

МБДОУ детский сад

№ 377

Проект

Для средней и старшей групп

«Встреча весны. Сороки. Жаворонки»

Выполнил:

Музыкальный руководитель

Воробьева Е.С

2024

Проект

«Встреча Весны. Сороки. Жаворонки»

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 14 дней.

Автор проекта: Музыкальный руководитель- Воробьева Е.С. ; Воспитатель -

Участники проекта: дети старшей и средней группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

(В. А. Сухомлинский)

Актуальность проекта

Народные традиции сегодня актуальны и жизненно необходимы обществу, так как средствами традиционной народной культуры в нашей стране решается огромный круг проблем – и социальных, и воспитательных, и образовательных, и, даже, экономических.

Начало всех жизненных дорог человека закладывается в детстве, и потому очень важно, чтобы дети выросли здоровыми и трудолюбивыми, интеллектуально развитыми, чтобы стали достойными гражданами своего отечества. А без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры невозможно воспитать гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину.

Ребенок с рождения должен впитывать культуру своего народа через песни, потешки, игры-забавы, пословицы, сказки, произведения народного

декоративного искусства. Именно в этом случае народное искусство оставит в душе ребенка глубокий след и вызовет устойчивый интерес к русской культуре.

В нашем детском саду проводятся совместные праздники и реализуются проекты, где воспитанники детского сада осваивают традиции национальной культуры. Став участником обрядов и игрищ, они примеряют на себя роли народных персонажей. А красочные народные костюмы, специально созданная среда русского национального быта, музыкальный и художественно-творческий материал помогают войти детям в образ.

Организуя проект, мы поставили перед собой цель познакомить детей с обычаями и традициями празднования народного календарного праздника «День Сороки». Этот старинный праздник «Сороки» или по-другому «Жаворонки» (22 марта) сейчас почти забыт, а для наших предков это был день встречи весны.

Благодаря нашему проекту у детей появилась возможность прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества нашей России, которая как никто другой, богата своими традициями, обычаями, народными праздниками.

Цель проекта:

- приобщение детей дошкольного возраста к культуре русского народа, его истокам, языку, познание быта и традиций предков;
- знакомство детей с православным обычаем встречи прилета птиц;
- дать представление о народном празднике прихода весны.

Задачи проекта:

- формировать представления детей о православном обычae встречи прилета перелетных птиц, который отмечается в весеннеe время года, 22 марта;
- познакомить с основными приметами, связанными с праздником прихода весны;

- расширять знания о перелетных птицах;
- развивать интерес к русскому фольклору через русские весенние заклички, хороводы, народные игры;
- учить лепить «жаворонков» из теста;
- воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием;
- пробудить в детях интерес к русской истории, к традициям русского народа;
- активизировать речь детей словами, взятыми из народной культуры.
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе; прививать любовь к птицам;
- дать возможность проявить творческую инициативу, эмоциональную восприимчивость;
- привлечь родителей к жизни детского сада, поощрять совместные работы детей и родителей;
- способствовать эмоциональной отзывчивости и заинтересованности детей и родителей.
- развивать умение отражать полученные впечатления в изобразительной деятельности

Планируемые результаты:

- Дети узнают и называют перелетных птиц и их особенности.
- Дети знают весенние месяца, их очередьность.
- Знают, что 22 марта по астрологическому календарю «день весеннего солнцестояния» или «День Сороки».
- Рассказывают об обычаях встречи перелетных птиц.
- В своей речи стали чаще использовать заклички, потешки, загадки, песни.
- Знают и называют приметы весны.

Этапы проекта:

- **Подготовительный:**

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- Определение цели и задач проекта;
- Создание методического обеспечения проекта (подбор информации по данной теме из познавательной, справочной, методической литературы; художественных произведений, сети интернет).
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

1. *Практический (основной)*

- Беседы воспитателей по данной теме;
- Чтение художественной литературы;
- Пальчиковые игры;
- Дидактические игры;
- Разучивание закличек;
- Хороводные игры;
- Подвижные игры;
- Загадывание загадок;
- Рассматривание иллюстраций;
- Продуктивная деятельность.

