

МБДОУ детский сад

№ 377

Сценарий к 1 сентября
«Какие бывают в школе уроки»

Выполнил:

Музыкальный руководитель

Воробьева Е.С

2024

СЦЕНАРИЙ « Какие бывают в школе уроки?»

Ведущий

Здравствуй праздник, здравствуй праздник!

Начинается парад!

Всех сегодня поздравляет,

Наш весёлый детский сад!

Дорогие дети! Поздравляю вас с началом учебного года!

Хоть и жаль немного лета,

Но грустить не будем мы,

Потому что в детский сад наш -

С радостью мы все пришли.

Посмотрите друг на друга,

Улыбнитесь, поскорей,

Обнимитесь, не стесняйтесь!

Детский сад наш – дом друзей!

Дорогие ребята, а знаете ли вы какой сегодня день? А какой сегодня праздник? *(дети отвечают)*

Правильно, сегодня 1 сентября. И ребята идут в школу. Поднимите руки у кого сегодня братья или сестры пошли в школу? *(поднимают)*

А кто может мне сказать , что такое школа?*(отвечают)*

Звучит музыка, Заходит Глаша.

Глаша: Что это здесь так много народу? Почему вы здесь все собрались?

Празднуете что ли что то?

Ведущая: Здравствуйте, а кто это к нам пожаловал? И даже не поздоровался?

Девочка, как тебя зовут? И что ты делаешь в нашем детском саду?

Глаша: Меня зовут Глашенька. Родители меня сегодня подняли ни свет ни заря, сумку в руки дали *(показывает на портфель)* и в какую то школу отправили. Говорят там меня всему научат. А я не хочу в школу, не хочу ни

чему учиться. Хочу спать и в игрушки играть. В общем, не дошла я до школы....

Ведущая: Глашенька, милая, но ведь все детки должны учиться. Чтоб стать взрослее и умнее. Мы вот с ребятами день знаний сегодня отмечаем. Даже пригласили к нам на праздник настоящих учителей, чтоб они рассказали нашим ребятам какие уроки бывают в школе. Оставайся с нами, тебе понравится...

Глаша: Ну ладно, посижу тут у вас, посмотрю

Выходит директор школы.

Директор: Добрый день, уважаемые взрослые, добрый день, дорогие ребята. Я директор самой настоящей школы. И сегодня мы с учителями пришли к вам в гости, чтоб провести у вас уроки.

Глаша: А вот скажите мне, директор, а можно я буду приходить в школу не 8 утра, а в обед? Когда выплуюсь.

Директор: Девочка, наши первоклашки учатся только утром, в первую смену. Зато после обеда они уже дома. А есть и старшие ребята, которые приходят в школу в обед, и учатся до самого вечера. Это называется вторая смена в школе. Так что, у всех свое расписание

Глаша: Фууу, как это не интересно...я хочу приходить, когда мне вздумается

Директор: Да что же это такое? Я еще и про школу ничего не успела рассказать, а здесь уже дисциплину нарушают. *(обращается к ведущей)* У вас все такие дети? не воспитанные и не собранные?

Ведущая: Да что Вы, уважаемый директор? Наши ребята умные, воспитанные и очень собранные.

Директор: сейчас проверим!

Посмотрим, умеете ли вы дружно отвечать и внимательно слушать.

Если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Директор: Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Директор: Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Директор: Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Директор: Кто с игрушками играл и на место их убрал?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Директор: Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?

(Дети молчат)

Директор: Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Директор: Молодцы! Никто не ошибся! Ну, хорошо, начнем наши уроки.

Звучит музыка. Выходит учитель русского языка . Директор уходит

Учитель: Добрый день, дорогие ребята. Я учитель русского языка и литературы. В школе на моих уроках вы научитесь читать и писать.

Глаша: Ой , да это очень легко и просто научиться.

Учитель: Ну давай тогда посмотрим как это просто. Выходи ко мне . и еще 5 человек выходите. Помогите ка ребятам составить слово ШКОЛА правильно

Игра «Собери слово»

Глаша: Ну да, не так то это и просто оказывается, составлять слова.

Учитель: Ребята, а сейчас у вас перемена (*звонок*)

Ведущая: Давайте ка немного разомнемся. И поиграем с вами в игру.

Игра «Как живешь?»

Как живешь?

– Вот так!

– Как идешь?

– Вот так!

– Как бежишь?

– Вот так!

– Ночью спишь?

– Вот так!

