

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 377**

620098 г. Екатеринбург, ул. Черноярская, 16 телефон (факс) 330-33-31, 330-43-33

e-mail: detsad377@mail.ru

**Конспект открытого занятия по рисованию
"Цветы для любимой мамы" (нетрадиционная техника рисования)
в средней группе**

Выполнила:
Пояркова Анастасия Андреевна
Первая квалификационная категория

Екатеринбург, 2025

**Конспект открытого занятия по рисованию
"Цветы для любимой мамы" (нетрадиционная техника
рисования) в средней группе**

Подготовила: Пояркова Анастасия Андреевна

Программное содержание:

Развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом (отиск мяты бумагой и ватными палочками).

- учить комкать бумагу, передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования;
- способствовать развитию детского творчества при самостоятельном рисовании;
- воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку-маме, воспитывать аккуратность при работе с красками, получать радость от собственного творчества.

Материалы: разведённая гуашь в тарелочке, ватман для рисования красками с заготовками для рисунка (стебельки и листочки) баночка с водой, влажные салфетки, кукла Маша.

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, посмотрите кто к нам в гости пришёл. Ребята к нам в гости пришла кукла Маша.

- Давайте поздороваемся с Машей. (Дети здороваются)
- Ребята Маша принесла собой книжку и хочет, чтобы мы прочитали, ведь она сама не умеет читать. Давайте я прочитаю, а вы вместе с Машей послушаете.

Воспитатель: Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умоет, и причешет,
В щёчку поцелует – чмок?
Дети: мамочка родная!

Воспитатель: Правильно, это мама. Ребята осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник – день Матери. Мама самый дорогой человек на свете. Мама о нас заботиться и очень сильно нас любит.

- Ребята, а как вы можете порадовать маму?

Дети: подарить подарок.

- А где нам его взять?

Вот только что мы можем ей подарить?

Я вам предлагаю нарисовать цветы.

Вместе с детьми рассматривает образец. Отмечает, что у цветка есть стебель-веточка, листья, цветы. Цветы — пушистые шарики. Поинтересоваться у детей, какую краску они будут использовать для рисования цветка.

Воспитатель приглашает детей сесть за столы.

Воспитатель: - Вот дела… Я подготовила для вас много кисточек, а они пропали. Чем же нам теперь рисовать? … Ну не беда. Посмотрите на свои столы, что вы на них видите?

Дети: - Салфетки.

Воспитатель: - Правильно, именно с ее помощью мы нарисуем наши цветы.

Берем салфетку в руки и сминаем ее.(пальчиковая гимнастика выполняется вместе с детьми)

Лист бумаги мы сжимаем,

И ладошки разминаем.

Мы стараемся, катаем-

Дружно в шарик превращаем.

Не дадим ему скучать-

Им и будем рисовать.

Воспитатель: - Теперь аккуратно набираем на мятую салфетку желтую краску и отпечатываем на листе бумаги.(сопровождаю объяснением и показом на доске)

Воспитатель: - Вот и получился цветочек желтый и пушистый. А что мы еще забыли нарисовать? Дети: - Стебелек и листья.

Воспитатель: - Правильно, а их можно нарисовать линиями с помощью наших ватных палочек. (показ рисования стебелька и листьев) Вот какой красивый цветок у нас получился! (Дети рисуют разные цветы. После рисования дети вытирают руки влажными салфетками.)

Рефлексия.

Воспитатель: - Молодцы, дети. Мне очень понравилось, как вы сегодня рисовали. А что мы сегодня рисовали? Дети: - Цветы.

Воспитатель: - А для кого? Дети: - Для мамы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые цветы у вас получились. Маме будет очень приятно получить такой подарок.