

**МБДОУ детский сад**

**№ 377**

**Проект**

**Для средней и старшей групп**

**«Встреча весны. Сороки. Жаворонки»**

**Выполнил:**

**Музыкальный руководитель**

**Воробьева Е.С**

**2024**

## **Проект**

### **«Встреча Весны. Сороки. Жаворонки»**

**Вид проекта:** познавательный-творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации:** 14 дней.

**Автор проекта:** Музыкальный руководитель- Воробьева Е.С. ; Воспитатель -

**Участники проекта:** дети старшей и средней группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников

*«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*(В. А. Сухомлинский)*

#### **Актуальность проекта**

Народные традиции сегодня актуальны и жизненно необходимы обществу, так как средствами традиционной народной культуры в нашей стране решается огромный круг проблем – и социальных, и воспитательных, и образовательных, и, даже, экономических.

Начало всех жизненных дорог человека закладывается в детстве, и потому очень важно, чтобы дети выросли здоровыми и трудолюбивыми, интеллектуально развитыми, чтобы стали достойными гражданами своего отечества. А без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры невозможно воспитать гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину.

Ребенок с рождения должен впитывать культуру своего народа через песни, потешки, игры-забавы, пословицы, сказки, произведения народного

декоративного искусства. Именно в этом случае народное искусство оставит в душе ребенка глубокий след и вызовет устойчивый интерес к русской культуре.

В нашем детском саду проводятся совместные праздники и реализуются проекты, где воспитанники детского сада осваивают традиции национальной культуры. Став участником обрядов и игр, они примеряют на себя роли народных персонажей. А красочные народные костюмы, специально созданная среда русского национального быта, музыкальный и художественно-творческий материал помогают войти детям в образ.

Организуя проект, мы поставили перед собой цель познакомить детей с обычаями и традициями празднования народного календарного праздника «День Сороки». Этот старинный праздник «Сороки» или по-другому «Жаворонки» (22 марта) сейчас почти забыт, а для наших предков это был день встречи весны.

Благодаря нашему проекту у детей появилась возможность прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества нашей России, которая как никто другой, богата своими традициями, обычаями, народными праздниками.

### **Цель проекта:**

- приобщение детей дошкольного возраста к культуре русского народа, его истокам, языку, познание быта и традиций предков;
- знакомство детей с православным обычаем встречи прилета птиц;
- дать представление о народном празднике прихода весны.

### **Задачи проекта:**

- формировать представления детей о православном обычае встречи прилета перелетных птиц, который отмечается в весеннее время года, 22 марта;
- познакомить с основными приметами, связанными с праздником прихода весны;

- расширять знания о перелетных птицах;
- развивать интерес к русскому фольклору через русские весенние заклички, хороводы, народные игры;
- учить лепить «жаворонков» из теста;
- воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием;
- пробудить в детях интерес к русской истории, к традициям русского народа;
- активизировать речь детей словами, взятыми из народной культуры.
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе; прививать любовь к птицам;
- дать возможность проявить творческую инициативу, эмоциональную восприимчивость;
- привлечь родителей к жизни детского сада, поощрять совместные работы детей и родителей;
- способствовать эмоциональной отзывчивости и заинтересованности детей и родителей.
- развивать умение отражать полученные впечатления в изобразительной деятельности

#### **Планируемые результаты:**

- Дети узнают и называют перелетных птиц и их особенности.
- Дети знают весенние месяцы, их очередность.
- Знают, что 22 марта по астрологическому календарю «день весеннего солнцестояния» или «День Сороки».
- Рассказывают об обычае встречи перелетных птиц.
- В своей речи стали чаще использовать заклички, потешки, загадки, песни.
- Знают и называют приметы весны.

#### **Этапы проекта:**

- *Подготовительный:*

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- Определение цели и задач проекта;
- Создание методического обеспечения проекта (подбор информации по данной теме из познавательной, справочной, методической литературы; художественных произведений, сети интернет).
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

### 1. *Практический (основной)*

- Беседы воспитателей по данной теме;
- Чтение художественной литературы;
- Пальчиковые игры;
- Дидактические игры;
- Разучивание закличек;
- Хороводные игры;
- Подвижные игры;
- Загадывание загадок;
- Рассматривание иллюстраций;
- Продуктивная деятельность.
- *Этап заключительный*
- Сценарий праздника «Сороки — Жаворонки»
- Презентация на тему «Встреча Весны»
- Выставка жаворонков из соленого теста и кукол Мартиничек
- Участие в природоохранной акции «Домик для скворца»