– Как берешь?

– Вот так!

– А даешь?

– Вот так!

– Как шалишь?

– Вот так!

– Как грозишь?

– Вот так!

Как живешь?

– Вот так!

– Как идешь?

– Вот так!

– Как бежишь?

– Вот так!

– Ночью спишь?

– Вот так!

– Как берешь?

– Вот так!

– А даешь?

– Вот так!

– Как шалишь?

– Вот так!

– Как грозишь?

– Вот так!

• Как живёшь?

• Вот так!

• Как идёшь?

• Вот так!

• Как бежишь?

- Вот так!
- Ночью спишь?
- Вот так!
- Как берёшь?
- Вот так!
- А даёшь?
- Вот так
- Как шалишь?
- Вот так!
- Как грозишь?
- Вот так!

Как скачешь?

Вот так

А плачешь?

Вот так

Топаешь

Вот так

Хлопаешь

Вот так

Игру повторяем три раза , с ускорением.

Звонит звонок. Появляется учитель литературы

Учитель: Здравствуйте ребята. Я учитель литературы. Кто знает , что это за урок такой? И что на этом уроке делают?

Глаша: Я Я знаю, на этом уроке печат

Учитель: С чего это ты решила такое?

Глаша: Ну сами посудите...литература-микстура, литература-температура, литература-рецептура...все,абсолютно все про больницу

Учитель: Нет, моя дорогая, ты очень ошибаешься. На уроке литературы мы читаем разные книги, мы учим стихи. Ребята , давайте покажем , как мы умеем учить стихи

Чтение стихов(6 группа)

Глаша: Действительно, очень здорово. Уже очень хочется на следующий урок.

Учитель: Скоро зазвонит звонок, и вы отправитесь на следующий урок.

Звенит звонок. Учителя меняются. Заходит учитель по окружающему миру.

Учитель: Добрый день, ребята. У нас с вами начинается урок , который называется Окружающий мир. Давайте подумаем, что можно изучать на уроке с таким названием? *(дети отвечают)*

Учитель: Правильно ребята, все что нас окружает, и деревья и животные и звезды и моря...Все это наш окружающий мир. А давайте сейчас поможем нашим малышам , правильно отгадать животных.

Танец-игра «Синий трактор»(2 группа)

Заходит учитель математики

Учитель: Здравствуйте ребята. Сейчас у нас урок математики.

Глаша: Я знаю, что на этом уроке считать надо. Я умею. Например, один плюс один – будет два. Правильно?

Учитель: Все правильно . Давайте мы с вами тоже попробуем посчитать.

Загадки – перевертыши.

- Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно (не пять, а четыре)
- У меня собачка есть, у нее хвостов аж(не шесть, а один)
- Есть веселая примета, выпал снег, встречай....(не лето, а зиму)
- Вьюга воеет, словно дрель, на дворе стоит....(не апрель, а февраль)
- День рождение на носу, испекли мы....(не колбасу, а торт)
- У Иринки и Оксанки трехколесные есть....(не санки, а велосипед)

Глаша все время говорит не правильно, а дети поправляют ее

Глаша: да уж, я думала,чтоя лучше математику знаю.

Учитель: Не расстраивайся. В школе тебя всему научат. Ну что ж ребята, до свидания, у вас сейчас следующий урок.

Звенит звонок. Заходит учитель музыки

Учитель: Здравствуйте, начинаем урок музыки.

Глаша: Ну что это за урок то такой? Петь все умеют. Вот смотрите. Ребята , давайте за мной. Поем все АААА (дети поют)

Поем все ОООО, теперь ЭЭЭЭЭ Вот..все просто

Учитель: То что вы сейчас пели, конечно же не тяжело. Но на уроке музыки не только а и о поют, там изучают музыкальные произведения, узнают про музыкальные инструменты, про композиторов, песни учат. Ребята давайте покажем

Песня «Учат в школе» 5 группа

Глаша: Как красиво поют. Я тоже научусь в школе так петь?

Учитель: конечно, дорогая, научишься.

Звенит звонок.

Ведущая: Вот и закончились наши уроки. Ребята, вам понравилось учиться?

А тебе Глашенька?

Глаша: Очень понравилось. Ия решила...обязательно буду ходить в школу. А сейчас ребятаТанцуют все!!!!!!!

Танец «Помахали ручкой маме»

Ведущая: Спасибо тебе Глашенька , за такой веселый танец.

Глаша: До свидания ребята