• *Этап заключительный*

- Сценарий праздника «Сороки — Жаворонки»
- Презентация на тему «Встреча Весны»
- Выставка жаворонков из соленого теста и кукол Мартиничек
- Участие в природоохранной акции «Домик для скворца»

План реализации проекта

Познавательное развитие:

- *Просмотр презентаций «Перелетные птицы», «Праздник Сороки жаворонки»*

- Познавательные занятия: «Весна», Конспект музыкального занятия «Весна в произведениях П.И. Чайковского»
 - Беседы: «Перелетные птицы», «Весенние приметы», «Расскажи про весну», «Ранние признаки весны», «Жаворонки – весну кличут», «Труд людей весной»

Игровая деятельность

- Дидактические игры: «Времена года», «Весна», «Что лишнее?», «Собери птицу», «Найди отличия и сходства»
- Подвижные старинные игры русского народа «Летели две птички» «Чи-чи-чи-чи, воробушек» «Скачет, скачет воробей» «Ручеек», «Гори солнце ярче»
- Разучивание народных игр с пением: «Золотые ворота», «Горелки», «В небе жаворонок пел»
- Сюжетно-ролевая игра «Весенний концерт»
- Дерево желаний

Изобразительная деятельность

- Рисование на тему: «Жаворонки, Господа, прилетайте к нам сюда!»
- Аппликация: коллективная работа «Весна. Перелетные птицы» «Грачи прилетели»
- Лепка из соленого теста «Жаворонки — веснянки», лепка из пластилина «Птицы на кормушке»
- Изготовление кукол «Мартиничек» из ниток

Музыкальная деятельность

- Пение и слушание песен о весне, о жаворонке
- Разучивание хороводов «Веснянка», «Весенний хоровод», народных игр
- Слушание произведений о весне: «Подснежник» из цикла «Времена года» П. И. Чайковского, «Песнь Жаворонка»

Речевое развитие

- Чтение и заучивание песенок-закличек: «Весна, весна, проснись ото сна», «Жаворонки, прилетите», «Жаворонки», «Солнышко-ведрышко» и др.
- Разучивание народных поговорок, загадок.

Совместная деятельность с родителями

- Индивидуальные задания
- Участие родителей в природоохранной акции «Домик для скворца»
- Совместная деятельность родителей с детьми «Птичья столовая».
- Консультации для родителей

Продукт проектной деятельности

- Праздник «Сороки — Жаворонки»
- Презентация на тему «С днем весеннего равноденствия!»

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- Сформированы знания о православном обычай встречи прилета перелетных птиц; о перелетных птицах и их особенностях; о весенних месяцах и их очередности; о приметах весны;
- Пополнение лексики воспитанников и использование закличек, потешек, загадок, песен;
- Расширение знаний о культуре родного края

Для родителей:

- Успешное взаимодействие со своими детьми;
- Повышение психолого-педагогических компетенций.

Для педагогов:

- Создание предметно-развивающей среды по теме проекта;

- Совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- Повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей и их родителей общими эмоциями, способствуют формированию коллективных отношений.

Приобщение ребёнка к народной культуре следует начинать с раннего детства. Фольклор является уникальным средством для передачи народной мудрости и воспитании детей на начальном этапе их развития. В результате приобщения детей дошкольного возраста к фольклору мы на практике убедились, что народное творчество является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. От того, как наши дети будут доброжелательны, как будут сформированы в них привычки нравственного поведения, во многом зависит успешность ребёнка в жизни, становления его, как личности.

Литература:

1. Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания — родителям //Дошкольное воспитание. 2003. № 1. С. 82 – 92
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой, М.,2001
3. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями //Дошкольное воспитание. 2004. № 1. — С. 60 — 68.
4. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край, М., 1990.
5. Знакомим детей с малой Родиной. Полякова Т. В.
6. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. — М.: Сфера, 2004 — 112 с.

7. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007. 8.Комратова, Н.Г. Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
8. http://ruskline.ru/analitika/2012/10/31/zyorna_v_zemlyu_dobraru
9. <http://www.istoky-co.ru/main.php>
- 10.<https://infourok.ru/proekt-na-temu-znakomstvo-detey-s-tradiciyami-provedeniya-prazdnika-soroki-1296521.html>
- 11.<http://folklor-dlya-detej.ru/russkie-narodnye-zaklichki-pro-vesnu/>
- 12.[https://ru.wikipedia.org/wiki/Сороки_\(праздник\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сороки_(праздник))
- 13.<http://www.stihi.ru/2016/04/04/7716>