

Выполнила: Пояркова А.А.

**Развлечение для детей средней группы  
«День словарей и энциклопедий»**

**Ведущий:** ребята, к нам сегодня пришла гостья.

**Умница -Книголюб:** здравствуйте, меня зовут Умница. Я пришла к вам, потому что знаю, что вы очень любознательные ребята и очень любите книги. А еще я знаю, что вы любите отгадывать загадки, веселиться и играть. Любите? Тогда послушайте и отгадайте, мою загадку:

**Умница-Книголюб:**

Есть листок, есть корешок

А не куст и не цветок.

Нет лап, нет рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.

(Книга)

Правильно, ребята, это книга.

А вы любите книги? Какие? (дети называют любимые книги). А кто вам чаще всего читает книги?

А нужно ли беречь книги? Почему? (дети отвечают)

Ребята, скажите мне, пожалуйста, как нужно обращаться с книгами, чтобы они всегда нас радовали?

**Умница** еще раз напоминает детям о бережном обращении с книгами.

**Умница-Книголюб:** ребята. у меня есть еще загадка для вас:

По улице не ходит,

В окно не глядит,

Никого не спрашивает,

Но все знает.

Кто его открывает,

Тот все понимает.

**Ответ:** Словарь

**Ведущий:** Что такое словарь? Какие вы знаете словари?

**Дети отвечают:** *Словарь-собрание слов в алфавитном порядке.*

Словари бывают большие и маленькие, толстые и тонкие, для взрослых и детей, по математики, истории, медицины и техники. В словарях слова расположены в алфавитном порядке.

**Ведущий:** дорогие ребята! **Умница!** Мы неслучайно завели сегодня свой разговор о словарях.

Хочу вам сказать, что 22 ноября праздник – **День словарей и энциклопедий**. Он отмечается в нашей стране в день рождения Владимира Ивановича Даля, именно он впервые стал собирать слова и создавать словарь.

22 ноября во всех библиотеках, музеях, книжных магазинах проводится «День словарей и энциклопедий».

### **Физминутка**

*Потрудились – отдохнем*

*Встанем, глубоко вздохнем*

*Руки в стороны, вперед.*

*Влево, вправо поворот.*

*Три наклона, прямо встать*

*Руки вниз и верх поднять*

*Руки плавно опустили,*

*Всем улыбки подарили.*

Ребята, Умница хочет с вами поиграть в игру «Четвертый лишний»

### **Игра «Четвертый лишний»**

**Ведущий** выкладывает перед игроками четыре предмета.

Три из предложенных предметов относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Дети называют лишний предмет, объясняя свой выбор.

Например, яблоко, груши, апельсин -это фрукты, а лук - это овощ. Поэтому лук лишний.)

#### Овощи- фрукты.

Ананас, груша, яблоко, кабачок

#### Учебные вещи – игрушки.

Портфель, пенал, тетрадь, кукла

#### Головные уборы – обувь

Сандалии, тапки, кроссовки, шляпа

После того как дети исключают лишнее слово, предложить объяснить его значение.

Ребята, а как называется словарь, в котором описывается значение(толкование) слов?

Дети отвечают: Толковый словарь

**Ведущий:** ребята, хотите еще поиграть? Дети отвечают. Тогда предлагаю поиграть в игру: «Скажи наоборот»

### **Игра «Скажи наоборот»**

Ну-ка, дети, не зевайте!

Слово быстро изменяйте!

*Слон большой, а комар...*

*Камень тяжёлый, а пушинка...*

*Золушка добрая, а мачеха...*

*Днём светло, а ночью...*

*Друзья иногда ссорятся, но легко*

*Сначала гостей встречают, а потом...*

**Ведущий:** Молодцы ребята, правильно.

Мы с **Умницей** приготовили для вас игру с мячом:

## Игра : Узнай, что (кто) это?»

Догадайся по описаниям, о каких предметах идет речь.

1. Голубое, ясное, чистое, безоблачное ... (небо)
2. Ветвистая, колючая, зеленая, пушистая ... (ель)
3. Старый, кирпичный, двухэтажный ... (дом)
4. Молочные, больные, коренные ... (зубы)
5. Бурый, белый, косолапый ... (медведь)
6. Злая, сторожевая, дворовая ... (собака)
7. Теплые, шерстяные, вязаные ... (варежки)
8. Яркие, разноцветные, акварельные ... (краски)
9. Рыжая, хитрая, пушистая ... (лиса)
10. Легкий, воздушный, круглый ... (шар)

**Умница-Книголюб:** молодцы, ребята, все слова угадали.

Давайте сейчас представим, что вы художники-иллюстраторы и вам необходимо нарисовать иллюстрацию к вашей любимой книге (сказке). Занимайте свои рабочие места и приступайте к делу. А мы вам обязательно поможем!

После того, как дети нарисовали иллюстрации к своим любимым книгам, ведущий и Умница вместе с ребятами рассматривают их и вспоминают название сказок, которые пытались изобразить ребята.