### **План реализации проекта**

#### **Познавательное развитие:**

- *Просмотр презентаций «Перелетные птицы», «Праздник Сороки жаворонки»*

- *Познавательные занятия: «Весна», Конспект музыкального занятия «Весна в произведениях П.И. Чайковского»*  
— *Беседы: «Перелетные птицы», «Весенние приметы», «Расскажи про весну», «Ранние признаки весны», «Жаворонки – весну кличут», «Труд людей весной»*

### **Игровая деятельность**

- *Дидактические игры: «Времена года», «Весна», «Что лишнее?», «Собери птицу», «Найди отличия и сходства»*
- *Подвижные старинные игры русского народа «Летели две птички» «Чив-чив-чив, воробушек» «Скачет, скачет воробей» «Ручеек», «Гори солнце ярче»*
- *Разучивание народных игр с пением: «Золотые ворота», «Горелки», «В небе жаворонок пел»*
- *Сюжетно-ролевая игра «Весенний концерт»*
- *Дерево желаний*

### **Изобразительная деятельность**

- *Рисование на тему: «Жаворонки, Господа, прилетайте к нам сюда!»*
- *Аппликация: коллективная работа «Весна. Перелетные птицы» «Грачи прилетели»*
- *Лепка из соленого теста «Жаворонки — веснянки», лепка из пластилина «Птицы на кормушке»*
- *Изготовление кукол «Мартиничек» из ниток*

### **Музыкальная деятельность**

- *Пение и слушание песен о весне, о жаворонке*
- *Разучивание хороводов «Веснянка», «Весенний хоровод», народных игр*
- *Слушание произведений о весне: «Подснежник» из цикла «Времена года» П. И. Чайковского, «Песнь Жаворонка»*

### **Речевое развитие**

- Чтение и заучивание песенок-закличек: «Весна, весна, проснись ото сна», «Жаворонки, прилетите», «Жаворонки», «Солнышко-ведрышко» и др.
- Разучивание народных поговорок, загадок.

### **Совместная деятельность с родителями**

- Индивидуальные задания
- Участие родителей в природоохранной акции «Домик для скворца»
- Совместная деятельность родителей с детьми «Птичья столовая».
- Консультации для родителей

### **Продукт проектной деятельности**

- Праздник «Сороки — Жаворонки»
- Презентация на тему «С днем весеннего равноденствия!»

### **Ожидаемые результаты по проекту:**

#### ***Для детей:***

- Сформированы знания о православном обычае встречи прилета перелетных птиц; о перелетных птицах и их особенностях; о весенних месяцах и их очередности; о приметах весны;
- Пополнение лексики воспитанников и использование закличек, потешек, загадок, песен;
- Расширение знаний о культуре родного края

#### ***Для родителей:***

- Успешное взаимодействие со своими детьми;
- Повышение психолого-педагогических компетенций.

#### ***Для педагогов:***

- Создание предметно-развивающей среды по теме проекта;

- Совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- Повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей и их родителей общими эмоциями, способствуют формированию коллективных отношений.

Приобщение ребёнка к народной культуре следует начинать с раннего детства. Фольклор является уникальным средством для передачи народной мудрости и воспитания детей на начальном этапе их развития. В результате приобщения детей дошкольного возраста к фольклору мы на практике убедились, что народное творчество является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. От того, как наши дети будут доброжелательны, как будут сформированы в них привычки нравственного поведения, во многом зависит успешность ребёнка в жизни, становления его, как личности.

### **Литература:**

1. Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания — родителям  
//Дошкольное воспитание. 2003. № 1. С. 82 – 92
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой, М.,2001
3. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями  
//Дошкольное воспитание. 2004. № 1. — С. 60 — 68.
4. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край, М., 1990.
5. Знакомим детей с малой Родиной. Полякова Т. В.
6. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. — М.: Сфера, 2004 — 112 с.



7. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007. 8. Комратова, Н.Г. Л.Ф. Грибова «Моя малая Родина». Управление ДООУ 2005 №1.
8. [http://ruskline.ru/analitika/2012/10/31/zyorna\\_v\\_zemlyu\\_dobruyu](http://ruskline.ru/analitika/2012/10/31/zyorna_v_zemlyu_dobruyu)
9. <http://www.istoky-co.ru/main.php>
10. <https://infourok.ru/proekt-na-temu-znakomstvo-detey-s-tradicijami-provedeniya-prazdnika-soroki-1296521.html>
11. <http://folklor-dlya-detej.ru/russkie-narodnye-zaklichki-pro-vesnu/>
12. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Сороки\\_\(праздник\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сороки_(праздник))
13. <http://www.stihi.ru/2016/04/04/7716>