
Летом – улей ворошит.  
Косолапый, неуклюжий,  
Любит мед,  
Не любит стужу  
До весны привык храпеть,  
Догадались кто (Медведь)  
Про кого же все эти загадки?

Дети: - Про медведя.

Воспитатель: - Дети, давайте познакомимся с медвежонком поближе.

Потрогайте его, - Какая у него шубка, шерстка (мягкая, пушистая, теплая)

- А какого цвета шубка (коричневая)
- Какой формы у него голова (круглая)
- А что на голове у мишки (ушки).
- А какие же у мишки глазки и носик (черные).

Мишка шепчет воспитателю на ушко

Воспитатель: - Мишка очень стесняется и просит вас, чтобы вы нарисовали на память о встрече здесь у нас. Но открою вам секрет, что хитрая лиса из того же леса, что и наш гость, украла все кисточки. Но я придумала другой способ, как нарисовать Мишкин портрет, мы же не можем его огорчить.

Посмотрите, какой формы у мишки голова и туловище? Поэтому я нашла салфетки, сделала из них 2 круглых шарика, один поменьше, рисовать голову, а другой – больше, для туловища. И сделала рисунок вот таким образом (оттиск бумагой).

-А как же нарисовать медвежонку ушки и лапки? У меня же больше ничего нет? Как вы думаете?

Правильно, нам поможет в этом указательный пальчик (рисует).

- А теперь давайте попробуем сами нарисовать портрет мишки (образец убрать)

У вас на столах приготовлены шарики из бумаги, сначала мы будем рисовать голову. Какой же по размеру шарик мы возьмем? (маленький).

А теперь возьмем большой шарик для туловища и прижимаем близко-близко к голове.

Приготовьте свои указательные пальчики, окуните их в краску и аккуратно нарисуйте ему ушки и лапки.

Теперь портреты пусть ваши подсохнут, а мы повеселим нашего гостя игрой (Медвежата).

Воспитатель: - Пойдемте, ребята, полюбуемся нашими рисунками, а все ли мы нарисовали?

Воспитатель: - Правильно, не хватает глазок и носика, а чем же мы будем их рисовать?

ватные палочки, может быть, они вам помогут. (раздает).

Воспитатель: - Какого цвета глазки и носик нашего гостя? В какую краску опускаем палочки?

(Дети рисуют)

-Наши медвежата готовы. (Вывешивает работы).

Посмотрите, какие они красивые. Я вижу наш гость очень рад.

Воспитатель: Дети, нам пора возвращаться в группу. Что вам сегодня понравилось больше всего? Ответы детей

За ваши рисунки мишка дарит вам подарки.